



คู่มือการปฏิบัติงาน

1. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2.1 จัดตั้ง ยุบรวม เลิก การขยายชั้นเรียน และโอนสถานศึกษา
 - 2.2 งานนโยบายโรงเรียนขนาดเล็ก
3. วิเคราะห์การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี งบบุคลากร เพื่อเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) รายการค่าเช่าบ้าน และค่าตอบแทนวิทยากรสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพวงทอง ศิริพันธ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

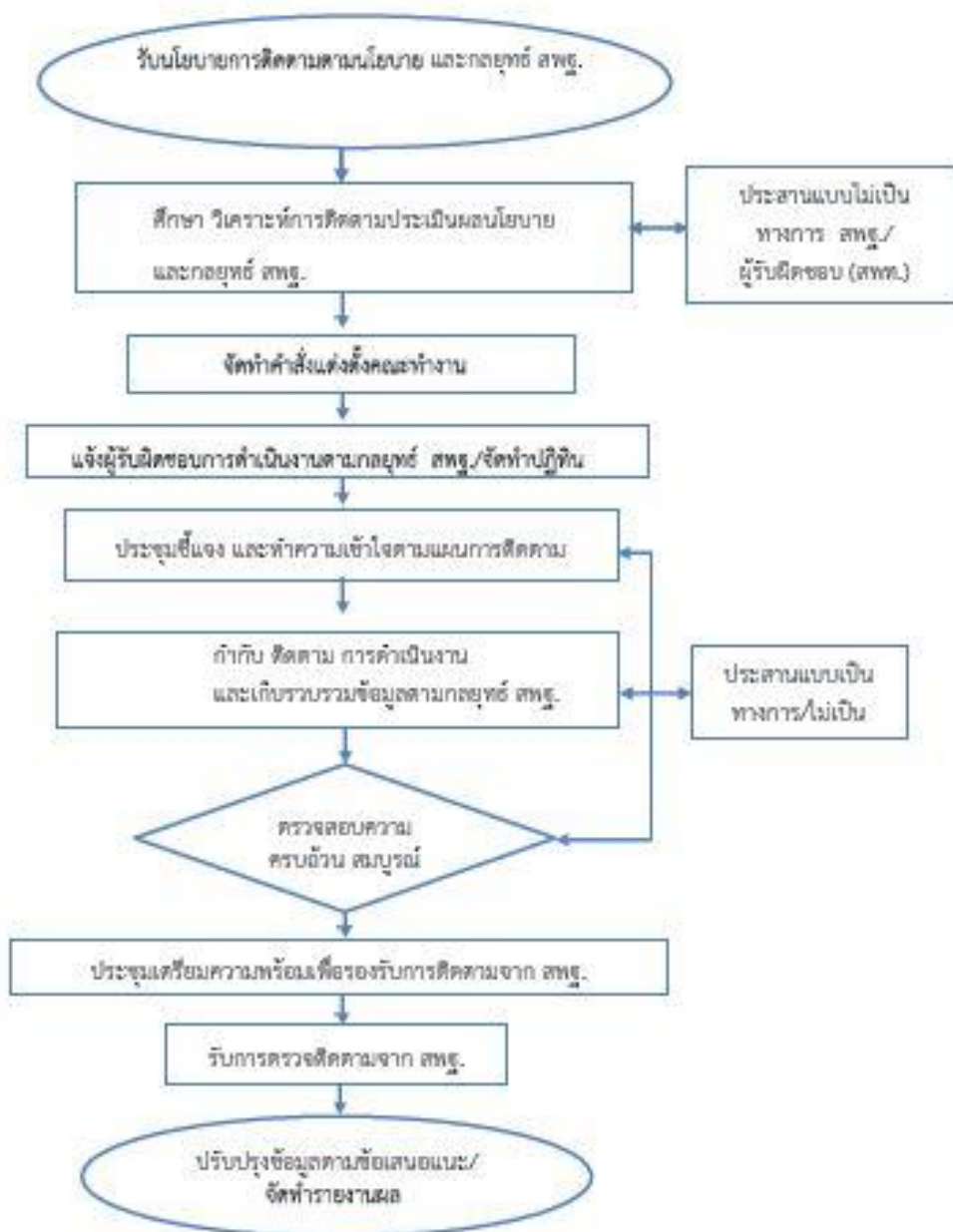
1. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| ลำดับ ที่ | รายละเอียดงาน | ระยะเวลา การดำเนินงาน | ช่องทางการ ให้บริการ | ค่าธรรมเนียม |
|--------------|--|--------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | รับนโยบายการติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย และกลยุทธ์ สพฐ. | 1-7 วัน | My Office | ไม่มี |
| 2. | ศึกษา วิเคราะห์การติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและกลยุทธ์ สพฐ. | 1-7 วัน | My Office | ไม่มี |
| 3. | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน | 1-7 วัน | My Office | ไม่มี |
| 4. | แจ้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. | 1-7 วัน | My Office | ไม่มี |
| 5. | ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจตามแผนการติดตาม | 1-2 วัน | Zoom | ไม่มี |
| 6. | ประสาน กำกับ ติดตาม และจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. | 1-15 วัน | My Office | ไม่มี |
| 7. | ตรวจสอบความครบถ้วน สมบูรณ์ ของข้อมูลตามแบบติดตาม | 1-7 วัน | My Office | ไม่มี |
| 8. | รายงานข้อมูลในระบบติดตามอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) | 1-7 วัน | e-MES | ไม่มี |
| 9. | ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการติดตามจาก สพฐ. (กรณีติดตามเชิงประจักษ์) | 1-7 วัน | สพท. | ไม่มี |
| 10. | รับการตรวจติดตามจาก สพฐ. (กรณีติดตามเชิงประจักษ์) | 1 วัน | สพท. | ไม่มี |
| 11. | ปรับปรุงข้อเสนอของคณะติดตามจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ สพฐ. | 1-7 วัน | สพท. | ไม่มี |

| | | | | |
|-----|--|---------|------|-------|
| 12. | รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย และกลยุทธ์ สพฐ. | 1 วัน | สพท. | ไม่มี |
| 13. | สรุปผลการติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย และกลยุทธ์ สพฐ. / ข้อเสนอแนะปรับปรุงให้ ผู้รับผิดชอบทราบ | 1-2 วัน | สพท. | ไม่มี |

1.5 Flow Chart การปฏิบัติงาน



2. งานจัดตั้ง ยุบรวม เลิก การขยายชั้นเรียน และโอนสถานศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ขอบเขตของงาน

- 2.2.1 การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.2 การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.3 การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2.4 การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 คำจำกัดความ

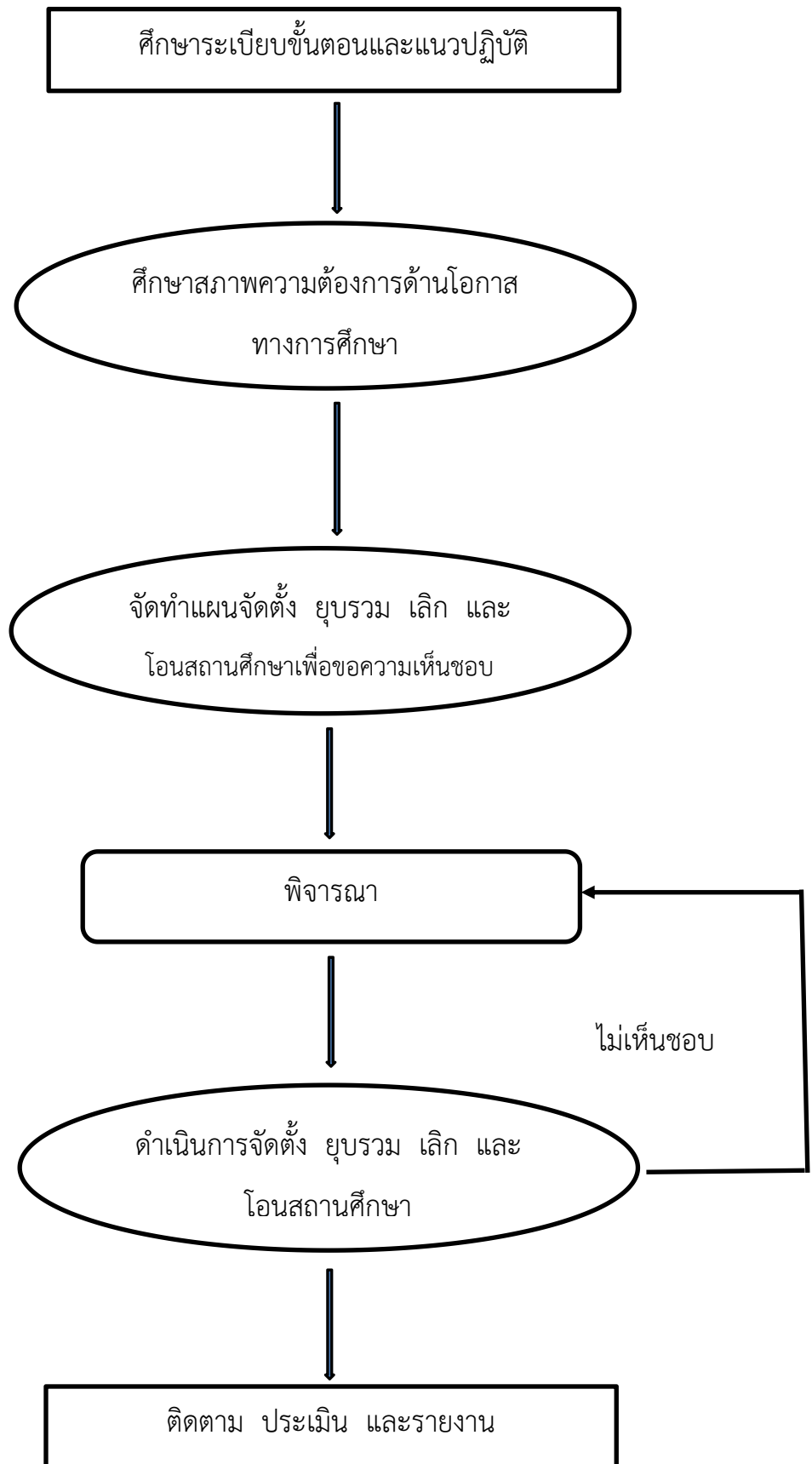
จัดตั้ง ยุบรวม เลิก การขยายชั้นเรียน หมายถึง การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 รวมถึงการดำเนินการขยายชั้นเรียน

โอนสถานศึกษา หมายถึง การถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2547 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549

2.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| ลำดับ ที่ | รายละเอียดงาน | ระยะเวลา การดำเนินงาน | ช่องทางการ ให้บริการ | ค่าธรรมเนียม |
|--------------|--|--------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการ จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การ ขยายชั้นเรียน และโอนสถานศึกษา | 1-7 วัน | สพท./ร.ร. เป้าหมาย | ไม่มี |
| 2. | ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษา และความต้องการด้านโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาของประชากรวัยเรียนภายในเขตพื้นที่ การศึกษาและจังหวัด | 1-7 วัน | สพท./ร.ร. เป้าหมาย | ไม่มี |
| 3. | จัดทำแผนจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก การขยายชั้นเรียน และโอนสถานศึกษา | 1-7 วัน | สพท./ร.ร. เป้าหมาย | ไม่มี |
| 4. | ดำเนินการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก การขยายชั้นเรียน และโอนสถานศึกษา เสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและโอน สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม ระเบียบ | 1-7 วัน | สพท./ร.ร. เป้าหมาย | ไม่มี |
| 5. | ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน | 1-7 วัน | สพท./ร.ร. เป้าหมาย | ไม่มี |

2.5 Flow Chart การปฏิบัติงาน



2.6 แบบฟอร์มที่ใช้

ตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่กำหนด

2.7 เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

2.7.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550

2.7.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553

2.7.3 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2547 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2549

2.7.4 พระราชบัญญัติการกำหนดชั้นตอนและแผนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2552

2.7.5 นโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

3. วิเคราะห์การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี งบบุคลากร เพื่อเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) รายการค่าเช่าบ้าน และค่าตอบแทนวิทยากรสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน

1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อขอตั้งและจัดสรรรายการค่าตอบแทนพนักงานราชการ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ) รายการค่าเช่าบ้าน และค่าตอบแทนวิทยากรสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนการสอนนักเรียนในสถานศึกษาต่อไป

3.2 ขอบเขตของงาน

2.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณ

2.2.2 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย

2.2.3 การจัดทำรายงานการวิเคราะห์งบประมาณ

3.3 คำจำกัดความ

การวิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณ หมายถึง กระบวนการค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจากงบการเงินของกิจการนั้น พร้อมทั้งนำข้อเท็จจริงดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจ

การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย หมายถึง กระบวนการวางแผนทางการเงินว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะบรรลุจุดมุ่งหมายตามเป้าหมายได้อย่างไรโดยพิจารณาเงินรายได้จากทุกแหล่งเป็นตัวกำหนดขีดจำกัดในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อการบริหารจัดการ

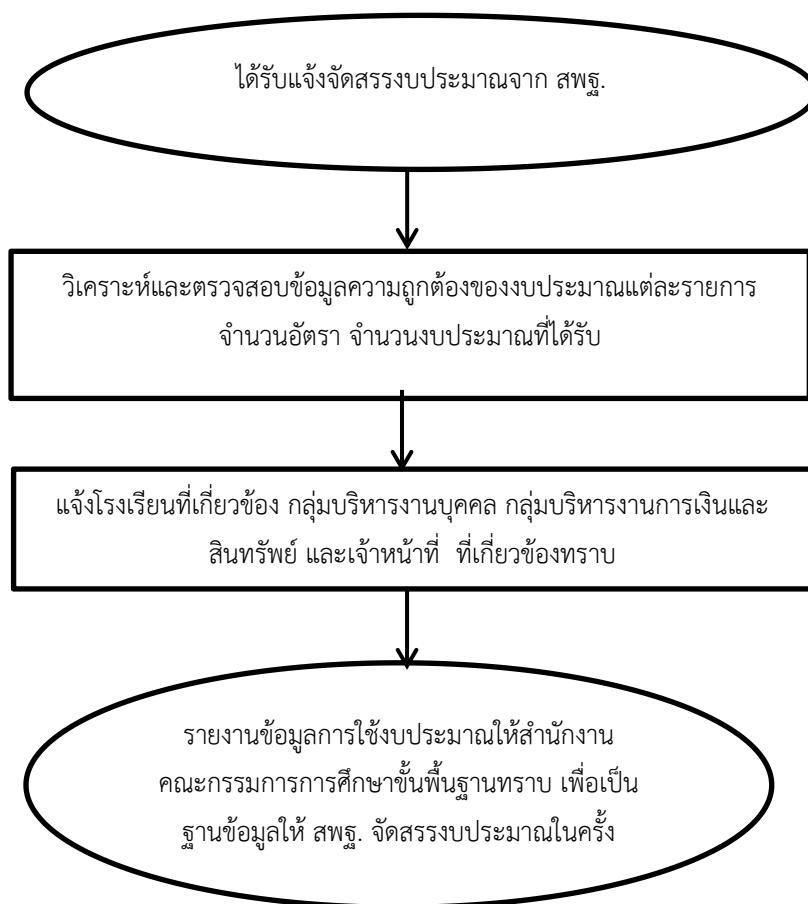
การจัดทำรายงานการวิเคราะห์งบประมาณหมายถึงการรายงานตัวเลขที่เกิดขึ้นจริงของรายได้รายจ่าย และเงินทุนที่ก่อหนี้ผูกพันไว้ โดยเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับ ซึ่งผู้บริหารแต่ละคนต้องการได้รับรายงานที่ต่างกัน ดังนั้นรายงานที่ดีจึงควรอ่านเข้าใจได้ง่าย แต่รายละเอียดที่ควรมี ต้องไม่ขาดตกพร่อง รายงานที่ดีที่สุดต้องให้ข้อมูลที่ผู้บริหารแต่ละระดับต้องการ โดยจัดทำขึ้นอย่างน้อยเดือนละครั้ง

งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

| ลำดับ ที่ | รายละเอียดงาน | ระยะเวลา การดำเนินงาน | ช่องทางการ ให้บริการ | ค่าธรรมเนียม |
|--------------|---|--------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1-3 วัน | My Office | ไม่มี |
| 2. | วิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของงบประมาณแต่ละรายการ จำนวนอัตรา จำนวนงบประมาณที่ได้รับ | 1 วัน | My Office | ไม่มี |
| 3. | แจ้งโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบ | 1 วัน | My Office | ไม่มี |
| 4. | รายงานข้อมูลการใช้งบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณในครั้งต่อไป | 1-7 วัน | My Office Smart Obec | ไม่มี |

1.5 Flow Chart การปฏิบัติงาน



3.6 แบบฟอร์มที่ใช้

แบบรายงานอัตราผู้ปฏิบัติงานให้ราชการและงบประมาณค่าจ้างคงเหลือ

3.7 เอกสารหลักฐานอ้างอิง/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

3.7.1 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.7.2 เอกสารประกอบการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย

3.7.3 ประกาศ สพฐ. เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ กพฐ. ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2550

ลงชื่อ



(นางพวงทอง ศิริพันธุ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นำเสนอ รอง ผอ.สพป. พิจิตร

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ลายมือชื่อ



(นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1