



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๑๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ มาตรา ๕๙ และมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติให้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังต่อไปนี้

**๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก**

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๘ อัตรา ดังนี้

| ที่ | ชื่อตำแหน่ง  | ตำแหน่งเลขที่ | เลขที่จ่ายตรง | หมายเหตุ |
|-----|--------------|---------------|---------------|----------|
| ๑   | ศึกษานิเทศก์ | ๒๐            | ๐๒๖๑๐๖๔       |          |
| ๒   | ศึกษานิเทศก์ | ๒๗            | ๐๒๖๑๐๖๗       |          |
| ๓   | ศึกษานิเทศก์ | ๓๐            | ๐๒๖๑๐๗๐       |          |
| ๔   | ศึกษานิเทศก์ | ๓๑            | ๐๒๖๑๐๗๑       |          |
| ๕   | ศึกษานิเทศก์ | ๔๓            | ๐๒๖๑๐๗๙       |          |
| ๖   | ศึกษานิเทศก์ | ๔๗            | ๐๑๘๙๖๑๗       |          |
| ๗   | ศึกษานิเทศก์ | ๔๘            | ๐๑๘๙๖๕๐       |          |
| ๘   | ศึกษานิเทศก์ | ๕๐            | ๐๑๘๙๖๙๙       |          |

## ๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๒.๓.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๒.๓.๒ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

(๒) ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๒.๑) ตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

(๒.๒) ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนระดับ ๖

## ๓. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก

การสมัครเข้ารับการคัดเลือก มี ๒ รูปแบบ

๓.๑ สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการคัดเลือก ในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๓.๒ สมัครเข้ารับการคัดเลือกด้วยตัวเอง

## ๔. วัน เวลาและสถานที่รับสมัครคัดเลือก

### ๔.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันที่ **๑๔ - วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.** (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และให้ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ขอรับใบสมัครได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เลขที่ ๓๘๘/๕ หมู่ที่ ๔ ถนนดอนนาก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี หรือสามารถ Download ใบสมัคร ได้จาก เว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th>

### ๔.๒ การยื่นใบสมัคร

๔.๒.๑ ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องแต่งกายสุภาพ และยื่นใบสมัคร ด้วยตนเอง โดยกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้ถูกต้อง ครบถ้วนด้วยตัวบรรจง ได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทั้งนี้ ผู้สมัครรายใดยื่นเอกสารไม่ครบตามประกาศรับสมัคร เจ้าหน้าที่รับสมัครมีสิทธิที่จะไม่รับสมัคร ผู้สมัครรายใดปกปิดหรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จ เป็นเหตุให้เจ้าหน้าที่รับสมัคร ไม่สามารถตรวจสอบได้ในขณะสมัครเข้ารับการคัดเลือก และหรือได้รับสมัครไว้ หากผ่านการคัดเลือกและได้รับการเรียกตัวเข้ารับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว เมื่อตรวจสอบพบภายหลัง จะถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ ตามประกาศนี้ตั้งแต่ต้น ทางราชการขอสงวนสิทธิ์ที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายต่อไป โดยผู้สมัครรายนั้นไม่สามารถเรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

๔.๒.๒ สำหรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการคัดเลือก เกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุและแต่งตั้ง ต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติ ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

#### ๕. เอกสารและหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร

๕.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนด กรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด สำหรับผู้สมัคร เข้ารับการคัดเลือกตามข้อ ๓.๑ ให้แนบบแบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๕.๒ สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ. ๗) หรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ รับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานทะเบียนประวัติ จำนวน ๑ ชุด

๕.๓ สำเนาปริญญาบัตร วุฒิปริญญาตรี และวุฒิปริญญาโท หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ ที่ผู้มีอำนาจ อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว อย่างละ ๑ ฉบับ

๕.๔ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๖ สำเนาบัตรข้าราชการ (ที่ยังไม่หมดอายุ) จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๗ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

๕.๘ รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีดำ ขนาด ๑ นิ้ว ถ่ายไว้แล้วไม่เกิน ๖ เดือน ครั้งเดียวกัน จำนวน ๓ รูป

๕.๙ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ออกให้ไม่เกิน ๓๐ วันก่อนวันสมัคร

๕.๑๐ หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล , ทะเบียนสมรส อย่างละ ๑ ฉบับ

๕.๑๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด

๕.๑๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด

๕.๑๓ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๕ ชุด

เอกสารหลักฐานที่เป็นฉบับสำเนา ผู้สมัครต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ (ให้นำฉบับจริงมาแสดงในวันสมัครด้วย) ทั้งนี้ การรายงานข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่างๆ หากรายงานไม่ครบถ้วน หรือไม่ตรงตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน จะไม่รับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย

## **๖. องค์ประกอบในการคัดเลือก**

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๑๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบในการคัดเลือกดังต่อไปนี้

### **๖.๑ องค์ประกอบการประเมินการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น**

๖.๑.๑ ประวัติและประสบการณ์ โดยประเมินจากเอกสารการสมัครคัดเลือกประวัติและประสบการณ์ พิจารณาจากประวัติส่วนตัว ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม

๖.๑.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ โดยประเมินจากเอกสารการสมัครวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ พิจารณาจากการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ว่าเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม

### **๖.๒ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนประเมิน (๒๐๐ คะแนน)**

๖.๒.๑ ด้านผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ (๕๐ คะแนน) ประเมินจากผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐานไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้

- ๑) ความเป็นมา/ปัญหา
- ๒) วิธีดำเนินการ
- ๓) ผลการดำเนินการ
- ๔) ประโยชน์ที่ได้รับ
- ๕) พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

๖.๒.๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ประเมินจาก การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) คุณลักษณะส่วนบุคคล (๓๐ คะแนน) ได้แก่

๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา

๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา

๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์

(๒) ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (๖๐ คะแนน) ได้แก่

๑) การวางแผนการนิเทศการศึกษา

๒) การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

๓) การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา

(๓) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓๐ คะแนน)

(๔) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ (๓๐ คะแนน)

#### ๗. กำหนดการคัดเลือก

| รายละเอียด   | ระยะเวลา  |
|--|---|
| ๑. ประกาศรับสมัคร  | ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗   |
| ๒. รับสมัครคัดเลือก  | ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ - วันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗<br>(ไม่เว้นวันหยุดราชการ) |
| ๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น   | ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ - วันเสาร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๗                         |
| ๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น | ภายในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗  |
| ๕. ประเมินด้านผลงาน  | ระหว่างวันพุธที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗                              |
| ๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน  | ภายในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗   |
| ๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา   | ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๔ - วันจันทร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗                          |
| ๘. ประกาศผลการคัดเลือก   | ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗  |

๘. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้นภายในวันอังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต ๑ และหรือเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th>

/๙. การประกาศรายชื่อ...

#### ๙. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาภายในวันอังคารที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และหรือเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th>

#### ๑๐. การประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

ประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๑๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยให้จัดทำแผนนิเทศการศึกษาพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูสถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๕ ชุด เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมิน

#### ๑๑. เกณฑ์การตัดสิน

๑๑.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๑๑.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

#### ๑๒. การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก และการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๒.๑ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และหรือเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th> โดยประกาศรายชื่อเฉพาะผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินข้อ ๑๑.๒ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนมากไปหาน้อย

๑๒.๒ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ไม่เกินสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

#### ๑๓. การบรรจุและแต่งตั้ง

ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยเรียกมารายงานตัวตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่าง

#### ๑๔. การยกเลิกบัญชี

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จะยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก  
ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๔.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๑๔.๒ ขอสละสิทธิในการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๔.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติดเงื่อนไข  
อื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๔.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๔.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๑๔.๖ ผู้นั้นออกจากราชการหรือพ้นจากราชการไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ก็ตามก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้ง

๑๔.๗ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๔.๔ และ  
ข้อ ๑๔.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นได้ตามเดิมอีกก็ได้

#### ๑๕. ข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕  
มกราคม ๒๕๖๕ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี  
ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยมีรายละเอียด  
แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ฉบับนี้

#### ๑๖. การดำเนินการคัดเลือก

๑๖.๑ การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือ  
ระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๖.๒ การดำเนินการคัดเลือกตามประกาศนี้ หากปรากฏว่ามีการทุจริต หรือส่อไปในทาง  
ไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ พิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

๑๖.๓ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ที่ผ่านการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร  
และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง  
และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
กรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่แทน  
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 5 | 9 |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|

๑. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือชื่อของตนเอง และลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
๒. ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น

**ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
หน่วยคัดเลือก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ด้วย ข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย, นาง, นางสาว)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
๒. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่ ..... วันออกบัตร ..... วันหมดอายุ .....  
ออกให้ ณ จังหวัด ..... เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน ..... ตำบล.....  
อำเภอ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ ..... โทรศัพท์ .....
๔. คุณวุฒิ
  - ( ) ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่ .....
  - ( ) ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่ .....
  - ( ) ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....  
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่ .....
๕. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง .....  
วิทยฐานะ..... รับเงินเดือน อันดับ ศศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท  
สถานศึกษา/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....  
จังหวัด ..... สังกัด .....
- ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ) .....
๖. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปในการสมัครคัดเลือก
  - ( ) ๖.๑ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่ ..... ถึงวันที่ .....  
เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน ..... วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
  - ( ) ๖.๒ เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่ ..... ถึงวันที่ .....  
เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน ..... วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
  - ( ) ๖.๓ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ เมื่อวันที่ ..... ถึงวันที่ .....  
เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน ..... วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
  - ( ) ๖.๔ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ เมื่อวันที่ ..... ถึงวันที่ .....  
เป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน ..... วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)



๗. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม ..... ฉบับ คือ
- ( ) ๗.๑ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
  - ( ) ๗.๒ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
  - ( ) ๗.๓ ระเบียบผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย
  - ( ) ๗.๔ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
  - ( ) ๗.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
  - ( ) ๗.๖ สำเนาบัตรข้าราชการ
  - ( ) ๗.๗ สำเนาทะเบียนบ้าน
  - ( ) ๗.๘ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน ๓๐ วันก่อนวันสมัคร
  - ( ) ๗.๙ หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ) .....
  - ( ) ๗.๑๐ แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ถ้ามี)
  - ( ) ๗.๑๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด
  - ( ) ๗.๑๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด
  - ( ) ๗.๑๓ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน ๕ หน้า จำนวน ๕ ชุด
- ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ ชุด
๘. สถานที่ติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์ ..... หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ และคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าวไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศให้ถือว่าข้าพเจ้าไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้อง สิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือเป็นที่สุด

(ลงชื่อ) ..... ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก  
(.....)

ยื่นในสมัคร วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗

#### คำรับรองผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า..... เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น  
(.....)

ตำแหน่ง.....  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗

| <b>เฉพาะเจ้าหน้าที่</b>  |   |
|--|---|
| <b>บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร</b>  | <b>ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ</b>   |
| ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว                        | ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า<br>(    ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร<br>(    ) ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ตำแหน่ง.....<br>วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗ | ลงชื่อ.....<br>(.....)<br>ตำแหน่ง.....<br>วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗  |

แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม  
เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....  
วันที่.....

๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการศึกษา

ชื่อ - สกุล ..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....  
วิทยฐานะ/ระดับ..... สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....  
สังกัด..... รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล ..... ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....  
วิทยฐานะ/ระดับ..... สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....  
สังกัด .....

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

**องค์ประกอบการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

| ที่ | องค์ประกอบ  | กรอบการพิจารณา   | ผลการพิจารณา                  |
|-----|---|--|-------------------------------|
| ๑   | <b>ประวัติและประสบการณ์</b><br>ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์   | พิจารณาจาก<br>๑. ประวัติส่วนตัว<br>๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา<br>๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม |
| ๒   | <b>วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์</b><br>ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ | พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ<br>๑. การนิเทศการศึกษา<br>๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา<br>๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                    | ( ) เหมาะสม<br>( ) ไม่เหมาะสม |



**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

**๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน                                  | กรอบการพิจารณา  |
|---|--|---|
| <b>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ</b><br>ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์<br><b>โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</b><br>(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด<br>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก<br>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง<br>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย<br>(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น | (๕๐)<br><br>๕๐<br>๔๕<br>๔๐<br>๓๕<br>๓๐ | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้<br>๑. ความเป็นมา/ปัญหา<br>๒. วิธีดำเนินการ<br>๓. ผลการดำเนินงาน<br>๔. ประโยชน์ที่ได้รับ<br>๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ |



**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| ที่      | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน                     | กรอบการพิจารณา   |
|----------|---|---------------------------|--|
| <b>๑</b> | <b>คุณลักษณะส่วนบุคคล</b>   | <b>(๓๐)</b>               |  |
|          | ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา<br>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ               | (๑๐)<br>๑๐<br>๘<br>๖<br>๔ | พิจารณาจาก<br>๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ<br>๒. กิริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ<br>๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร<br>๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ |
|          | ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา<br>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ | (๑๐)<br>๑๐<br>๘<br>๖<br>๔ | พิจารณาจาก<br>๑. การควบคุมอารมณ์<br>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า<br>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น<br>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ                                |





| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน  | กรอบการพิจารณา  |
|-----|---|--|---|
|     | <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์<br/>ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br/>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br/>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br/>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>   | <p>(๑๐)<br/>๑๐<br/>๘<br/>๖<br/>๔</p>   | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา<br/>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์<br/>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์<br/>๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ<br/>ศึกษานิเทศก์</p>   |
| ๒   | <p><b>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br/>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br/>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br/>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br/>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br/>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br/>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br/>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br/>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br/>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๖๐)<br/>(๑๐)<br/>๑๐<br/>๘<br/>๖<br/>๔<br/>(๕๐)<br/>๔๐<br/>๓๒<br/>๒๔<br/>๑๖<br/>(๑๐)<br/>๑๐<br/>๘<br/>๖<br/>๔</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น<br/>๒. การวางแผนการนิเทศ<br/>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ<br/>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน<br/>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ<br/>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย<br/>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ<br/>แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ<br/>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม<br/>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย<br/>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p> |
| ๓   | <p><b>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</b></p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ<br/>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ<br/>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ<br/>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>   | <p>(๓๐)<br/>๓๐<br/>๒๔<br/>๑๘<br/>๑๒</p>  | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ<br/>แผนการนิเทศ<br/>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย<br/>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี<br/>ได้เป็นอย่างดี<br/>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี<br/>และสร้างความประทับใจ</p>   |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | คะแนน   | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|---|--|
| ๔   | <p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p> | <p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ</p> |



มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม  
โปร่งใส และตรวจสอบได้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงกำหนดมาตรการ  
ป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสอดส่อง กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด
๒. กำชับ กำกับ ดูแล ให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปด้วยความระมัดระวัง
๓. ป้องกันการทุจริตและป้องกันมิให้แสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกคณะต่าง ๆ เพื่อชี้แจงข้อข้อหมิ่นตอนในการดำเนินงาน  
เพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกอย่างถูกต้อง
๕. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กำหนด เพื่อร่วมกันตรวจสอบและป้องกันการทุจริต
๖. ตรวจสอบผู้ที่ จะได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น  
และคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในกรณีการนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการต้องไม่เป็น  
ผู้มีส่วนได้เสียกับผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก
๗. เปิดช่องทางรับฟังการแจ้งข้อมูล เบาะแส อย่างกว้างขวาง และการหาข่าวในทางลับ เพื่อเฝ้าระวัง  
และหรือระงับเหตุได้ทันที
๘. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปและผู้เข้ารับการคัดเลือกได้เข้าใจและรับทราบข้อมูลข่าวสาร  
ที่ถูกต้องเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของส่วนราชการ และเพื่อเป็นการป้องกัน มิให้มีผู้แอบอ้าง  
แสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก
๙. ปฏิบัติหน้าที่ในการรับสมัคร และตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้วยความรอบคอบ รัดกุม



รายละเอียดการจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบ  
การสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

### ให้ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. ตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เลือกสมัครคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น

๓. การสมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ให้สมัครเข้ารับการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๔. การจัดส่งเอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

(๑) ดาวน์โหลดใบสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

(๒) กรอกใบสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ด้วยลายมือชื่อของตนเองโดยใช้ปากกาถูกกลิ้ง พร้อมติดรูปถ่ายจำนวน ๑ รูป (ให้ลงชื่อสมัครต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัคร)

(๓) จัดเรียงเอกสารหลักฐานแนบพร้อมใบสมัคร ตามที่ระบุไว้ในใบสมัครตั้งแต่ข้อ ๗.๑ - ๗.๑๐ จำนวน ๑ ชุด

(๔) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก

(๔.๑) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด

(๔.๒) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๓ ชุด

(๕) จัดทำเอกสารผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ไม่เกิน ๕ หน้า จำนวน ๕ ชุด

(๖) จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน ๕ ชุด

เอกสารหลักฐานทุกฉบับที่ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และนำเอกสารฉบับจริงมายื่นเพื่อตรวจสอบในวันสมัครด้วย หากผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารไม่ครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร จะไม่มีการรับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง และจะไม่มีสิทธิเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์  
ระหว่าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
กับ

นาย/นาง/นางสาว.....  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กับ นาย/นาง/นางสาว ..... ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนผลการประเมิน และวิธีการประเมินที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม) .....

(.....)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ให้ข้อตกลง

ลงนาม .....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

ลงนาม .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

**๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

| ที่ | องค์ประกอบและตัวชี้วัด   | เกณฑ์การพิจารณา  | คะแนน  |
|-----|--|--|--|
| ๑   | <p><b>การนิเทศการศึกษา</b></p> <p>๑.๑ มีการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๒ มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยหรือวิธีการ อื่น ๆ ที่เหมาะสม โดยการคัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>๑.๓ มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>๑.๔ มีการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>๑.๕ มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษาสอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา และนำผลมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> | <p><b>พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ</li> </ul> | <p><b>๒๕ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน</li> <li>๑๗ คะแนน</li> <li>๑๙ คะแนน</li> <li>๒๑ คะแนน</li> <li>๒๓ คะแนน</li> <li>๒๕ คะแนน</li> </ul> |
| ๒   | <p><b>การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</b></p> <p>๒.๑ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒.๒ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา</p>   | <p><b>พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ</li> </ul> | <p><b>๒๕ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๐ คะแนน</li> <li>๑๗ คะแนน</li> <li>๑๙ คะแนน</li> <li>๒๑ คะแนน</li> <li>๒๓ คะแนน</li> <li>๒๕ คะแนน</li> </ul> |

| ที่ | องค์ประกอบและตัวชี้วัด  | เกณฑ์การพิจารณา  | คะแนน  |
|-----|---|--|--|
|     | <p>๒.๓ มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p> <p>๒.๔ มีการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา</p> <p>๒.๕ มีการนำข้อมูลและสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา</p>   |  |  |
| ๓   | <p><b>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p>๓.๑ มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการนิเทศการศึกษาและความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ</p> <p>๓.๒ มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>๓.๓ มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๔ มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพและผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาและบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p>                              | <p><b>พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ</li> </ul> | <p><b>๒๕ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน</li> <li>๑๗ คะแนน</li> <li>๑๙ คะแนน</li> <li>๒๑ คะแนน</li> <li>๒๓ คะแนน</li> <li>๒๕ คะแนน</li> </ul> |
| ๔   | <p><b>การเป็นผู้นำทางวิชาการ</b></p> <p>๔.๑ มีการพัฒนาวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>๔.๒ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล</p> <p>๔.๓ การส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๔ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำในการพัฒนา หรือการนำสู่นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๕ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาให้แก่ผู้รับบริการนิเทศและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p><b>พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ</li> <li>- มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ</li> </ul> | <p><b>๒๕ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ คะแนน</li> <li>๑๗ คะแนน</li> <li>๑๙ คะแนน</li> <li>๒๑ คะแนน</li> <li>๒๓ คะแนน</li> <li>๒๕ คะแนน</li> </ul> |

## ๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (๑) ระดับดีมาก        | คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี           | คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙   |
| (๓) ระดับปานกลาง      | คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙   |
| (๔) ระดับพอใช้        | คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๙   |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | คะแนนร้อยละ ๔๙ ลงมา   |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมินต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ การประเมินครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ การประเมินครั้งที่ ๒ (๖ เดือนหลัง) ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป

๒.๕ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### ๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ  
หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา กรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาแต่ละคณะ ดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

### ๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลังให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้ว ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวม ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายและแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านการประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑) ให้ส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งให้ผู้มีตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) กรณีหน่วยงานการศึกษาไม่มีอัตรากำลังในตำแหน่งเดิมซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามข้อ ๑) ให้ขออนุมัติ ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดอัตรากำลังทดแทน

ในกรณีผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการหรือเกษียณอายุราชการหรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น

-----