



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา<sup>๑</sup>  
ของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีประกาศประกาศ เรื่อง รายละเอียดการประเมิน  
ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นผู้ประกาศรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา  
เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบแล้ว ดังนั้น เพื่อยอนุวัตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบกับมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐  
เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงได้มีประกาศ  
เกณฑ์การประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้ใช้องค์ประกอบการย้ายตามประกาศคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ของคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ได้กำหนดไว้เดิม นับแต่วันที่ได้มีประกาศดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายประพิพัฒน์ ห้องด้วง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑



**ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา<sup>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</sup>**

ตามที่ ก.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ และหนังสือสำนักงาน ก.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่องแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอ้าย นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐.๑ และ ๑๐.๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงาน ก.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่องแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ให้บุบเดิก อ.ก.ศ. เอกพันธ์การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้น ๆ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ได้ประกาศหลักเกณฑ์รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ให้นั้น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เห็นถึงความไม่เหมาะสม ท่อสถานการณ์ปัจจุบัน จึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ แล้วใช้ประกาศรายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายอวายชัย อินทร์นาค)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**รายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**  
**ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**(แบบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐)**

**องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน**

ที่	องค์ประกอบการประเมิน	คะแนน
๑	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕
๒	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๐
๓	ผลการปฏิบัติงาน	๓๐
๔	ประสิทธิภาพ	๑๐
๕	คุณภาพ	๕
๖	การอภิปรายและจารยาระบบที่ดี	๕
๗	ความอาชญากรรมทางเพศ	๑๐
๘	ระยะเวลาในการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	๕
	รวม	๑๐๐

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ</b> ๑.๑ วิสัยทัศน์ (๕ คะแนน) ๑. เสนอครอบคลุมทุกข้อ ๒. เสนอครอบคลุม ๒ ข้อ ๓. เสนอครอบคลุม ๓ ข้อ ๔. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร	๕ ๕ ๕ ๓ ๐	<p>พิจารณาจาก การนำเสนอวิสัยทัศน์ การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการพัฒนา การศึกษาที่เป็นไปได้และสามารถปฏิบัติด้วย จริง โดยนำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร มีความพยายามเกิน ๓ หน้ากระดาษ เอ๙ ซึ่งพิมพ์ด้วยตัวอักษรไทยสารบรรณ ขนาด ๑๖ พอยต์ โดยมีองค์ประกอบ การพิจารณาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มีความชัดเจน โดยแสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาและสอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษา</li> <li>๒. ปฏิบัติได้จริง โดยมีรูปแบบวิธีการ หรือกระบวนการพัฒนาการศึกษาที่มีความเป็นไปได้ สามารถนำไปปฏิบัติด้วยจริงและสอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษา</li> <li>๓. เห็นผลที่จะเกิดกับผู้เรียน</li> </ul>
	๑.๒ ความเป็นผู้นำในการใช้ภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยี (๕ คะแนน) ๑. ระดับตีมงาน ๒. ระดับดี ๓. ระดับปานกลาง ๔. ระดับพอใช้ ๕. ไม่มากหรือไม่รับการประเมิน	๕ ๕ ๓ ๒ ๐	พิจารณาจาก การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามแนวทางที่คณะกรรมการประเมินกำหนด
	๑.๓ ภาระผู้นำและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (๕ คะแนน) ๑. เสนอครอบคลุมทุกข้อ ๒. เสนอครอบคลุม ๔ ข้อ ๓. เสนอครอบคลุม ๓ ข้อ ๔. เสนอครอบคลุม ๒ ข้อ ๕. เสนอครอบคลุม ๑ ข้อ ๖. ไม่มากหรือไม่รับการสัมภาษณ์	๕ ๕ ๓ ๒ ๑ ๐	พิจารณาจาก การนำเสนอสภาพปัจจุบันและปัญหา พัณฑกิจ เป้าประสงค์ กระบวนการทำงาน แผนงานและโครงการ โดยมีกรอบแนวคิดในการนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการนำความคิดริเริ่ม เทคนิคหรือการใหม่ ๆ มาพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำเสนอโดยการสัมภาษณ์ตามแนวทางที่ กศจ. กำหนด

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	ความรู้ความสามารถในการพัฒนา สถานศึกษา		พิจารณาจาก ผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ได้รับด้านหน้างอยู่ใน ปัจจุบันหรือในสถานศึกษาที่เคยดำรง ตำแหน่ง จนมีความก้าวหน้าและพัฒนาอยู่ เสมอ ทำให้ตนเองได้รับการยกย่องเช่น ได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร จากหน่วยงาน ของรัฐ หรือรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรองหรือที่ สพฐ. เสนอเป็นรางวัลเทียบเคียง ซึ่งมี หลักเกณฑ์และกระบวนการในการประกวด แข่งขัน หรือคัดเลือก หรือประเมิน หรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว ภายใต้ ระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันยื่นคำร้องขอัย วันสุดท้าย (แบบเอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)
	๒.๑ การพัฒนาตนเอง (๕ คะแนน)		
	๒.๑.๑ เข้าร่วมประชุม (๒ คะแนน)		พิจารณาจาก การประชุมสัมมนา หรือ การศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือการอบรม พัฒนาตามหลักสูตร TEPE หรือ UTQ หรือ หลักสูตรอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกัน ที่ สพฐ. กำหนด ที่ไม่ใช่หลักสูตรเดียวกัน ภายใต้ ระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันยื่นคำร้องขอัย วันสุดท้าย (แบบเอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)
	๒.๑.๒ ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่ สพฐ. กำหนด (๓ คะแนน)		
	๑. จำนวน ๓ หลักสูตรขึ้นไป	๓	
	๒. จำนวน ๒ หลักสูตร	๒	
	๓. น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	๑	
	๔. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร	๐	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<b>๒.๓ เป็นคณะทำงานหรือวิทยากร (๕ คะแนน)</b> ๑. ระดับชาติ ขึ้นไป ๒. ระดับภาค หรือระดับเขตตรวจราชการ ๓. ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ ๔. ระดับอำเภอ ตำบล หรือเครือข่าย ๕. ระดับสถานศึกษา ๖. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	พิจารณาจาก คำสั่งแต่งตั้ง หรือหนังสือเชิญ บันทึกเสนอ หรือหลักฐานอื่นใด ที่แสดงว่า ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงานหรือ วิทยากรให้กับหน่วยงานทางการศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันยื่นคำร้องขอယายวันสุดท้าย (แนบเอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)
๓	<b>ผลการปฏิบัติงาน</b> ๓.๑ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับนักเรียน (๕ คะแนน) ๑. ระดับชาติ ขึ้นไป ๒. ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ ๓. ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ ๔. ระดับอำเภอ ตำบล หรือเครือข่าย ๕. ระดับสถานศึกษา ๖. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	พิจารณาจาก ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจาก การบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการตาม ในสถานศึกษาปัจจุบัน หรือสถานศึกษาที่ เกิดดำเนินการ ทำให้นักเรียนได้รับการยก ย่องชมเชย ได้รับโล่รางวัล หรือเกียรติบัตร จากหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว โดยพิจารณาจากหน่วยงาน ผู้ให้รางวัลเป็นผู้ออกเกียรติบัตร ภายใน ระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันยื่นคำร้องขอယาย วันสุดท้าย (แนบเอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)
	<b>๓.๒ ผลการปฏิบัติงานของครู (๕ คะแนน)</b> ๑. ระดับชาติ ขึ้นไป ๒. ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ ๓. ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ ๔. ระดับอำเภอ ตำบล หรือเครือข่าย ๕. ระดับสถานศึกษา ๖. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร	๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	พิจารณาจาก ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจาก การบริหารจัดการและดำเนินการใน สถานศึกษาปัจจุบัน ทำให้ครูได้รับการยก ย่องชมเชย ได้รับโล่รางวัล หรือเกียรติบัตร จากหน่วยงานของรัฐ หรือรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง หรือที่ สพฐ. เสนอเป็นรางวัล เทียบเคียง ซึ่งมีหลักเกณฑ์และกระบวนการ ในการประกวดแข่งขัน หรือคัดเลือก หรือ ประเมิน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ในระดับสูงสุดเพียงระดับ เดียวโดยพิจารณาจากหน่วยงานผู้ให้รางวัล เป็นผู้ออกเกียรติบัตร ภายในระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันยื่นคำร้องขอယายวันสุดท้าย (แนบ เอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๓ ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (๑๐ คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ระดับชาติ ขึ้นไป           <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานตั้งแต่ ๕ ผลงานขึ้นไป</li> <li>- มีผลงาน ๗ - ๔ ผลงาน</li> </ul> </li> <li>๒. ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ</li> <li>๓. ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่</li> <li>๔. ระดับอำเภอ ตำบล เครือข่าย หรือ ระดับสถานศึกษา</li> <li>๕. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร</li> </ol>	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐	<p>พิจารณาจาก ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจาก การบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการ ในสถานศึกษาปัจจุบัน หรือสถานศึกษาที่ เคยดำเนินการ ทำให้ สถานศึกษาได้รับ<sup>๑</sup> การยกย่องเช่นเดียวกัน ได้รับโล่รางวัล หรือ<sup>๒</sup> เกียรติบัตรจากหน่วยงานของรัฐ หรือรางวัล ที่ ก.ค.ศ. รับรอง หรือที่ สพฐ. เสนอเป็น<sup>๓</sup> รางวัลเทียบเคียง ซึ่งมีหลักเกณฑ์และ กระบวนการในการประกวดแข่งขัน หรือ<sup>๔</sup> คัดเลือก หรือประเมิน หรือหน่วยงานอื่นที่<sup>๕</sup> เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว โดยพิจารณาจากหน่วยงาน<sup>๖</sup> ผู้ให้รางวัลเป็นผู้ออกเกียรติบัตร ภายใน<sup>๗</sup> ระยะเวลา ๓ ปี นับถึงวันยื่นคำร้องขอเยียบ<sup>๘</sup> วันสุดท้าย (แนบเอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)</p>
	<p>๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) (๑๐ คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตั้งแต่ ร้อยละ ๒ ขึ้นไป</li> <li>๒. คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ไม่ ถึงร้อยละ ๒</li> <li>๓. คะแนนเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ</li> <li>๔. คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศลงมา</li> <li>๕. ไม่มีหรือไม่แนบเอกสาร</li> </ol>	๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ ๐	<p>พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้น พื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<sup>๑</sup> ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือขั้นมัธยมศึกษา<sup>๒</sup> ปีที่ ๖ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยระดับ<sup>๓</sup> สถานศึกษาครั้งล่าสุด<sup>๔</sup> กรณีที่สถานศึกษาไม่มีผลสัมฤทธิ์<sup>๕</sup> ทางการเรียนหลายระดับให้เลือกระดับใด<sup>๖</sup> ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว<sup>๗</sup> (แนบเอกสาร หลักฐาน อ้างอิง)</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	ประสบการณ์ (๑๐ คะแนน) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา  ๑. ตั้งแต่ ๑๕ ปี ขึ้นไป ๒. ตั้งแต่ ๑๒ - ๑๕ ปี ๓. ตั้งแต่ ๙ - ๑๑ ปี ๔. ตั้งแต่ ๖ - ๘ ปี ๕. ต่ำกว่า ๖ ปี  หมายเหตุ เศษเกินกว่า ๖ เดือน ให้นับเป็น ๑ ปี	๑๐  ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก การดำรงตำแหน่งในสายงานบริหารสถานศึกษา (ถ้าเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นับรวมเวลาที่เคยดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
๕	คุณวุฒิ (๕ คะแนน)  ๑. ปริญญาเอกการบริหารการศึกษา ๒. ปริญญาเอกสาขาอื่นหรือปริญญาโทการบริหารการศึกษา ๓. ปริญญาโทสาขาอื่น และ ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา หรือปริญญาตรีบริหารการศึกษา ๔. ปริญญาตรีสาขาอื่น และ ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา	๕  ๕  ๓  ๒	พิจารณาจาก คุณวุฒิทางการศึกษาที่ได้รับสูงสุดซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง
๖	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๕ คะแนน)  ๑. ไม่เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย ๒. เคยถูกกล่าวโทษทางวินัย	๕  ๐	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ.๗
๗	ความอาชญากรรมหลักทรัพย์ ๗.๑ การดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะในปัจจุบัน (๕ คะแนน)  ๑. วิทยฐานะเขียวขัน ขึ้นไป ๒. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๓. วิทยฐานะชำนาญการ ๔. ไม่มีวิทยฐานะ	๑๐  ๕ ๕ ๓ ๒	พิจารณาจาก วิทยฐานะของตำแหน่งในปัจจุบัน
๗.๒ อายุราชการทั้งหมด (๕ คะแนน)	๑. ๒๕ ปี ขึ้นไป ๒. ๒๐ - ๒๕ ปี ๓. ๑๕ - ๒๐ ปี ๔. ๑๐ - ๑๕ ปี ๕. ต่ำกว่า ๑๐ ปี  หมายเหตุ เศษเกินกว่า ๖ เดือน ให้นับเป็น ๑ ปี	๕  ๕ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก ระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึงวันยื่นคำร้องขออายุวันสุดท้าย

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๘	<b>ระยะเวลาในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน</b> (๕ คะแนน) ๑. มากกว่า ๘ ปี ๒. ๖ - ๗ ปี ๓. ๔ - ๕ ปี ๔. ๒ - ๓ ปี หมายเหตุ เศษเกินกว่า ๖ เดือน ให้นับ เป็น ๑ ปี	๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก ระยะเวลาในการดำเนิน ดำเนินการผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี โดยเริ่ม นับระยะเวลาตั้งแต่วันที่เริ่มดำเนินการดำเนิน สถานศึกษาปัจจุบันจนถึงวันปีใหม่ครึ่งของ ปี

หมายเหตุ กรณีที่คะแนนเท่ากัน ให้ตัดสินโดยยึดหลักอาชญากรรมทางราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ  
๐๒๐๖.๖/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕