

ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

1. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564

หน้า ๖๗

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หน้า ๖๘

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๙ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

หรือ แสแกน QR Code



2. แนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓๐/๖๔



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

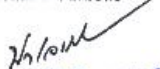
สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ


รองศาสตราจารย์ประวิทย์ เอธารรรณ
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๓


สิ่งที่ส่งมาด้วย

หรือ แสกน QR Code



**การขับเคลื่อนจริยธรรม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**

กิจกรรมที่ 1 **ตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างและตอบคำถาม
ตามมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ ๕๕ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างและตอบคำถาม
ตามมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบไปด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายเลอศักดิ์ รัชณาการ | ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมใจ สิกขวัฒน์ | รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวีระพันธ์ พรมคำน้อย | รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายสมบัติ ปัญญาคง | รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายเจด็จ หนูแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางดวงมณี ฉิมพลี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๙. นางนัยนา เกิดศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นางภัทราภรณ์ ณ พัทลุง | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวประภัสสร โยธารักษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวกาญจนา สวดโสม | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๓. นายสิงหนาท คงทรัพย์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวมุนะรินทร์ ทองเกลี้ยง | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวนภัสสร เรืองสงค์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงนราชการ ลูกจ้าง ในสังกัดปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงนราชการ ลูกจ้าง ในสังกัดฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts

2.1 แจกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด 116 โรง

ที่ ศธ ๐๔๑๖๓/๕๕๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ถนนดอนนก อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๓/๕๖๓
ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้แจ้งตัวอย่างพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Dos & Don'ts เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเคร่งครัดแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรม และดำเนินการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอแจ้งตัวอย่างพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา Dos & Don'ts รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่านใดมีปัญหาหรือพบเห็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สามารถแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทราบ ทางช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือสแกน QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐๗๗ - ๒๗๓๒๔๘ ต่อ ๑๕๔



ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

Dos	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่า จากความแตกต่างของบุคคล

2.2 สร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงาน และผู้มาติดต่อราชการ ณ สพท. ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์



กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาเชิงรุก ด้านการป้องกัน การทุจริตและส่งเสริม คุ่มครอง จริยธรรม “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายที่ควรรู้” ผ่านสื่อออนไลน์

❑ กิจกรรม/วิธีการ

จัดอบรมพัฒนาเชิงรุก ด้านการป้องกัน การทุจริตและส่งเสริม คุ่มครอง จริยธรรม หัวข้อ “วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกฎหมายที่ควรรู้” ในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom จำนวน 300 user (สามารถเข้าร่วมได้ย้อนหลัง) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด ทุกโรงเรียน จำนวน 1,940 คน

❑ ระยะเวลาดำเนินการ / สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 31 กรกฎาคม 2569 ผ่านสื่อออนไลน์

❑ การเบิกจ่ายงบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ -

❑ ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมพัฒนา มีความพึงพอใจ ในการพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ่มครองจริยธรรม “วินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และกฎหมายที่ควรรู้” ผ่านระบบออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$)

การประเมินผล : ผู้เข้าอบรมต้องแบบทดสอบก่อนเรียน Pre – test และแบบทดสอบหลัง Pro- test ผ่านร้อยละ 80 จะได้รับวุฒิบัตร โดยผู้ดูแลระบบการอบรม จะนำวุฒิบัตรบรรจุเข้าไปไว้หน้าเว็บไซต์ www.surat1.go.th เมื่อบริษัทสืบค้นวุฒิบัตร เพื่อผู้รับการอบรม สามารถพิมพ์วุฒิบัตรได้ด้วยตนเอง มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน 1,138 คน

ชื่อ สกุล	โรงเรียน	ลิงค์
1. #ERROR!	-	https://drive.google.com/file/d/1Lm...
2. นางนพดา พรหมสี	โรงเรียนบ้านหนองแคว	https://drive.google.com/file/d/1gh...
3. กาญจนา กลน้อย	โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต	https://drive.google.com/file/d/1D1...
4. ศิริญาภรณ์ พัฒนรักษ์	วัดรัตนาราม	https://drive.google.com/file/d/1utl...
5. นงนุช ชื่นเห็น	โรงเรียนบ้านปลายแหลม	https://drive.google.com/file/d/1kq...
6. นกัสนัน นาคศรี	บ้านหาดงาม	https://drive.google.com/file/d/1GC...
7. นางกนกนุช วุฒิพันธ์	โรงเรียนวัดนอก	https://drive.google.com/file/d/1Th...
8. นางกมลทิพย์ บุญมาก	โรงเรียนบ้านแหลมทอง	https://drive.google.com/file/d/1WK...
9. นางกมลวรรณ กลเจริญ	โรงเรียนบางเตยนิตยภัตวิทยา	https://drive.google.com/file/d/1YV...
10. นางกรรชวัล นาคขันธ์	โรงเรียนบ้านดอนหลวง	https://drive.google.com/file/d/1AC...

❑ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค -

❑ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การออกแบบเนื้อหาให้กระชับ การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้อบรม

❑ ภาพกิจกรรม : <https://surat1.go.th/index.php?d=article&id=4354#lg=1&slide=1>



ประธาน : นายเลอศักดิ์ รัชณาการ
ผอ.สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



วิทยากร : นางสาวศุภลักษณ์ พรหมสุวรรณ
รอง ผอ.สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



วิทยากร : นายสิงหนาท คงทรัพย์
นิติกรชำนาญการพิเศษ สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์
การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ.
๒๕๖๓ (ออกโดยอาศัยอำนาจตามพ.ร.บ. ป.ป.ช. พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒๘)

บทนิยามสำคัญ (ข้อ ๔)

การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา: การรับสิ่งของหรือประโยชน์
ที่คำนวณเป็นเงินได้ในโอกาสเทศกาล วันสำคัญ การแสดงความยินดี ขอบคุน
ต้อนรับ เสียใจ หรือตามมารยาททางสังคม

ญาติ: พี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดา/มารดาเดียวกัน, ลุง ป้า น้า อา, คู่สมรส,
ผู้บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส, บุตรบุญธรรม หรือผู้รับบุตรบุญธรรม

ประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้: สิ่งที่มีมูลค่า เช่น ส่วนลด การรับความ
บันเทิง บริการ การฝึกอบรม หรือสิ่งอื่นในลักษณะเดียวกัน

การรับทรัพย์สินหรือของขวัญ ผู้บริหารและครูควรยึดนโยบาย
"ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)" เป็นหลัก

แม้ในบางกรณีกฎหมายหรือระเบียบจะกำหนดหลักเกณฑ์
เกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น แต่ในทางปฏิบัติ
การไม่รับย่อมปลอดภัยและสร้างความเชื่อมั่นมากที่สุด

ตัวอย่างที่ควรปฏิเสธ เงินสด บัตรกำนัล ของขวัญจากผู้รับจ้าง
ของขวัญจากผู้ปกครองที่มีเรื่องให้พิจารณา

