



รายงานผล การดำเนินงาน 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 1



ANNUAL REPORT 2025

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





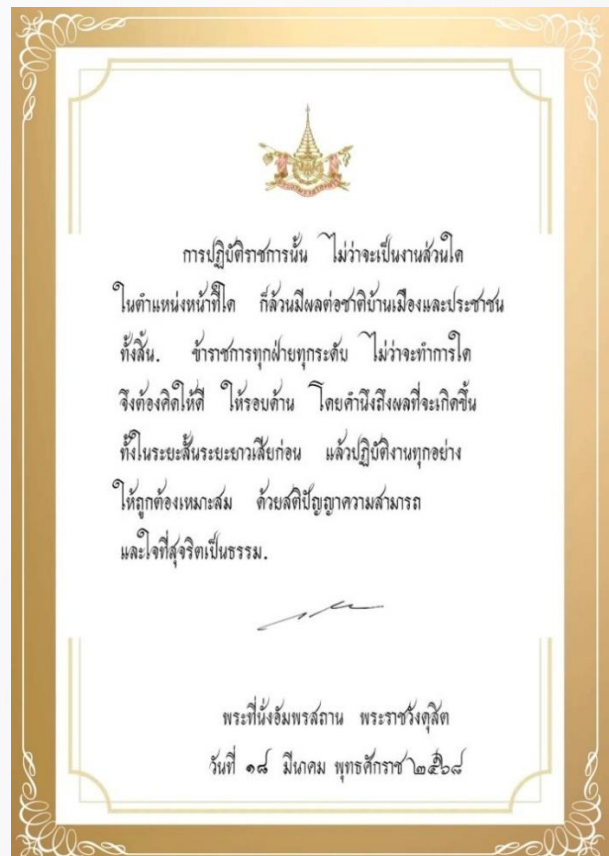
การปฏิบัติงานทุกอย่างของข้าราชการ
มีผลเกี่ยวเนื่องถึงประโยชน์ส่วนรวมของบ้านเมือง
และประชาชนทุกคน เพราะฉะนั้น
จึงจำเป็นต้องที่ข้าราชการ ทุกคนจะต้องทำหน้าที่
ทุก ๆ ประการ ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์
โดยเต็มกำลังสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ
เพื่อผลการปฏิบัติงานทุกอย่างอีกได้บรรลุ
ความสำเร็จอย่างสูงและบังเกิดประโยชน์
อย่างดีที่สุดแก่ตน แก่หน้าที่ และแก่แผ่นดิน.

พระบรมราโชวาท
เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน
พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน
วันที่ ๓๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๔๑



พระบรมราโชวาท
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีภารกิจในการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 อำเภอ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการดำเนินงานตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานศึกษาในสังกัด

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปทราบ โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ การรายงานผลการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษานโยบายเร่งด่วนและภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาพ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
ส่วนที่ 1	
◆ ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
◆ บริบททั่วไป.....	1
◆ ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่.....	2
◆ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	9
ส่วนที่ 2	
◆ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	18
◆ นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568.....	20
◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569.....	21
ส่วนที่ 3	
◆ ผลการดำเนินงาน.....	22
◆ ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	27
✦ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	27
✦ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียน	29
✦ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	34
✦ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	74
ส่วนที่ 4	
◆ สรุปผลการดำเนินงาน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ.....	91
◆ สรุปผลการดำเนินงาน งานตามนโยบาย / ยุทธศาสตร์.....	91
◆ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ.....	99
◆ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา.....	102
ภาคผนวก	
◆ ผลงานที่น่าภาคภูมิใจ.....	105
◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ.....	113
◆ คณะผู้จัดทำ.....	116



แผนภาพที่		หน้า
แผนภาพที่ 1	◆ แผนภูมิโครงสร้างผู้บริหาร.....	4
แผนภาพที่ 2	◆ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร.....	5
แผนภาพที่ 3	◆ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1)	6
แผนภาพที่ 4	◆ องค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	7
แผนภาพที่ 5	◆ ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย	8



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	♦ จำนวนสถานศึกษา.....	9
ตารางที่ 2	♦ ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	10
ตารางที่ 3	♦ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	10
ตารางที่ 4	♦ จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	11
ตารางที่ 5	♦ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - สุราษฎร์ธานี เขต 1	11
ตารางที่ 6	♦ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.....	12
ตารางที่ 7	♦ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ถึง ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 8	♦ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับจังหวัด.....	12
ตารางที่ 9	♦ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	13
ตารางที่ 10	♦ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษา- ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่	13
ตารางที่ 11	♦ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษา- ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่	13
ตารางที่ 12	♦ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์	14
ตารางที่ 13	♦ ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงาน- เขตพื้นที่การศึกษา PMQA 4.0	15
ตารางที่ 14	♦ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
ตารางที่ 15	♦ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ...	23



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน





ส่วนที่ 1



ข้อมูลพื้นฐาน



บริบททั่วไป



0-7727-3298



0-7727-3071



www.surat1.go.th



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ตั้งอยู่เลขที่ 389/5 หมู่ 4 ถนนดอนนก ตำบลมะขามเตี้ย
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

ทิศตะวันออก ติดอำเภอขนอม อำเภอลิขล
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศตะวันตก ติดอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดอำเภอบ้านนาสารและอำเภอบ้านนาเดิม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี และ อำเภอนบพิตำ
จังหวัดนครศรีธรรมราช



ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงจำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการ



ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย ท้องที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอกะพะงั่น และอำเภอกะสมุย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 98ง หน้า 57 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2553)



ภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

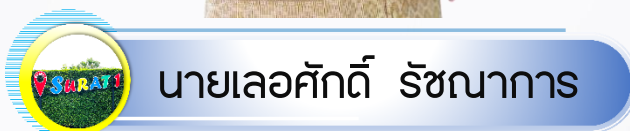
(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

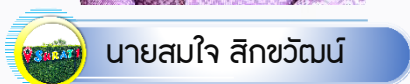
- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- 10) หน่วยตรวจสอบภายใน



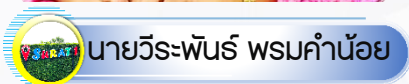
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



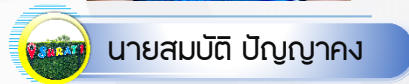
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
โทรศัพท์มือถือ : 08-9874-9809 อีเมล : lratchanakarn@gmail.com



รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
โทรศัพท์มือถือ : 06-5871-1897



รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
โทรศัพท์มือถือ : 09-6551-6109



รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
โทรศัพท์มือถือ : 09-6047-3197

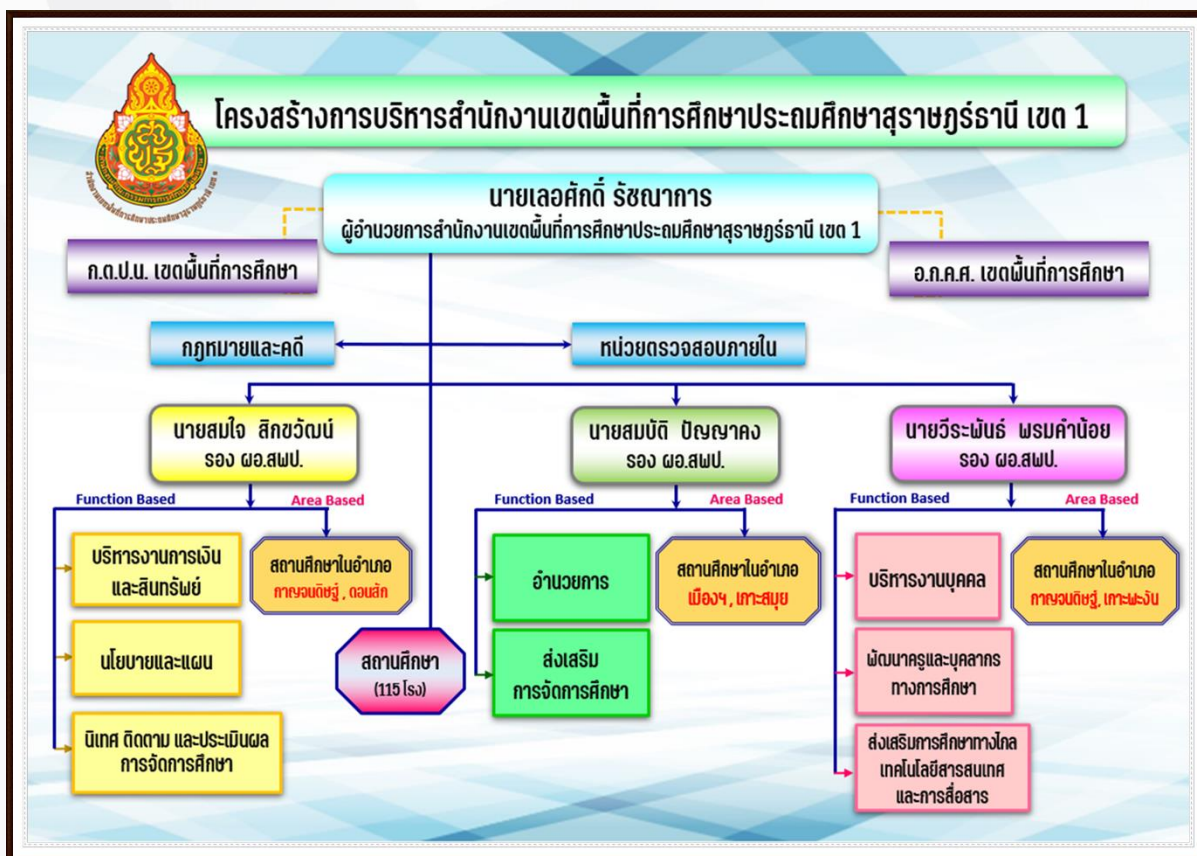
แผนภาพที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างผู้บริหาร





โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



แผนภาพที่ 2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



องค์คณะบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

(1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2572)



นางสาวเจริญวรรณ หุณาค
ประธานอนุกรรมการ



นายสุรพล สงณรงค์
อนุกรรมการ
ผู้แทน กศจ.



นายพลศักดิ์ โสภณปทุมรักษ์
อนุกรรมการ
นายอำเภอ



นางสาวสุนิสา ชุ่มตะคุ
อนุกรรมการ
ผู้แทน ก.ค.ศ.



นางจริยา ช้างสุนาน
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการบริหารงานบุคคล



ผศ.นันทชัย โนรา
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านกฎหมาย



นายศุภชัย เวชกุล
อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์ด้านงานบุคคล



นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
อนุกรรมการ
ครู



นายสาธิต สร้างสกุล
อนุกรรมการ
ผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
บุคลากรทางการศึกษาอื่น
อนุกรรมการ



นายเลอศักดิ์ รัชณาการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
อนุกรรมการและเลขานุการ



นายวีระพันธ์ พรมคำน้อย
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวประภัสสร โยธารักษ์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ / เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

<https://www.surat1.go.th/>





องค์กรคณะบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



นายเสกศักดิ์ ธิธนาการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประธานกรรมการ



นายจิรศักดิ์ ทองเพชร

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ



นายปรีชา บุญสุวรรณ

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
กรรมการ



นางสาวลักขณ์ พนุรอด

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ



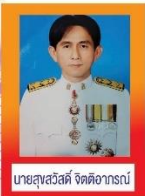
นายวิโรจน์ ทองถึง

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
กรรมการ



นางอรุณศรี จงจิตต์

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
กรรมการ



นายสุวัฒน์ จิตติการณ

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
กรรมการ



นางสาวนา เกพทอง

ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ



นางสาวนุชร ธิธธรณ

ผู้อำนวยการกลุ่ม
นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ / เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

<https://www.surat1.go.th/>





ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



นางดวงมณี จิมพลี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายสมชาย คชไพบ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวประภัสสร โยธาภิรักษ์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวสุธาสี ชัยประติษฐ์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นายเจตติง หุณกุลแล้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางภัทราภรณ์ ณ พัทลุง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร



นางนัยนา เกติศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวกาญจนา สวดโสม
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน



นายสิงหนาท คงทรัพย์
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี





ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 115 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอกะสมุย และ อำเภอกะพะงั่น มีเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 11 เครือข่าย รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้งและเครือข่าย ปีการศึกษา 2568

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองสุราษฎร์ธานี		20
	1) ขุนทะเล	9
	2) บางกุ้ง	11
กาญจนดิษฐ์		48
	3) กาญจนดิษฐ์	11
	4) ช้างคู่	14
	5) ท่าทองอุแท	12
	6) กรูด ป่าร้อน คลองสระ	11
ดอนสัก		20
	7) ดอนสัก	9
	8) ปากแพรก	11
กะสมุย		18
	9) สมุย 1	10
	10) สมุย 2	8
กะพะงั่น		9
	11) กะพะงั่น	9
รวม		115

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัด

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	451	453	904	62
อนุบาล 2	1,084	977	2,061	124
อนุบาล 3	1,171	1,103	2,274	126
รวมก่อนประถมศึกษา	2,706	2,533	5,239	312
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,757	1,665	3,422	155
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,682	1,462	3,144	149
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,587	1,437	3,024	147
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,546	1,493	3,039	150
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,586	1,438	3,024	149
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,568	1,392	2,960	146
รวมประถมศึกษา	9,726	8,887	18,613	896
มัธยมศึกษาปีที่ 1	524	373	897	38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	444	366	810	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	338	315	653	32
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,306	1,054	2,360	104
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	4	12	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	4	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	5	8	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	17	13	30	3
รวมทุกระดับ	13,755	12,487	26,242	1,315

ที่มา : กลุ่มสารสนเทศ สนพ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 0-120 คน	45	39.13
2. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121-600 คน	62	53.91
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 601-1,499 คน	7	6.09
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป	1	0.87
รวม	115	100.00

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ / กลุ่ม ICT (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)



ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ตำแหน่ง / ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	13
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	40
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานราชการ	5
ลูกจ้างชั่วคราว	10
รวม	74

ที่มา : งานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2568)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	94
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	42
ครู	1,431
ลูกจ้างประจำ	15
พนักงานราชการ (ผู้สอน)	31
ลูกจ้างชั่วคราว (ผู้สอน)	35
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่น ๆ)	227
รวม	1,875

ที่มา : งานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2568)



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผล การเปรียบเทียบ	เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลต่าง
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ		2566	2567	
คณิตศาสตร์	41.81	54.41	-12.60	46.80	41.81	-4.99
ภาษาไทย	50.43	61.21	-10.78	58.40	50.43	-7.97
รวม 2 ด้าน	46.12	57.81	-11.69	52.60	46.12	-6.48

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่ โดยภาพรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทั้งด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศเช่นกัน

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ถึง ปีการศึกษา 2567

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)			ผลต่าง (ปีการศึกษา)	
	2565	2566	2567	2565 กับ 2566	2566 กับ 2567
คณิตศาสตร์	41.31	46.80	41.81	+5.49	-4.99
ภาษาไทย	52.49	58.40	50.43	+5.91	-7.97
รวม 2 ด้าน	46.90	52.60	46.12	+5.70	-6.48

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. จังหวัด ศึกษาธิการภาค (ภาค 5) และระดับเขตพื้นที่

ความสามารถ	คะแนน เต็ม	จำแนกตามระดับ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		สพท.	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค (ภาค 5)	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	100	41.81	49.29	50.83	53.45	54.41
ด้านภาษาไทย	100	50.43	57.33	58.60	60.34	61.21
รวม 2 ด้าน	200	46.12	53.32	54.72	56.90	57.81

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			ผลต่าง (ปีการศึกษา)	
	2565	2566	2567	2565 กับ 2566	2566 กับ 2567
ภาษาไทย	54.83	57.54	54.49	+2.71	-3.05
ภาษาอังกฤษ	35.40	34.12	30.14	-1.28	-3.98
คณิตศาสตร์	26.96	27.72	26.64	+0.76	-1.08
วิทยาศาสตร์	38.75	40.17	41.95	+1.42	+1.78
รวมทุกวิชา	38.99	39.89	38.31	+0.90	-1.58

ที่มา : <http://www.onetresult.niets.or.th/>

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.			ระดับเขตพื้นที่		
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	614,561	54.20	17.40	394,297	52.76	16.96	2,317	54.49	16.47
ภาษาอังกฤษ	614,402	33.49	18.36	394,184	29.82	14.47	2,314	30.14	14.83
คณิตศาสตร์	614,281	29.21	18.44	394,124	27.38	16.70	2,316	26.64	16.52
วิทยาศาสตร์	614,375	42.87	16.37	394,188	41.64	15.85	2,315	41.95	15.42
รวมทุกวิชา		39.94			37.90			38.31	

ที่มา : <http://www.onetresult.niets.or.th/>

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.			ระดับเขตพื้นที่		
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	489,379	48.93	17.40	373,315	49.25	15.61	568	47.76	14.27
ภาษาอังกฤษ	486,398	30.93	14.28	371,029	30.52	13.70	569	27.15	9.47
คณิตศาสตร์	488,048	26.53	14.92	372,235	26.59	14.87	567	23.22	9.83
วิทยาศาสตร์	487,144	34.22	11.39	371,642	34.26	11.34	569	32.10	9.85
รวมทุกวิชา		35.15			35.16			32.56	

ที่มา : <http://www.onetresult.niets.or.th/>



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

[illegible]

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	๙๗.๕๓	ผ่านดี
๑๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๗.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๙๗.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	๙๗.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๙๗.๓๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลิขัณบุรี	๙๗.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๑	๙๗.๑๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต ๒	๙๘.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๗.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	๙๗.๙๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๘.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๙๘.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๙๘.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๙๘.๒๒	ผ่านดี
๑๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	๙๘.๕๘	ผ่านดี
๑๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๙๕.๕๙	ผ่านดี
๑๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๙๘.๑๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	๙๘.๘๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๙๗.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๙๗.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๙๗.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๙๖.๖๖	ผ่านดี
๑๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๙๘.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๙๖.๒๘	ผ่านดี
๑๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	๙๗.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	๙๗.๙๗	ผ่าน



ผลการติดตามและประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โดยใช้นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผ่านการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System: e-MES)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลการประเมินภาพรวมและรายด้านอยู่ใน ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม



QR Code
หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด
ที่ ศร 04003/608
ลงวันที่
21 ตุลาคม 2568



สิ่งที่ส่งมาด้วย	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ผลการประเมินภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม)	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ใช้นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการประเมินผล การดำเนินงาน โดยเก็บข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ผลการประเมิน พบว่า มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม (ผลการประเมิน ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม) จำนวน ๔๗ เขต จึงขอชื่นชมในความมุ่งมั่นตั้งใจขับเคลื่อน การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังรายชื่อต่อไปนี้	
หมายเลข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารยอง เขต ๑
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา
๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
หมายเหตุ : สำหรับกำหนดการในวันเข้ารับโล่ คือ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	





ส่วนที่ 2



ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา





ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับผลการดำเนินการจัดการศึกษาในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ในปีที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้



วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย”



พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษา จัดการศึกษابรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษา (English Literacy) และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators : KPIs)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายในความยั่งยืนและมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียนกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา
5. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
7. ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
8. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
9. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
12. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ขึ้นไป
14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความถนัด
15. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ มีจริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู



16. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพของการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
18. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ละมาตรฐาน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป
19. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาได้สำเร็จตามเป้าหมาย
20. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
21. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของโครงการ



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาปีที่ผ่านมา ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีที่ผ่านมา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและความยั่งยืน จึงกำหนดนโยบาย แนวทาง และมาตรการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้
- นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียน
- นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาปฐมวัย
- นโยบายที่ 5 การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
- นโยบายที่ 6 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- นโยบายที่ 7 การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

นโยบายที่ 8 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

นโยบายที่ 9 การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นโยบายที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

นโยบายที่ 11 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ 12 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

นโยบายที่ 14 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบายที่ 15 มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

นโยบายที่ 16 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้



ผลการดำเนินงาน ตามกลยุทธ์





ส่วนที่ 3



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้บริหารงานตามภารกิจหลัก (Function Based) ของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดกรอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รวมถึงนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความยั่งยืน ปรากฏผลการดำเนินงานแยกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดังนี้



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	สถานะโครงการ (บรรลุ/ไม่บรรลุ ตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ)		แหล่งที่มา ของงบประมาณ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
1	เสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	☒		☒			กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี- งบประมาณ พ.ศ. 2568	☒		☒			กลุ่มนโยบาย และแผน
3	การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	☒		☒			กลุ่มอำนวยการ
4	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่- การศึกษา ปีการศึกษา 2567	☒		☒			กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
5	พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)	☒		☒	☒		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
6	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
7	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย)	☒		☒			กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา



ที่	โครงการ	สถานะโครงการ (บรรลุ/ไม่บรรลุ ตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ)		แหล่งที่มา ของงบประมาณ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
9	พัฒนาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
10	การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
11	เสริมสร้างทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษา	☒		☒			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
13	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
14	พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
15	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
16	พัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒		☒			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม นอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	สถานะโครงการ (บรรลุ/ไม่บรรลุ ตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ)		แหล่งที่มา ของงบประมาณ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
1	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	☒			☒		กลุ่มนโยบายและแผน
2	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	☒				☒ สพท.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ที่	โครงการ	สถานะโครงการ (บรรลุ/ไม่บรรลุ ตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ)		แหล่งที่มา ของงบประมาณ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
3	พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
4	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
5	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
6	ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
7	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโครงการบ้าน-นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
8	อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
10	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
11	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสู่การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	☒			☒		กลุ่มส่งเสริม-การจัดการศึกษา
12	การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	☒			☒		กลุ่มส่งเสริม-การจัดการศึกษา
13	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
14	ส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ



ที่	โครงการ	สถานะโครงการ (บรรลุ/ไม่บรรลุ ตามค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ)		แหล่งที่มา ของงบประมาณ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
15	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	☒			☒		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
16	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ปี 8)	☒			☒		กลุ่มอำนวยการ
17	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ (ปี 7)	☒			☒		กลุ่มอำนวยการ
18	ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด	☒				☒ สสช.	กลุ่มส่งเสริม- การจัดการศึกษา
19	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2568	☒		☒			กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา





ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

📁 โครงการเสริมสร้างทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัย

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 8 สนองกลยุทธ์ สพป.สฏ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 1

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัยและสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

📁 วิธีการ / กิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะและพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน - กรกฎาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๒๕๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 25,580 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะครูและบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 115 คน โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและการดูแลช่วยเหลือเด็ก จากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก กิจกรรมฝึกปฏิบัติรู้จักภัยในโรงเรียน เรียนรู้วิธีป้องกันเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

➡️ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡️ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -





❏ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสู่การดูแล
สุขภาพกายสุขภาพจิตเด็กทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ 2568

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 8 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 1

❏ วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษพิษภัย
ของยาเสพติด และแนวทางการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด สามารถนำไปใช้ให้เกิดทักษะในการป้องกัน
และแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2) เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในการเผชิญกับสถานการณ์
เสี่ยงต่างๆ นำไปสู่การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของชาติ

❏ วิธีการ / กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสู่การดูแล
สุขภาพกาย สุขภาพจิตเด็กทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

❏ ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

❏ การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของบ ๑ สพฐ. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 25,000 บาท

❏ ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่การดูแล
สุขภาพกาย สุขภาพจิตเด็กทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น จำนวน 27 โรงเรียนๆ ละ 3 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 107 คน โดยการบรรยายให้
ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติด และแนวทางการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด การซื้อขายออนไลน์
และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมกลุ่มการสังเกตพฤติกรรม อารมณ์ของเด็กวัยรุ่น และการดูแล
สุขภาพกายและสุขภาพจิต เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -





กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

📁 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 6 สนองกลยุทธ์ สพป.สฏ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสม และส่งเสริมศักยภาพอย่างเต็มที่เป็นรายบุคคล
- 2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2568 มีผู้เข้าอบรมเป็นคุณครูผู้รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการจำนวน 110 คน วิทยากรและคณะทำงาน 10 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 42,000 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้เข้าอบรมร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้/ผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เข้าอบรมร้อยละ 100 สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กแต่ละคน ระดับดีขึ้นไป
- 3) ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระดับดีขึ้นไป

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย
- 2) เพื่อให้ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2568
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” สำหรับครูปฐมวัยที่ไม่เคยผ่านการอบรม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้
 - 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อคัดเลือกกิจกรรม และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองขั้นพื้นฐานน้ำและอากาศ และกิจกรรมขั้นเฉพาะทางการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์และการสืบเสาะทางเทคโนโลยีตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน (วันที่ 18 กรกฎาคม 2568)



1.2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

- การสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- แนะนำใบกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ใบกิจกรรมการสืบเสาะคณิตศาสตร์

- ขยายผลกิจกรรมใหม่และวัฏจักรการสืบเสาะทางเทคโนโลยี หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ ไปที่นั่น”

- การฝึกปฏิบัติการทดลองขั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ อากาศ และฝึกปฏิบัติการขั้นเฉพาะทางวัฏจักรการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ และวัฏจักรการสืบเสาะทางเทคโนโลยี หัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ ไปที่นั่น”

- การบันทึกสรุปผลกิจกรรมการทดลองหรือการสืบเสาะ 20 กิจกรรม

ใช้เวลา 1 วัน (วันที่ 23 กรกฎาคม 2568) ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 39 คน ประกอบด้วยครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมขั้นพื้นฐานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 34 คน และคณะทำงาน จำนวน 15 คน ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



2) กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2568 โดยมีการฝึกปฏิบัติการกิจกรรมขั้นเฉพาะทาง “เทคโนโลยี: จากที่นั่นไปที่นี่” และแนวทางการดำเนินงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2568 มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ทบทวนความเป็นมาและความสำคัญของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

- ขยายผลฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมการสืบเสาะวัฏจักรทางเทคโนโลยี : จากที่นั่นไปที่นี้”
- แนวทาง/ปฏิทินการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา 2568
- แนวทางการบันทึกสรุปลงกิจกรรมการทดลองหรือการสืบเสาะ 20 กิจกรรม
- การรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ตามวัฏจักรการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย

ใช้เวลา 1 วัน (วันที่ 31 กรกฎาคม 2568) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 53 คน ประกอบด้วย ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 38 คน คณะทำงาน 15 คน ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



3) **กิจกรรมที่ 3** ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ในโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยมีการลงพื้นที่นิเทศ ณ โรงเรียน จำนวน 7 โรง และติดตามทางระบบออนไลน์ จำนวน 4 โรง มีผู้รับการนิเทศ ทั้งสิ้น จำนวน 34 คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร 10 คน ครูปฐมวัย 23 คน

การประเมินผลงานการดำเนินงานตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยประเมินโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน จำนวน 11 โรงเรียน

📅 **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

📁 **การเบิกจ่ายงบประมาณ** แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท. ๕๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 20,510 บาท

📁 **ผลการดำเนินงาน**

1) ครูปฐมวัยร้อยละ 91.18 ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป

2) ครูปฐมวัยร้อยละ 92.10 ในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2568 ระดับดีขึ้นไป

3) ครูปฐมวัยของโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ร้อยละ 95.65 ที่ได้รับการนิเทศติดตาม และช่วยเหลือ มีความรับรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4) โรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ผ่านการประเมินร้อยละ 100

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -



➤ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัยที่บรรจุเป็นประจำทุกปี เนื่องจากทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นโรงเรียนในโครงการทุกโรง และการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ทุกปีการศึกษาจะมีโรงเรียนครบรอบตราพระราชทานหมดยุ่ จะต้องรับการประเมินใหม่เพื่อต่ออายุตราเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการเพื่อรักษาระดับคุณภาพ ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้อย่างยืน

📁 โครงการการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9 สนองกลยุทธ์ สพป.สฏ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพเป็นแรงงานในอนาคตในการเพิ่มผลผลิตมีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) การประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- 2) การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว และสถานประกอบการ



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพฐ. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 4,805 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำหรับผู้จัดการศึกษา จำนวน 24 คน เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี การวัดและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมธารตาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



2) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้กับ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล และศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว และสถานประกอบการสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา กฎกระทรวง และจัดทำรายงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพเป็นแรงงานในอนาคตในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะและอาชีพสูงที่เหมาะสม เมื่อวันที่ 22 และ 26 สิงหาคม 2568 ณ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และอำเภอเกาะสมุย

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

📁 โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สมองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3, 4

📁 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 164,555 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

1) ได้มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 โดยดำเนินการจัดประชุม 3 ครั้ง ดังนี้

➢ ครั้งที่ 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2567 ณ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวสมุย อำเภอกะลาสุมย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วม 129 คน (ผู้บริหารการศึกษา 3 คน, ผู้อำนวยการกลุ่ม 10 คน, ศึกษาธิการ 2 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน, รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน 109 คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง 5 คน)



➢ ครั้งที่ 2 วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี อำเภอมะนังสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วม 181 คน (ผู้บริหารการศึกษา 4 คน, ผู้อำนวยการกลุ่ม 10 คน, ศึกษาธิการ 12 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน, รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน 109 คน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน 42 คน, เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง 4 คน)



➢ ครั้งที่ 3 วันที่ 26 กันยายน 2568 ณ โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วม 192 คน (ผู้บริหารการศึกษา 4 คน, ผู้อำนวยการกลุ่ม 10 คน, ศึกษาพิเศษ 12 คน, ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน, รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน 152 คน, เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และที่เกี่ยวข้อง 14 คน)



2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับรู้แนวทางการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติในระดับมากขึ้นไป ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

3) คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

4) สถานศึกษาได้ปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดังนี้

ที่	ชื่อรางวัล / ผลงาน	ระดับคุณภาพ / จำนวน
1	โรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี 2567	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับประเทศ (ภาคใต้)
	การประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ “วิถีไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567	ประถมศึกษา 1 โรงเรียน ประถมศึกษา (ขยายโอกาส) 1 โรงเรียน
	การดำเนินงานโครงการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา - รางวัล QA AWARD - สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	1 โรงเรียน 3 โรงเรียน
	รางวัลสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น - เกียรติบัตรรางวัลสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น - โล่เกียรติคุณและเกียรติบัตรการประกวดตราสัญลักษณ์ (Logo) คำขวัญงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2 โรงเรียน 2 รางวัล

ที่	ชื่อรางวัล / ผลงาน	ระดับคุณภาพ / จำนวน
2	ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2567	1 รางวัล
	การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566	ระดับยอดเยี่ยม 4 รางวัล ระดับดีเด่น 6 รางวัล ระดับชมเชย 3 รางวัล
	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รุ่นปี พ.ศ. 2567 ประเภทรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA)	1 รางวัล
	โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ เครือข่ายจังหวัดสุราษฎร์ธานี	8 รางวัล
	โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 19 ปีการศึกษา 2567	ระดับดี 1 รางวัล ระดับชมเชย 2 รางวัล
	สถานศึกษานำร่องในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง แบบออนไลน์ (RY e-Exam) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 รางวัล
	ผลการคัดเลือกคลิปวิดีโอโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข”	11 รางวัล
3	รางวัลผลงานโครงการความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชนของฉฉฉ โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครบรอบ 15 ปี สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลิมพระเกียรติ 70 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2 รางวัล
	รางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านปี 2568 ระดับ สพฐ.	5 รางวัล
	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี-งบประมาณ พ.ศ. 2568 รางวัลระดับภูมิภาค ภาคใต้	8 รางวัล
	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี-งบประมาณ พ.ศ. 2568 รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา	8 รางวัล
	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี-งบประมาณ พ.ศ. 2568 รางวัลเกียรติบัตร รองชนะเลิศอันดับที่ 2 และ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	14 รางวัล
	สถานศึกษาที่ได้ดำเนินการบันทึกข้อมูลบนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ประจำปีการศึกษา 2567	5 รางวัล
	การคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา)	3 รางวัล
	การคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน)	5 รางวัล



ที่	ชื่อรางวัล / ผลงาน	ระดับคุณภาพ / จำนวน
	โรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีเยี่ยม 1 รางวัล ระดับดีมาก 3 รางวัล
	รางวัลการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	ระดับดีเยี่ยม 1 รางวัล ระดับดีมาก 1 รางวัล ระดับดี 2 รางวัล
	รางวัลการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนต้นแบบการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15 รางวัล
	คลิปสั้นนวัตกรรมการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระดับดีเยี่ยม 5 รางวัล ระดับดีมาก 3 รางวัล
	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9 รางวัล
	สถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ผ่านคลิปวิดีโอสั้นภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายด้วยหัวใจทำดี” ปี 2568	20 รางวัล
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม 5 รางวัล
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร	ระดับดีเยี่ยม 5 รางวัล
	สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	1 รางวัล
	โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา ปี 2	11 รางวัล
	โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 5	1 รางวัล
	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	13 รางวัล
	โรงเรียนอีโคสคูล Eco - School	1 รางวัล

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการจัดทำปฏิทิน

📁 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

☑ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางด้านวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

2) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) การประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการจัดประกวดและแข่งขันให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



ในทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 115 โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 44 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 18 โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 64 จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน 6,515 คน ครูผู้ควบคุม 4,726 คน และคณะกรรมการตัดสิน 700 คน

2) จัดการแข่งขันเป็นศูนย์การแข่งขัน จำนวน 6 แห่ง ครอบคลุมในอำเภอเมืองและกาญจนดิษฐ์



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน และ ธันวาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 176,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันโดยได้รับเหรียญรางวัลตามเกณฑ์การแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 96.28

2) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 4,179 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนได้พัฒนาความสามารถ ทั้งด้านทักษะและความรู้อย่างเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

➡ ปัญหา / อุปสรรค การจัดกิจกรรมการแข่งขันเปิดโอกาสให้กับนักเรียนทุกสังกัด ส่งผลให้งบประมาณ ที่ดำเนินการไม่เพียงพอ

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำนักเรียนไปให้น้อง (Obec Zero Dropout)

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่หลุดจากระบบให้ได้เข้ารับการศึกษตามที่กฎหมายกำหนด

2) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา ที่หลากหลายและยืดหยุ่นเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน



📁 วิธีการ / กิจกรรม

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อออกแบบการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและยืดหยุ่น

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2567 - เดือนมีนาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ☒ สพท. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 32,388 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่น เป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 130 คน เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายและยืดหยุ่น ส่งผลให้ประเทศไทยสามารถแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ออกนอกระบบได้อย่างยั่งยืน

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 4 สนองกลยุทธ์ สพป.สว.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ/ผลิตสื่อการสอนสำหรับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร



2) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 สามารถพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมต่อยอดการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

วิธีการ / กิจกรรม

1) อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในวันที่ 18 - 19 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ครูในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 รวม 115 คน

2) นิเทศติดตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท.  จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 41,870 บาท



ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดหา/ผลิตสื่อการสอนสำหรับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียนและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ได้ระดับดีขึ้นไป

3) ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมต่อยอดการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) คุณภาพนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมต่อยอดการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Best Practice) ของครูผู้สอนภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เนื่องจากการจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากภาคทฤษฎีแล้ว ส่วนใหญ่เป็นภาคปฏิบัติ และต้องมีการแบ่งกลุ่ม ทำชิ้นงาน สื่อการสอน สถานที่ประชุมห้องเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อาจจะคับแคบ ไม่สามารถรองรับผู้เข้าอบรม จำนวน 115 คน ร่วมกับกิจกรรมที่ทำขณะอบรมเชิงปฏิบัติการได้ หากเป็นสถานที่ (โรงแรม) จะทำให้ผู้เข้าอบรมได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย และไม่คับแคบ





📁 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA
 - สร้างการรับรู้คณะดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบ PISA จำนวน 3 คน ครูแกนนำระดับเขตพื้นที่ PISA จำนวน 3 คน รวมทั้งหมด 6 คน
 - อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ประกอบด้วย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 27 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 27 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 27 คน รวมทั้งหมด 81 คน
- 2) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และสังเกตชั้นเรียน โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต โรงเรียนวัดบางไผ่ โรงเรียนวัดกลางใหม่ โรงเรียนบ้านแม่โมกข์ โรงเรียนบ้านคลองสระ โรงเรียนวัดกงตาก โรงเรียนบ้านศิลางาม โรงเรียนชุมชนบ้านนงำ โรงเรียนบ้านหน้าค่าย โรงเรียนบ้านอ่างทอง (วันครู 2506) และ โรงเรียนบ้านโกลกหล้า จำนวน 13 โรงเรียน
- 3) กิจกรรมประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 17,200 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

- 1) กิจกรรมที่ 1 ครูกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ระดับดี (คะแนน 70.00-79.99) จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89
- 2) กิจกรรมที่ 2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสมรรถนะ PISA ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.19
- 3) กิจกรรมที่ 3 มีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 11 คน (ระดับ

ดีเยี่ยม ร้อยละ 100) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 และระดับดีมาก ร้อยละ 20) และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100)

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** กิจกรรมตามโครงการดังกล่าว มีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมจำกัด การจัดกิจกรรมจึงต้องจัดภายใต้สถานที่ที่ไม่เอื้ออำนวย ส่งผลเสียต่อการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** เพิ่มงบประมาณเพื่อความพร้อมในเรื่องของสถานที่จัดกิจกรรม และขยายกลุ่มเป้าหมายให้ไปถึงกลุ่มโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา

ประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA

เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2568 นายเลอศักดิ์ วัฒนการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มอบหมายให้นายคมกริช สิกขวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสจำนวนทั้งสิ้น 81 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และสามารถขยายผลต่อครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในโรงเรียนของตนได้

โดยมีนางสาววันดี แก้วประภาส นายธีรวัฒน์ ขุนทองโต นางสาวอมราภรณ์ ทิพย์ชัย ศึกษาธิการผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูแกนนำการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ร่วมเป็นวิทยากรในการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้

เว็บไซต์นิเทศ
ออนไลน์

Facebook
กลุ่มนิเทศ
สพ.ส.ฐ.เขต 1



📁 **โครงการพัฒนาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

☑ **โครงการตามแผนปฏิบัติการ**

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพป.ส.ฐ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย บูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้

2) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีรูปแบบนวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยสู่การบูรณาการในสถานศึกษา

วิธีการ / กิจกรรม

1) **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อจัดทำสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอ เสริมสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2) **กิจกรรมที่ 2** Share and Learn นวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา

 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - กันยายน 2568

 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท.  จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 52,500 บาท



ผลการดำเนินงาน

1) **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อจัดทำสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอ เสริมสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับครูผู้รับผิดชอบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 115 โรงเรียน คณะทำงาน 14 คน และวิทยากร 2 คน ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมบรรจงบุรี อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้การจัดทำคลิปวิดีโอ การวาง Concept การเขียน Storyboard เทคนิคการถ่ายทำวิดีโอ และการตัดต่อภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

2) **กิจกรรมที่ 2 Share and Learn** นวัตกรรม / รูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดำเนินการคัดเลือกผลงานคลิปวิดีโอสั้น แสดงถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้วยหัวใจทำดี” ปี 2568 ซึ่งมีโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกผลงาน ระหว่างวัน 18 - 24 สิงหาคม 2568 จำนวน 35 โรงเรียน ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ในการตัดสินผลงานตามระดับคุณภาพ ที่กำหนด และเมื่อคณะกรรมการได้ดำเนินการคัดเลือกคลิปวิดีโอสั้น และสรุปผลการคัดเลือกตามเกณฑ์การตัดสิน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้ ระดับดีเยี่ยม 20 โรงเรียน ระดับดีมาก 10 โรงเรียน ระดับดี 5 โรงเรียน ระดับชมเชย จำนวน - โรงเรียน เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2568



3) **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 แห่ง ได้รับการนิเทศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 105 โรงเรียน และลงพื้นที่นิเทศ 10 โรงเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังยืนและมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 ไปใช้เป็นหลัก ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้ต่อไปในอนาคต



➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) การประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 2) การลงพื้นที่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อบริการ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 3) การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านวิทยาการคำนวณ

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 22,560 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณร้อยละ 100 ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การสร้างสื่อ/พัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในเนื้อหาวิทยาการคำนวณ

2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีการจัดทำสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งประเภท Plug และ Unplug



➡️ ปัญหา / อุปสรรค

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการ มีความคลาดเคลื่อนและล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินการตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการดำเนินการ ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการจึงค่อนข้างกระชั้นชิด และไม่ได้ยืดหยุ่นในภาระงานกิจกรรมที่กำหนด



2) งบประมาณจาก สพฐ. ที่เคยได้รับการจัดสรรจากปีก่อน ไม่ได้รับการจัดสรรสำหรับปีนี้ จึงทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานค่อนข้างจำกัด จึงมีการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมการประชุมสร้างความรู้ให้กับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณจาก 115 โรงเรียน เป็น 76 โรงเรียน

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นตัวแทนครูโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 115 โรงเรียน
- 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งเป็นตัวแทนครูที่มีผลงาน

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 2-3 สิงหาคม 2568



📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 35,840 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป
- 2) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูทุกคนทันสมัย มีความหลากหลาย ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป



VDO บรรยายการอบรม

➡ ปัญหา / อุปสรรค ห้องประชุมเมืองคนดี คับแคบเกินไปและแอร์ไม่เย็น ส่งผลให้สภาพของสถานที่ในการอบรมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรมีกิจกรรมที่ให้ผู้รับการอบรมได้ลงมือปฏิบัติบ้าง
- 2) ควรขยายเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อให้ครูสามารถสร้างชิ้นงานได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
- 3) ควรจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงแรมอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี
- 4) ควรค้นหาครุต้นแบบของนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับเครือข่ายเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตร



📁 โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

☑ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3, 10 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีความรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice



📁 วิธีการ / กิจกรรม



1) กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 84 คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิทยากร 2 คน ศึกษาพิเศษ 13 คน และคณะทำงาน 4 คน โดยมีการนำเสนอและถอดบทเรียนการนำเสนอนิทรรศการแสดงผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการศึกษาของครูปฐมวัยที่ได้รับรางวัลผลงานเชิงประจักษ์ของปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 ผลงาน ประกอบด้วย

1. เรื่อง กระบวนการ 5R Model สู่การพัฒนา幼齡ก่อนอ่านตัวน้อย โดย นางสาวจิรารัตน์ อภิขันธ์กูร ครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี

2. เรื่อง “LEARN ให้เพลิน” ตามแนวคิด 4H เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions) โดย นางวิลาสินี เทพนะ ครูโรงเรียนวัดกาญจนาราม

3. เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเล่นแบบลูสพาร์ตส์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาววาริน ว่องวิทยา ครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี

4. เรื่อง การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการ์ด FIND IT FAST และการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก นวลหวาน (ครูโรงเรียนบ้านเกาะเต่า)

5. เรื่อง การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณแบบ UNPLUGGED CODING ของเด็กชั้นอนุบาล 2 โดยใช้บอร์ดเกม "ผจญภัยชุมทรัพย์ทะเลเกาะเต่า" โดย นางสาวสุธินี คำด้วงโรม (ครูโรงเรียนบ้านเกาะเต่า)

6. เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยการจัดประสบการณ์ด้วยนวัตกรรม "Board Game Play The Happy" สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านโพหวาย โดย นางพรพิมล ถาวรพงศ์สสิต (ครูโรงเรียนบ้านโพหวาย)

❖ การถอดบทเรียนผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย 3 ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย

1. เรื่อง การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการ์ด FIND IT FAST และการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก นวลหวาน (ครูโรงเรียนบ้านเกาะเต่า)

2. เรื่อง การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณแบบ UNPLUGGED CODING ของเด็กชั้นอนุบาล 2 โดยใช้บอร์ดเกม "ผจญภัยชุมทรัพย์ทะเลเกาะเต่า" โดย นางสาวสุธินี คำด้วงโรม (ครูโรงเรียนบ้านเกาะเต่า)



3. เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยการจัดประสบการณ์ด้วยนวัตกรรม "Board Game Play The Happy" สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านโพหวาย โดย นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต (ครูโรงเรียนบ้านโพหวาย)



2) กิจกรรมที่ 2 การประกวด คัดเลือก นวัตกรรม นิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 ด้านการนิเทศส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศน.) มีผู้เข้าร่วมการคัดเลือก 1 ผลงาน และผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมนำเสนอของระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ผลงาน

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ผู้บริหารสถานศึกษา) มีผู้เข้าร่วมการคัดเลือก 6 ผลงาน และผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมนำเสนอของระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 ผลงาน

ด้านที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) มีผู้เข้าร่วมการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 65 ผลงาน ผ่านการคัดเลือก ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป 23 ผลงาน และระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป 41 ผลงาน และผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมนำเสนอของระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3 ผลงาน

📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 25,660 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

ครูระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ 63.08

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ของโครงการ ภายใต้กรอบงบประมาณอันจำกัดตามที่ได้รับการจัดสรร ทั้งนี้ เพื่อการต่อยอดการพัฒนาความสามารถ ของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำเป็นต้อง ได้รับการขยายผลให้ครบจำนวนครูปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

จำนวนทั้งสิ้น 223 คน ฉะนั้น ในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อการพัฒนาครูปฐมวัยสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน



📁 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3, 10 สนองกลยุทธ์ สพป.สญ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI)

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ใช้ระยะเวลา 2 วัน ผู้เข้าร่วมอบรมวันละ 70 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคณะทำงาน มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วันที่ 1 ผู้เข้าร่วมอบรม 70 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคณะทำงาน

- ⇒ How teachers can use AI in the classroom
- ⇒ AI with Speaking Listening and Writing Skills
- ⇒ AI Tools for Teaching (Reading and Pedagogy)

วันที่ 2 ผู้เข้าร่วมอบรม 70 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคณะทำงาน

- ⇒ การใช้ AI ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ⇒ การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

2) การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการใช้ AI เพื่อเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3) ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นเลิศ ผ่านระบบ Online

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 - สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 27,950 บาท





📁 ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะส่งผลช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีทักษะที่สอดคล้องกับการใช้งานในชีวิตจริง และพร้อมเข้าสู่โลกของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและมีประโยชน์สูงสุด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ในระดับดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการนำเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้น
- 4) ร้อยละ 96.67 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Best Practice) โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับดีขึ้น

➡ ปัญหา / อุปสรรค ความไม่พร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- สถานศึกษาหลายแห่งยังขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วและเสถียรภาพสูง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ
- ขาดซอฟต์แวร์ และแพลตฟอร์มที่เหมาะสม สำหรับการเรียนรู้ที่รองรับ AI เช่น โปรแกรมแปลภาษาแบบ Real Time Chatbot เพื่อการฝึกภาษา หรือระบบเรียนรู้ด้วย AI

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการใช้งาน AI โดยการบูรณาการทักษะดิจิทัลและทักษะภาษาต่างประเทศเข้าด้วยกัน เช่น การใช้ AI ในการเรียนการสอนภาษา
- ใช้ AI ในการสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนที่ปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การให้ AI วัดระดับความสามารถของผู้เรียนและปรับเนื้อหาการเรียนให้เหมาะสมตามระดับ
- จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ เช่น การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาทักษะภาษาและดิจิทัลผ่าน AI

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วม โดยส่งเสริมการใช้ AI Chatbot หรือ ระบบ AI ที่สามารถให้คำแนะนำและช่วยเสริมทักษะภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถใช้ในการสนทนา ฝึกการออกเสียง หรือการทดสอบความเข้าใจในภาษา

📁 **โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

☑ **โครงการตามแผนปฏิบัติการ**

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพป.สส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3



📁 **วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานของ “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”
- 3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและยกระดับสถานศึกษาพอเพียงให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”

📁 **วิธีการ / กิจกรรม**

1) **กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” โดยมีรายละเอียดของเนื้อหา การอบรมดังนี้

1. องค์ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ 9 คำที่พ่อสอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10
2. การออกแบบโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การถอดบทเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
5. ฐานการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
6. การออกแบบแนวทางที่ครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของฐานการเรียนรู้ใช้เวลา 2 วัน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 68 คน จำแนกเป็นผู้บริหารและครูของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 53 คน และ คณะทำงาน จำนวน 15 คน

📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 5-6 กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท. 📄 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 38,266 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 92.45 มีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

2) ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 86.79 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานของ “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ระดับดีขึ้นไป

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** การดำเนินการบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมอื่นๆ มีความล่าช้าตามไปด้วย

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** การจัดสรรงบประมาณตามที่คาดการณ์ไว้ในแผนงานของโครงการ จะทำให้สามารถขับเคลื่อนดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมของเขตพื้นที่เป็นไปตามที่กำหนด และสอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะส่งผลให้เกิดภาพความสำเร็จในระดับเขตพื้นที่มากขึ้น



📁 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1, 3, 10 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) มีความรู้ความเข้าใจ ในบริบทที่เกี่ยวข้องรอบด้านของหน่วยงาน ของการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้ร่วมงาน และผู้บริหารในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติที่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

2) เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ เพิ่มทักษะทางสังคม และองค์ความรู้ใน “การจัดการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเหมาะสมกับยุคสมัย” และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เป็นเวลา 2 วัน

📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 7 - 8 สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท. 📄 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 49,300 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของวิชาชีพครู จรรยาบรรณ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทักษะการอยู่ร่วมกับสังคมในโรงเรียนและชุมชน

มีแรงบันดาลใจ การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น จากก่อนการเข้ารับการพัฒนา

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่จัดลำดับความสำคัญให้สอดคล้องกับพันธกิจในแผนยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกุญแจสำคัญในการบรรลุวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าในการพัฒนาการศึกษา



📁 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9 สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

2) เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

2) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



3) การประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 42,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 43 โรงเรียน มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) ใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

3) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 43 โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



➡ ปัญหา / อุปสรรค โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คน ลงมา ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เต็มศักยภาพ และไม่สามารถที่จะยุบ รวม หรือเลิกได้ เนื่องจากปัญหาของผู้ปกครองและชุมชนที่มีความคิดเห็นที่แตกต่าง



➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** กำหนดมาตรการหรือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คน ลงมา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📖 **โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567**

☑ **โครงการนอกแผนปฏิบัติการ**

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. ➢ นโยบายที่ 7 สนองกลยุทธ์ สพป.สฏ.เขต 1 ➢ กลยุทธ์ที่ 3

📖 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2567 แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสนามสอบ ในศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นไปตามแนวปฏิบัติด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) สำหรับการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

📖 **วิธีการ / กิจกรรม**

1) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ 115 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,944 คน 13 สนามสอบ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ 30 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 810 คน 13 สนามสอบ การกำหนดสนามสอบ ใช้เครือข่ายเป็นฐาน และเขตพื้นที่พิเศษกำหนดให้โรงเรียนบ้านเกาะเต่า และโรงเรียนบ้านเกาะพลอย เป็นสนามสอบ

2) จัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📖 **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** มกราคม - พฤษภาคม 2568

📖 **การเบิกจ่ายงบประมาณ** แหล่งที่มาของงบ ☑ สทศ. ๕๖๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 305,980 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

- 1) คณะกรรมการบริหารการจัดสอบร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป
 - 2) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป
 - 3) สนามสอบร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ
 - 4) รายงานฐานข้อมูล O-NET เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระดับคุณภาพในระดับดี
- ➡ **ปัญหา / อุปสรรค** - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -
- ➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรมีการจัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เนื่องจากปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี

📁 โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7, 8 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัดดูประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF) ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)”



📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” โดยผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 84 คน ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิทยากร 2 คน ศิษยานุศิษย์ 13 คน และคณะทำงาน 4 คน โดยมีการนำเสนอและตอบทริเียน การนำเสนอนิทรรศการแสดงผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการศึกษาของครูปฐมวัยที่ได้รับรางวัลผลงานเชิงประจักษ์ของปีการศึกษา 2567 ที่พัฒนาผลงาน “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” จำนวน 2 ผลงาน ประกอบด้วย

1. เรื่อง “LEARN ให้เพลิน” ตามแนวคิด 4H เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions) โดย นางวิลาสินี เทพนะ ครูโรงเรียนวัดกาญจนาราม

2. เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยการจัดประสบการณ์ด้วยนวัตกรรม "Board Game Play The Happy" สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านโพหวาย โดย นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต (ครูโรงเรียนบ้านโพหวาย)



การตอบทริเียนผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย 1 ผลงาน ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ เรื่อง การพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) โดยการจัดประสบการณ์ด้วยนวัตกรรม "Board Game Play The Happy" สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านโพหวาย โดย นางพรพิมล ถาวรพงศ์สถิต (ครูโรงเรียนบ้านโพหวาย)



2) กิจกรรมที่ 2 การประกวด คัดเลือก นวัตกรรม นิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. การดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านการนิเทศส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (ศน.) และ ด้านที่ 2 ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) และการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี

📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568

📅 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๒๕๖๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 20,000 บาท

📅 ผลการดำเนินงาน

ครูระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ร้อยละ 80 ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF) ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ระดับมากขึ้นไป และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ / แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) มีผู้เข้าร่วมการคัดเลือก 65 ผลงาน ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา 41 ผลงาน โดยเป็นกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF) 13 ผลงาน และผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมนำเสนอของระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 ผลงาน

โดยจากการดำเนินงานพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ PUTSA เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาทักษะสมอง (EF) อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูปฐมวัยและศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลผลงานเชิงประจักษ์



๑. รายการผลงานที่ได้รับคัดเลือก		
ผู้ส่ง	ผู้ชนะ	รางวัล
๑. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๒. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๓. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๔. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๕. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๖. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๗. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๘. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๙. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑
๑๐. นางสาวอริยา สุทธิกุล	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ระดับปฐมวัย ๑. ไม่มีผลงาน	อันดับ ๑

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโครงการ ภายใต้กรอบงบประมาณอันจำกัดตามที่ได้รับการจัดสรร ทั้งนี้ เพื่อการต่อยอดการพัฒนาความสามารถของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จำเป็นต้องได้รับการขยายผลให้ครบจำนวนครูปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 223 คน ฉะนั้นในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อการพัฒนาครูปฐมวัยสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

📁 โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีฐานข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ที่เผยแพร่เป็นข้อมูลสาธารณะ
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์เข้ารับการประเมิน มีวิธีการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) ประชุมชี้แจงการตรวจแบบเปิดเผยข้อมูล (OIT) และการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล ITA Online ของสถานศึกษา
- 3) ประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมเผยแพร่ผลการประเมินและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2568 - สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพฐ. ๕๒๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 52,900 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนน ITA 90.19 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนน ITA สูงสุด 99.44 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน ITA 81.37

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนน ITA	95.96	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน ITA	94.27	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน ITA	99.44	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนน ITA	96.33	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน ITA	95.36	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนน ITA	96.67	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนน ITA	94.56	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนน ITA	93.29	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนน ITA	81.37	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนน ITA	83.37	อยู่ในระดับผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง



➡ ปัญหา / อุปสรรค

1) ด้านบุคลากร

- 1.1 ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังไม่เข้าใจ
- 1.2 ผู้รับผิดชอบด้าน ITA Online ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัด และจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ต้องตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

2) ด้านเทคนิค

2.1 การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT การซักซ้อมความเข้าใจ ผ่านการประชุมออนไลน์โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการหรือยุ่งยาก

2.2 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของสถานศึกษาในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีครูผู้รับผิดชอบที่ไม่มีความถนัดหรือมีความถนัดน้อยเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าว จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการจัดทำ ปรับเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการด้าน OIT ของสถานศึกษา กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงก์ข้อมูลสำหรับแสดงรายละเอียดของข้อมูลการเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น ครูผู้รับผิดชอบไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** การกรอกข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ไม่ควรมีการใส่รหัสส่วนตัว ข้อมูลส่วนตัวของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



📁 **โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)**
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิตรายวิชาเพิ่มเติม

☑ **โครงการนอกแผนปฏิบัติการ**

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1 สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิตรายวิชาเพิ่มเติม ได้อย่างต่อเนื่อง



2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้

วิธีการ / กิจกรรม

1) **กิจกรรมที่ 1** ส่งแนวทางการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม โดยการจัดส่งแนวทางการดำเนินกิจกรรมทาง My Office เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ศึกษาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

2) **กิจกรรมที่ 2** ประชาสัมพันธ์ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับสำนักงาน-เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 1. กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” 2. กิจกรรม “ถอดบทเรียน” ผู้บริหารสถานศึกษา 3. กิจกรรม “ถอดบทเรียน” ครู 4. กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” 5. การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

3) **กิจกรรมที่ 3** ประชุมคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ประกอบด้วย 1. กิจกรรม “บริษัทสร้างการดี” 2. กิจกรรม “ถอดบทเรียน” ผู้บริหารสถานศึกษา 3. กิจกรรม “ถอดบทเรียน” ครู 4. กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” 5. การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



4) **กิจกรรมที่ 4** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แชร์ประสบการณ์นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม โดยการประชุมพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วย คณะกรรมการ และผู้นำเสนอผลงานของแต่ละกิจกรรม เพื่อคัดเลือกลำดับที่ 1 ของแต่ละกิจกรรมเข้าร่วมเสนอผลงานในระดับภูมิภาค พร้อมทั้งนิเทศ ติดตาม

 **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** เมษายน - กันยายน 2568

 **การเบิกจ่ายงบประมาณ** แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ.  จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 79,990 บาท

 **ผลการดำเนินงาน**

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการรับรู้ และเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ส่งแนวทางการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม โดยการจัดส่งแนวทางการดำเนินงานทาง My Office เพื่อสถานศึกษาได้ศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม วันที่ 10 เมษายน 2568 ผลการดำเนินงานที่เกิดตามตัวชี้วัด มีคุณภาพในระดับมากขึ้นไป



2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินงานการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม ผลการดำเนินงานที่เกิดตามตัวชี้วัดแต่ละกิจกรรม มีคุณภาพในระดับดีขึ้น

3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แร่ประสบการณ์ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม ผลการดำเนินงานที่เกิดตามตัวชี้วัด กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคุณภาพในระดับดีขึ้น และได้เป็นตัวแบบระดับภูมิภาค นำเสนอผลงานในระดับประเทศ เดือนธันวาคม 2568

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ่วงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 5 สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรักและหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อเสริมสร้างให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

3) เพื่อส่งเสริมการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) **กิจกรรมที่ 1** จัดกิจกรรมโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568 โดยคัดเลือกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 8 โรงเรียน ซึ่งให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียน โรงเรียนละ 8 คน รวมนักเรียน 40 คน เข้าค่าย ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาทำเพชร

2) **กิจกรรมที่ 2** การต่อยอดขยายผล กิจกรรมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 20,000 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียน ร้อยละ 87.50 ที่เข้าร่วมโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับดีมากขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้

2) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 86.66 ที่เข้าร่วมโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568 มีการรับรู้การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในระดับดีมากขึ้นไป

3) สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทันสมัย มีความหลากหลายที่พัฒนาขึ้นมีระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** 1) ครูบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการบูรณาการการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์เข้ากับกลุ่มสาระวิชา 2) ภาระงานอื่น ๆ ของครู ทำให้มีเวลาจำกัดในการจัดกิจกรรมต่อยอด

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เช่น การเรียนรู้จากฐานกิจกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์

2) ขยายผลการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืน





📁 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เนื้อหาสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 14-15 สิงหาคม 2568 มีผู้เข้าอบรม 125 คน ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

2) กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงครูประถมศึกษาในโรงเรียนที่ขอประเมิน เพื่อรับตราพระราชทานเกี่ยวกับแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพฐ. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 21,030 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครู ร้อยละ 93.84 เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำหรับครู ผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในระดับดีขึ้น



2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ในระดับดีขึ้น

3) โรงเรียนร้อยละ 100 ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการ ระดับดีขึ้น

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3, 7, 10 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยาย-โอกาส ฯ ได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2) เพื่อส่งเสริมและยกย่องนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ฯ

3) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยาย-โอกาส ฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการใช้โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส

2) กิจกรรมที่ 2 การประกวด Best Practice เปิดโอกาสให้ครู / โรงเรียน เสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมและส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน คัดเลือกและมอบรางวัลแก่ Best Practice ที่มีความโดดเด่น สามารถเป็นต้นแบบการขยายผลได้

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของบ ๑๖ สพฐ. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 762 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ร้อยละ 94.44 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ในระดับดีมากขึ้นไป

2) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.10 มีผลงานผ่านการคัดเลือกผลงานการประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมและส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



➤ ปัญหา / อุปสรรค

- 1) ครูบางคนยังขาดประสบการณ์ด้านการจัดทำผลงานเชิงนวัตกรรมและการเขียนรายงานเพื่อส่งเข้าประกวด
- 2) การเผยแพร่และขยายผล Best Practice ยังไม่ทั่วถึง โรงเรียนบางแห่งไม่สามารถเข้าถึงผลงานต้นแบบที่ได้รับรางวัล

➤ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรจัดการอบรมแบบ ต่อเนื่องหลายระยะ (Modular Training) เพื่อให้ครูมีเวลาฝึกปฏิบัติและทบทวนมากขึ้น
- 2) จัดทำ คู่มือในรูปแบบคลิปวิดีโอ การใช้โปรแกรม PISA เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมภายหลังการอบรม

📁 โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7 สนองกลยุทธ์ สพป.สส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสะท้อนและใช้ในการวางแผนพัฒนา
- 3) เพื่อสร้างแนวทางและแนวปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่



📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยผู้ร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการตามประกาศ จำนวน 10 คน

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพ สถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพใช้ระยะเวลาในการประชุม 2 วัน ณ โรงแรมบรรจงบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม 70 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และคณะทำงาน

3) นิเทศติดตามการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 79,200 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 มีความเข้าใจในการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาสำหรับ โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีขึ้น

2) ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์ผลการสะท้อนคุณภาพและนำไปใช้วางแผน พัฒนาได้ ระดับดีขึ้น

3) สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการในการขับเคลื่อน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2) เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการอบรมโดยคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์และผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านดอนสนซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ระดับประเทศ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงเรียนบ้านดอนสน ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จำนวน 45 คน และคณะทำงานและวิทยากร จำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน

2) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อย ดังนี้

2.1 การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนิเทศ กำกับ และติดตาม ในรูปแบบ On-Site และ Online ทุกโรงเรียน

2.2 การประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินผลเพื่อรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 10,910 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 43 โรงเรียน รวม 70 คน โดยมีเนื้อหาเน้นการสร้าง ความเข้าใจจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แนวทางการจัดการเรียนรู้ควบคู่ DLTV และการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ผลการประเมินหลังการอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจร้อยละ 94.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 90)

2) ครูสามารถใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนในการออกแบบกิจกรรมเสริมเฉพาะกลุ่ม และเสริม ศักยภาพรายบุคคล โดยจากการตรวจสอบ พบว่าครูร้อยละ 85.23 มีพฤติกรรมการใช้ข้อมูลวิเคราะห์เพื่อวางแผน สอนเสริมอย่างต่อเนื่อง



3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 43 แห่ง ดำเนินการจัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 43 โรงเรียน และมีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 แห่ง มีผลการประเมินระดับดีมาก 3 โรงเรียน และระดับดีเยี่ยม 1 โรงเรียน

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** โรงเรียนขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เช่น เครื่องรับโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 **โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**

☑ **โครงการนอกแผนปฏิบัติการ**

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพัฒนานวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

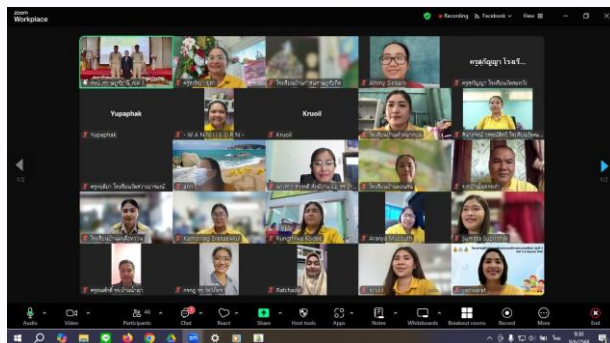
📁 **วิธีการ / กิจกรรม**

1) **อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "แนวทางการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่**

ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 10 คน เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก 1 คน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ Online และ On-Site ในวันที่ 9 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผู้รับการอบรมรูปแบบ On-Site ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษานำร่อง 39 แห่ง จำนวน 39 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน ผู้รับการอบรมรูปแบบ Online ประกอบด้วยครูวิชาการในสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง

2) **นิเทศติดตาม สนับสนุนเชิงพื้นที่ และ Coaching การพัฒนานวัตกรรม** โดยคณะศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการรูปแบบ Online และ On-Site

3) **การถอดบทเรียนผลการดำเนินงานสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา** โดยคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 10 คน รูปแบบ On-Site และผู้ร่วมกิจกรรมรูปแบบ Online ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษานำร่อง และผู้สนใจ





📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2568

📅 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 11,600 บาท

📅 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "แนวทางการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" ร้อยละ 95.48 มีการรับรู้แนวทางการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระดับมากขึ้นไป

2) ผู้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 96.54 มีการรับรู้ประสบการณ์การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมากขึ้นไป

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📅 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📅 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ



📅 วิธีการ / กิจกรรม

1) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ ตามประกาศ ด้วยรูปแบบ On-Site และ Online วันที่ 13 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมธาราปี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



2) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง รายละเอียดดังนี้

2.1 ประชุมคณะกรรมการ วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting

2.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting

2.3 การพัฒนาคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อฯ วันที่ 18 มิถุนายน 2568 เวลา 13.30 น. ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting

3) การนิเทศ ติดตามการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 11 โรงเรียน รูปแบบ Online และ On-Site

4) การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง คัดเลือกผลงานตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 22 กรกฎาคม 2568

5) การประชุมถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย คณะทำงาน 3 คน, ผู้ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน, คณะกรรมการผู้ประเมิน 2 คน, คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อ 2 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน นำเสนอการถอดบทเรียนผ่านระบบ Online วันที่ 24 กรกฎาคม 2568



📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๑ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 4,800 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 98.42 มีการรับรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

2) ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 96.25 มีการรับรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป

3) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 82.74 ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อฯ ระดับมากขึ้นไป

4) ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 56.09 มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป



5) ผู้เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ร้อยละ 98.06 มีการรับรู้ประสบการณ์การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ระดับมากขึ้นไป

- ➔ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -
- ➔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

📖 โครงการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 1

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4



📖 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เกิดการรับรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📖 วิธีการ / กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร การเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จังหวัดปราจีนบุรี

📖 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 11-13 พฤศจิกายน 2567 (จำนวน 3 วัน)

📖 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 29,000 บาท





📁 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร การเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 11-13 พฤศจิกายน 2567 (จำนวน 3 วัน) ผลการดำเนินงาน พบว่า 1) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการรับรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และ 2) ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพพระดับดี

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** การติดตามผลหลังการจัดอบรมยังไม่ต่อเนื่อง จึงไม่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์เชิงพฤติกรรมหรือการนำไปใช้จริงได้อย่างชัดเจน

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

☑ **โครงการตามแผนปฏิบัติการ** สมองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการบรรยายระดมความคิดเห็น และการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการร่วมกัน



📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567

📅 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 101,560 บาท

📅 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 25 - 26 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมซีเอสตัน อ่าเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 63 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน พบว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีคุณภาพระดับดีมาก และผู้ใช้บริการร้อยละ 93 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระดับมากขึ้นไป

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจการเชื่อมโยงตัวชี้วัดกับกิจกรรม ตลอดจนบูรณาการโครงการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นระบบ

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ควรพิจารณาจัดประชุมย่อยเพิ่มเติม จัดอบรมเชิงลึกเรื่องการเขียนโครงการ และกำหนดตัวชี้วัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากร อันจะนำไปสู่การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในทุกระดับ



📅 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ปี 8)

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สมองกลยุทธ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📅 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันการทุจริต และสร้างจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

📅 วิธีการ / กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากแผนงานบูรณาการการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยได้กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์บริหารงาน ประกาศเจตนางานสุจริต นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ ลานเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (ภาพกิจกรรม: <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=2962>)



2) กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ประกาศเจตนางานสุจริตในการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายละเอียดได้ทางหน้าเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th/files/downloads/1704293686202401030954461.pdf> และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) สามารถดูรายละเอียดได้ทางหน้าเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th/files/downloads/1717658062202406060214221.pdf>



3) กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริม ค่านิยม จริยธรรม “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” ผ่านสื่อออนไลน์ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00-16.30 น. บุคลากรในสำนักงาน 75 คน ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 และผ่านสื่อออนไลน์ Zoom Meeting โรงเรียนในสังกัด 115 โรง รวมยอดผู้ผ่านการอบรม 1,908 คน โดยวิทยากร นายประยุทธ ศรีบุญเรือง นิติกรชำนาญการพิเศษ สพป.ชลบุรี เขต 2

(ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3812>)





4) กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม “ทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ปี 8” ปรับปรุงพื้นที่ ตัดแต่งกิ่งไม้/ต้นไม้ ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงาน, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และชุมชน บ้านคลองสุข จำนวน 150 คน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ โรงเรียนบ้านคลองสุข อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



5) กิจกรรมที่ 5 การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)

(1) ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการเข้าประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (IIT) เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรใน สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 (55 คน) (ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3798>)



(2) การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรใน สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นผู้รับผิดชอบตอบตัวชี้วัด 32 คน (ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3770>)



(3) การประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการเข้าประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (EIT) เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2568 และผ่านสื่อออนไลน์ Join Zoom Meeting กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 350 คน

(ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3802>)



6) กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (รายละเอียดหน้าเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th/files/downloads/1749543487202506100318071.pdf>)

7) กิจกรรมที่ 7 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

(1) ป้ายรณรงค์ “สพท.Zero Corruption” และนโยบาย NO Gift Policy

(2) ข้อความรณรงค์ “สพท.Zero Corruption” และแสดงความรับผิดชอบการรับสินบน ออนไลน์

(3) วารสารเขตพื้นที่สุจริต ออนไลน์

📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

📅 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 30,000 บาท

📅 ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม “ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต” ผ่านสื่อออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ปี 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.70$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

3) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ร้อยละ 100 สามารถตอบแบบวัดการรับรู้และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดเวลา

4) ผลិតสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ 1) ป้ายรณรงค์ “สพท. Zero Corruption” และนโยบาย NO Gift Policy, 2) ข้อความรณรงค์ “สพท. Zero Corruption” และแสดงความรับผิดชอบการรับสินบนออนไลน์ และ 3) วารสารเขตพื้นที่สุจริตออนไลน์

5) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้คะแนน 98.41 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

➡ **ปัญหา / อุปสรรค** การกำหนดจัดกิจกรรม ได้ดำเนินการแจ้งปฏิทินไว้ล่วงหน้า อย่างน้อย 1 เดือน ซึ่งเมื่อถึงวันที่ทำกิจกรรมบุคลากรบางส่วนติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

➡ **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- 1) ควรอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการ
- 2) ควรต่อยอดการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสาธารณะ ชุมชน และต่อเนื่อง

📁 **โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ (ปี 7)**

☑ **โครงการนอกแผนปฏิบัติการ**

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สนองกลยุทธ์ สพท.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 **วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนการพัฒนาให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ เกิดการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรภายในองค์กรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม ด้านเครดิตความดี Moral Credit มารองรับการทำความดี สร้างแรงจูงใจ เชื่อมต่อการทำความดี และยกย่องเชิดชูคนทำความดีทุกรูปแบบ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินองค์กร อยู่ในระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น”

📁 **วิธีการ / กิจกรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เป็นปีที่ 7) โดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอนคุณภาพ ภายใต้คุณธรรมหลัก “มีวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา” ให้เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างให้กับองค์กรอื่นได้ ดังนี้

➡ **ขั้นที่ 1 สืบค้นทวนซ้ำ**

- 1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา (2567) ในรูปแบบ VTR
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน

https://www.surat1.go.th/index.php?d=page_org_moral_detail&id=107



➤ ขั้นที่ 2 เน้นย้ำความรู้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน-เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

1) ประชุมเสริมสร้างความตระหนัก และ Focus Group

- ประกาศการขับเคลื่อนการพัฒนา สพท.คุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



➤ ขั้นที่ 3 หม่อมมิตร คิดคู่

กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม

2.1) ถอดบทเรียนในปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ 2567 / ระดมความคิดวางแผนการจัด “กิจกรรมส่งเสริมความดี” ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และกำหนดวิธีการประเมินผล



2.2) กำหนดคุณธรรมหลัก “มีวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา”

https://www.surat1.go.th/index.php?d=page_org_moral&id=80

2.3) กำหนดและขับเคลื่อน กิจกรรมส่งเสริมความดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กิจกรรมส่งเสริมความดี	ผู้รับผิดชอบ
1. สานพลัง สรรสร้างงาน	กลุ่มอำนวยการ
2. แต่งกายดี วิถีไทย วิถีธรรม	กลุ่มอำนวยการ และ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
3. Surat1 ร่วมใจ รักษาสีเสื้อแดง ปี 7	กลุ่มอำนวยการ
4. วิถีพอเพียง	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา , กลุ่มกฎหมายและคดี , กลุ่มบริหารงานบุคคล , กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ , หน่วยตรวจสอบภายใน
5. จิตอาสา สานสามัคคี	กลุ่มนโยบายและแผน , กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา , กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



➤ ขั้นที่ 4 เชิดชูยกย่อง

กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติการทำกิจกรรม (สพท. และ สถานศึกษา)

3.1) ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลการดำเนินงานตามส่งเสริมความดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม เมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมความดี ระดับคุณภาพ “ดีมาก” 2 กิจกรรม ระดับคุณภาพ “ดี” 5 กิจกรรม
- บุคคลคุณธรรม; มีวินัย 2 ราย, พอเพียง 1 ราย, สุจริต 1 ราย, จิตอาสา 1 ราย



3.2) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

(1) **โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน** เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนายกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน ทั้งยังสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน และเพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้เกณฑ์การตรวจสอบระดับคุณภาพแต่ละระดับ

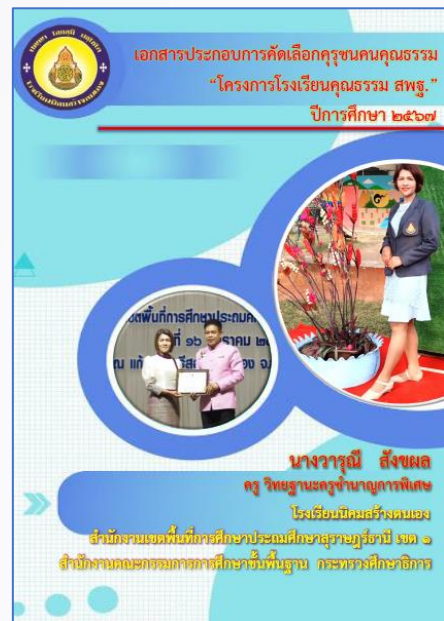
ผลสำเร็จ โรงเรียนคุณภาพ	★	★★	★★★	★★★★	รวม (โรง)
จำนวน (โรง)	11	50	51	3	115

(2) **ผลงานครูชนคนคุณธรรม** เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานด้านคุณธรรม ตามอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้ามั่นคง โดยพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละระดับ

ประเภท	ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” (คน)	ระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	34	-
ครู	30	22



★ ตัวอย่างผลงานประเภท ครู



★ ตัวอย่างผลงานประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา



(3) ผลงาน “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” เป็นกิจกรรมที่สืบสานพระราชปณิธานของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ตามพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทย “ช่วยกันสร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน (ความพอเพียง, ความกตัญญู, ความซื่อสัตย์สุจริต, ความรับผิดชอบ, อุทิศตนเพื่อสังคม) การพิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้บริหารและครู ผ่านเอกสารหลักฐานที่เกิดจากการปฏิบัติจริง และนำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จนั้นด้วยตนเอง เป็น ผลงานตามสภาพจริงที่ผู้บริหารและครูผลิตขึ้น เป็นผลงานที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ ผลการคัดเลือกจะ เป็นการยืนยันคุณภาพของผลงาน และเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งผลให้ นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีผลสำเร็จ ดังนี้

ด้าน	ระดับคุณภาพ (คน)		
	ดีเยี่ยม	ดีเด่น	ดี
ด้านการบริหาร	5	8	-
ด้านการจัดการเรียนการสอน	4	11	13

★ ตัวอย่างผลงาน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ครู



★ ตัวอย่างผลงาน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ผู้บริหารสถานศึกษา



(4) โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ จากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมศักยภาพและขยายผลการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนสู่กระบวนการรับรองมาตรฐาน ปี พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนากระบวนการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมสู่การรับรอง ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านหลักคิด กระบวนการ เทคนิควิธีการ ในรูปแบบนวัตกรรม ปรากฏผลสำเร็จมีโรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 8 โรงเรียน





➡ ขั้นที่ 5 เครือข่าย ขยายผล

กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่าย และขยายผลการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1) “เปิดบ้านคุณธรรม” ครั้งที่ 6

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดนิทรรศการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต้อนรับการขอเข้าศึกษาดูงานการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ของคณะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2568



(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดนิทรรศการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต้อนรับการขอเข้าศึกษาดูงานการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ของคณะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568



4.2) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ / เผยแพร่

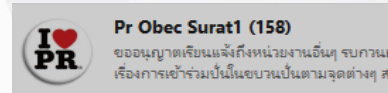
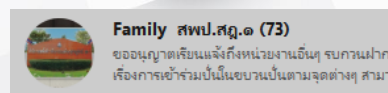
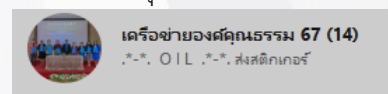
(1) รูปแบบที่ 1 หน้าเว็บไซต์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต 1 www.surat1.go.th



(2) รูปแบบที่ 2 ช่องทาง Line

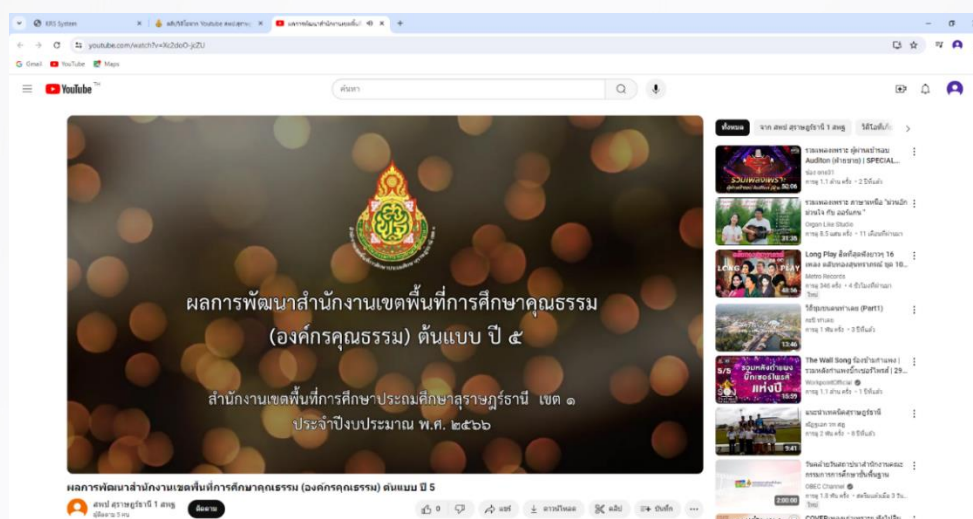
“เครือข่ายองค์กรคุณธรรม 67”



(3) รูปแบบที่ 3 ช่องทาง Facebook



(4) รูปแบบที่ 4 วิดีทัศน์ / VTR สรุปผลการดำเนินงานประจำปี



(5) รูปแบบที่ 5 จดหมายข่าว



📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

📅 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพฐ. ๕๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 24,700 บาท

📅 ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 การรับรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมอยู่ในระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น”

➡ ปัญหา / อุปสรรค การกำหนดจัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกิจกรรมอื่น ทำให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรจัดทำแผน / ปฏิทินการดำเนินงาน

2) ควรต่อยอดการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสาธารณะ ชุมชน และต่อเนื่อง

📅 โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1, 5, 10 สนองกลยุทธ์ สพป.ส.ก.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📅 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษาได้



📅 วิธีการ / กิจกรรม

จัดกิจกรรมการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด หลักสูตร “การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน” ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 60 ราย



📅 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 2 - 4 เมษายน 2568

📅 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สลช. ๕๖ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 92,000 บาท

📅 ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานสามารถเป็นแกนนำในการขยายผลการอบรม
- 2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนา อยู่ในระดับมากขึ้นไป
- 3) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📅 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2568

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สอดคล้องจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📅 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อุทิศตน เพื่อการพัฒนาการศึกษาติดต่อกันเป็นระยะเวลายาวนานจนเกษียณอายุราชการ
- 2) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะอุตสาหะแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นหลัง



3) ให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันในรูปแบบเครือข่ายวิชาชีพ ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษา และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

4) เพื่อส่งเสริมเกียรติภูมิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรวิชาชีพ

วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 300 คน

 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 26 กันยายน 2568

 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☒ สพท.  จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 120,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี) ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เกิดแรงบันดาลใจในการอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะอุตสาหะ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่วิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูให้มีเกียรติภูมิเพิ่มขึ้น

➡ ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

➡ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (6) ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครู (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในงานให้เป็นไปตามประกาศแบ่งส่วนราชการ ดังกล่าว ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงควรบรรจุ “โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา” ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1





ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ





ส่วนที่ 4



สรุปผลการดำเนินงาน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย (ภายใต้โครงการ/กิจกรรม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ทั้ง 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินการ 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการเสริมสร้างทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัย ผลการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะครูและบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษา 115 คน โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและการดูแลช่วยเหลือเด็ก จากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก กิจกรรมฝึกปฏิบัติรู้จักภัยในโรงเรียน เรียนรู้วิธีป้องกัน เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสู่การดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตเด็กทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ผลการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สู่การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตเด็กทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 27 โรงเรียนๆ ละ 3 คน ครูผู้รับผิดชอบ 1 คน รวมทั้งสิ้น 107 คน โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติดและแนวทางการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด การซื้อขายออนไลน์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมกลุ่มการสังเกตพฤติกรรม อารมณ์ของเด็กวัยรุ่น และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2568

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ดำเนินการ 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรมร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้/ผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระดับดีขึ้นไปได้ ผู้เข้าอบรมร้อยละ 100 สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กแต่ละคน ระดับดีขึ้นไปได้ ผู้เข้าอบรมร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระดับดีขึ้นไปได้ 2) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงาน ครูปฐมวัยร้อยละ 91.18 ที่เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการ



จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป ครูปฐมวัยร้อยละ 92.10 ในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2568 ระดับดีขึ้นไป ครูปฐมวัยของโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ร้อยละ 95.65 ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือ มีความรับรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ผ่านการประเมินร้อยละ 100

3) โครงการการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ผลการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำหรับผู้จัดการศึกษา 24 คน เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี การวัดและประเมินผลการศึกษา และการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 และ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ กำกับ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านการบริหาร ด้านจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล และศูนย์การเรียนรู้ในสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว และสถานประกอบการ สามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา กฎกระทรวง และจัดทำรายงานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพเป็นแรงงาน ในอนาคตในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะและอาชีพสูงที่เหมาะสม เมื่อวันที่ 22 และ 26 สิงหาคม 2568 ณ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และอำเภอเกาะสมุย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ดำเนินการ 24 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน ได้มีการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยจัดประชุม 3 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับรู้แนวทางการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติในระดับมากขึ้นไป ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาได้ปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

2) โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันโดยได้รับเหรียญรางวัลตามเกณฑ์การแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 96.28 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 4,179 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้อย่างเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

3) โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (Obec Zero Dropout) ผลการดำเนินงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่น เป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 130 คน เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้รับ



การศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายและยืดหยุ่น ส่งผลให้ประเทศไทยสามารถแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ออกนอกระบบได้อย่างยั่งยืน 4) **โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหา/ผลิตสื่อการสอนสำหรับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียนและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการอบรมมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ส่งเสริมต่อยอดการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต คุณภาพนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมต่อยอดการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Best Practice) ของครูผู้สอนภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5) **โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA** ผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ครูกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ระดับดี (คะแนน 70.00-79.99) 72 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 , กิจกรรมที่ 2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสมรรถนะ PISA ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.19 , กิจกรรมที่ 3 มีครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 11 คน (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 10 คน (ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 80 และระดับดีมาก ร้อยละ 20) และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) ผ่านการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 10 คน (ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100) 6) **โครงการพัฒนาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล** ผลการดำเนินงาน **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย โดยประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อจัดทำสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอ เสริมสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับครูผู้รับผิดชอบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 115 โรงเรียน คณะทำงาน 14 คน และวิทยากร 2 คน ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมบรรจงบุรี อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้การจัดทำคลิปวิดีโอ การวาง Concept การเขียน Storyboard เทคนิคการถ่ายทำวิดีโอ และการตัดต่อภาพ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในโรงเรียน **กิจกรรมที่ 2** Share and Learn นวัตกรรม/รูปแบบวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและการสอนประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดำเนินการคัดเลือกผลงานคลิปวิดีโอสั้นแสดงถึงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายด้วยหัวใจทำดี” ปี 2568 ซึ่งมีโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกผลงาน ระหว่างวัน 18 - 24 สิงหาคม 2568 จำนวน 35 โรงเรียน ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ในการตัดสินผลงานตามระดับคุณภาพที่กำหนด และเมื่อคณะกรรมการได้คัดเลือกคลิปวิดีโอสั้น และสรุปผลการคัดเลือกตามเกณฑ์การตัดสิน



เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ประกาศผลการคัดเลือก ดังนี้ ระดับดีเยี่ยม 20 โรงเรียน ระดับดีมาก 10 โรงเรียน ระดับดี 5 โรงเรียน เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2568 **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา โดยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 115 แห่ง ได้รับการนิเทศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบออนไลน์ 105 โรงเรียน และลงพื้นที่นิเทศ 10 โรงเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้าน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ 10 ไปใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตของตนเองได้ต่อไปในอนาคต **7) โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ** ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนวิทยาการ- คำนวณร้อยละ 100 ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา สมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะของครูในการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การสร้างสื่อ/พัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในเนื้อหาวิทยาการคำนวณ , สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ มีการจัดทำสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งประเภท Plug และ Unplug **8) โครงการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป, นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ของครูทุกคนทันสมัย มีความหลากหลาย ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป **9) โครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21** ผลการดำเนินงาน ครูระดับปฐมวัยในสังกัด ที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ 63.08 **10) โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR** ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะส่งผลช่วยให้ผู้เรียนมี ความพร้อมและมีทักษะที่สอดคล้องกับการใช้งานในชีวิตจริงและพร้อมเข้าสู่โลกของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประโยชน์สูงสุด ดังนี้; ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ในระดับดีขึ้นไป, ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป, ร้อยละ 100 ของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการนำเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป, ร้อยละ 96.67 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Best Practice) โดยใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับดีขึ้นไป **11) โครงการพัฒนาการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 92.45 มีความรู้



ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ผู้เข้าอบรม ร้อยละ 86.79 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานของ “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ระดับดีขึ้นไป 12) **โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุใหม่** ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพิ่มขึ้น , ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของวิชาชีพครู จรรยาบรรณ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ทักษะการอยู่ร่วมกับสังคมในโรงเรียนและชุมชน มีแรงบันดาลใจ การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นจากก่อนการเข้ารับการพัฒนา 13) **โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1** ผลการดำเนินงาน โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 43 โรงเรียน มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570), สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570) ใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด, โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 43 โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 14) **โครงการการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567** ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการบริหารการจัดสอบร้อยละ 100 มีการรับรู้ เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป, คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป, สนามสอบร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ 15) **โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21** ผลการดำเนินงาน ครูระดับปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ 80 ที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF) ให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ระดับมากขึ้นไป และมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการคัดเลือกผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปฐมวัย “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) มีผู้เข้าร่วมการคัดเลือก 65 ผลงาน ผ่านการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่ 41 ผลงาน โดยเป็นกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF) 13 ผลงาน และผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมนำเสนอระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ผลงาน โดยจากการดำเนินงานพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ PUTSA เพื่อเสริมสร้างความสามารถของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาทักษะสมอง (EF) อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูปฐมวัยและศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลผลงานเชิงประจักษ์ 16) **โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนน ITA 90.19 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนน ITA สูงสุด 99.44 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน ITA 81.37 17) **โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)**



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด มีการรับรู้ และเข้าใจการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม ส่งแนวทางการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม โดยการส่งแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาได้ศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม วันที่ 10 เมษายน 2568 ผลการดำเนินงานที่เกิดตามตัวชี้วัด มีคุณภาพในระดับมากขึ้นไป, ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม ผลการดำเนินงานที่เกิดตามตัวชี้วัดแต่ละกิจกรรม มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป, ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แชรประสบการณ์ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็ตรายวิชาเพิ่มเติม ผลการดำเนินงานที่เกิดตามตัวชี้วัด กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป และได้เป็นตัวแทนระดับภูมิภาค นำเสนอผลงานในระดับประเทศ เดือนธันวาคม 2568 18) โครงการค่าย “เยาวชน...รักษพงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568 นักเรียน ร้อยละ 87.50 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับดีมากขึ้นไป, ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 86.66 ที่เข้าร่วมโครงการ มีการรับรู้การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป, สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทันสมัย มีความหลากหลายที่พัฒนาขึ้นมีระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 19) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ครูร้อยละ 93.84 เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำหรับครู ผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในระดับดีขึ้นไป, ครูผู้สอนร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ในระดับดีขึ้นไป, โรงเรียน ร้อยละ 100 ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการ ระดับดีขึ้นไป 20) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส ร้อยละ 94.44 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ในระดับดีมากขึ้นไป, ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.10 มีผลงานผ่านการคัดเลือกผลงานการประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรม และส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 21) โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 มี



ความเข้าใจในการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีขึ้น, ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 สามารถวิเคราะห์ผลการสะท้อนคุณภาพและนำไปใช้วางแผนพัฒนาได้ ระดับดีขึ้น, สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการในการขับเคลื่อน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 22) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็ก 43 โรงเรียน รวม 70 คน โดยมีเนื้อหาเน้นการสร้างเข้าใจจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แนวทางการจัดการเรียนรู้ควบคู่ DLTV และการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ผลการประเมินหลังการอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจร้อยละ 94.60 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 90), ครูสามารถใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนในการออกแบบกิจกรรมเสริมเฉพาะกลุ่ม และเสริมศักยภาพรายบุคคล โดยจากการตรวจสอบพบว่าครูร้อยละ 85.23 มีพฤติกรรมการใช้ข้อมูลวิเคราะห์เพื่อวางแผนสอนเสริมอย่างต่อเนื่อง, โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 43 แห่ง จัดทำแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 43 โรงเรียน และมีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4 แห่ง มีผลการประเมินระดับดีมาก 3 โรงเรียน และระดับดีเยี่ยม 1 โรงเรียน 23) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "แนวทางการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" ร้อยละ 95.48 มีการรับรู้แนวทางการพัฒนานวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระดับมากขึ้น, ผู้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 96.54 มีการรับรู้ประสบการณ์การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับมากขึ้น 24) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 98.42 มีการรับรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ระดับมากขึ้น, ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 96.25 มีการรับรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ระดับมากขึ้น, โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 82.74 ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ ระดับมากขึ้น, ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 56.09 มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้น, ผู้เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ร้อยละ 98.06 มีการรับรู้ประสบการณ์การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ ระดับมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดำเนินการ 6 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร การเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 11-13 พฤศจิกายน 2567 (3 วัน) พบว่า 1) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการรับรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และ 2) ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพระดับดี 2) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมซีเอสตัน อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม



63 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินงานพบว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีคุณภาพระดับดีมาก และผู้ให้บริการร้อยละ 93 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระดับมากขึ้นไป

3) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ปี 8) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม “ความละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต” ผ่านสื่อออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้, ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ปี 8 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.70$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้, ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ร้อยละ 100 สามารถตอบแบบวัดการรับรู้และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดเวลา, ผลितสื่อประชาสัมพันธ์ 3 ช่องทาง ได้แก่ 1) ป้ายรณรงค์ “สพท. Zero Corruption” และนโยบาย NO Gift Policy, 2) ข้อความรณรงค์ “สพท. Zero Corruption” และแสดงการรับผิดชอบการรับสินบนออนไลน์ และ 3) วารสารเขตพื้นที่ที่สุจริตออนไลน์ , ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้คะแนน 98.41 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

4) โครงการการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ (ปี 7) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 การรับรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้, ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรม อยู่ในระดับ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น”

5) โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับจังหวัด ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สามารถเป็นแกนนำในการขยายผลการอบรม, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนา อยู่ในระดับมากขึ้นไป, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

6) โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2568 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี) ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เกิดแรงบันดาลใจในการอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะอุตสาหะ และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่วิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูให้มีเกียรติภูมิเพิ่มขึ้น





ปัจจัยสู่ความสำเร็จ



1. นโยบาย/มาตรการ

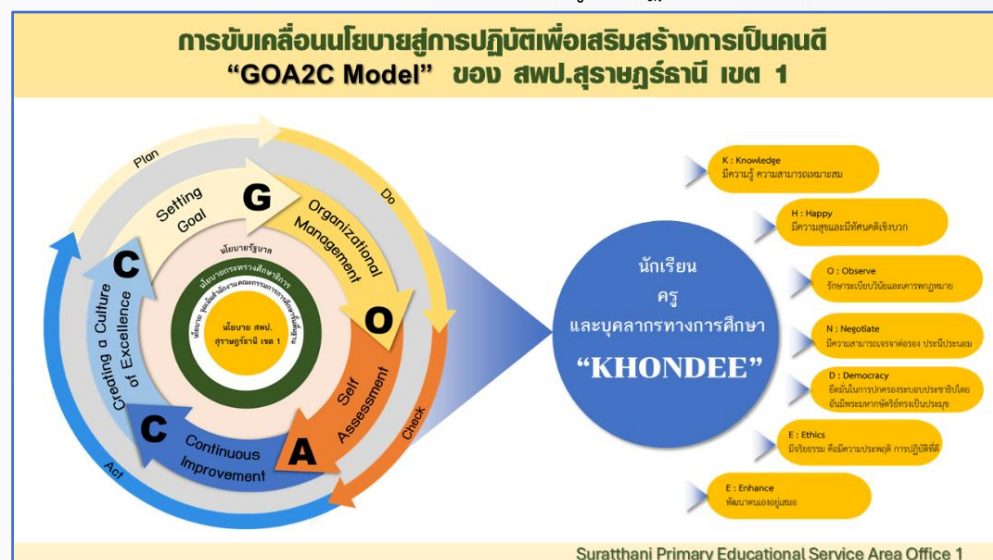
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีที่ผ่านมา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และ “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้นโยบายหลัก คือ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข โดยคาดหวังให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและความยั่งยืน ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย แนวทางและมาตรการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินงานตามภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป



2. ผู้นำ

2.1 ผู้บริหารการศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มุ่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ด้วยค่านิยมองค์กร “ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ ประสานงานเยี่ยมเต็มเปี่ยมคุณภาพ”

2.2 ผู้บริหารการศึกษา ใช้ Model ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างการเป็นคณดี “GOA2C Model” ของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



2.3 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการตามพันธกิจบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร สามารถวางแผนและดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญในงาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและองค์กร มีความเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร กล้าตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลและหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ



3. การบริหารจัดการ

3.1 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 มีโครงสร้างการทำงานที่ชัดเจน ดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ

3.3 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กับองค์กรและหน่วยงานภายนอก ทำงานแบบบูรณาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน



4. งบประมาณ

4.1 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายการ

4.2 จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายงาน

4.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน

4.4 จัดสรรงบประมาณตามระเบียบ หลักเกณฑ์ พิจารณาใช้งบประมาณตามลำดับความสำคัญ และดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.5 มีระบบควบคุมภายในที่ดี ลดความสูญเปล่าหรือทุจริต ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ และรายงานการเงินอย่างเป็นระบบ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้



5. วัสดุ อุปกรณ์ / สื่อ เทคโนโลยี

5.1 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสม ทำให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วขึ้น ลดขั้นตอนงานซ้ำซ้อนและลดเวลาการดำเนินงาน

5.2 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือประชาชนทั่วไป มีนวัตกรรมและช่องทางในการติดต่อสื่อสารหลากหลาย เพื่อความสะดวกในการติดต่อราชการ

5.3 ประสานความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในด้านเทคโนโลยี อบรมพัฒนาบุคลากรที่มีความต้องการและสนใจ ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5.4 โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาและใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



6. ข้อมูลสารสนเทศ

6.1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการได้คุ้มค่า ประหยัดเวลา

6.2 มีฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



7. กระบวนการทำงาน

7.1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มา ดำเนินการ โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือแนะนำการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพล. โดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน คุณภาพ (สืบค้นทวนซ้ำ เน้นย้ำความรู้ หมุ่มมิตรคิดคู่ เชิดชูยกย่อง และ เครือข่ายขยายผล)

7.2 มีหลักคิดในการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นโดยทำงาน เป็นทีมเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในคราวต่อไป

งานตามนโยบาย / ยุทธศาสตร์ (ภายใต้โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ควรมีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัยที่บรรจุเป็นประจำทุกปี เนื่องจากทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นโรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียน และการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ทุกปีการศึกษาจะมีโรงเรียนครบรอบตราพระราชทานหมดยุค จะต้องรับการประเมินใหม่เพื่อต่ออายุตราเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการเพื่อรักษาระดับคุณภาพ ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้ยั่งยืน

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เนื่องจากการจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากภาคทฤษฎีแล้ว ส่วนใหญ่เป็นภาคปฏิบัติ และต้องมีการแบ่งกลุ่ม ทำชิ้นงานสื่อการสอน สถานที่ประชุมห้องเมืองคนดี ไม่สามารถรองรับผู้เข้าอบรม จำนวน 115 คน ควรกำหนดจัดในสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เช่น โรงแรม เพื่อผู้เข้าอบรมได้ทำกิจกรรมหลากหลาย และไม่คับแคบ ขณะอบรมเชิงปฏิบัติการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อความพร้อมในเรื่องของสถานที่จัดกิจกรรม และขยายกลุ่มเป้าหมายให้ไปถึงกลุ่มโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีกิจกรรมที่ให้ผู้รับการอบรมได้ลงมือปฏิบัติบ้าง ควรขยายเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อให้ครูสามารถสร้างชิ้นงานได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ควรจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงแรมอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี ควรค้นหาคู่มือต้นแบบของนักพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ระดับเครือข่ายเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตร

การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2568 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโครงการ ภายใต้กรอบงบประมาณอันจำกัดตามที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้ เพื่อการต่อยอดการพัฒนาความสามารถของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมหรือ Best Practice จำเป็นต้องได้รับการขยายผลให้ครบจำนวนครูปฐมวัยในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 223 คน ฉะนั้น ในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อการพัฒนาครูปฐมวัยสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อเสริมสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการใช้งาน AI โดยการบูรณาการทักษะดิจิทัลและทักษะภาษาต่างประเทศเข้าด้วยกัน เช่น การใช้ AI ในการเรียนการสอนภาษา ควรใช้ AI ในการสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนที่ปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การให้ AI วัดระดับความสามารถของผู้เรียนและปรับเนื้อหาการเรียนให้เหมาะสมตามระดับ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เป็นระบบ เช่น การตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาทักษะ



ภาษาและดิจิทัลผ่าน AI ควรพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วม โดยส่งเสริมการใช้ AI Chatbot หรือ ระบบ AI ที่สามารถให้คำแนะนำและช่วยเสริมทักษะภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถใช้ในการสนทนา ฟังการออกเสียง หรือการทดสอบความเข้าใจในภาษา

การจัดสรรงบประมาณตามที่คาดการณ์ไว้ในแผนงานของโครงการ จะทำให้สามารถขับเคลื่อนดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมของเขตพื้นที่เป็นไปตามที่กำหนด และสอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินของ สพฐ. จะส่งผลให้เกิดภาพความสำเร็จในระดับเขตพื้นที่มากขึ้น การพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่จัดลำดับความสำคัญให้สอดคล้องกับพันธกิจในแผนยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกุญแจสำคัญในการบรรลุวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณให้คุ้มค่าในการพัฒนาการศึกษา

กำหนดมาตรการหรือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คน ลงมาเพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการจัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เนื่องจากปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี

ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เพื่อการพัฒนาครูปฐมวัยสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Function: EF)” ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

การกรอกข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ไม่ควรมีการใส่รหัสส่วนตัว ข้อมูลส่วนตัวของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568 ควรเพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เช่น การเรียนรู้จากฐานกิจกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสิ่งแวดล้อม และการจัดทำโครงงานสิ่งแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์ และขยายผลการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืน

การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ควรจัดการอบรมแบบ ต่อเนื่องหลายระยะ (Modular Training) เพื่อให้ครูมีเวลาฝึกปฏิบัติและทบทวนมากขึ้น และจัดทำ คู่มือในรูปแบบคลิปวิดีโอการใช้โปรแกรม PISA เพื่อให้ครูสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมภายหลังการอบรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป ควรพิจารณาจัดประชุมย่อยเพิ่มเติม จัดอบรมเชิงลึกเรื่องการเขียนโครงการและกำหนดตัวชี้วัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพให้แก่บุคลากร อันจะนำไปสู่การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ควรอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการ ควรต่อยอดการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสาธารณะ ชุมชน และต่อเนื่อง

การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบปีต่อไป ควรจัดทำแผน/ปฏิทินการดำเนินงาน ควรต่อยอดการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสาธารณะ ชุมชน และต่อเนื่อง ควรบรรจุ “โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา” ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1





ภาคผนวก





ผลงานที่ภาคภูมิใจ และประสบผล... สำเร็จ



นายเลอศักดิ์ รัชณาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
เข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเภทคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ
อุทิศตน เสียสละ และมุ่งมั่นในการทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มา : งานประชาสัมพันธ์ / กลุ่มอำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1





เกียรติบัตรรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่ให้การสนับสนุน “การจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2567”



รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2567
ประเภท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ 22 กันยายน 2568

ที่มา : งานประชาสัมพันธ์ / กลุ่มอำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ผลการติดตามและประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับดีเยี่ยม
โดยใช้นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผ่านการรายงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System: e-MES)



ที่มา : เพจ Facebook กลุ่มนิเทศฯ สพป.สฎ.1

รางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การยกระดับสมรรถนะความรู้ของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารการศึกษา
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่มา : เพจ Facebook กลุ่มนิเทศฯ สพป.สฎ.1



รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12
ประจำปีการศึกษา 2555 - 2556

ที่มา : งานประชาสัมพันธ์ / กลุ่มอำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ที่มา : เพจ Facebook กลุ่มนิเทศฯ สพป.สฎ.1



ที่มา : งานประชาสัมพันธ์ / กลุ่มอำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ที่มา : เฟจ Facebook กลุ่มนิเทศฯ สพป.ส.ฎ.1



ที่มา : เพจ Facebook กลุ่มนิเทศฯ สพป.สฎ.1





ที่มา : เพจ Facebook กลุ่มนิเทศฯ สพป.สฎ.1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ ๓๘๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายผลผลิตหลักที่เน้นให้ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีเป้าหมายของการให้บริการด้านสิทธิโอกาสทางการศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิบัติงานภายใต้นโยบายสำคัญเร่งด่วน ตลอดจนให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหา อำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย ประกอบด้วย ;

๑.๑ นายสมใจ ลีขวิวัฒน์	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวีระพันธ์ พรหมคำน้อย	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสมบัติ ปัญญาคง	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางดวงมณี ฉิมพลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณัฐกร รักธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๖ นางนัยนา เกิดศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวประภัสสร โยธารักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙ นายสมชาย คชไพโร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางภัทราภรณ์ ณ พัทลุง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นายสิงหนาท คงทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวกาญจนา สวดโสม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/ ๑.๑๓ นายเจตัง ...

๒

๑.๑๓ นายเจตติง หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระดมความคิด ทบทวนผลการปฏิบัติงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและหรือตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย ;

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประธานกรรมการ		
๒.๒ นายสมใจ สิกขวัฒน์	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ รองประธานกรรมการ	
๒.๓ นายวีระพันธ์ พรหมคำน้อย	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๔ นายสมบัติ ปัญญาคง	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๕ นางดวงมณี ฉิมพลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวณฐกร รักธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๗ นางนัยนา เกิดศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวประภัสสร โยธารักษ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๐ นายสมชาย คชไพโร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางภัทราภรณ์ ณ พัทลุง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นายสิงหนาท คงทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกาญจนา สวดโสม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนลิน เล็กมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววิมล แก้วประภาส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวโสภิตา ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางอริยญา มุสสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางเรณู สุทธินัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางพจมาศ จันทราธรรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นายธีรวุฒิ ชุมทองโด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นางวลีรัตน์ สายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ ว่าที่ ร.ต.หญิง ณิชภัทร อภิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวอมราภรณ์ ทิพย์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวกัญญารัตน์ ผลทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๗ นางนันทมน เกตราใหญ่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวโรสณี ไบหมคั่นจ่อ	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพป.	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวจณิสตา ชูช่วย	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๐ นายพรศักดิ์ สุรินราช	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ

/ ๒.๓๑ นางสาวพวงทอง ...



๓

๒.๓๑	นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒	นางวัลลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวปริญญญา สุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวจารินี อุ่นจิตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๓๕	นายเจตต์ หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เอกสารสรุปเล่มรายงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและสรุปเล่มรายงานผลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ;

๓.๑	นายสมใจ สิกขวัฒน์	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวณัฐกร รักษาธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวนลิน เล็กมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวโสภิตา ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	นางวัลลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวปริญญญา สุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวจารินี อุ่นจิตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๙	นายเจตต์ หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและหรือปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
นายสมใจ สิกขวัฒน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
นายวีระพันธ์ พรหมคำน้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
นายสมบัติ ปัญญาคง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



คณะผู้จัดทำ

นายเจด็จ หนูแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางวัลภรณ์ วณิชชาวิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวปวิญญา สุขใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจารินี อุ่นจิตร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
----------------------	--------------------------

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กลุ่มนโยบายและแผน
สุราษฎร์ธานี เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

