



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

2026
ACTION
PLAN

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารและจัดการศึกษาควบคู่กับการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในฐานะเป็นส่วนราชการ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นเป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) สำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บนพื้นฐานความเป็นไทย
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาการบริหารจัดการ โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษา (English Literacy) และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

งบประมาณสำหรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,085,000 บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตั้งไว้ตามแผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตามข้อ ค ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,085,000 บาท จำนวน 18 โครงการ ดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 2 | 58,420 |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน | 2 | 63,260 |
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 11 | 648,940 |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | 3 | 314,380 |
| รวม | 18 | 1,008,360 |

สารบัญ

| | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร | ก |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 สภาพทั่วไป | 1 |
| 1.1.1 ความเป็นมา | 1 |
| 1.1.2 ที่ตั้ง | 1 |
| 1.1.3 อำนวยการหน้าที่ | 1 |
| 1.1.4 โครงสร้างการบริหาร | 3 |
| 1.1.5 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด | 3 |
| 1.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา | 4 |
| 1.2.1 ข้อมูลสถานศึกษา | 4 |
| 1.2.2 ข้อมูลนักเรียน | 6 |
| 1.2.3 ข้อมูลบุคลากร | 6 |
| 1.3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 8 |
| 1.3.1 ผลการประเมินหน่วยงาน | 8 |
| 1.3.2 ผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา | 8 |
| ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรีฯ | 11 |
| 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) | 11 |
| 2.2 แผนระดับ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) | 13 |
| 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) | 13 |
| 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) | 20 |
| 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) | 22 |
| 2.3 แผนระดับ 3 | 24 |
| 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 | 24 |
| 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570 | 24 |
| 2.3.3 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) | 25 |
| ของกระทรวงศึกษาธิการ | |
| 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงาน | 25 |
| คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 2.3.5 แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงาน | 26 |
| คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 2.4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง | 26 |
| 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) | 26 |
| 2.4.2 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) | 28 |

| | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.3 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) | 29 |
| 2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 | 29 |
| 2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี 2569 | 30 |
| 2.4.6 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 | 34 |
| 2.4.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 | 35 |
| 2.4.8 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | 35 |
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 38 |
| 3.1 การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 38 |
| 3.2 การเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการ | 39 |
| ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 52 |
| 4.1 แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 52 |
| 4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ | 53 |
| 4.3 การติดตามและประเมินผล | 54 |
| ภาคผนวก | |
| ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | |
| คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | |
| แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | |
| รายละเอียดข้อเสนอโครงการ | |
| คณะผู้จัดทำ | |

สารบัญญภาพ

ภาพที่

1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

หน้า

3

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามสังกัด อำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 | 4 |
| 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน | 5 |
| 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน | 5 |
| 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน | 5 |
| 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 | 6 |
| 6 ข้อมูลอัตรากำลังครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา | 6 |
| 7 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | 7 |
| 8 ผลการประเมินหน่วยงาน จำแนกตามรายการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 8 |
| 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. จังหวัด ศึกษาธิการภาค จังหวัด และระดับเขตพื้นที่ | 8 |
| 10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2566 | 9 |
| 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่ | 9 |
| 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา | 9 |
| 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่ | 9 |
| 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี | 10 |
| 15 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | 10 |
| 16 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 | 10 |
| 17 แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) | 38 |
| 18 ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดเรียงตามลำดับความสำคัญของโครงการ | 40 |
| 19 ตารางแสดงการเชื่อมโยงแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และ แผนระดับ 3 และนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามกลยุทธ์ของหน่วยงาน | 42 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพทั่วไป

1.1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 เรื่อง การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีพื้นที่บริการ (Service Area) ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอเกาะพะงัน และอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 98ง หน้า57 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2553)

1.1.2 ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 389/5 หมู่ 4 ถนนดอนนก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 โทรศัพท์ 0-7727-3298 โทรสาร 0-7727-3071 เว็บไซต์ www.surat1.go.th อีเมล: surat1@surat.go.th

1.1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการดังต่อไปนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.1.4 โครงสร้างการบริหาร



แผนภาพที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

1.1.5 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเป็นองค์กรตามระเบียบของเขตพื้นที่การศึกษาว่าด้วยการจัดกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมให้สูงขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 อำเภอ 11 เครือข่าย รวมทั้งสิ้น 115 แห่ง

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามสังกัด อำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

| อำเภอ | เครือข่ายสถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษา (สพฐ.) |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| เมืองสุราษฎร์ธานี | | 20 |
| | 1) ชุนทะเล | 9 |
| | 2) บางกุ้ง | 11 |
| กาญจนดิษฐ์ | | 48 |
| | 3) กาญจนดิษฐ์ | 11 |
| | 4) ช้างคู่ | 14 |
| | 5) ท่าทองอูแท | 12 |
| | 6) กรูด ป่าร้อน คลองสระ | 11 |
| ดอนสัก | | 20 |
| | 7) ดอนสัก | 9 |
| | 8) ปากแพรก | 11 |
| เกาะสมุย | | 18 |
| | 9) สมุย 1 | 10 |
| | 10) สมุย 2 | 8 |
| เกาะพะงัน | | 9 |
| | 11) เกาะพะงัน | 9 |
| รวม | | 115 |

ที่มา: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

1.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.2.1 ข้อมูลสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 115 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 88 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 แห่ง

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

| ประเภทโรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| ประถมศึกษา | 88 | 76.52 |
| ขยายโอกาส | 27 | 23.48 |

ที่มา: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| ระดับที่เปิดสอน | จำนวนโรงเรียน (แห่ง) | | | | | รวม | ร้อยละ |
|----------------------------|----------------------|------------|--------|----------|-----------|-----|--------|
| | เมืองฯ | กาญจนดิษฐ์ | ดอนสัก | เกาะสมุย | เกาะพะงัน | | |
| ประถมศึกษา | 2 | 3 | 1 | 1 | - | 7 | 6.90 |
| อนุบาล - ประถมศึกษา | 10 | 35 | 15 | 14 | 7 | 81 | 69.83 |
| อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น | 8 | 10 | 3 | 4 | 1 | 26 | 22.41 |
| อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย | - | - | - | - | 1 | 1 | 0.86 |
| รวม | 20 | 48 | 19 | 19 | 9 | 115 | 100 |

ที่มา: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน (ตามเกณฑ์ สำนักนโยบายและแผน)

| ขนาดโรงเรียน | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 1. โรงเรียนขนาดเล็ก | | |
| - จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 60 คนลงมา | 14 | 12.17 |
| - จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 61-120 คน | 31 | 26.96 |
| 2. โรงเรียนขนาดกลาง | | |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121-600 คน | 62 | 59.91 |
| 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ | | |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 601-1,500 คน | 7 | 6.09 |
| 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | | |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป | 1 | 0.87 |
| รวม | 115 | 100 |

ที่มา: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

1.2.2 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

| ระดับชั้น | ชาย | หญิง | รวม | ห้องเรียน |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| อนุบาล 1 | 458 | 471 | 929 | 62 |
| อนุบาล 2 | 1,089 | 983 | 2,072 | 124 |
| อนุบาล 3 | 1,179 | 1,100 | 2,279 | 126 |
| รวมก่อนประถมศึกษา | 2,726 | 2,554 | 5,280 | 312 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1,757 | 1,665 | 3,412 | 155 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1,669 | 1,459 | 3,128 | 149 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1,606 | 1,446 | 3,052 | 147 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1,541 | 1,497 | 3,038 | 149 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1,598 | 1,437 | 3,035 | 149 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1,578 | 1,396 | 2,974 | 146 |
| รวมประถมศึกษา | 9,749 | 8,890 | 18,639 | 895 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 507 | 363 | 870 | 38 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 441 | 366 | 807 | 34 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 334 | 304 | 638 | 32 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | 1,282 | 1,033 | 2,315 | 104 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 8 | 4 | 12 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 6 | 4 | 11 | 1 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | 5 | 8 | 1 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย | 17 | 14 | 31 | 3 |
| รวมทุกระดับ | 13,774 | 12,491 | 26,265 | 1,314 |

ที่มา: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

1.2.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราากำลังครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

| ตำแหน่ง | จำนวน(คน) |
|----------------------------------|-----------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 88 |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 41 |
| ข้าราชการครู | 1,430 |
| ลูกจ้างประจำ | 11 |
| พนักงานราชการ (ผู้สอน) | 31 |
| ครูชั้นวิฤต | 28 |
| บุคลากรวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | 5 |
| พี่เลี้ยงเด็กพิการ | 41 |

| ตำแหน่ง | จำนวน(คน) |
|---------------------------------------------------|-----------|
| ธุรการโรงเรียน (อัตราละ 15,000 บาท และ 9,000 บาท) | 90 |
| นักการภารโรง | 102 |
| ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน | 2 |
| รวม | |

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

| กลุ่ม/หน่วย | ข้าราชการ | | | | | พนักงาน ราชการ | ลูกจ้าง ประจำ | ลูกจ้าง ชั่วคราว | รวม |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|--------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|
| | ผอ. สพท. | รอง ผอ. สพท. | ผอ.กลุ่ม/ หน่วย | ศึกษานิเทศก์ | บุคลากร 38 ค. (2) | | | | |
| ผู้บริหารการศึกษา | 1 | 3 | | | | | | | 4 |
| กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการ ศึกษา | | | 1 | 12 | 1 | | | | 14 |
| กลุ่มอำนวยการ | | | 1 | - | 5 | - | 2 | 7 | 15 |
| กลุ่มนโยบายและแผน | | | 1 | - | 4 | 1 | - | - | 6 |
| กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ | | | 1 | - | 8 | 1 | - | 1 | 10 |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | | | 1 | - | 6 | 1 | - | 1 | 9 |
| กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา | | | 1 | - | 4 | 2 | - | 1 | 8 |
| กลุ่มกฎหมายและคดี | | | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | | | 1 | - | -- | - | - | - | 1 |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | | | - | - | 1 | - | -- | | 1 |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | | | 1 | - | - | -- | | - | 1 |
| รวม | 1 | 3 | 9 | 12 | 30 | 5 | 2 | 9 | 71 |

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

1.3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.3.1 ผลการประเมินหน่วยงาน

ตารางที่ 8 ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| | ร้อยละ/ คะแนน | ระดับคุณภาพ/ ระดับผล การประเมิน |
| 1. ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ | | N/A |
| 2. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ. | - | 4.62 |
| 4. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - | ดีเยี่ยม |
| 5. การประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 | 4.68957 | มุ่งสู่ระบบ ราชการ 4.0 |
| 6. คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) | 98.41 | ผ่านดีเยี่ยม |

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

1.3.2 ผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. จังหวัด ศึกษาธิการภาค จังหวัด และระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 2,779 คน (ปกติ 2,354 คน, พิเศษ 415 คน และ Walk-in 10 คน)

| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ) | คะแนน เต็ม | จำแนกตามระดับ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------|---------------|-------|--------|
| | | | สพท. | จังหวัด | ศึกษาธิการภาค | สพฐ. | ประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 2,354 | 100 | 41.81 | 49.29 | 50.83 | 53.45 | 54.41 |
| ด้านภาษาไทย | 2,354 | 100 | 50.43 | 57.33 | 58.60 | 60.34 | 61.21 |
| รวม 2 ด้าน | 2,354 | 200 | 46.12 | 53.32 | 54.72 | 56.90 | 57.81 |

ที่มา : รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 ถึง ปีการศึกษา 2567

| วิชาที่สอบ | คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา) | | | ผลต่าง (ปีการศึกษา) | |
|------------|--------------------------|-------|-------|---------------------|---------------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2565 กับ 2566 | 2566 กับ 2567 |
| คณิตศาสตร์ | 41.31 | 46.80 | 41.81 | +5.49 | -4.99 |
| ภาษาไทย | 52.49 | 58.40 | 50.43 | +5.91 | -7.97 |
| รวม 2 ด้าน | 46.90 | 52.60 | 46.12 | +5.70 | -6.48 |

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

| วิชาที่สอบ | ระดับประเทศ | | | ระดับ สพฐ. | | | ระดับเขตพื้นที่ | | |
|-------------|---------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|-----------------|-------------|-------|
| | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ย | S.D. | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ย | S.D. | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ย | S.D. |
| ภาษาไทย | 614,561 | 54.20 | 17.40 | 394,297 | 52.76 | 16.96 | 2,317 | 54.49 | 16.47 |
| - ปริญญา | | 42.49 | 14.83 | | 41.24 | 14.53 | | 42.87 | 14.22 |
| - อัตรานัย | | 11.71 | 3.88 | | 11.52 | 3.75 | | 11.62 | 3.56 |
| ภาษาอังกฤษ | 614,402 | 33.49 | 18.36 | 394,184 | 29.82 | 14.47 | 2,314 | 30.14 | 14.83 |
| คณิตศาสตร์ | 614,281 | 29.21 | 18.44 | 394,124 | 27.38 | 16.70 | 2,316 | 26.64 | 16.52 |
| วิทยาศาสตร์ | 614,375 | 42.87 | 16.37 | 394,188 | 41.64 | 15.85 | 2,315 | 41.95 | 15.42 |
| รวมทุกวิชา | | 39.49 | | | 37.90 | | | 38.33 | |

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

| วิชาที่สอบ | คะแนนเฉลี่ย | | | ผลต่าง (ปีการศึกษา) | |
|-------------|-------------|-------|-------|---------------------|---------------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2565 กับ 2566 | 2566 กับ 2567 |
| ภาษาไทย | 54.83 | 57.54 | 54.49 | +2.71 | -3.05 |
| ภาษาอังกฤษ | 35.40 | 34.12 | 30.14 | -1.28 | -3.98 |
| คณิตศาสตร์ | 26.96 | 27.72 | 26.64 | +0.76 | -1.08 |
| วิทยาศาสตร์ | 38.75 | 40.17 | 41.95 | +1.42 | 1.78 |
| รวมทุกวิชา | 38.99 | 39.89 | 38.31 | +0.90 | -1.58 |

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

| วิชาที่สอบ | ระดับประเทศ | | | ระดับ สพฐ. | | | ระดับเขตพื้นที่ | | |
|------------|---------------|-------------|-------|---------------|-------------|-------|-----------------|-------------|-------|
| | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ย | S.D. | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ย | S.D. | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ย | S.D. |
| ภาษาไทย | 489,379 | 48.93 | 17.40 | 373,315 | 49.25 | 15.61 | 468 | 47.76 | 14.27 |
| - ปริญญา | | 34.40 | 10.90 | | 34.50 | 10.83 | | 33.44 | 9.98 |
| - อัตรานัย | | 14.54 | 7.11 | | 14.74 | 7.00 | | 14.32 | 6.48 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|-----|-------|------|
| ภาษาอังกฤษ | 486,398 | 30.93 | 14.28 | 371,029 | 30.52 | 13.70 | 569 | 27.15 | 9.47 |
| คณิตศาสตร์ | 488,048 | 26.53 | 14.92 | 372,235 | 26.59 | 14.87 | 567 | 23.22 | 9.83 |
| วิทยาศาสตร์ | 487,144 | 34.22 | 11.39 | 371,642 | 34.26 | 11.34 | 569 | 32.10 | 9.85 |
| รวมทุกวิชา | | 35.15 | | | 35.16 | | | 32.56 | |

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี

| วิชาที่สอบ | คะแนนเฉลี่ย | | | ผลต่างปี | |
|-------------|-------------|-------|-------|---------------|---------------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2565 กับ 2566 | 2566 กับ 2567 |
| ภาษาไทย | 52.99 | 50.90 | 47.76 | -2.09 | -3.14 |
| ภาษาอังกฤษ | 27.34 | 28.13 | 27.15 | +0.79 | -0.98 |
| คณิตศาสตร์ | 21.98 | 22.27 | 23.22 | +0.29 | 0.95 |
| วิทยาศาสตร์ | 32.97 | 28.75 | 32.10 | -4.22 | 3.35 |
| รวมทุกวิชา | 33.82 | 32.52 | 32.55 | -1.3 | 0.03 |

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,884 คน (ปกติ 2,686 คน, พิเศษ 192 คน และ Walk-in 6 คน)

| ความสามารถ | จำนวนนักเรียน(ไม่รวม นร. Walk-in และ พิเศษ) | คะแนน เต็ม | จำแนกตามระดับ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------|-------------------|-------|--------|
| | | | สพท. | จังหวัด | ศึกษาธิการ ภาค | สพฐ. | ประเทศ |
| อ่านออกเสียง | 2,686 | 100 | 73.17 | 75.28 | 78.59 | 80.02 | 83.28 |
| อ่านรู้เรื่อง | 2,686 | 100 | 73.06 | 73.61 | 75.27 | 77.01 | 77.16 |
| รวม 2 สมรรถนะ | 2,686 | 100 | 73.11 | 74.45 | 76.93 | 78.51 | 78.72 |

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| วิชาที่สอบ | คะแนนเฉลี่ย | | | ผลต่างปี | |
|---------------|-------------|-------|-------|---------------|---------------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2565 กับ 2566 | 2566 กับ 2567 |
| อ่านออกเสียง | 74.27 | 75.61 | 73.17 | +1.34 | -2.44 |
| อ่านรู้เรื่อง | 78.29 | 77.36 | 73.06 | -0.93 | -4.30 |
| รวม 2 สมรรถนะ | 76.28 | 76.49 | 73.11 | +0.21 | -3.38 |

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ¹ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

¹ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการทั้ง 5 อำเภอ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาเสพติด พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสถียรภาพ สร้างและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง

แนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎี การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎี ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ การเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการ ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การ ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน กลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัด-

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน**แนวทางการพัฒนา**

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาคู่มือ/เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยผ่านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี การบริหารจัดการ สนับสนุน และส่งเสริม ให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ จากระบบและการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เป็นการพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนางานบริการเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)

7) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)**7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท****เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

7.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**แนวทางการพัฒนา**

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตน์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมหาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย

ตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา**กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาล

อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการ พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่

ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ใน

ประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อซ้ำ
- 1.8) แก้ปัญหาหยาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) สร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1)ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค ให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกกระตือรือร้นการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

(Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุขและสาธารณูปโภค รวมทั้ง อุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2.4.2 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อบริการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5) ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **(ศ.ดร. นฤมล ภิญญโณสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)**

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล
- 2) หลักสูตรและการเรียนรู้
 - ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
 - เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
- 3) เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
 - พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 4) การเรียนรู้นอกห้องเรียน
 - สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 5) ความปลอดภัยและการดูแล
 - จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
 - ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ และมีความสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดย เน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

2.4.6 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์และเป้าหมาย

“ เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข ”

พันธกิจ

1) พัฒนาระบบการจัดการเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจด้านการค้าการลงทุน บริการ โลจิสติกส์ การเกษตรการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมเชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน

2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหลักในการสร้างภูมิคุ้มกันในการสร้างคนสังคมที่มีคุณภาพมีความสุข

3) พัฒนาระบบการจัดการเพื่อพัฒนาเมืองโดยใช้ฐานของความเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

4) พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร การบริการอย่างครบวงจร

ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ซึ่งยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ไป ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตสินค้าทางการเกษตร ปศุสัตว์และประมงที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เชื่อมโยงภูมิภาคทั้งจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยใช้พื้นฐานดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ คุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์เพื่อสังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ฐานเกษตรและท่องเที่ยวมาจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.4.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562-2565 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 แผนการขับเคลื่อนนวัตกรรม การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2567-2570) โดยแผนดังกล่าวได้กำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์เชิงรุกโดยเน้นประเด็นการพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัด และภูมิภาค ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง และคนดีมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างกลไกและบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ

2.4.8 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นิยามศัพท์

องค์กรที่มีสมรรถนะสูง ประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 ประการ ได้แก่ 1) การตั้งเป้าหมายที่ท้าทายและแสวงหาแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย 2) การมีและแบ่งปันค่านิยมร่วมกันของบุคลากรทั่วทั้งองค์กร 3) การ

มุ่งเน้นที่ยุทธศาสตร์ 4) การเป็นองค์กรที่มีการปรับตัวและยืดหยุ่น 5) การมุ่งเน้นที่ผลผลิตและผลลัพธ์ 6) วัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใสและเน้นการลงมือทำจริง

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs X 8Cs ดังนี้

3R คือ ทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills ได้แก่ Reading (อ่านออก) (W)riting (เขียนได้) และ(A)rithmetics (คิดเลขเป็น)

8C หรือ ทักษะทางอารมณ์ หรือ Soft Skills ได้แก่ Critical thinking & Problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity & Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork & Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ) Communications, Information & Media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career & Learning skills (ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) Compassion (มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย)

ความเป็นไทย (Thainess) หมายถึง การรับรู้และการปฏิบัติที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะเอกลักษณ์ความเป็นไทย และรักในเอกลักษณ์ของไทยและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่เกิดขึ้น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานวัฒนธรรมไทย และยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ การรักษาระเบียบวินัย การปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- 2) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 5) พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการ โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

4) ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษา (English Literacy) และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) บนพื้นฐานความเป็นไทย

7) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

8) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.1 การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงานมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำบัญชีจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพท์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) เป็นเงิน 3,515,000 บาท

ข. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน) เป็นเงิน 600,000 บาท

ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

- โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2569 หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.) เป็นเงิน 1,850,000 บาท

ประกอบด้วยโครงการตามความต้องการจำเป็นและตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 โครงการ

รวมทั้งสิ้น (ก+ข+ค) เป็นเงิน 5,200,000 บาท รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 17 แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพท์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

| ที่ | รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | จัดตั้ง |
| ก | ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) | |
| 1 | ค่าสาธารณูปโภค | 850,000 |
| 2 | ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าที่พักและพาหนะ และอื่นๆ | 1,200,000 |
| 3 | ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 180,000 |
| 4 | วัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ และอื่นๆ | 300,000 |
| 5 | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งและบำรุงสวน | 35,000 |
| 6 | ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง | 100,000 |
| 7 | ค่าซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ของสำนักงาน | 250,000 |
| 8 | ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน(โอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) | 500,000 |
| 9 | ค่าใช้จ่ายตามภารกิจเร่งด่วน (อนุมัติตามความจำเป็น) | 100,000 |

| ที่ | รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | จัดตั้ง |
| | รวม (ก) | 3,515,000 |
| ข | ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน) | |
| | ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานให้สำนักงาน รวม 5 อัตรา (จ้างตามระเบียบพัสดุฯ) จำนวน 12 เดือน | |
| | 1.1 พนักงานทำความสะอาด วุฒิการศึกษาภาคบังคับ 1 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท | 108,000 |
| | 1.2 พนักงานขับรถ 2 อัตรา วุฒิการศึกษาภาคบังคับ เดือนละ 10,500 บาท | 252,000 |
| | 1.3 พนักงานบริการ วุฒิการศึกษาภาคบังคับ 1 อัตรา เดือนละ 11,000 บาท | 132,000 |
| | 1.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มอำนวยการ อัตรา เดือนละ 9,000 บาท | 108,000 |
| | รวม (ข) | 600,000 |
| ค | ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) | |
| | -โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังจากได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.) | 1,085,000 |
| | รวมทั้งสิ้น (ค) | 1,085,000 |
| | รวมทั้งสิ้น (ก+ข+ค) | 5,200,000 |

3.2 การเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนทั้ง 3 ระดับตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 รายละเอียดดังนี้ แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สามารถจำแนกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แหล่งงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ข้อ ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังจากได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.) จำนวน 18 โครงการ เป็นเงิน 1,085,000 บาท รายละเอียดโครงการดังนี้

ตารางที่ 18 ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดเรียงตามลำดับความสำคัญของโครงการ

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม | ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ | งบประมาณ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------|
| 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | วัลกรณ์/นโยบายฯ | พ.ย.-68 | 82,780 |
| 2 | ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด | ดวงมณี,กัญญารัตน์/ อำนาจการ | ธ.ค.68,พ.ค.69, ก.ย.69 | 186,850 |
| 3 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 | นัยนา,เบญจมาศ/ ส่งเสริมฯ | ธ.ค.68-ม.ค.69 | 200,000 |
| 4 | ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล | นลิน/นิเทศฯ | ธ.ค.68-ก.ย.69 | 4,800 |
| 5 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานและการมีส่วนร่วม | ณิชากัทธ/ นิเทศฯ | ก.พ.-ส.ค.69 | 33,700 |
| 6 | เสริมโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) | โรสนี/ส่งเสริมฯ | ก.พ.-มี.ค.69 | 24,460 |
| 7 | ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง | เรณู/นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย.69 | 49,500 |
| 8 | การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 7) | ปวิวัฒน์/อำนาจการ | ม.ค.-ก.ย.69 | 32,840 |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม | ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ | งบประมาณ |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|
| 9 | พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่แบบร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมทักษะ ผู้เรียนยุคดิจิทัล | โสภิตา/นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย.69 | 48,500 |
| 10 | พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการ ชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริม ทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็ก ปฐมวัย | พุทธรักษา/นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย.69 | 65,230 |
| 11 | การพัฒนาครูวิชาวิทยาการคำนวณด้าน การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ การคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน | วลีรัตน์/นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย.69 | 53,780 |
| 12 | พัฒนาทักษะและสร้างความร่วมมือทาง การศึกษาผ่านระบบเครือข่ายทาง การศึกษาเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ | จณิสตา/ส่งเสริมฯ | เม.ย.-พ.ค.69 | 44,750 |
| 13 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | พจมาศ/นิเทศฯ | เม.ย.-ก.ย.69 | 38,800 |
| 14 | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ธีรวุฒิ/นิเทศฯ | พ.ค.-มิ.ย.69 | 55,880 |
| 15 | พัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา | อมราภรณ์/นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย.69 | 51,260 |
| 16 | เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองนักเรียน ประจำปี 2568 | โรสนี/ส่งเสริมฯ | มิ.ย.-ส.ค.69 | 25,580 |
| 17 | การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ | โสภิตา/นิเทศฯ | พ.ค.-ก.ย.69 | 34,730 |
| 18 | ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) | นภัสสร/พัฒนาครูฯ | ก.ค.-ก.ย.69 | 51,560 |
| รวม | | | | 1,085,000 |

ตารางที่ 19 ตารางแสดงการเชื่อมโยงแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และ แผนระดับ 3 และนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกตามกลยุทธ์ของหน่วยงาน

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯปี 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษา สอวป 66-70 ณ.พ.ท.ณ |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ประจำปี 2568 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียน | โรสนี/ ส่งเสริมฯ | มิ.ย.-ส.ค. 69 | 25,580 | 3 | 12 | 12 | - | 1 | 4 | 5 | 8 | - | - |
| 2 | การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 7) กิจกรรม 1) 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร 2) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว 3) โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมด้วยมือเรา ปี 3 4) SNI1 Pro Active PR | ปรีวัฒน์/ อำนาจการ | ม.ค.-ก.ย. 69 | 32,840 | 3 | 10 | 12 | - | 1 | 4 | 5 | 3,8, 12 | - | - |
| กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | เสริมโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) | โรสนี/ ส่งเสริมฯ | ก.พ.-มี.ค. 69 | 24,460 | 3 | 11 | 12 | - | 2 | 1 | 4 | 3 | - | 2 |
| 4 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ความต้องการจำเป็น | พจมาศ/ นิเทศฯ | เม.ย.-ก.ย. 69 | 38,800 | 3 | 12 | 12 | - | 2 | 1 | - | 6,10 | - | - |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯปี 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษา สปป. 66-70 จ.ททท. |
| | พิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรม 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและขั้นตอนการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2) นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3) สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 กิจกรรม การประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | นัยนา/ ส่งเสริมฯ | จ.ค.68 - มี.ค.69 | 200,000 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 4 | 7 | - | 2 |
| 6 | ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล กิจกรรม 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ "AI for Personalized Learning & Assessment" 2) การนิเทศ ติดตามการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการ | นลิน/ นิเทศฯ | จ.ค.68- ก.ย.69 | 4,800 | 3 | 12 | 12 | - | 2, 3 | 2 | 3 | 3, 11 | 3 | 1 |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯปี 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษาฯ สปป. 66-70 ฉบับทบทวน |
| | เรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3) การประเมินผลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานและการมีส่วนร่วม กิจกรรม 1) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วยข้อมูลและการมีส่วนร่วม 2) การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3) การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน (SAR) 4) กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | ว่าที่ รต.หญิงณิชาภัทร/นิเทศฯ | ก.พ.-ส.ค. 69 | 33,700 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | - | 12 | - | - |
| 8 | ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรม 1) พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด ผ่านกลไก 4 ด้านหลัก (4 Pillars Model) P1: Inspire (จุดประกาย) P2: Access (เข้าถึง) P3: Engage (ลงมือทำ) P4: Sustain (ต่อยอด) สำหรับ | เรณู/นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย. 69 | 49,500 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | - | 4 | - | 1 |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯปี 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษา สปป. 66-70 ฉบับทบทวน |
| | โรงเรียนแกนนำ (10 โรงเรียน) 2) READ AND SHARE แลกเปลี่ยน เรียนรู้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ที่ ประ ส บ ความสำเร็จ 3) นิเทศ ติดตาม ตามโครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถี ปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 4) คัดเลือกประกาศผลโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1 5) สรุปและรายงานผล | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่แบบร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนยุคดิจิทัล กิจกรรม 1) เวทีระดมสมอง”จัดทำร่างหน่วยการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล และแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับใช้ในโรงเรียน” 2) Share & Learn ต้นแบบการสอน ประวัติศาสตร์ “การพัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อ ดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น” | โสภิตา/ นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย. 69 | 48,500 | 3 | 10 | 12 | - | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 10 | พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการ จัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อ ส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรม | พุทธรักษา / นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย. 69 | 65,230 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 3 | 3,10, 11 | 3 | 1 |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|----------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯ 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษาฯ สปป. 66-70 จ.ททท |
| | <p>1) กิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมอง ส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3) การประเมินคัดเลือก นวัตกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดการชั้นเรียน ด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>การพัฒนาครูวิทยากรจำนวนด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1) การสร้างความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน</p> <p>2) การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยากรจำนวน</p> <p>3) การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านวิทยากรจำนวน</p> | วริรัตน์/ นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย. 69 | 53,780 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 3 | 10 | 3 | 1 |
| 12 | <p>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเสวนาทางวิชาการ</p> | จิรัฐดี/ นิเทศฯ | พ.ค.-มิ.ย. 69 | 55,880 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 2 | 3,10 | - | 1 |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯ ปี 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษา สปป. 66-70 อุทกชน |
| 13 | พัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา กิจกรรม 1) อบรม “Fast-Track Planners : ออกแบบแผนพัฒนาพหุปัญญาใน 1 วัน” ระดับเขตพื้นที่ ฯ 2) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (PCL) 3) กิจกรรมประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ระดับเขตพื้นที่ฯ | อมราภรณ์/ นิเทศฯ | ม.ค.-ก.ย. 69 | 51,260 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 3 | 7 | 3 | 1 |
| 14 | การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรม 1) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 2) share and Learn ต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | โสภิตา/ นิเทศฯ | พ.ค.-ก.ย. 69 | 34,730 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 2 | 1 | - | 1 |
| 15 | ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ | นภัสสร/ พัฒนาครู ฯ | ก.ค.-ก.ย. 69 | 51,560 | 3 | 12 | 12 | - | 3 | 2 | 1 | 10 | - | 2 |
| กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | วัลภรณ์/ นโยบายฯ | พ.ย.68 | 82,780 | 6 | 20 | 13 | - | 4 | 3 | - | 10 | - | 2 |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม | ระยะเวลา ดำเนินการ | วงเงิน งบประมาณ | ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------|------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | | แผนระดับ 1 | | แผนระดับ 2 | | | แผนระดับ 3 | | นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | | |
| | | | | | ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทฯ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ จ.13 | แผนความมั่นคง | แผนฯ 5 ปี สพฐ. | แผนฯปี 2569 สพฐ. | นโยบายกระทรวงฯ 2569 | นโยบาย จุดเน้น สพฐ. 69-70 | Quick Win สพฐ. 2569 | แผนการศึกษา สปป. 66-70 จ.ทพท |
| | กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ด้วยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด กิจกรรม ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.สุราษฎร์ ธานี เขต 1 | ดวงมณี/ อำนวยการ | ธ.ค.68- ก.ย.69 | 186,850 | 6 | 20 | 13 | - | 4 | 3 | - | 10 | - | 2 |
| 18 | พัฒนาทักษะและสร้างความร่วมมือ ทางการศึกษาผ่านระบบเครือข่าย ทางการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์เพื่อไปสู่การ พัฒนาทักษะและสร้างความสัมพันธ์ให้เกิด ความร่วมมือทางการศึกษา | จนิษฐา/ ส่งเสริมฯ | ม.ย.-พ.ค.69 | 44,750 | 3 | 11 | 12 | - | 4 | 3 | - | 10 | - | 3 |
| | รวม | | | | 1,085,000 | | | | | | | | | |

รายละเอียดของแผนทั้ง 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและสิ่งศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น เฉพาะที่เกี่ยวข้อง 5 ประเด็น

- ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- ประกอบด้วย แผนกลยุทธ์ 13 หมุดหมาย ที่เกี่ยวข้อง 3 หมุดหมาย ดังนี้
- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบใจത്യการพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบใจത്യประชาชน (รอง)

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- ไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง-

แผนระดับ 3

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้อายุ 4 ด้าน ได้แก่

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2668-2569

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
 - เพิ่มสวัสดิการและความมั่นคง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล

- 2) หลักสูตรและการเรียนรู้
 - ปรับหลักสูตรแกนกลางให้ทันสมัย
 - บรรจุ "ประวัติศาสตร์ชาติไทย" และ "หน้าที่พลเมือง"
 - เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ
- 3) เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - นำ AI และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยการสอน
 - พัฒนา STEAM และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 4) การเรียนรู้ในห้องเรียน
 - สนับสนุนกิจกรรมปฏิบัติจริง
 - พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 5) ความปลอดภัยและการดูแล
 - จัด Safe Zone โรงเรียนในพื้นที่เสี่ยง
 - ดูแลนักเรียน-ครู ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- 12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

3. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569) ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัด และภูมิภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนเก่ง และคนดี มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างกลไกและบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดังต่อไปนี้

4.1 แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการในภาพรวมทั้งการบริหารจัดการ และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามนโยบาย โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นตามบริบทของเขตพื้นที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และพิจารณาถ่วงน้ำหนักโครงการ และจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข

5) กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

6) ดำเนินการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายต้องมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน โดยคำนึงถึงการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ ข้อสั่งการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

8) ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

9) กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

10) กำหนดให้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2 เจือ้นไขความสำเร็จ

1) ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการระดมความคิดและวิธีการปฏิบัติงานหลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

3) ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

4.3 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ติดตามความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน เป็นระยะๆ และเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการปรับปรุงแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามโครงการ และประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ภาคผนวก

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

| ที่- | แนวปฏิบัติ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ชี้แจงนโยบายและจุดเน้นทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 4 พฤศจิกายน 2568 | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 2 | เสนอโครงการเพื่อที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 5- 17 พฤศจิกายน 2568 | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| 3 | ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 19-20 พฤศจิกายน 2568 | คณะกรรมการ |
| 4 | ประชุมพิจารณากลับกรองโครงการ | ธันวาคม 2568 | คณะกรรมการ |
| 5 | การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | ธันวาคม 2568 | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 6 | เสนอขอความเห็นชอบแผนฯ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด | มกราคม 2569 | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 7 | คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | มกราคม 2569 | กลุ่มนโยบายและแผน |
| 8 | นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ไตรมาสที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม 2568- 20 กุมภาพันธ์ 2569 ไตรมาสที่ 2 วันที่ 1 มกราคม- 20 กุมภาพันธ์ 2569 ไตรมาสที่ 3 วันที่ 1-20 เมษายน 2569 ไตรมาสที่ 4 วันที่ 1-20 กรกฎาคม 2569 | ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มนโยบายและแผน |
| 9 | รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) | ไตรมาสที่ 1 วันที่ 1 มกราคม 2568- 20 กุมภาพันธ์ 2569 ไตรมาสที่ 2 วันที่ 1-20 เมษายน 2569 ไตรมาสที่ 3 วันที่ 1-20 กรกฎาคม 2569 ไตรมาสที่ 4 วันที่ 1-20 ตุลาคม 2569 | ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กลุ่มนโยบายและแผน |
| 10 | พิจารณาและปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ครั้งที่ 1 | กรกฎาคม 2569 | คณะกรรมการ |
| 11 | ติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินโครงการ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569) | กันยายน 2569 | กลุ่มนโยบายและแผน |



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ ๕๙๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนตามนโยบายของหน่วยงานระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่งบัดนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานศึกษาธิการภาค และจังหวัด สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ให้ปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย ประกอบด้วย

| | | | |
|------|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ | นายสมใจ ลิกขวัฒน์ | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายสมบัติ ปัญญาคง | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๓ | นายวีระพันธ์ พรมค้ำน้อย | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๔ | นางดวงมณี ฉิมพลี | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๕ | นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๑.๖ | นางนัยนา เกิดศรี | ผอ. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๗ | นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑.๘ | นางสาวประภัสสร โยธาภิรักษ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๙ | นายสิงหนาท คงทรัพย์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | นางสาวกาญจนา สวดโสม | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๑๑ | นางสาวภัทราภรณ์ ณ พัทลุง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๑.๑๒ | นายเจด็จ หนูแก้ว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๓ | นางวัลลภรณ์ วนิชชาภิวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการ.

๒. คณะกรรมการเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีหน้าที่ รับผิดชอบความคิดเห็น วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และสภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาทิศทางการบริหารการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และกำหนดทิศทางการบริหารการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

| | | | |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นายสมใจ ลิกขวัฒน์ | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นายสมบัติ ปัญญาคง | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นายวีระพันธ์ พรหมค้ำน้อย | รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางดวงมณี ฉิมพลี | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๒.๗ | นางนัยนา เกิดศรี | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๘ | นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๙ | นางสาวประภัสสร โยธารักษ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | นายสิงหนาท คงทรัพย์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นางสาวกาญจนา สวดโสม | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | นางภัทราภรณ์ ณ พัทลุง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นางสาวนลิน เล็กมาก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | นางเรณู สุทธิคุ้ม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | นายธีรวุฒิ ชุมทองโต | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | นางพจมาศ จันทราธรรกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | นางสาวโสภิตา ปลอดภัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๙ | นางสาววิมล แก้วประภาส | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๐ | นางอรัญญา มุสิสุทธิ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๑ | นางวลีรัตน์ สายแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๒ | นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๓ | ว่าที่ ร.ต.หญิง ณิชภัทร ธิปไตย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๒๔ | นางสาวอมราภรณ์ ทิพย์ชัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๒๕ | นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๒๖ | นางสาวปริญญญา สุขใส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๒.๒๗ | นางสาวสุพจนีย์ คงไกร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๒๘ | นายเจตัง หนูแก้ว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๒๙ | นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓๐ | นางสาวจารินี อุ๋นจิตร์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมระดมความคิดเห็น ทบทวนและกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดทำโครงการ/กิจกรรม และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๓.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นายสมใจ สิกขวัฒน์ รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ | นายสมบัติ ปัญญาคง รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓.๔ | นายวีระพันธ์ พรหมค่าน้อย รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓.๕ | นางดวงมณี ฉิมพลี ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๓.๖ | นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๓.๗ | นางนัยนา เกิดศรี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๘ | นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๓.๙ | นางสาวประภัสสร โยธารักษ์ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓.๑๐ | นายสิงหนาท คงทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๓.๑๑ | นางสาวกาญจนา สวดโสม ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๓.๑๒ | นางสาวภัทรภรณ์ ณ พัทลุง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๓.๑๓ | นางสาวนลิน เล็กมาก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๔ | นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๕ | นางสาววิมล แก้วประภาส ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๖ | นางสาวโสภิตา ปลอดภัย ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๗ | นางอรัญญา มุสิสุทธิ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๘ | นางเรณู สุทธินุ่น ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๙ | นางพจมาศ จันทราอรกุล ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๒๐ | นายธีรวัฒน์ ชุมทองโต ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๒๑ | นางวลีรัตน์ สายแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๒๒ | นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๒๓ | ว่าที่ ร.ต.หญิง ณิชภัทร ธิปัตย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๒๔ | นางสาวอมรภรณ์ ทิพย์ชัย ศึกษาพิเศษชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๒๕ | นางสาวพิมพ์มาดา เรืองนุ้ย นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๒๖ | นายจักรพงษ์ เทพเสาร์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๒๗ | นายบริวัฒน์ ช่วยชูชาติ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๒๘ | นางสาวกัญญารัตน์ ผลทอง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๒๙ | นางสาวณัฐพร บุญจุ่น นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๓๐ | นายสิงขร แก้วมรกต นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๓๑ | นางสาวพิทยาภรณ์ จันทศิริ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๓๒ | นางสาวอัญชศ บรรดาศลักษณ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๓๓ | นางนันทรัตน์ แกมทอง นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๓๔ | นางกัลยา แป๊ะป่อง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๓๕ | นางสาวศรีนวล รักษาเพชร นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๓๖ | นางสาริษา ไสหลวง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๓๗ | นายชัยณรงค์ เสาอำพันไพฑูรย์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๓๘ | นางนัทธมน เกตราใหญ่ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๓๙ | นางสาวพชรกมล สมทบ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |

| | | | |
|------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๓.๔๐ | นางสาวศุภลักษณ์ กุลขำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๔๑ | นางสาวพวงทอง ศิริพันธ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๔๒ | นางสาวปริญญญา สุขใส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๔๓ | นางสาวมุกกรินทร์ ทองเกลี้ยง | นิติกรปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๔๔ | นางสาวนภัสสร เรืองสงค์ | นักทรัพยากรปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๔๕ | นายสรรัล เจนพิชัย | ลูกจ้างประจำ | กรรมการ |
| ๓.๔๖ | นายศิริวัฒน์ คงวุ่น | ลูกจ้างประจำ | กรรมการ |
| ๓.๔๗ | นางสาวโรสณี ไบหมาดป็นจอย | นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพป. | กรรมการ |
| ๓.๔๘ | นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๓.๔๙ | นางสาวจณิสตา ชูช่วย | นักวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๕๐ | นางสาวชลิตา ชนะภัย | นักทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| ๓.๕๑ | นางสาวกัญญาภัทร อินทราปรกรณ์ | พนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๓.๕๒ | นายรณชัย ชนะภัย | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| ๓.๕๓ | นายพงษ์กร หนูนิล | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| ๓.๕๔ | นายเจตต์จ หนูแก้ว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๕๕ | นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๕๖ | นางสาวจารินี อุ่นจิตร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม บันทึกการรายงานการประชุม ประสานงาน และดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

| | | | |
|-----|-------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ | นายเจตต์จ หนูแก้ว | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ | นางสาวพวงทอง ศิริพันธ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔.๓ | นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔.๔ | นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๕ | นางสาวปริญญญา สุขใส | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔.๖ | นางสาวจารินี อุ่นจิตร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ ๕๐๗/๒๕๖๘

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

.....

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ที่ ๔๙๑/๒๕๖๘
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง ชุดที่ ๓ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ราย ติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งได้ เพื่อให้การจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงมีคำสั่งแก้ไขรายชื่อคณะกรรมการชุดที่ ๓
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

เดิม รายที่ ๓.๓๗ นายชัยณรงค์ เกาอำพันไพฑูรย์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
แก้ไขเป็น รายที่ ๓.๓๗ นางธัญดา ทิพย์น้อย นักวิชาการพัสดุชำนาญการ กรรมการ
นอกนั้นคงเดิม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแก้ไขตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเช่นเดียวกับ
คณะกรรมการตามคำสั่งเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมใจ สิกขวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* ภายใต้แผนงาน
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ*
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* โทรศัพท์*
E-mail address*
- รหัส GFMIS ของโครงการ.....
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน*
 - เป้าหมาย
.....
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ..... ข้อย่อย.....
 - อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
.....
.....

แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*
แผนแม่บทประเด็น*
 - เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....
 - อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น
.....
.....
.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
(Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ.....

ปัจจัย.....

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายความว่า.....

เป้าหมายระดับหมายความว่า.....

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13.....

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน-
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่.....

นโยบายที่.....

QuickWin.....

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมี
การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์*

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

.....

.....

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome).....

.....

.....

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

- 1.....
- 2.....

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------|-------------|
| | |
| | |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

6. พื้นที่การดำเนินการ*

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1..... | | | | | | | | | | | | |
| 2..... | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| | | | | |
| | | | | |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* (.....)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---------|-----------------------|----------|----------|----------|-----|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| | | | | | | |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------|------------------|------------------|
| | | |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ...มื้อๆ ละ ... บาท - ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ ... บาท - ค่าที่พัก (พักคู่) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - | | | | |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ...มื้อๆ ละ ... บาท - ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ ... บาท - ค่าที่พัก (พักคู่) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - | | | | |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | | | | |
| รวม | | | | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
- ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวังศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวังศ์ โทรศัพท์* 063-156-6991
E-mail address* wanlaporn@surat1.go.th
- รหัส GFMS ของโครงการ.....
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004372010002000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(1) เป้าหมาย
ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นได้ สามารถใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา
และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

และนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ไปสู่การปฏิบัติ และเป็นกลไกสนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประชาชนและผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นได้ สามารถใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ไปสู่การปฏิบัติ เป็นเครื่องมือส่งเสริมการบริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นได้ สามารถใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณและทรัพยากรของภาครัฐ และการจัดการรายได้และรายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เป็นไปอย่างประหยัด

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V01 แผนระดับที่ 3

ปัจจัย F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมายเหตุ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ

ในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------|-------------|
| ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | ดีมาก |
| เกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีมาก หมายถึง คะแนน 10-12 | |
| ระดับคุณภาพ ดี หมายถึง คะแนน 7-9 | |
| ระดับคุณภาพ พอใช้ หมายถึง คะแนน 4-6 | |
| ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง หมายถึง คะแนน 1-3 | |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน บุคลากรทางการศึกษา 38ค(2) จำนวน 30 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 5 คน และลูกจ้างชั่วคราว 2 คน รวมทั้งหมด 56 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และโรงแรมในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 69 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ด้วย แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 | | ←→ | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>โดยมีการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 วิเคราะห์ปัญหาความต้องการ จำเป็น แล้วนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฯลฯ</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ตรวจสอบความ สอดคล้องเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเสนอขอความ เห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยนำหลักการมีส่วนร่วมเข้ามาประยุกต์ใช้</p> <p>ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา 4 คน ศึกษาพิเศษ 13 คน บุคลากร</p> | 98,960 | - | 97,460 | 1,500 |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ทางการศึกษา 38ค(2) 30 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 5 คน และลูกจ้างชั่วคราว 2 คน รวมทั้งหมด 56 คน จำนวน 2 วัน โดยมีการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 เล่ม | | | | |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 98,960 บาท (เก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

| | | | |
|------------------------------------------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 98,960 | บาท |
| <input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา ด้วยแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 98,960 | - | - | - | 98,960 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | การประเมิน | แบบประเมินผลงาน |
| 2. ร้อยละของผู้ใช้บริการร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมากขึ้นไป | สอบถาม | แบบสอบถาม |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัลภรณ์ วณิชชาภิงค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจตติจ หนูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมใจ สิกขวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ด้วยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 56 คน x 3 มื้อๆ ละ 50 บาท | 8,400 | - | 8,400 | - |
| - ค่าอาหารกลางวัน 56 คน 2 วันๆละ 1 มื้อๆ ละ 250 บาท | 28,000 | - | 28,000 | - |
| - ค่าอาหารเย็น 56 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท | 16,800 | - | 16,800 | - |
| - ค่าที่พัก (พัสดุ) 28 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท 1 คืน | 33,600 | - | 33,600 | - |
| - ค่าขดเขยน้ำมัน รถยนต์ส่วนบุคคล 3 คันๆละ 1,300 บาท (30 คน) | 3,900 | - | 3,900 | - |
| - ค่ารถโดยสารประจำทาง จำนวน 26 คนๆละ 260 บาท | 6,760 | - | 6,760 | - |
| - ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5 เล่ม | 1,500 | - | - | 1,500 |
| รวม | 98,960 | | 97,460 | 1,500 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ* ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงมณี ฉิมพลี และนางสาวกัญญารัตน์ ผลทอง
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ อำนาจการ

6. ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวกัญญารัตน์ ผลทอง **โทรศัพท์*** 09 1979 6810

E-mail address* kanyaratpontong@gmail.com

7. รหัส GFMIS ของโครงการ 20004 3720 1000 200 0000

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 200 0000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเวทีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเวทีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ทั้งยังสนับสนุนขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเวทีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ทั้งยังสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

(Final Value Chain Thailand) *

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบ | V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา |
| ปัจจัย | F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา |
| องค์ประกอบ | V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ |
| ปัจจัย | F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย |
| องค์ประกอบ | V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ |
| ปัจจัย | F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา F0402 มาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา F0403 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ F0404 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา |
| องค์ประกอบ | V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ |
| ปัจจัย | F0502 โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษา F0503 เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว F0506 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้ |

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม นับพลันของโลก สามารถด ารงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

ข้อ 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

QuickWin พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

การบริหารงานราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ตามมาตรา 39 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 ระเบียบยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย มีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านนี้ ได้แก่ ประเด็นที่ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย และประเด็นที่ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะ การเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นหลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ ข้อ 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 พ.ศ. 2566 – 2570 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อ 19 ร้อยละของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่มี การบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาได้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 6 หลักในการบริหารจัดการ ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และรับผิดชอบจะต้องบริหารจัดการ ส่งเสริม/สนับสนุนในการระดมความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาเพิ่มทักษะในด้านการบริหารการศึกษาในหน่วยงานได้อย่างทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้บริการความรู้แก่สาธารณะและองค์กรเอกชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ผสมเครือข่ายการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มาเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องมีวางแผน สร้างการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าประชุมสัมมนาร้อยละ 90 รับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับมากขึ้นไป

2) ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมสัมมนา ในระดับมากขึ้นไป

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนารับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและนำนโยบาย สู่การปฏิบัติในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ 90 |
| ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนามีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ 90 |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------|-------------|
| ระดับคุณภาพผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษา | ระดับดีมาก |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ศึกษานิเทศก์, ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ

6. พื้นที่การดำเนินการ* สถานประกอบการ โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| | 68 | 68 | 68 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | | | ↔ | | | | | ↔ | | | | ↔ |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | 186,850 | - | 186,850 | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 186,850 (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 186,850 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|---------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | 64,750 | - | 61,050 | 61,050 | 186,850 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาที่รับรู้ แนวทาง การปฏิบัติงาน และนโยบายสู่การปฏิบัติ ในระดับมากขึ้นไป | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 3. ระดับคุณภาพผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษา | การบันทึก | แบบบันทึกคุณภาพ |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ



(นางดวงมณี ฉิมพลี)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกัญญารัตน์ พลทอง)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ



(นายสมบัติ ปัญญาคง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| กิจกรรม/การใช้งบประมาณ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และ ประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | | | | |
| ครั้งที่ 1 | 64,750 | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 185 คน | | | 18,500 | |
| ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท 185 คน | | | 46,250 | |
| ครั้งที่ 2 | 61,050 | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 185 คน | | | 18,500 | |
| ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 230 บาท 185 คน | | | 42,550 | |
| ครั้งที่ 3 | 61,050 | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 185 คน | | | 18,500 | |
| ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 230 บาท 185 คน | | | 42,550 | |
| รวม | 186,850 | - | 186,850 | - |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568
ภายใต้แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางนัยนา เกิดศรี และ นางเบญจมาศ สมบูรณ์
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางนัยนา เกิดศรี โทรศัพท์* 086-5951226
E-mail address naiyana@surat1.go.th
- รหัส GFMS ของโครงการ*
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004350002002000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อย่อย 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีศักยภาพและเป็นไปตามความถนัดของนักเรียน โดยถือเป็นการสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกพร้อมทั้งเป็นการสร้างคนเก่งให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพและความสามารถ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพและความสามารถ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V01 แหล่งเรียนรู้

ปัจจัย (120201F0102) ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมุดหมายที่ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ช้อย่อย 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาทุกแห่งได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนรวม เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของล้นเกล้า รัชกาลที่ 6 ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะ แนะนำชักจูงให้เด็กหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่ เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัด การศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อสอดคล้องนโยบายและบริบทการ จัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสู่เวทีการประกวด อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนและครูให้มีการพัฒนาทั้งด้านทักษะและความรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางด้านวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้ อย่างเต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. การประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล | 90 |
| เกณฑ์ | |
| ร้อยละ 80 – 100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70 – 79 | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60 – 69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |
| ต่ำกว่าร้อยละ 60 | ได้รับเกียรติบัตร |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้ อย่างเต็มศักยภาพ | ร้อยละ 100 |

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียน ในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารสถานศึกษา เอกชน จำนวน 44 โรงเรียน สังกัด อปท. จำนวน 18 โรงเรียน สังกัด อบจ.สุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียน และ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 64 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียน รวมทุกสังกัด 189 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 6,515 คน ครูผู้ควบคุม 2,726 คน คณะกรรมการตัดสิน 650 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ*

โรงเรียนในสังกัด ในเขตพื้นที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เดือนธันวาคม 2568-มีนาคม 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 69 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| การประกวดและแข่งขัน ทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ โดยมี ผู้เข้าร่วมในการแข่งขัน ประกอบด้วยนักเรียนใน สังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน สังกัดสำนักงานบริหารสถานศึกษา เอกชน จำนวน 44 โรงเรียน โรงเรียนสังกัด อบจ.สุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียน สังกัด อปท. จำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 64 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียนรวมทุกสังกัด จำนวน 189 โรงเรียน รวม จำนวนนักเรียน 6,515 คน ครูผู้ควบคุม 4,726 คน คณะกรรมการตัดสิน 700 คน | 200,000 | | 163,200 | 36,800 |
| รวมทั้งสิ้น | 200,000 | | 163,200 | 36,800 |

หมายเหตุ ถ้าวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 200,000.- (สี่แสนบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|-----------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 200,000.- | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | การจัดประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | 200,000.- | | | 200,000.- |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล | ประเมินผลงาน | แบบประเมินผลงาน |
| 2. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะ และความรู้ อย่างเต็มศักยภาพ | สังเกต | แบบสังเกต |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีเวทีเพื่อแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของตนเอง
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ความสามารถและศักยภาพเพื่อไปสู่การประกวดและแข่งขันในระดับภาค/ระดับชาติ
- นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ ได้รับการชื่นชมจากสาธารณชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนัยนา เกิดศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบัติ ปัญญาคง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะค่าใช้จ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 จัดประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ค่าใช้จ่าย ดังนี้ | 200,000.- | | | |
| 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/กรรมการตัดสิน | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 715 คนๆละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ | | | 17,875.- | |
| 2. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน | | | | |
| สำหรับกรรมการตัดสิน | | | | |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 525 คนๆ ละ25 บาทจำนวน 1 มื้อ | | | 13,125.- | |
| -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 525 คนๆละ 80 จำนวน 1 มื้อ | | | 42,000.- | |
| 3.สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | |
| -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 190 คนๆละ 25 บาท จำนวน 4 มื้อ | | | 19,000.- | |
| -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 190 คนๆละ 80 บาท จำนวน 2 มื้อ | | | 30,400.- | |
| 4. ค่าจัดทำเอกสารการประชุม ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าสถานที่ | | | | |
| -ค่าเช่าเครื่องเสียงและเต็นท์ | | | | 24,000.- |
| -ค่าวัสดุอุปกรณ์ | | | | 36,800.- |
| -ค่าป้ายไวเนล | | | | 16,800.- |
| | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | 122,400 | 77,600 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
ภายใต้แผนงาน.....
2. ลักษณะโครงการ*

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
3. วิธีการดำเนินงาน*

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

| | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวนลิน เล็กมาก
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางสาวนลิน เล็กมาก โทรศัพท์* 0813673134
E-mail address* nalin@surat1.go.th
7. รหัส GFMIS ของโครงการ.....
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*.....

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม มีความรู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย ๓.๒ การปรับเปลี่ยนการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพคนไทย ๔.๐
(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และวัดประเมินผลผู้เรียนรายบุคคลตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) ซึ่งเป็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและสามารถต่อยอดไปสร้างรายได้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคงตลอดชีวิตและสร้างคุณภาพคนไทย ๔.๐

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ๒. คนไทยมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น โครงการส่งเสริมให้ครูใช้ AI ในการออกแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเฉพาะบุคคล (Personalized Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความถนัดด้านต่าง ๆ และเสริมสร้างทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่มั่นคงและสามารถแข่งขันได้ในอนาคต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การใช้ AI ช่วยให้ครูปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะอาชีพ (Career and Learning Skills) ที่เป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ ที่ 4: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Capital Development)

ปัจจัย ที่ 2 : ความรู้และนวัตกรรม (Knowledge and Innovation) และ ปัจจัยที่ ๓: ทักษะและศักยภาพของกำลังคน (Skills and Capabilities)

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายเหตุที่ 12 ไทยเป็นฐานการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยทุกคนมีหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเข้าถึงบริการภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางและด้อยโอกาส

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการกระจายโอกาส สร้างความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และ มาตรา ๒๖ (เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล)

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

QuickWin 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายหลักคือการพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม มีความรู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หมายเหตุที่ 12 ไทยเป็นฐานการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสและโอกาสในการเข้าถึงบริการภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยการศึกษาถือเป็นกลไกหลักในการเตรียมความพร้อมกำลังคนของประเทศให้มีทักษะและสมรรถนะที่สูงขึ้น รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และการเข้าสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI)

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 โดยเฉพาะ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นอกจากนี้ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มุ่งเน้นการ "จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ" ซึ่งล้วนต้องการกลไกที่มีประสิทธิภาพในการค้นหา ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประกาศแนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีสาระสำคัญที่บังคับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูต้องค้นหาความโดดเด่นของผู้เรียนแต่ละคนในด้านต่าง ๆ (วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา พหุปัญญา) และออกแบบการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อศักยภาพนั้น การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ครูต้องใช้การประเมินที่หลากหลายและยืดหยุ่น เน้นการเปรียบเทียบ ความก้าวหน้าของตนเอง ในปัจจุบันกับศักยภาพเดิมของตนเอง โดยไม่จัดลำดับความสามารถของผู้เรียน การสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน การจัดการเรียนรู้ต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและสามารถต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้ตามความถนัดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการจัดการศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการพัฒนาครูในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ แล้วร้อยละ 96.24 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นฐานในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อยู่แล้ว ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงควรมีการส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในมิติเฉพาะทางที่ตอบสนองต่อนโยบายต้น และการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างแท้จริง ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. เพื่อส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

2) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเน้นพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคลและทักษะอาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 แผน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "AI for Personalized Learning & Assessment"
2. การนิเทศ ติดตามการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. การประเมินผลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 |
| 2. จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเน้นพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคลและทักษะอาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 แผน | ทุกคน |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม | ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ ครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 115 คน

2. ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ผู้เรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่เน้นพัฒนาการ และทักษะอาชีพด้วยเทคโนโลยี AI

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ* พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "AI for Personalized Learning & Assessment" | | | ← → | | | | | | | | | |
| 2. การนิเทศ ติดตามการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการ เรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนอง ต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล | | | | ← → | | | | | | | | |
| 3. การประเมินผลนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณา การการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) | | | | | | | | | | | ← → | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "AI for Personalized Learning & Assessment" ดำเนินการโดยคณะทำงานและวิทยากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการร่วมกันแบบ On-site ผู้เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ ระยะเวลา 1 วัน โดยผู้เข้าร่วมอบรมเป็นตัวแทนครูที่สามารถนำเนื้อหาไปขยายผลในโรงเรียนได้ อย่างน้อย 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน โดยมีเนื้อหาในการอบรม ดังนี้ - การใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลความถนัด ความสนใจ และ จุดแข็งจุดอ่อนของผู้เรียน * (Workshop 1) การใช้เครื่องมือ AI สร้างแบบสำรวจ/แบบ วิเคราะห์ (Rubrics/Checklist) ที่เน้นความแตกต่างระหว่าง | 2,400 | - | 2,400 | - |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>บุคคล และการสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล (Learner Profile)</p> <p>- การใช้ AI สร้าง "เส้นทางการเรียนรู้" (Learning Path) ที่หลากหลายตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>* (Workshop 2) การใช้ AI สร้างกิจกรรม/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบูรณาการ AI ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>- การใช้ AI ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้น ความก้าวหน้า และ พัฒนาการระหว่างเรียน</p> <p>* (Workshop 3) การสร้างเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) สำหรับประเมินชิ้นงาน/ผลงานสะท้อนทักษะอาชีพและการพัฒนาการของตนเอง และ การใช้ AI จัดทำ แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) ที่สะท้อนความก้าวหน้า</p> <p>- การใช้ AI ช่วยในการจัดทำ รายงานความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน (ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ) * การนำผลการประเมินจาก AI ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาต่อยอด ความสามารถผู้เรียนด้านต่าง ๆ</p> <p>* การนำเสนอแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการ AI และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show & Share)</p> | | | | |
| <p>2. การนิเทศ ติดตามการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดย คณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการในรูปแบบผสมผสานทั้งแบบ Online และ Onsite ตามปฏิทินการนิเทศ</p> | - | - | - | - |
| <p>3. การประเมินผลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ดำเนินการโดยการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินนวัตกรรมฯ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> | 2,400 | - | 2,400 | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 4,800 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 4,800 บาท
 งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
 งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ "AI for Personalized Learning & Assessment" | 2,400 | - | - | - | 2,400 |
| 2 | การนิเทศ ติดตามการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้อะไร และวัด และประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | - | - | - | - | - |
| 3 | การประเมินผลนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดย บูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) | 2,400 | - | - | - | 2,400 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้อะไร และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ 80 | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2. จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแผนการจัดการเรียนรู้อะไรที่บูรณาการ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเน้นพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคลและ ทักษะอาชีพ อย่างน้อยคนละ 1 แผน | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ระดับคุณภาพของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อะไรและการวัดและ ประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม | ประเมินผล นวัตกรรม | แบบประเมิน นวัตกรรม |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- 1) ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ พหุปัญญา และ ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) การวัดและประเมินผลของผู้สอนมุ่งเน้นการติดตาม พัฒนาการและความก้าวหน้า ของผู้เรียนรายบุคคลอย่างแท้จริง โดยใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพและปริมาณที่แสดงแนวโน้มพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่การจัดลำดับ
- 3) ผู้เรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะทักษะด้านอาชีพ (Career Skills) และสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพและสร้างรายได้ ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลิน เล็กมาก)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล
ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "AI for Personalized Learning & Assessment" ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 1วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท | 1,050 | | 1,050 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | 1,350 | | 1,350 | |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 2,400 | | 2,400 | |
| กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบ จัดการเรียนรู้ และวัดและประเมินผลที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล | - | | - | |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | - | | - | |
| กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลโดยบูรณาการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 1วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท | 1,050 | | 1,050 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | 1,350 | | 1,350 | |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | 2,400 | | 2,400 | |
| รวม | 4,800 | | 4,800 | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน และการมีส่วนร่วม

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

3. วิธีการดำเนินงาน*

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

| | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* ว่าที่ร.ต.หญิง นิชาภัทร ธิปัตย์, นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6. ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* ว่าที่ร.ต.หญิง นิชาภัทร ธิปัตย์

โทรศัพท์* 0993197626

E-mail address* Nichapat@surat1.go.th

7. รหัส FMIS ของโครงการ

รหัส New FMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004 3720 1000 200000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น*การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกหลักในการกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานที่ผ่านมาอาจยังไม่สามารถสะท้อนหรือผลักดันการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน หรือการส่งเสริมพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นเครื่องมือเชิงรุก (Proactive tool) ที่ไม่ใช่แค่การตรวจสอบเอกสาร (Compliance-based) แต่เป็นการชี้เป้าการพัฒนา (Development-focused) โดยออกแบบตัวชี้วัดและกระบวนการประเมินที่ ส่งเสริมให้สถานศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน (Teaching and Learning) ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ผู้เรียนอย่างแท้จริง

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ระบบประกันคุณภาพกำหนดว่าสถานศึกษาจะผ่านการประเมินได้ ก็ต่อเมื่อมีหลักฐานว่าผู้เรียน มีทักษะการแก้ปัญหา หรือสามารถทำงานร่วมกันได้จริง สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับกระบวนการเรียนรู้ ในห้องเรียน เช่น เปลี่ยนจากครูบรรยายเป็น Project-Based Learning หรือ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียน เกิดทักษะเหล่านั้น การศึกษาที่มีมาตรฐานสากลไม่ได้วัดการท่องจำ แต่วัดสมรรถนะ (Competencies) ซึ่งก็คือทักษะการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและสมรรถนะ (Competency-based) จึงเป็นการยกระดับระบบการศึกษาไทยให้มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกับมาตรฐานสากล เมื่อครูมีวัฒนธรรม แห่งการเรียนรู้ และห้องเรียนถูกปรับให้เน้นการคิดวิเคราะห์ กระบวนการเรียนรู้จะเปลี่ยนจากการรอรับความรู้ เป็นการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้วิธีเรียน (Learning to Learn) ซึ่งเป็นการปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ให้แก่ผู้เรียนโดยตรง

2. สรุปลงความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย การเรียนการสอนที่เน้นลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- เป้าหมายระดับหมายเหตุเป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ มาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 - 2. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
- ข้อ 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย
เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน
และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

การประกันคุณภาพการศึกษา ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งรวบรวม และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบและจัดส่งไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก และใช้ผลของการสังเคราะห์เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจึงมีความสำคัญจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตรงตามเจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๗๖ แห่ง พบว่าจุดที่ควรพัฒนามากที่สุดด้านคุณภาพผู้เรียนคือ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ที่ร้อยละ 92.11 รองลงมาคือด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 81.58 ในส่วนของด้านกระบวนการบริหารและการจัดการจุดที่ควรพัฒนามากที่สุดคือ ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รองลงมาคือด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 81.84 และด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 81.58 ในส่วนของด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดที่ควรพัฒนามากที่สุด คือด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 93.42 รองลงมา

คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 84.21 ประกอบกับนโยบาย จุดเน้นและข้อสั่งการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ ให้มีการขับเคลื่อนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วยข้อมูลและการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและความเป็นสากลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเชิงรุก ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2561 โดยเน้นการใช้ข้อมูลสารสนเทศ (Data-driven) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเชิงรุก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในไปใช้เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา (IQA) เชิงรุก ที่เน้นการใช้ข้อมูลและการมีส่วนร่วม
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ที่เข้ารับการ พัฒนาและมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุก

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติ (Best Practice) หรือรูปแบบ (Model) การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในเชิงรุกในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วย ข้อมูลและการมีส่วนร่วม
2. การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. การสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน (SAR)
4. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด (จำนวน 76 แห่ง) มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (IQA) เชิงรุก ที่เน้นการใช้ข้อมูลและการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนน 19 – 20 คะแนน</p> <p>ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 16 – 18 คะแนน</p> <p>ดี หมายถึง ได้คะแนน 11 – 15 คะแนน</p> <p>พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 6 – 10 คะแนน</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนน 0 – 5 คะแนน</p> | ร้อยละ 95 |
| <p>2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 76 แห่ง เข้ารับการพัฒนาและมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกได้ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนน 19 – 20 คะแนน</p> <p>ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 16 – 18 คะแนน</p> <p>ดี หมายถึง ได้คะแนน 11 – 15 คะแนน</p> <p>พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 6 – 10 คะแนน</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนน 0 – 5 คะแนน</p> | ร้อยละ 95 |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>1. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนน 19 – 20 คะแนน</p> <p>ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 16 – 18 คะแนน</p> <p>ดี หมายถึง ได้คะแนน 11 – 15 คะแนน</p> <p>พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 6 – 10 คะแนน</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนน 0 – 5 คะแนน</p> | ร้อยละ 85 |
| <p>2. ร้อยละของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ (Best Practice) หรือรูปแบบ (Model) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกใน ระดับดีขึ้นไป</p> | ร้อยละ 80 |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | 1,600 | - | 1,600 | - |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วยข้อมูลและการมีส่วนร่วม ใช้เวลาในการอบรม 2 วัน วันละ 86 คน รวม 172 คน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 172 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ วันที่ 1 ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย และคณะทำงาน จำนวน 86 คน วันที่ 2 ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะทำงาน จำนวน 86 คน | 29,520 | - | 27,520 | 2,000 |
| 3.การนิเทศติดตามผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วยข้อมูลและการมีส่วนร่วม | - | - | - | - |
| 4. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | 1,600 | - | 1,600 | - |
| 5. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน | 980 | - | 980 | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 33,700 (สามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบุคลากรสำนักงาน | จำนวน | 33,700 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------|--------------|---------------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | - | 1,600 | - | - | 1,600 |
| 2. | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วยข้อมูลและการมีส่วนร่วม | - | 29,520 | - | - | 29,520 |
| 3. | การนิเทศติดตามผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | - | - | - | - | - |
| 4. | กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | - | - | - | 1,600 | 1,600 |
| 5. | c สังเคราะห์ SAR สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการสังเคราะห์ SAR | - | - | - | 980 | 980 |
| | รวม | | 31,120 | - | 2,580 | 33,700 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาใน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (IQA) เชิงรุก ที่เน้นการใช้ข้อมูลและการมีส่วนร่วม | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาและมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกได้ในระดับดีขึ้น | Pre test Post test | แบบทดสอบ |
| 3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมระดับดีขึ้น | ประเมินจากระดับคุณภาพของ SAR | แบบประเมิน |
| 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีแนวปฏิบัติ (Best Practice) หรือรูปแบบ (Model) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกในระดับดีขึ้น | ประเมินผลการนำเสนอ Best practice | แบบประเมิน |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและความเป็นสากลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิง

ผู้เสนอโครงการ

(ณิชากัทร ธิปัตย์)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมใจ สิกขวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน
และการมีส่วนร่วม

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 .ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90. บาท | 700 | | 700 | |
| | 900 | | 900 | |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 1,600 | | 1,600 | |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้วยข้อมูลและการมีส่วนร่วม ใช้เวลาในการอบรม 2 วัน วันละ 86 คน รวม 172 คน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 172 คน วันที่ 1 ผู้เข้าอบรมจำนวน 86 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและคณะทำงาน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 86 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 86 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท วันที่ 2 ผู้เข้าอบรมจำนวน 86 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะทำงาน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 86 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 86 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | 6,020 | | 6,020 | |
| | 7,740 | | 7,740 | |
| | 6,020 | | 6,020 | |
| | 7,740 | | 7,740 | |

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม | | | | 2,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 29,520 | | 27,520 | 2,000 |
| กิจกรรมที่ 3.การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท | 700 | | 700 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | 900 | | 900 | |
| รวมกิจกรรมที่ 4 | 1,600 | | 1,600 | |
| กิจกรรมที่ 5. สังเคราะห์ SAR สรุปผลการ ดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการสังเคราะห์ SAR ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท | 980 | | 980 | |
| รวมกิจกรรมที่ 5 | 980 | | 980 | |
| รวม | 33,700 | | 31,700 | 2,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* เสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
ภายใต้แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวโรสณี ไบหมาดปันจอ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางสาวโรสณี ไบหมาดปันจอ โทรศัพท์* 083-6578658
E-mail address* zuchi28@hotmail.com
- รหัส GFMS ของโครงการ
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะด้านอาชีพของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะด้านอาชีพของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะด้านอาชีพของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาทักษะชีวิตให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

(Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

ปัจจัย F0202 ความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุทธหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน-

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 3 ข้อ 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skill) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบายที่.....

QuickWin.....

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและนโยบายทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา มีสถานศึกษาในการกำกับดูแล จำนวน 115 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 26,242 คน มีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27 โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุค ของการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาของประเทศที่เน้นพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งเป้าหมาย ที่สำคัญของการพัฒนาคน คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชน ดังนั้น หากนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสในการฝึกทักษะด้านอาชีพซึ่งกำลังเป็นที่ต้องการระหว่าง ศึกษาหรือภายหลังจบการศึกษา (ม.3) จะสามารถช่วยให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านอาชีพที่ได้รับในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว รวมทั้งการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจตนเองและ สิ่งแวดล้อม สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถทุกด้าน สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วย ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล ปัจจุบันยังพบว่า นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ยังขาดทักษะด้านอาชีพซึ่งมีความจำเป็นของเข้าสู่ตลาดแรงงาน ต้องการหารายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัว จากสาเหตุดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเยาวชนไทยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ สามารถนำไปใช้ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านอาชีพ และนำทักษะไปใช้ในการสร้างรายได้ เพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.3.1.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพและทักษะ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

3.3.1.2 จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านทักษะอาชีพ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3.2.1 นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มมากขึ้นและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสามารถก้าวสู่การทำงานอย่างมีคุณภาพ และมั่นคงในอนาคตต่อไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ระดับดีขึ้นไป เกณฑ์ ดีเยี่ยม = 19 - 20 คะแนน ดีมาก = 16 - 18 คะแนน ดี = 11 - 15 คะแนน พอใช้ = 6 - 10 คะแนน ปรับปรุง = 0 - 5 คะแนน | 90 |
| 2. จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านทักษะอาชีพ | 10 โรง |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มมากขึ้นและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสามารถก้าวสู่การทำงานอย่างมีคุณภาพและมั่นคงในอนาคตต่อไป | 90 |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 จำนวน 27 โรงเรียนๆ ละ 3 คน รวม 81 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 27 โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 27 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน วิทยากร จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 121 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|---------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยดำเนินการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวด้านอาชีพ และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการฝึกปฏิบัติการจำลองอาชีพ | 24,460.- | 3,600.- | 19,360.- | 1,500.- |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 24,460 บาท (สองหมื่นสี่พันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 24,460 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) | | 24,460.- | | | 24,460.- |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ระดับมากขึ้นไป | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2. จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านทักษะอาชีพ | ประเมิน | แบบประเมิน |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวสู่การทำงานอย่างมีคุณภาพและมั่นคงในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ **โรสณี** ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโรสณี ไบหมาดปั่นจ่อ)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนัยนา เกิดศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบัติ ปัญญาคง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างโอกาสด้านการศึกษา เพิ่มทักษะด้านอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 121 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 121 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 90 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ | 24,460.- | | 8,470.- 10,890.- | |
| รวม | 24,460.- | 3,600.- | 19,360.- | 1,500.- |

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 2. ลักษณะโครงการ*

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
 3. วิธีการดำเนินงาน*

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
 4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

| | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางเรณู สุทธินุ่น
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางเรณู สุทธินุ่น โทรศัพท์* 0894727841
E-mail address* renu@surat6.go.th
 7. รหัส GFMS ของโครงการ.....
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*20004372010002000000
-

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน*3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 2.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

 ข้อย่อย 2.1.1 ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

 ข้อย่อย 2.2.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้การอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้

และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกช่วยวัยให้ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น*การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นการสะท้อนให้เห็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและการ ปรับเปลี่ยนบทบาทของครูที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการสะท้อนให้เห็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและการ ปรับเปลี่ยนบทบาทของครูที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ
มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้
อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน-
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้
อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนในระดับอ่านออก เขียน
ได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการ
พัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 โดยมีมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะต่างๆเหมาะสมกับยุคสมัย ทั้งการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนถือเป็นนโยบายสำคัญที่ต้องเร่งปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานให้เป็นเชิงรุก ทั้งในส่วนของการปรับหลักสูตร การสอน และสื่อต่าง ๆ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยการสอนแบบ (Active Learning) หรือจากประสบการณ์จริง ผ่านการลงมือปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - 2570 นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตัวชี้วัดที่ 3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้หลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวว่า “จับมือกันไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อ

เป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้จัดทำแผนการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อน ตามนโยบายและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาโดยตลอดและต่อเนื่อง มีโรงเรียนที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจนสามารถพัฒนาไปเป็นครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน ตามประเภทของโรงเรียนคือ คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่โรงเรียนวัดแหลมทอง โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง โรงเรียนวัดบ้านใน โรงเรียนบ้านควนนิมิต และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี และนอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนที่จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตบูรณาการกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และนำหนังสือพระราชนิพนธ์ หนังสือสารานุกรมมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ได้แก่ โรงเรียน วัดนิกรประสาท โรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์ โรงเรียนวัดท่าทอง โรงเรียนบ้านวังหวาย และโรงเรียนบ้านน้ำฉา ซึ่งโรงเรียนทั้ง10โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต 1 ที่กล่าวมา สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบ เป็นโรงเรียนแกนนำกิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จได้อย่าง เต็มศักยภาพ เพื่อให้การอ่านกลายเป็น "วิถีปฏิบัติ (Reading Culture)" ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ซึ่งจะ นำไปสู่การเป็นผู้ใฝ่รู้อย่างยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์*

2.1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด ให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มี ประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายส่งเสริมต่อยอดการอ่าน ให้เป็นวิถีปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด สามารถพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมต่อยอดการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้อย่างต่อเนื่องได้

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ระดับมากขึ้นไป

3.1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด ร้อยละ 80 พัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายส่งเสริมต่อยอดการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อวัตกรรมการที่ประสบความสำเร็จ ระดับมากขึ้นไป

3.1.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด ร้อยละ 70 มีผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมต่อยอดการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมต่อยอดการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

4.1.1. พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด ผ่านกลไก 4 ด้านหลัก (4 Pillars Model) P1: Inspire (จุดประกาย) P2: Access (เข้าถึง) P3: Engage (ลงมือทำ) P4: Sustain (ต่อยอด) สำหรับโรงเรียนแกนนำ (10 โรงเรียน)

4.1.2 READ AND SHARE แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ

4.1.3 นิเทศ ติดตาม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1.4 คัดเลือกประกาศผลโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

4.1.5 สรุปและรายงานผล

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | | | ค่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------|---------|-------------------------|-------|---------|------------------------|---------|---------|------------------------|------------|---------|------------------------|-------------------|---------|-----------------------|-----------|
| <p>ร้อยละผู้บริหารครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีความรู้ ความเข้าใจการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ระดับมากขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table> <tr> <td>มากที่สุด</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00</td> </tr> <tr> <td>มาก</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50</td> </tr> <tr> <td>น้อยที่สุด</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50</td> </tr> </table> | | | มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 | มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 | ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 | น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 | ร้อยละ 80 |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ร้อยละครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายส่งเสริมต่อยอดการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ ระดับมากขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table> <tr> <td>มากที่สุด</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50</td> </tr> <tr> <td>มาก</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50</td> </tr> <tr> <td>น้อยที่สุด</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50</td> </tr> </table> | | | มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 | ร้อยละ 80 | | | |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ร้อยละครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมต่อยอดการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>หมายถึง</td> <td>ได้คะแนน 90 - 100 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>หมายถึง</td> <td>ได้คะแนน 80 - 89 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>หมายถึง</td> <td>ได้คะแนน 70 - 79 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>หมายถึง</td> <td>ได้คะแนน 60 - 69 คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่านการประเมิน</td> <td>หมายถึง</td> <td>ได้คะแนน 0 - 59 คะแนน</td> </tr> </table> | | | ดีเยี่ยม | หมายถึง | ได้คะแนน 90 - 100 คะแนน | ดีมาก | หมายถึง | ได้คะแนน 80 - 89 คะแนน | ดี | หมายถึง | ได้คะแนน 70 - 79 คะแนน | พอใช้ | หมายถึง | ได้คะแนน 60 - 69 คะแนน | ไม่ผ่านการประเมิน | หมายถึง | ได้คะแนน 0 - 59 คะแนน | ร้อยละ 70 |
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | ได้คะแนน 90 - 100 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ดีมาก | หมายถึง | ได้คะแนน 80 - 89 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ดี | หมายถึง | ได้คะแนน 70 - 79 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พอใช้ | หมายถึง | ได้คะแนน 60 - 69 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ไม่ผ่านการประเมิน | หมายถึง | ได้คะแนน 0 - 59 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2568 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| | 68 | 68 | 87 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| การเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด ผ่านกลไก 4 ด้านหลัก (4 Pillars Model) P1: Inspire (จุดประกาย) P2: Access (เข้าถึง) P3: Engage (ลงมือทำ) P4: Sustain (ต่อยอด) สำหรับโรงเรียนแกนนำ (10 โรงเรียน) | | | | | | | | | | | | |
| READ AND SHARE แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ | | | | — | | | | | | | | |
| นิเทศ ติดตาม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง | | | | | | | | — | | | | |
| คัดเลือกประกาศผลโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต | | | | | | | | | — | — | | |

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2568 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 87 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 69 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 | | | | | | | | | | | | |
| สรุปและรายงานผล | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด ผ่านกลไก 4 ด้านหลัก (4 Pillars Model) P1: Inspire (จุดประกาย) P2: Access (เข้าถึง) P3: Engage (ลงมือทำ) P4: Sustain (ต่อยอด) สำหรับโรงเรียนแกนนำ (10 โรงเรียน) | - | - | - | - |
| READ AND SHARE แลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ | 49,350 | - | 49,350 | - |
| นิเทศ ติดตาม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน ค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่าง ต่อเนื่อง | - | - | - | - |
| คัดเลือกประกาศผลโรงเรียนแกนนำ โรงเรียน ต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | - | - | - | - |
| สรุปและรายงานผล | - | - | - | - |
| | 49,350 | - | 49,350 | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* ...49,350...บาท (สี่หมื่นเก้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

งบบริหารสำนักงาน จำนวน 49,350 บาท

งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท

งบอื่น ๆ (ระบุ) งบเหลือจ่าย จำนวน

บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ งานห้องสมุด ผ่านกลไก 4 ด้านหลัก (4 Pillars Model) P1: Inspire (จุดประกาย) P2: Access (เข้าถึง) P3: Engage (ลงมือทำ) P4: Sustain (ต่อยอด) สำหรับ โรงเรียนแกนนำ (10 โรงเรียน) | - | - | - | - | - |
| 2 | READ AND SHARE แลกเปลี่ยน เรียนรู้สื่อนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ ประสบความสำเร็จ | - | 49,350 | - | - | 49,350 |
| 3 | นิเทศ ติดตาม ตามโครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็น วิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่าง ต่อเนื่อง | - | - | - | - | - |
| 4 | คัดเลือกประกาศผลโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต | - | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | | | | | |
| 5 | สรุปและรายงานผล | - | - | - | - | - |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. ร้อยละผู้บริหารครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีความรู้ ความเข้าใจการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพระดับมากขึ้นไป | ประเมินผลการออกแบบกิจกรรม | แบบประเมิน |
| 2. ร้อยละครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด พัฒนาสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายส่งเสริมต่อการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ ระดับมากขึ้นไป | ประเมินสื่อนวัตกรรม | แบบประเมินสื่อนวัตกรรม |
| 3. ร้อยละครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด มีผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมต่อการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป | ประเมินผลงาน | แบบประเมิน |
| | | |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคุณครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย มีความหลากหลายส่งเสริมต่อยอดการอ่านเป็นวิถีปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู สุทธินน)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

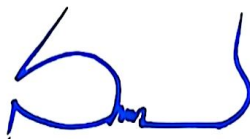
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมใจ สิกขวิวัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอด
องค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด ผ่านกลไก 4 ด้านหลัก (4 Pillars Model) P1: Inspire (จุดประกาย) P2: Access (เข้าถึง) P3: Engage (ลงมือทำ) P4: Sustain (ต่อยอด) สำหรับโรงเรียนแกนนำ (10 โรงเรียน) รวมกิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 2 READ AND SHARE แลกเปลี่ยน เรียนรู้สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ ค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 141 คน×1วันๆละ2 มื้อๆละ50บาท = 14,100 บาท -ค่าอาหารกลางวัน141 คน 1วันๆละ1มื้อๆละ250 บาท = 35,250 บาท | 49,350 | - | 49,350 | - |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | - | - | 49,350 | - |
| กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ตามโครงการส่งเสริม และพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกประกาศผลโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 4 | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผล | - | - | - | - |

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| รวมกิจกรรมที่ 5 | - | - | - | - |
| รวม | 49,350 | - | 49,350 | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 7)
ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางดวงมณี ฉิมพลี, นายปรีวัฒน์ ช่วยชูชาติ, นายจักรพงศ์ เทพเสาร์
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นายปรีวัฒน์ ช่วยชูชาติ โทร. 09-5772-0441
E-mail address* pariwatchuay@gmail.com
- รหัส GFMS ของโครงการ.....
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*.....

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ข้อย่อย 1.7 การเสริมสร้างให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่และปลอดภัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบายการดำเนินกิจกรรม 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ และการจัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่และปลอดภัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สาราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบายการดำเนินงาน 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมที่มุ่งสร้างคนไทยให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม พร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดสังคมที่มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดความสุขและยั่งยืน อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาองค์กรภาครัฐให้มีคุณภาพและได้รับการยอมรับอย่างมั่นคง

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่และปลอดภัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สาราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบายการดำเนินงาน 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน ให้สอดคล้องกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ส่งเสริมให้บุคลากรมีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทำให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ปัจจัย F0303 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหุดมหาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน – คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามมติคณะรัฐมนตรี กำหนดนโยบายการดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทย ด้านการจัดการและสัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐเกี่ยวกับการให้ส่วนราชการต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม 5ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม และการดำเนินงานตามโครงการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสีเขียวที่ยั่งยืน หมวด 2 องค์ประกอบที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมวด 4 องค์ประกอบที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมวด 5 องค์ประกอบที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัด และสอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.4 สร้างองค์ความรู้ ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และนโยบายที่ 11 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 ระบุข้อ 1 ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ 1 การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตาม สุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการ สอดคล้องกับ กลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน

มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ข้อ 35 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ ทั้งยังสนองนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้สั่งการให้กำชับ ตรวจสอบ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันอัคคีภัยในสถานที่ราชการ สิ่งเหล่านี้จะต้องได้รับหลักประกัน ความปลอดภัยด้านอัคคีภัย ครอบคลุมพื้นที่ภายในสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการรักษาความปลอดภัยของหน่วยงาน กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรภายในสำนักงานฯ (เกษียณอายุราชการ, ย้ายมา-ย้ายไปดำรงตำแหน่ง, บรรจุ/แต่งตั้ง, ลาออกจากราชการ) อาจเกิดความเสี่ยงเมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้นได้ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และงานด้านอาคารสถานที่ในบางส่วนยังต้องมีการปรับปรุงให้พร้อมในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีความพร้อมและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นหลัก ในการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข่าวสาร และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความสะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน มีความปลอดภัย และผู้รับบริการพึงพอใจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบายด้านความปลอดภัย และกิจกรรม 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน
2. เพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนไปสู่สถานศึกษาปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาได้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 5ส ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- 2) บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 90 รับรู้การฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว ในระดับมากขึ้นไป
- 3) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา ปี 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างน้อย 4 ชิ้นงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีคุณภาพในระดับดี
- 2) รายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา มีคุณภาพในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฝึกซ้อมซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว

กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา ปี 3

กิจกรรมที่ 4 SNI1 Pro Active PR

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม 5ส ของหน่วยงานมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ 90 |
| 2. ร้อยละของบุคลากรรับรู้การฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว ในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ 90 |
| 3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา ปี 3 | ร้อยละ 70 |
| 4. ร้อยละของจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ | 4 ชิ้นงาน |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | ระดับดี |
| 2. รายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา | ระดับดี |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 72 คน

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1. 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร | | | ↔ | | | | ↔ | | | ↔ | | |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ | | | | ↔ | | | | | | | | |
| 3. โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา | | | ↔ | ←————→ | | | | | | | | |
| 4. SNI1 Pro Active PR | | | ↔ | | | | | | | ↔ | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร | 2,555 | - | 2,555 | - |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว | 17,200 | 3,600 | 11,400 | 2,200 |
| 3. โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา | 6,800 | - | 1,050 | 5,750 |
| 4. SNI1 Pro Active PR | 6,285 | - | 2,980 | 3,305 |
| รวม | 32,840 | 3,600 | 17,985 | 11,255 |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 32,840 บาท (สามหมื่นสองพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 32,840 บาท
 งบ สพฐ. จากสำนัก..... จำนวน บาท
 งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------|---------------|---------------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร | 2,555 | - | - | - | 2,555 |
| 2 | อบรมเชิงปฏิบัติหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว | - | 17,200 | - | - | 17,200 |
| 3 | โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา | - | 1,050 | - | 5,750 | 6,800 |
| 4 | SNI1 Pro Active PR | 980 | - | - | 5,305 | 6,285 |
| รวม | | 3,535 | 18,250 | - | 11,055 | 32,840 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม 5ส ของหน่วยงานมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 2. ร้อยละของบุคลากรรับรู้การฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว ในระดับมากขึ้นไป | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา | การตรวจสอบคุณภาพ Rubric | แบบตรวจสอบคุณภาพ |
| 4. ร้อยละของจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ | สังเกต | แบบสังเกต |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย บุคลากรในสำนักงานเกิดทักษะสามารถรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน
- 2) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถเผยแพร่ข้อมูล/ข่าวสารและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสู่สาธารณชนได้ครบถ้วน ถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปวิวัฒน์ ช่วยชูชาติ)
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

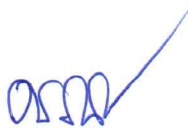
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงมณี ฉิมพลี)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบัติ ปัญญาคง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 7)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| กิจกรรม/การใช้งบประมาณ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรม 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร (3 ครั้ง/ม.ค., เม.ย., ก.ค. 2569) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 73 คน | 2,555 | - | 2,555 | - |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 2,555 | - | 2,555 | |
| 2. อบรมเชิงปฏิบัติหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ และแผนเผชิญเหตุแผ่นดินไหว (ม.ค. 2569) | | | | |
| 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (76 คน) ผู้ประชุม 73 คน วิทยากร 3 คน | 5,320 | - | 5,320 | - |
| 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท ผู้ประชุม 73 คน วิทยากร 3 คน | 6,080 | - | 6,080 | - |
| 2.3 ค่าวัสดุประกอบการฝึกปฏิบัติ | | | | |
| 1) ค่าเคมีดับเพลิง CO ₂ 15 ปอนด์ 2 ถัง ๆ ละ 750 บาท | 1,500 | - | - | 1,500 |
| 2) น้ำมันเบนซิน 5 ลิตร | 200 | - | - | 200 |
| 3) ค่าแก๊สหุงต้ม 1 ถัง ๆ ละ 500 บาท | 500 | - | - | 500 |
| 2.4 ค่าตอบแทนวิทยากร | | | | |
| 1) วิทยากรหลัก จำนวน 1 คน 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท | 3,600 | 3,600 | - | |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 17,200 | 3,600 | 11,400 | 2,200 |
| 3. โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา ปี 3 | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 30 คน | 1,050 | - | 1,050 | - |
| - โລ้ 7 นิ้ว 5 อัน ๆ ละ 1,150 บาท | 5,750 | - | - | 5,750 |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | 6,800 | 0 | 1,050 | 5,750 |
| 4. SNI1 Pro Active PR | | | | |
| 4.1 ประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 15 คน | 525 | | 525 | |
| 4.2 ประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ บุคลากร สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 13 คน | 455 | | 455 | |
| 4.3 การประกวดโครงการงานประชาสัมพันธ์ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 16 คน | 560 | | 560 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 90 บาท จำ 16 คน | 1,440 | | 1,440 | |
| - ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร A4 21 กรอบ ๆ ละ 135 บาท และกระดาษเกียรติบัตร A4) | 3,305 | | | 3,305 |
| รวมกิจกรรมที่ 4 | 6,285 | - | 2,980 | 3,305 |
| รวมทั้งสิ้น | 32,840 | 3,600 | 17,985 | 11,255 |

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักสำคัญของชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

1. เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ด้วยการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (100101V03)

ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม (F0302)

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

• **หมุดหมายที่ 1** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

QuickWin 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

ข้อ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับการน้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ โดยทบทวนวิธีการสอนประวัติศาสตร์ เน้นการฝึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์

เชิงประวัติศาสตร์ และมุ่งเน้นการสอนประวัติศาสตร์ระดับชาติและท้องถิ่นให้ทันสมัย เพื่อการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้สอดคล้องกับนโยบายที่ให้ความสำคัญกับวิชาเหล่านี้ เพื่อสร้างพลเมืองที่ดีสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการสอนประวัติศาสตร์ โดยการนำแนวทางและมาตรการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่กับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม เน้นสถานศึกษาในสังกัด จากผลการติดตาม ประเมิน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการนิเทศ ติดตาม และสังเคราะห์รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยนำสื่อดิจิทัล สื่อที่น่าสนใจมาใช้และยังเน้นการถ่ายทอดเนื้อหาตามตำราเรียน/หนังสืออย่างเข้มข้น และใช้การบรรยายเป็นหลัก ส่งผลให้ผู้เรียนมีบทบาทในการรับฟังและจดจำ การสอนมักเรียงตามยุคสมัยหรือเหตุการณ์สำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยขาดการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน หรือบริบทท้องถิ่นของผู้เรียน กิจกรรมส่วนใหญ่ยังคงเป็นแบบฝึกหัดทำยบ บท การตอบคำถามจากตำราเรียน หรือการทำรายงานพื้นฐาน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูในการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบท จึงเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายเหล่านี้สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ผ่านการตรวจสอบคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. เวทีระดมสมอง “จัดทำร่างหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับใช้ในโรงเรียน”

2. Share & Learn ต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น”

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------|
| 1. ร้อยละของครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ 80 | | |
| เกณฑ์ | | | |
| 4.51 – 5.00 | มากที่สุด | 3.51 - 4.50 | มาก |
| 2.51 – 3.50 | ปานกลาง | 1.51 – 2.50 | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | น้อยที่สุด | | |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาร่างหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับใช้ในโรงเรียน ผ่านการตรวจสอบคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ร้อยละ 10 |
| เกณฑ์การตรวจสอบ | |
| คะแนน 51 – 60 | ดีมาก |
| คะแนน 41 – 50 | ดี |
| คะแนน 31 – 40 | พอใช้ |
| คะแนน 21 – 30 | ปรับปรุง |
| คะแนน 12 – 20 | ปรับปรุงเร่งด่วน |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างพลเมืองดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับคุณภาพดีขึ้น | ร้อยละ 10 |
| เกณฑ์คุณภาพผลงาน/นวัตกรรม | |
| ผลงานที่มีคุณภาพต้นแบบ | ได้คะแนน ตั้งแต่ 91 - 100 คะแนน |
| ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม | ได้คะแนน ตั้งแต่ 81 - 90 คะแนน |
| ผลงานที่มีคุณภาพดี | ได้คะแนน ตั้งแต่ 71 - 80 คะแนน |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ผู้บริหารสถานศึกษา 12 คน คณะทำงาน 18 ครูผู้สอน

จำนวน 115 คน รวม 145 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1.เวทีระดมสมอง | | | / | / | / | / | / | / | / | | | |
| 2. Share & Learn ต้นแบบการสอน ประวัติศาสตร์ | | | | | | | / | / | / | / | / | / |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 1 เวทีระดมสมอง “จัดทำร่างหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับใช้ในโรงเรียน” มีดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น เพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น เช่น อนุสาวรีย์, สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์, ศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตร (ภูมิศาสตร์, ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง)</p> <p>1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฉบับร่าง และการสำรวจดิจิทัล (เช่น Google My Maps, การถ่ายภาพ 360 องศา) เพื่อสร้าง สื่อ AR / VR และเกมจำลองสถานการณ์</p> <p>1.3 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> | 32,280 | - | 8,000 | - |
| <p>กิจกรรมที่ 2 Share & Learn ต้นแบบกิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้</p> | 16,220 | 3,000 | 24,280 | - |
| | | - | - | - |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น” | | | | |
| 2.1 ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การสอนประวัติศาสตร์ของครูผู้สอน | | - | 2,240 | - |
| 2.2 ประชุมคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | - | 1,330 | 12,650 |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 48,500 (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 48,500 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | เวทีระดมสมอง “จัดทำร่างหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับใช้ในโรงเรียน” มีดังนี้ 1.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่น เพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และประชาชนชาวบ้านในท้องถิ่น เช่น อนุสาวรีย์, สถานที่สำคัญทาง | - | 8,000 | - | - | 8,000 |

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| | <p>ประวัติศาสตร์, ศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตร (ภูมิศาสตร์, ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง)</p> <p>1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฉบับร่าง และการสำรวจดิจิทัล (เช่น Google My Maps, การถ่ายภาพ 360 องศา) เพื่อสร้าง สื่อ AR / VR และเกมจำลองสถานการณ์</p> <p>1.3 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | - | - | 24,280 | - | 24,280 |
| 2. | <p>Share & Learn ต้นแบบกิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้</p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น”</p> <p>1. ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การสอนประวัติศาสตร์ของครูผู้สอน</p> <p>2. ประชุมคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> | - | - | 2,240 | 13,980 | 2,240 13,980 |


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*


| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| 1. ร้อยละของครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | ประเมินความรู้ความเข้าใจ | แบบทดสอบ |
| 2. ระดับคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่บูรณาการเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสำหรับใช้ในโรงเรียน | ตรวจสอบหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | แบบตรวจสอบหน่วยการเรียนรู้ |
| 3. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการเรียนจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การพิจารณาระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ประเมินนวัตกรรม | แบบประเมินนวัตกรรม |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

สถานศึกษาได้รับหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมีความหลากหลาย น่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประวัติศาสตร์กับชีวิตจริง ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเข้มข้น ทำให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับสังคมร่วมสมัยสามารถบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ากับการใช้แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา ปลอดภัย)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาศรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 เวทีระดมสมอง (Teacher Focus Group) ค่าใช้จ่ายดังนี้ 1.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเพื่อกำหนดประเด็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้และปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น ประกอบด้วย ครู 27 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 11 คน คณะทำงาน 12 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | 8,000 | - | 3,500 | - |
| 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฉบับร่าง และการสำรวจดิจิทัล (เช่น Google My Maps, การถ่ายภาพ 360 องศา) เพื่อสร้าง สื่อ AR / VR และเกมจำลองสถานการณ์ ประกอบด้วย ครู 115 คน คณะทำงาน 18 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 133 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 133 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 900 บาท - ค่าวิทยากร 1 คน ชม.ละ 600 บาท 5 ชม. | 24,280 | 3,000 | 9,310 | - |
| 1.3 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้การเรียนการสอน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 32,280 | 3,000 | 29,280 | |
| กิจกรรมที่ 2 Share & Learn ต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศรรถนะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้สื่อดิจิทัล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น” 1. ประชุมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การสอนประวัติศาสตร์ของครูผู้สอน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน คณะทำงาน 9 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 14 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท 2. ประชุมคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบการสอนประวัติศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 22 คน คณะทำงาน 16 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 38 คน x 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าจัดทำโล่รางวัล 11 อัน อันละ 1,150 บาท | | - | 980 | 12,650 |
| | | | 1,260 | |
| | | | 1,330 | |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 16,220 | - | 3,570 | 12,650 |
| รวม | 48,500 | - | 32,850 | 12,650 |

หมายเหตุ ด้วจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว โทรศัพท์* 085-2494458
E-mail address* puttharaksa@surat1.go.th
- รหัส GFMS ของโครงการ -
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004 3720 1000 2000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อยที่ 1. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะช่วงปฐมวัย ซึ่งเป็น "การวางเสาเข็มของชีวิต" เนื่องจากเป็นช่วงสำคัญสูงสุดในการพัฒนาสมอง สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ มาตรา 54 ที่เน้นการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านนี้มุ่ง "ปฏิรูปการเรียนรู้" ซึ่งหัวใจสำคัญในระดับปฐมวัยคือ การเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) โดยสามารถพัฒนาได้ดีที่สุดในช่วง 3-6 ปี ดังนั้น "ครูปฐมวัย" เป็นบุคคลสำคัญที่จะช่วยส่งเสริม แต่การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) จะเกิดขึ้นได้ยาก หากเด็กเครียดหรือกลัวการลงโทษ นี่คือความสำคัญของการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวก ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ถูกต้อง สอดคล้องกับหลักการพัฒนาสมองส่วนหน้า (EF) เพราะวินัยเชิงบวกสร้างความปลอดภัยและความไว้วางใจในห้องเรียนแทนที่การลงโทษที่ปิดกั้นการทำงานของสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็ก เมื่อเด็กปลอดภัยสมองส่วน

หน้า (EF) จึงพร้อมเรียนรู้และพัฒนา โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนาครูปฐมวัยให้มีทักษะนี้ เพื่อบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติในการสร้างคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการนี้ที่ต้องการให้เด็กปฐมวัยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ผ่านการพัฒนา "ทักษะทางสมอง (EF)" ซึ่งเป็นพื้นฐานจำเป็นต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และการปรับตัว ในขณะเดียวกัน "การจัดการเรียนรู้ด้วยวินัยเชิงบวก" จะเป็นกลไกภาคปฏิบัติที่ฝึกฝนทักษะ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยครูปฐมวัยจะเปลี่ยนสถานการณ์ความขัดแย้งในห้องเรียนให้เป็น "โอกาสในการเรียนรู้" ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการนี้สอดคล้องโดยตรงกับแผนย่อย "การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21" ซึ่งมุ่งเน้นให้คนไทยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต โครงการนี้ชี้ให้เห็นว่า รากฐานที่สำคัญที่สุดของทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในเด็กปฐมวัย คือ "ทักษะสมองส่วนหน้า (EF)" ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะขั้นสูงทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็น ทักษะการคิดความจำ การควบคุมอารมณ์ การวางแผน หรือการประเมินตนเอง อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) จะเกิดขึ้นได้ยาก หากเด็กอยู่ในสภาวะเครียดหรือกังวล โครงการนี้จึงมุ่ง "พัฒนากระบวนการเรียนรู้" โดยการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการใช้ "วินัยเชิงบวก" ซึ่งเป็นการเปลี่ยน กระบวนทัศน์จากการ "ลงโทษ" ที่ปิดกั้นการทำงานของสมองมาเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ปลอดภัยที่เปิด สมองให้พร้อมเรียนรู้ กล่าวได้ว่า เมื่อเด็กมีทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ที่แข็งแกร่งและรู้สึกมั่นคงปลอดภัยแล้ว พวกเขาจะสามารถมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการเรียนรู้ ดังนั้น การพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถใช้วินัยเชิงบวก ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการสร้าง "การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน" ที่ส่งเสริมให้เด็กมี ปฏิสัมพันธ์ มีพลวัต กล่าวได้ว่า การวางรากฐานทักษะสมองส่วนหน้า (EF) เป็นหัวใจของ "การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต" อย่างแท้จริง

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

QuickWin 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการ เรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมี การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

คุณภาพของเยาวชนไทยเป็นผลผลิตสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงมุ่งเป้าให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570) ที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมดุลงทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในปัจจุบัน การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Function: EF) ได้รับการผลักดันในระดับนโยบายอย่างเร่งด่วน เนื่องจากเป็นทักษะพื้นฐานในการกำกับความคิด อารมณ์ และการกระทำ ซึ่งสำคัญกว่า IQ (สุภาวดี หาญเมธี , 2560) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 -2570 นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการ

เรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 และนโยบายที่ 9 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ 9.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

สภาวะปัจจุบันเด็กไทยมักถูกเร่งเรียนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านสติปัญญา (IQ) ขาดการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทำให้ขาดความยับยั้งชั่งใจและวางแผนไม่เป็น (กลุ่มบริษัท อาร์แอลจี, 2559) ซึ่งสะท้อนในข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 3 ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีเด็กทั้งหมด 2,402 คน แม้ผลการประเมินภาพรวมจะผ่านเกณฑ์ระดับ 3 (ดี) ถึงร้อยละ 95.50 แต่เมื่อพิจารณารายด้านกลับพบว่า "ด้านสติปัญญา" มีอัตราการผ่านเกณฑ์ ต่ำที่สุด อยู่ที่ร้อยละ 95.63 (เทียบกับด้านร่างกาย 97.79%, อารมณ์-จิตใจ 97.34%, และสังคม 97.21%) ข้อมูลดังกล่าวชี้ชัดว่า "ด้านสติปัญญา" ซึ่งเชื่อมโยงโดยตรงกับทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ยังเป็นช่องว่างที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน และกุญแจสำคัญในการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) คือ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย โดยแนวทาง "วินัยเชิงบวก" (Positive Discipline) ซึ่งพัฒนาโดย Jane Nelsen จึงเป็นเครื่องมือสำคัญ โดยเน้นการเคารพซึ่งกันและกันและการแก้ปัญหาพร้อมกันแทนการลงโทษ ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีทักษะการควบคุมตนเอง (Inhibitory Control) ความจำใช้งาน (Working Memory) และความยืดหยุ่นทางความคิด (Cognitive Flexibility) อันเป็นแกนหลักของการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาคูให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะสมอง (EF) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย มีศักยภาพในการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัยได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูปฐมวัย ร้อยละ 85 ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ ชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย มีคุณภาพผลงานระดับเขตพื้นที่ ในระดับพอใช้ขึ้นไป

2) ผลการประเมินทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1) กิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย

2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย

3) การประเมินคัดเลือก นวัตกรรม นิเทศ ติดตาม การพัฒนาศักยภาพการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----|---------|-----------|-------------|---------|---------|-----------|-------------|----------|---------|-----------|-------------|------------|---------|-----------|-------------|-----------|
| <p>1. ร้อยละของครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนา มีผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์</p> <table> <tr> <td>มากที่สุด</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>4.51 - 5.00</td> </tr> <tr> <td>มาก</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>3.51 - 4.50</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>2.51 - 3.50</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>1.51 - 2.50</td> </tr> <tr> <td>น้อยที่สุด</td> <td>หมายถึง</td> <td>ค่าเฉลี่ย</td> <td>1.00 - 1.50</td> </tr> </table> | มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 4.51 - 5.00 | มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 3.51 - 4.50 | ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 2.51 - 3.50 | น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 1.51 - 2.50 | น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 1.00 - 1.50 | ร้อยละ 85 |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 4.51 - 5.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 3.51 - 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 2.51 - 3.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 1.51 - 2.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 1.00 - 1.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. ร้อยละของครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนา มีความสามารถในการออกแบบและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย มีคุณภาพผลงานระดับเขตพื้นที่ ขึ้นไป (ระดับพอใช้ขึ้นไป)</p> <p>เกณฑ์</p> <table> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>หมายถึง</td> <td>75 - 100</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>หมายถึง</td> <td>50 - 74</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>หมายถึง</td> <td>25 - 49</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>หมายถึง</td> <td>0 - 24</td> <td>คะแนน</td> </tr> </table> | ดีเยี่ยม | หมายถึง | 75 - 100 | คะแนน | ดี | หมายถึง | 50 - 74 | คะแนน | พอใช้ | หมายถึง | 25 - 49 | คะแนน | ปรับปรุง | หมายถึง | 0 - 24 | คะแนน | ร้อยละ 80 | | | | |
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | 75 - 100 | คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ดี | หมายถึง | 50 - 74 | คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พอใช้ | หมายถึง | 25 - 49 | คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ปรับปรุง | หมายถึง | 0 - 24 | คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ระดับคุณภาพผลงานนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ดีเยี่ยม หมายถึง 75 – 100 คะแนน</p> <p>ดี หมายถึง 50 – 74 คะแนน</p> <p>พอใช้ หมายถึง 25 – 49 คะแนน</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง 0 – 24 คะแนน</p> | <p>มีคุณภาพระดับของเขตพื้นที่ขึ้นไป (คะแนนประเมินระดับพอใช้ขึ้นไป คือ 25 - 100)</p> |
| <p>2. ระดับคุณภาพของผลการประเมินทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เกณฑ์ (Rating Scale 3 ระดับ)</p> <p>ระดับดีเยี่ยม หมายถึง 3 คะแนน (เด็กแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้สม่ำเสมอ/ด้วยตนเอง)</p> <p>ระดับดี หมายถึง 2 คะแนน (เด็กแสดงพฤติกรรมได้เป็นครั้งคราว/ต้องกระตุ้น)</p> <p>ระดับพอใช้ หมายถึง 1 คะแนน (เด็กแสดงพฤติกรรมได้น้อย/ต้องช่วยเหลือ)</p> | <p>ดีเยี่ยม</p> |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 124 คน / เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 2,274 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* ห้องประชุมธารตาปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และโรงเรียนในอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มกราคม - กันยายน พ.ศ. 2569

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกและแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็ก (เพราะเด็ก “ไม่” เหมือนกัน) ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 242 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร จำนวน 1 คน - ครูปฐมวัย จำนวน 236 คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน <p>1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการประสบการณ์ (Learning Design) ฐานวินัยเชิงบวกเพื่อพัฒนา EF (สร้างห้องเรียนเชิงบวก ปลุกพลังทักษะสมองส่วนหน้า (EF)) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 132 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร จำนวน 1 คน - ครูปฐมวัย จำนวน 124 คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน - คณะทำงาน จำนวน 2 คน | <p>1,975</p> <p>58,800</p> | <p>1,800</p> <p>3,600</p> | <p>175</p> <p>53,200</p> | <p>-</p> <p>2,000</p> |
| <p>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ ติดตาม การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 การขยายผลผ่านกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษาของครูผู้เข้ารับการพัฒนาการออกแบบการจัดการประสบการณ์ (Learning Design) ฐานวินัยเชิงบวก เพื่อพัฒนา EF (สร้างห้องเรียนเชิงบวก ปลุกพลังทักษะสมอง (EF))</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะ</p> | <p>-</p> <p>280</p> | <p>-</p> <p>-</p> | <p>-</p> <p>280</p> | <p>-</p> <p>-</p> |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>สมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับ เครือข่ายโรงเรียน 11 เครือข่าย ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 148 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูปฐมวัย จำนวน 134 คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน - คณะทำงาน จำนวน 5 คน <p>2.3 การประชุมติดตามการจัดการชั้นเรียนด้วย วินัยเชิงบวกของครูและการประเมินพัฒนาเด็ก (เพราะเด็ก “ไม่” เหมือนกัน) ระดับเครือข่าย โรงเรียน 11 เครือข่าย ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 145 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูปฐมวัย จำนวน 140 คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 5 คน <p>2.4 การนิเทศ ติดตาม การจัดการชั้นเรียน ด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมอง ส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย</p> | 175 | - | 175 | - |
| <p>กิจกรรมที่ 3 การประเมิน คัดเลือก นวัตกรรม และ การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การ จัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อ เสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็ก ปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3.1 การประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ผลงานนวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมอง ส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 25 คน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 12 คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน <p>3.2 การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัย เชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์</p> | 4,000 | - | 4,000 | - |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| (Facebook เพจ นิเทศ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1, วารสารนิเทศสุราษฎร์ 1 และอื่นๆ) | | | | |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 65,230 บาท (หกหมื่นห้าพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 65,230 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | <p>กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1 การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกและแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็ก (เพราะเด็ก “ไม่” เหมือนกัน) ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting</p> <p>1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดประสบการณ์ (Learning Design) ฐานวินัยเชิงบวก เพื่อพัฒนา EF (สร้างห้องเรียนเชิงบวก ปลุกพลังทักษะสมองส่วนหน้า (EF))</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ ติดตาม การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF)</p> | - | 1,975 | - | - | 1,975 |
| | | - | - | 58,800 | - | 58,800 |

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| | <p>สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมี การดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 การขยายผลผ่าน กระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา ของครูผู้เข้ารับการพัฒนาการ ออกแบบการจัดประสบการณ์ (Learning Design) ฐานวินัยเชิงบวก เพื่อพัฒนา EF (สร้างห้องเรียนเชิงบวก ปลุกพลังทักษะสมอง (EF))</p> <p>2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม กระบวนการ PLC เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับเครือข่าย โรงเรียน 11 เครือข่าย ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting</p> <p>2.3 การประชุมติดตามการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูและการประเมินพัฒนาเด็ก (เพราะเด็ก “ไม่” เหมือนกัน) ระดับเครือข่ายโรงเรียน 11 เครือข่าย ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting</p> <p>2.4 การนิเทศ ติดตาม การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย</p> | - | - | - | - | - |
| | <p>กิจกรรมที่ 3 การประเมิน คัดเลือกนวัตกรรม และการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมี การดำเนินการ ดังนี้</p> | - | - | - | 280 | 280 |
| | | - | - | - | 175 | 175 |
| | | - | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| | 3.1 การประชุมคณะกรรมการ ประเมินคัดเลือก ผลงานนวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียน ด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อ เสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย | - | - | - | 4,000 | 4,000 |
| | 3.2 การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรมเกี่ยวกับการ จัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของ ครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วน หน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ (Facebook เพจ นิเทศ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1, วารสารนิเทศสุราษฎร์ 1 และอื่นๆ) | - | - | - | - | - |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

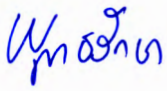
10. การประเมินผล*


| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ร้อยละของครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนา มี ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการ เสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็ก ปฐมวัย อยู่ในระดับมากขึ้นไป | - การทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| 2. ร้อยละของครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนา มีความสามารถในการออกแบบและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการชั้น เรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อการเสริมสร้าง ทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย มี คุณภาพผลงานระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป (ระดับ พอใช้ขึ้นไป) | - การประเมินผลงาน (แผนฯ) - การสังเกตการสอน | - แบบประเมินแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ - แบบสังเกตการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ |
| 3. ระดับคุณภาพผลงานนวัตกรรมเกี่ยวกับ การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกที่มีต่อ การเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) | - การประเมินผลงาน | - แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม |


| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| ของเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับของเขตพื้นที่ ขึ้นไป (คะแนนประเมินระดับพอใช้ขึ้นไป คือ 25 - 100) | | |
| 4. ระดับคุณภาพของผลการประเมินทักษะ สมองส่วนหน้า (EF) เด็กปฐมวัยในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม | - การประเมินพฤติกรรม | - แบบประเมินพฤติกรรม |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

1. ครูปฐมวัยมีสมรรถนะ (Competency) สูงขึ้นในการประยุกต์ใช้วินัยเชิงบวกเพื่อพัฒนาทักษะ
สมอง (EF) ของเด็ก และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียนของตนเอง
ได้อย่างต่อเนื่อง
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) อย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านสภาพแวดล้อม
การเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เป็นมิตร ปลอดภัย และสร้างสรรค์
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่เป็นรูปธรรม สำหรับใช้เป็นต้นแบบ
ในการขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร...จิกษ์ธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวก
เพื่อส่งเสริมทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ 1.1 การประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกและแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็ก (เพราะเด็ก “ไม่” เหมือนกัน) ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 236 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | 175 | - | 175 | - |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท วันละ 3 ชั่วโมง จำนวน 1 วัน | 1,800 | 1,800 | - | - |
| 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการประสบการณ์ (Learning Design) ฐานวินัยเชิงบวก เพื่อพัฒนา EF (สร้างห้องเรียนเชิงบวก ปลุกพลังทักษะสมองส่วนหน้า (EF)) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ* จำนวน 132 คน * ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 132 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท | 14,000 | - | 14,000 | - |
| - ค่าอาหารกลางวัน 132 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท | 32,200 | - | 32,200 | - |
| - ค่าที่พัก (เช่าเดี่ยว) 1. ห้อง ๆ ละ 1,000... บาท 1.. คืน | 1,000 | 1,000 | - | - |
| - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การอบรม | 2,000 | - | - | 2,000 |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท วันละ 6 ชั่วโมง จำนวน 1 วัน | 3,600 | 3,600 | - | - |
| ค่าเดินทางวิทยากรจากกรุงเทพมหานคร | 6,000 | - | 6,000 | - |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 60,775 | 6,400 | 52,375 | 2,000 |
| กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิเทศ ติดตาม การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ 2.1 การขยายผลผ่านกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษาของครูผู้เข้ารับการพัฒนาการออกแบบการจัดการประสบการณ์ (Learning Design) ฐานวินัยเชิงบวก เพื่อพัฒนา EF (สร้างห้องเรียนเชิงบวก ปลุกพลังทักษะสมอง (EF)) | - | - | - | - |
| 2.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับเครือข่ายโรงเรียน 11 เครือข่าย ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 133 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน x 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | 280 | - | 280 | - |
| 2.3 การประชุมติดตามการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูและการประเมินพัฒนาการเด็ก (เพราะเด็ก “ไม่” เหมือนกัน) ระดับเครือข่ายโรงเรียน 11 เครือข่าย ผ่านระบบ Zoom Cloud | - | - | - | - |

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| Meeting โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 133 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | 175 | - | 175 | - |
| 2.4 การนิเทศ ติดตาม การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครู เพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 455 | - | 455 | - |
| กิจกรรมที่ 3 การประเมิน คัดเลือก นวัตกรรม และการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ | | | | |
| 3.1 การประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือก ผลงานนวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | 1,750 | - | 1,750 | - |
| - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 90 บาท | 2,250 | - | 2,250 | - |
| 3.2 การเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยวินัยเชิงบวกของครูเพื่อเสริมสร้างทักษะสมองส่วนหน้า (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (Facebook เพจ นิเทศ สพบ.สุราษฎร์ธานี เขต 1, วารสาร นิเทศสุราษฎร์ 1 และอื่นๆ) | | | | |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | 4,000 | - | 4,000 | - |
| รวม | 65,230 | 6,400 | 56,830 | 2,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ทักษะที่ช่วยพัฒนาให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผล อย่างเป็นขั้นตอน และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสามารถนำวิธีการคิดเชิงคำนวณไปปรับใช้แก้ปัญหาได้อย่างกว้างขวาง และเป็นประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้ต่าง ๆ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การพัฒนาครูวิชาวิทยาการคำนวณด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน เป็นการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบตามแนวคิดเชิงคำนวณ และเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในการดำเนินชีวิตได้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การพัฒนาครูวิชาวิทยาการคำนวณในด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน เป็นการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

หมวดหมู่ที่ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อ 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

ข้อที่ 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้นำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสมรรถนะที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเทศตามแนวคิดที่ว่า “สมรรถนะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการทำงานที่ดีกว่าเขาวงกตปัญญา (Intelligence)” (McClelland, 1973) การจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งทักษะการคิดเชิงคำนวณเป็นทักษะสำคัญในการแก้ปัญหา ด้วยมีวิธีการคิดที่เป็นระบบ ขั้นตอน มีเหตุผล ทำให้สามารถจินตนาการมองปัญหาด้วยความคิดเชิงนามธรรม นำไปสู่แนวทางแก้ไขปัญหาย่างเป็นขั้นตอน การจัดการเรียนรู้ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสืบเสาะ พิจารณาปัญหา และมีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย ผ่านกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความเข้าใจในหลักการของปัญหา โดยสามารถใช้กรอบแนวคิดตามวิทยาการคอมพิวเตอร์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560) กระบวนการคิดที่ต้องใช้ทักษะและเทคนิคเพื่อแก้ไขปัญห โดยลำดับขั้นตอนและวิธีการแก้ไขปัญหจะต้องถูกนำเสนอในรูปแบบที่ผู้แก้ปัญหาสามารถปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำแนวคิดลำดับขั้นตอนไปแก้ปัญหาในเชิงนามธรรมจากข้อมูลจำนวนมาก และสามารถหาเหตุผลจากข้อมูลนั้นได้

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า สาระที่ 4 เทคโนโลยี มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.60 และ มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.98 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.65 นอกจากนี้ เมื่อจำแนกสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในมาตรฐาน ว 4.2 คิดเป็นร้อยละ 58.26 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในมาตรฐาน

ว 4.1 คิดเป็นร้อยละ 44.44 มาตรฐาน ว 4.2 คิดเป็นร้อยละ 81.48 และสถานศึกษาที่มีผลการประเมิน ทั้ง 2 มาตรฐาน ต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 37.03

ทั้งนี้ มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเป็นมาตรฐานแรกในปีการศึกษา 2566 - 2567 คือ มาตรฐาน ว 4.2 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานต่ำกว่าระดับประเทศ พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานต่ำกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | ดชว. | ปีการศึกษา 2566 | | ปีการศึกษา 2567 | | ส่วนต่าง | ร้อยละ |
|-----------|-------|-----------------|--------|-----------------|--------|----------|--------|
| | | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ | | |
| ป.6 | ว 4.2 | 58 | 50.43 | 67 | 58.26 | +9 | 7.82 |
| ม.3 | ว 4.1 | 13 | 48.15 | 12 | 44.44 | -1 | -3.70 |
| | ว 4.2 | 17 | 62.96 | 22 | 81.48 | +5 | 18.51 |

ภาพที่ 1 ผลการเปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยี ต่ำกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2566 - 2567

จากรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณในปีการศึกษา 2567 มีประเด็นที่สอบถามที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คือ กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการจัดการเรียนการสอน ครูทำสื่อ หรือใช้สื่อที่ไหน อย่างไร และการวัดและประเมินผลดำเนินการอย่างไร โดยการสอบถามเชิงลึก ครูวิชาวิทยาการคำนวณ พบว่า ครูวิชาวิทยาการคำนวณจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหนังสือเรียน หรือบางส่วนไม่มีการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐาน ว 4.1 และ มาตรฐาน ว 4.2 ไม่ได้เน้นความสามารถ และทักษะการแก้ปัญหาของผู้เรียนตามแนวคิดเชิงคำนวณที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง ไม่สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฉะนั้น ประเด็นปัญหาที่เร่งด่วนที่ต้องการแก้ไข คือ ปัญหา การพัฒนาครูวิชาวิทยาการคำนวณของสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติชั้นพื้นฐาน ต่ำกว่าระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยี มาตรฐานที่ ว 4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 โรงเรียน ในด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สามารถส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนให้สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน เพื่อให้ ผู้เรียนมีแนวคิดเชิงคำนวณตามความสามารถ และนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตรงตาม เป้าหมายของรายวิชาที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้ครูวิชาวิทยาการคำนวณมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดเชิงคำนวณผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

3. เป้าหมาย*

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูวิชาวิทยาการคำนวณอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป
- 2) ครูวิชาวิทยาการคำนวณ ร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ระดับคุณภาพผลงานดีเด่นด้านวิทยาการคำนวณที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. การสร้างความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน
2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
3. การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านวิทยาการคำนวณ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. ร้อยละของครูวิชาวิทยาการคำนวณเข้าใจสามารถออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป | | ร้อยละ 80 |
| เกณฑ์ | | |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 |
| ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 |
| 2. ร้อยละของครูวิชาวิทยาการคำนวณที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป | | ร้อยละ 80 |
| เกณฑ์ | | |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 |
| ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. การสร้างความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิง คำนวณของผู้เรียน มีรายละเอียดดังนี้ 1.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อร่วมวางแผนดำเนินการขับเคลื่อนด้านการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จำนวน 1 วัน 1.2 ประชุมครูวิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ความรู้ในการออกแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดเชิง คำนวณของผู้เรียน จำนวน 1 วัน | 51,540 | 4,000 | 45,540 | 2,000 |
| 2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย | - | - | - | - |
| 3. การประเมินผลงานดีเด่นด้านวิทยาการ คำนวณโดยคณะกรรมการ จำนวน 1 วัน | 2,240 | - | 2,240 | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 62,660 (หกหมื่นสองพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 53,780 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | การสร้างความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน | - | 51,540 | - | - | 51,540 |
| 2. | การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ | - | - | - | - | - |
| 3. | การคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านวิทยาการคำนวณ | - | - | - | 2,240 | 2,240 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป | สำรวจ | แบบประเมินผล |
| 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการดำเนินการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับมากขึ้นไป | นิเทศการศึกษา, สังเกตชั้นเรียน | แบบนิเทศ ติดตาม แบบสังเกตชั้นเรียน |
| 3. ระดับคุณภาพผลงานดีเด่นด้านวิทยาการคำนวณที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ประเมินผลงาน | แบบประเมินผลงาน |

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครูวิทยากรคำนวณในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีแนวคิดเชิงคำนวณผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวสิรัตน์ สายแก้ว)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกร รักชัชธรรม)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมใจ สิกขวัฒน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ การพัฒนาครูวิชาวิทยากรคำนวณด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแนวคิดเชิงคำนวณ
ของผู้เรียน

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการ คิดเชิงคำนวณของผู้เรียน ค่าใช้จ่ายดังนี้ กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน วิทยากรคำนวณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน x 1 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 14 คน 1 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 90 บาท กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมครูผู้สอนวิทยากร คำนวณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 103 คน x 1 วัน วันละ 2 มื้อ มื้อละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 103 คน 1 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 250 บาท - ค่าวิทยากร 5 ชม. ชั่วโมงละ 800 บาท - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าพาหนะของวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประชุม | 2,240 | | 980 | |
| | 49,300 | | 1,260 | |
| | | 4,000 | | |
| | | | 10,300 | |
| | | | 25,750 | |
| | | | | 2,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 51,540 | 4,000 | 45,540 | 2,000 |
| กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลงานดีเด่นด้านวิทยากร คำนวณ ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน x 1 วัน วัน ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 14 คน 1 วัน วันละ 1 มื้อ มื้อละ 90 บาท | 2,240 | | 980 | |
| | | | 1,260 | |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | 2,240 | - | 2,240 | - |
| รวม | 53,780 | 4,000 | 47,780 | 2,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* พัฒนาทักษะและสร้างความร่วมมือทางการศึกษาผ่านระบบเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ภายใต้แผนงาน -
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวฉนิษฐา ชูช่วย และนางสาวศุภลักษณ์ กุลขำ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางสาวฉนิษฐา ชูช่วย โทรศัพท์* 0869522988
E-mail address* chanit.cc@gmail.co.th
- รหัส GFMIS ของโครงการ
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย มุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 7 ข้อย่อย 7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะในการพัฒนาทักษะและสร้างควมสามัคคีให้เกิดแก่บุคลากรทุกคน อันประกอบด้วยผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดแก่ผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงาน ทั้งนี้เห็นได้ว่าโครงการดังกล่าวถือเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการมุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้เป็นดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

..... การจัดกิจกรรมกีฬาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นการพัฒนาทักษะรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย ให้มีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และด้านสติปัญญา มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยมีการใช้การมีส่วนร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด ซึ่งทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานและใช้ชีวิตประจำวัน ต้องมีทักษะการสื่อสาร การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และความคิดสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาให้มีสมรรถนะ สามารถยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ต่อเนื่อง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การส่งเสริมบทบาทของการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบเครือข่ายทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผ่านทักษะการแข่งขันด้านกีฬาซึ่งจะส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะส่งผลให้เกิดกระบวนการจัดการศึกษาและการบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม และเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ -

ปัจจัย -

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการแรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

โครงการพัฒนาทักษะและสร้างความร่วมมือทางการศึกษาผ่านระบบเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ถือเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการมุ่งเน้นการสร้างคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยผลสำเร็จของโครงการดังกล่าวจะส่งผลโดยตรงต่อการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาจนจบตามที่กฎหมายกำหนดและสามารถศึกษาต่อตามความต้องการของตนเองได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะในการพัฒนาทักษะและสร้างสามัคคีให้เกิดแก่บุคลากรทุกคน อันประกอบด้วยผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การจ้ดบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่ผู้บริหารและผูปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความสามัคคี

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกคน ได้รับการเสริมสร้างให้มีความสามัคคี และส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะร่วมกัน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความสามัคคี ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะและสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบใหม่

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ*

4.1 ชื่อกิจกรรม

การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์เพื่อไปสู่การพัฒนาทักษะและสร้างสามัคคีให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์เพื่อไปสู่การพัฒนาทักษะและสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา | 44,750 | | 42,750 | 2,000 |
| รวม | 44,750 | | 42,750 | 2,000 |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 44,750 (สี่หมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 44,750 บาท
- งบ สพฐ. จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์เพื่อไปสู่การพัฒนาทักษะและสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา | | | 44,750 | | 44,750 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*


| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม | สอบถาม | แบบสอบถาม |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

11.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรัก และสามัคคี ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

11.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจณิสตา ชูช่วย)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(**ดร.ปัทมา เกตุวิ**)
ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษา**

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
()
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(**นายเลอศักดิ์ รัชณาการ**)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ตำแหน่ง

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะและสร้างความร่วมมือทางการศึกษาผ่านระบบเครือข่ายทางการศึกษา
เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| โครงการพัฒนาทักษะและสร้างความร่วมมือทางการศึกษาผ่านระบบเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ | 44,750 | | | |
| การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์เพื่อไปสู่การพัฒนาทักษะและสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดความร่วมมือทางการศึกษา | | | | |
| รอบที่ 1 การจัดการแข่งขันรอบคัดเลือก ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | | | 4,900 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 70 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท | | | 5,600 | |
| - ค่าวัสดุ | | | | 2,000 |
| รวมรอบคัดเลือก | 12,500 | | 10,500 | 2,000 |
| รอบที่ 2 การจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 215 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | | | 15,050 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 215 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท | | | 17,200 | |
| รวมรอบชิงชนะเลิศ | 32,250 | | 32,250 | |
| รวม | 44,750 | | 42,750 | 2,000 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ลักษณะโครงการ*

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
3. วิธีการดำเนินงาน*

| | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

| | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ | <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ | <input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางพจมาศ จันทราธรรกุล
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางพจมาศ จันทราธรรกุล โทรศัพท์* 0892871612
E-mail address* potchamas@surat1.go.th
7. รหัส GFMS ของโครงการ*
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
การจัดการเรียนรวมเป็นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา และให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น*การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 10 กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่ความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาส และความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี ปลุกฝังความเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่ความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาส และความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีสุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดี ปลุกฝังความเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ปรับเปลี่ยนบทบาทของครูที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
(Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุทธมหาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยในทุกมิติ มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 หมวดได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนชาวไทยจะต้องเป็นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค เท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มนุษย์มีการพัฒนาทุกช่วงอายุตลอดชีวิต มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาค ของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง ปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมายมีสิทธิและเสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคลฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรมหรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 10 กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดย

ไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตัวเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดสิทธิทางการศึกษาสำหรับคนพิการในการได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ จนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตลอดจนการเลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล การจัดการศึกษาเรียนรวมในประเทศไทยดำเนินงานผ่านความร่วมมือของหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กล่าวว่า การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา

จากข้อความดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนทุกคนย่อมมีโอกาสในการได้รับการศึกษาซึ่งหมายรวมถึงนักเรียนที่มีความพิการหรือบุคคลที่มีความพิการทางการศึกษา จำแนกเป็น 9 ประเภท ดังนี้

1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น 2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ 5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8) บุคคลออทิสติก และ 9) บุคคลพิการซ้อน (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2552) และในความพิการ 9 ประเภท พบว่า ในปีการศึกษา 2568 มีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 2,261 คน แบ่งตามประเภทความพิการได้ ดังนี้ 1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็นจำนวน 0 คน 2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจำนวน 3 คน 3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน 43 คน 4) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ จำนวน 13 คน 5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 2,099 คน 6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน 7 คน 7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 13 คน 8) บุคคลออทิสติก จำนวน 59 คน และ 9) บุคคลพิการซ้อน จำนวน 25 คน ซึ่งประเภทที่ 5 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disability: LD) มีจำนวนมากที่สุด (ข้อมูลในระบบโปรแกรม SET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนกลุ่มนี้ ถือว่ามีความสำคัญ จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการพัฒนาครูที่สอนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจึงมีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 42 ที่ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและ

กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมผู้เรียนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) เป็นแนวคิดที่สำคัญอีกแนวคิดหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพโดยไม่แบ่งแยก ความแตกต่างทางร่างกาย สติปัญญา ภาษา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และความสามารถ สอดคล้องกับแนวคิด “การศึกษาเพื่อปวงชน” (Education for All) ที่องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ประกาศเป็นนโยบายสำคัญในการจัดการศึกษาทั่วโลกประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่องโดยมีกฎหมายและนโยบายที่สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดในมาตรา 10 ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ”

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เห็นความสำคัญและเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเปิดโอกาสให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล มีรูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวมสู่การปฏิบัติโดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอันจะส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์*

1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้เข้าอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 2,261คน ได้รับการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ หรือบริการทางการศึกษา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าอบรมร้อยละ 90 สามารถจัดทำแผนและดำเนินการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

2) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึงกระบวนการเรียนรู้ได้ทัดเทียมกับผู้อื่น และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตาม โครงสร้าง SEAT และขั้นตอนการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | | | | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------|-------------|
| 1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post-test) ระดับดีขึ้นไป | | | | ร้อยละ 90 |
| เกณฑ์ | | | | |
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | ได้คะแนน | 19 – 20 | คะแนน |
| ดีมาก | หมายถึง | ได้คะแนน | 16 – 18 | คะแนน |
| ดี | หมายถึง | ได้คะแนน | 11 – 15 | คะแนน |
| พอใช้ | หมายถึง | ได้คะแนน | 6 – 10 | คะแนน |
| ปรับปรุง | หมายถึง | ได้คะแนน | 0 – 5 | คะแนน |

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ หรือบริการทางการศึกษา ตรงตามทีระบุในแผน (IEP) ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 90 |
| เกณฑ์ | |
| ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนน 19 – 20 คะแนน | |
| ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 16 – 18 คะแนน | |
| ดี หมายถึง ได้คะแนน 11 – 15 คะแนน | |
| พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 6 – 10 คะแนน | |
| ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนน 0 – 5 คะแนน | |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.ระดับความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นของผู้เข้าอบรม (วัดจากคะแนน Pre-test เทียบกับ Post-test) | ระดับดีขึ้นไป |
| เกณฑ์ | |
| ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนน 90 – 100 คะแนน | |
| ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 80 – 89 คะแนน | |
| ดี หมายถึง ได้คะแนน 70 – 79 คะแนน | |
| พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 60 – 69 คะแนน | |
| ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนน 0 – 59 คะแนน | |
| 2.ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาที่ได้รับ | ระดับดีขึ้นไป |
| เกณฑ์ | |
| ดีเยี่ยม หมายถึง ได้คะแนน 90 – 100 คะแนน | |
| ดีมาก หมายถึง ได้คะแนน 80 – 89 คะแนน | |
| ดี หมายถึง ได้คะแนน 70 – 79 คะแนน | |
| พอใช้ หมายถึง ได้คะแนน 60 – 69 คะแนน | |
| ปรับปรุง หมายถึง ได้คะแนน 0 – 59 คะแนน | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| พิเศษ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT และขั้นตอนการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ใช้ระยะเวลาในการประชุม 2 วัน ผู้เข้าร่วมอบรมวันละ 110 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนรับผิดชอบงานเรียนรวม พี่เลี้ยงเด็กพิการ และคณะทำงาน โดยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและชี้แจง พรบ. /ประกาศกฎกระทรวง และแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT - ประเภทความพิการทางการศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ - แนวทางและขั้นตอนในการขอสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามระบบคู่มือการศึกษา - การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - องค์ประกอบของแผน IEP - กระบวนการจัดทำ IEP | 38,800 | 3,600 | 35,200 | |
| <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> | - | - | - | - |
| <p>กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> | - | - | - | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 38,800 (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 38,800 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT และขั้นตอนการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | - | - | 38,800 | | 38,800 |
| 2 | นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | - | - | - | - | - |
| 3 | สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | - | - | - | - | - |
| | | | | 38,800 | | 38,800 |

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*

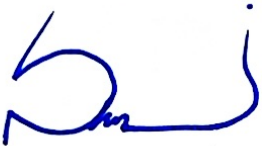
| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรมที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post-test) | ทดสอบ | แบบสอบถาม |
| 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ หรือบริการทางการศึกษาตรงตามที่ระบุในแผน (IEP) | นิเทศ ติดตาม | แบบนิเทศติดตาม |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล อันจะส่งผลให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางพจมาศ จันทราธรรกุล)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายการ | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา เรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT และขั้นตอนการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คน x 2 วันๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | 15,400 | | 15,400 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 110 คน 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท | 19,800 | | 19,800 | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 | 3,600 | 3,600 | | |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 38,800 | 3,600 | 35,200 | |
| กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | - | - | - | - |
| รวม | 38,800 | 3,600 | 35,200 | |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กระบวนการพัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิดทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ความคิดเชิงสร้างสรรค์ และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถเชื่อมโยงความรู้กับการปฏิบัติจริง และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ต้องการทักษะใหม่ (New Skills) และทักษะอนาคต (Future Skills) ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดเชิงสร้างสรรค์) ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึง มีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้เก็บประวัติ การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย
(Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละ
ช่วงวัย

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน
ทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562)

.....

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ .2569-2570
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา

นโยบายที่ 9 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการ กฤษฎีกาประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในวาระหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับ บุคคลตามมาตรา 10 วรรคสอง วรรคสาม และ

วรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความ สมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและ ยกกระตือรือร้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษาโดยแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สู่อุตสาหกรรมสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบ การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ด้านที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิตมุ่งตอบสนอง การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถ สร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียน ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตัวเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนากลยุทธ์ฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพการปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจน มีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแก้ไขภาวะถดถอยของความรู้ในวัยเรียน การพัฒนาระบบ แนะนำให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษและผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 – 2570 จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.2) ส่งเสริมให้ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3.3) ส่งเสริมให้

มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 115 โรงเรียน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย 73.17 การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย 73.06 รวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย 73.11 ผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 50.43 ด้านคณิตศาสตร์ 41.81 รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย 46.12 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 54.49 คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 26.64 วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 41.95 ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 30.14 และรวมเฉลี่ย 38.33 และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 47.76 คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 23.22 วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 32.10 ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 27.15 และรวมเฉลี่ย 32.55 และจากผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรปีการศึกษา 2567 ผลปรากฏว่าในภาพรวมหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 97.50 ระดับดี ร้อยละ 2.50 จาก 81 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน ยังมีโรงเรียนอีก 34 โรงเรียน ที่ยังไม่ได้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และส่งหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งนี้อาจจะสืบเนื่องมาจากครูผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรหรืออาจจะมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียนที่ครูพัฒนาขึ้น ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเสวนาทางวิชาการ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| ร้อยละของข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป | | ร้อยละ 90 |
| เกณฑ์ | | |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 |
| ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| ระดับคุณภาพของนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียนที่ครูพัฒนาขึ้น ระดับดีขึ้นไป | | ระดับดี |
| เกณฑ์ | | |
| ดีเยี่ยม | หมายถึง | 45 – 60 คะแนน |
| ดี | หมายถึง | 30 – 44 คะแนน |
| พอใช้ | หมายถึง | 15 – 29 คะแนน |
| ปรับปรุง | หมายถึง | 0 – 14 คะแนน |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

จำนวน 183 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ

โรงแรมในอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* พ.ค. - มิ.ย. 69

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม***8.1 แผนการดำเนินการ***

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 69 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเสวนาทางวิชาการ | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเช้า สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ภาคบ่าย กิจกรรม Work Shop การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือผู้รับผิดชอบด้านหลักสูตร โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 115 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน ภาระงาน จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 130 คน | 45,400 | - | 42,900 | 2,500 |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเสวนาทางวิชาการ เครือข่ายละ 3 คน เพื่อเป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่ครูในเครือข่าย ทั้ง 11 เครือข่าย โดยการจัดนิทรรศการและเสวนา ถอดบทเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครูที่มีนวัตกรรมระดับคุณภาพดีเยี่ยม เครือข่ายละ 3 คน จำนวน 33 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน คณะทำงาน 7 คน รวมทั้งหมด 53 คน | 10,480 | - | 8,480 | 2,000 |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 55,880 (ห้าหมื่นห้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 55,880 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ. จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | | | 45,400 | | 45,400 |
| 2. | กิจกรรมประกวดนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเสวนาทาง วิชาการ | | | 10,480 | | 10,480 |


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| ร้อยละของข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียนที่ครูพัฒนาขึ้น ระดับดีขึ้นไป | ประเมินนวัตกรรม | แบบประเมินนวัตกรรม |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรวุฒิ ชุมทองโต)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร รักษัธธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย เลอศักดิ์ รัชณาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

**รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท | 13,000 | | 13,000 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 130 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 230 บาท | 29,900 | | 29,900 | |
| - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม | 2,500 | | | 2,500 |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | 45,400 | - | 42,900 | 2,500 |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเสวนาทางวิชาการ ค่าใช้จ่ายดังนี้ | | | | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท | 3,710 | | 3,710 | |
| - ค่าอาหารกลางวัน 53 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 90 บาท | 4,770 | | 4,770 | |
| - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม | 2,000 | | | 2,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 10,480 | - | 8,480 | 2,000 |
| รวม | 55,880 | - | 51,380 | 4,500 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวอมราภรณ์ ทิพชัย
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6. ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวอมราภรณ์ ทิพชัย โทรศัพท์* 081-5939155

E-mail address* ammarapron@surat1.go.th

7. รหัส GFMS ของโครงการ -

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004 3720 1000 2000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อย่อยที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการดำเนินการเชิงกลยุทธ์ ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์อย่างรอบด้าน ทั้งด้านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม และสื่อ ทั้งนี้โรงเรียนในฐานะส่วนหนึ่งของระบบสถานศึกษา และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้ โดยเน้นการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจ และแสดงออกซึ่งความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่ การคัดกรองความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ และสร้างความตระหนักแก่ผู้ปกครองผ่านการประชุม หรือการรายงานผลการคัดกรองความสามารถพิเศษให้ผู้ปกครองได้ทราบและร่วมส่งเสริมพัฒนาพหุปัญญาร่วมกับโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดประกวด แข่งขัน ซึ่งทั้งหมดนี้จะนำไปสู่การสร้างคนเก่งและมีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมายของชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญาจะต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างเดียว ไปสู่ความถนัดและความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นแก่นแท้ของพหุปัญญา ผ่านการคัดกรองและส่งต่อของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อค้นพบความสามารถพิเศษของผู้เรียน และจัดสรรทรัพยากรให้ตรงตามความต้องการเฉพาะบุคคล มีการสร้างหลักสูตรและการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาพหุปัญญาที่ยืดหยุ่น เน้นการปฏิบัติและการลงมือทำ (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาและแสดงออกซึ่งความถนัดของตนเองอย่างเต็มที่ รวมถึงต้องเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีพหุปัญญา สามารถออกแบบการสอนที่มีความแตกต่างเฉพาะบุคคล ต้องส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตระหนักและสนับสนุนความถนัดของบุตรหลาน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การคัดกรองความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้หากทางโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI -TEST) โดยใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการคัดกรองความสามารถของนักเรียนก็จะสามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความถนัดของตนเองเป็นรายบุคคลได้ไม่ว่าจะเป็นส่งเสริมผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถจำแนกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเป็นเลิศด้านพหุปัญญา เช่น ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

เพื่อส่งต่อไปยังระดับชั้นต่อไป หรือส่งแข่งขันสู่เวทีภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาหุปัญญา

ปัจจัย การบริหารจัดการการพัฒนาหุปัญญา

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

QuickWin

นโยบายที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียน รายบุคคล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ความสามารถ และคุณธรรม เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่กล่าวไว้ในประเด็นของการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ที่มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา เพื่อเตรียมคนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences - MI) ของ ศาสตราจารย์ฮาวเวิร์ด การ์ดเนอร์ (Howard Gardner) ซึ่งให้เห็นว่าสติปัญญาของมนุษย์ มีความหลากหลายและแตกต่างกัน ไม่ได้มีเพียงมิติด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงปัญญาด้านต่างๆ เช่น ภาษา ตรรกะ คณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ ร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ดนตรี มนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจตนเอง ธรรมชาติวิทยาและการดำรงชีวิต เป็นต้น การพัฒนาผู้เรียนจึงต้องส่งเสริมให้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพเฉพาะตนในทุกมิติเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ระบบการจัดการศึกษาแบบดั้งเดิมมักเน้นการวัดผลและประเมินผลในด้านวิชาการเป็นหลัก ซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านอื่น เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา ความเป็นผู้นำ และทักษะทางการสื่อสารขาดโอกาสในการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของผู้เรียน ไม่ได้รับการนำมาใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด โดยกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนแนวคิดดังกล่าวไปสู่ห้องเรียนได้จริง คือ “ครูผู้สอน” ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า แม้ครูจะมีความเข้าใจในหลักการแต่ยังขาดเครื่องมือและแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพหุปัญญาเข้ากับสาระวิชาต่างๆ ได้อย่างลงตัว ส่งผลให้การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของผู้เรียนออกมาได้อย่างเต็มที่ การติดอาวุธทางปัญญาให้ครูสามารถเปลี่ยนหลักการสู่แผนการสอน และนำแผนสู่การปฏิบัติ จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสที่เท่าเทียมและหลากหลาย ให้กับนักเรียนในพื้นที่ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดสามารถค้นหาแววความสามารถและความถนัดของนักเรียนแต่ละคนตามแนวทางพหุปัญญา พัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยืดหยุ่น (Active Learning) ให้สอดคล้องกับพหุปัญญาของนักเรียน ส่งเสริมและยกระดับศักยภาพนักเรียนให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในด้านที่ถนัด อันจะนำไปสู่การเป็นนวัตกรรมหรือ ผู้ประกอบการที่สร้างสรรค์และมีคุณค่าต่อสังคมในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน จึงสมควรจัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีทักษะในการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่ชัดเจน เป็นระบบ และสามารถนำแผนดังกล่าวไปลงมือปฏิบัติจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์*

เพื่อให้ครูผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ระดับดีขึ้นไป

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาได้ระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. อบรม “Fast-Track Planners : ออกแบบแผนพัฒนาพหุปัญญาใน 1 วัน” ระดับเขตพื้นที่ ฯ
2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (PLC)
3. กิจกรรมประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่ ฯ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80 |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ระดับคุณภาพของครูที่เข้าร่วมโครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา | ระดับดีขึ้นไป |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน

6. พื้นที่การดำเนินการ* โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* พฤศจิกายน – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--|
| | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | |
| | 68 | 68 | 68 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | |
| 1. อบรม “Fast-Track Planners : ออกแบบแผนพัฒนาพหุปัญญาใน 1 วัน” ระดับเขตพื้นที่ ฯ | | | | _____ | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามสังเกตชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (PLC) | | | | | | | | _____ | | | | | |

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|--|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 69 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 | |
| 3. กิจกรรมประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่ ฯ | | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <p>1. อบรม “Fast-Track Planners : ออกแบบ แผนพัฒนาพหุปัญญาใน 1 วัน” ระดับเขตพื้นที่ ฯ</p> <p>- จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบพหุปัญญาของ โรงเรียน / ครูผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 115 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้ครูสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญานำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้ ประกอบด้วย</p> <p>Step 1 การตีความผล MI Test สู่ห้องเรียน เพื่อค้นหารูปแบบโดยภาพรวมของห้องเรียน/ โรงเรียน (1.30 ชม.)</p> <p>Step 2 การออกแบบกิจกรรมหลักในห้องเรียน หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมพหุปัญญา (3.00 ชม.)</p> <p>Step 3 นำเสนอกิจกรรมหลักในห้องเรียนหรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมพหุปัญญา (1.00 ชม.)</p> <p>Step 4 สรุปผลกิจกรรม (0.30 ชม.)</p> | 51,260 | 3,000 | 47,260 | 1,000 |

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (PLC) | - | - | - | - |
| 3. กิจกรรมประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่ ฯ | - | - | - | - |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 51,200 (ห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

| | | | |
|------------------------------------------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 51,260 | บาท |
| <input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | อบรม “Fast-Track Planners : ออกแบบแผนพัฒนาพหุปัญญาใน 1 วัน” ระดับเขตพื้นที่ ฯ | - | - | - | - | - |
| 2 | กิจกรรมนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (PLC) | - | 51,260 | - | - | 51,260 |
| 3 | กิจกรรมประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ระดับเขตพื้นที่ ฯ | - | - | - | - | - |

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| | รวม | | 51,260 | | | 51,260 |


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*


| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการที่สามารถ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา ระดับดีขึ้น | ประเมินแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญา | แบบประเมินแผน การจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญา |
| ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม พหุปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้น | ประเมินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริม พหุปัญญา | แบบประเมินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริม พหุปัญญา |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้
ที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนตามศักยภาพความสามารถ และความถนัดเฉพาะตัวอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง
และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอมราภรณ์ ทิพย์ชัย)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอนุภกร รักษ์ธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมใจ สิกขวิวัฒน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>- ประชุมออนไลน์ครูผู้เป็นตัวแทนงานส่งเสริมพหุปัญญา ของโรงเรียนในสังกัดสพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 โรงเรียน</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ...มี้อๆ ละ ... บาท - ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วันๆ ละ 1 มี้อๆ ละ ... บาท - ค่าที่พัก (พักเดี่ยว) ห้อง ๆ ละ บาท คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - |
| <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “Fast-Track Planners : ออกแบบแผนพัฒนาพหุปัญญาใน 1 วัน”</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 122 คน 1 วันๆ ละ 1มี้อๆ ละ 250 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 122 คน 1 วันๆ ละ 2 มี้อๆ ละ 50 บาท - ค่าวิทยากร x 1 คน บรรยาย จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าที่พัก (พักเดี่ยว) 1 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท 1 คืน - ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - ค่าพาหนะของวิทยากร | - | 3,000 | 30,500 12,200 | 1,000 |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 51,260 | 3,000 | 47,260 | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และสังเกตชั้นเรียน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญา (PLC) (รูปแบบออนไลน์) | - | - | - | - |
| รวม | 51,260 | 3,000 | 47,260 | 1,000 |

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักเรียน ประจำปี 2568
- ภายใต้แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางนัยนา เกิดศรี และนางสาวโรสณี ไบหมาดป็นจอ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางสาวโรสณี ไบหมาดป็นจอ โทรศัพท์* 083-6578658
E-mail address* zuchi28@hotmail.com
- รหัส GFMS ของโครงการ.....
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*.....

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21
(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญ
ในการเสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือคຸ່ມครองนักเรียน
ให้มีความปลอดภัยจากภัย 4 กลุ่มภัย 25 ประเภทภัย สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสริมสร้างทักษะ
และสร้างรูปแบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนได้เรียนดี มีความสุข ซึ่งถือเป็นกระบวนการพัฒนา
และเสริมสร้างระบบในการดูแลเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดช่วงชีวิต
ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลโดยตรงในการพัฒนา
ทักษะชีวิตให้ผู้เรียนได้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การเสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองนักเรียนถือเป็นการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาระบบการดูแลนักเรียนให้มีความปลอดภัยและเกิดทักษะชีวิตที่ผสมผสานให้เข้าสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนเป็นการค้นหารูปแบบและมาตรการในการสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีความสุข และเป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์ โดยพร้อมที่จะเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองนักเรียนเป็นการขับเคลื่อนดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกระบวนการพัฒนาบุคลากร โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและมาตรการด้านความปลอดภัย รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามหลากหลายรูปแบบให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

ปัจจัย ความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายเหตุ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570**และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

นโยบายที่.....

QuickWin.....

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2569 นโยบายที่ 7 ข้อ 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่มภัย ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ถือเป็นกำหนดนโยบายและแผนเพื่อที่จะเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยให้เกิดแก่ผู้เรียนด้วยกระบวนการที่หลากหลาย โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ดังนั้นการที่จะสร้างกระบวนการเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามตัวชี้วัดดังกล่าว บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้เกิดความสำเร็จและส่งผลต่อการดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัย ซึ่งในห่วงปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่ประสบภัยต่างๆ โดยจำแนกกลุ่มภัย ดังนี้ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) จำนวน 3 ราย 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) จำนวน 10 ราย 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) จำนวน 0 ราย 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) จำนวน 3 ราย มีจำนวนนักเรียนที่ประสบภัย จำนวน 16 ราย จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย มีมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยยึดหลัก 3 ป. คือ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มความตระหนักรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ อันจะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยิ่ง

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับผลการประเมินในประเด็นที่ ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษามีระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีข้อเสนอแนะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย และการถอดบทเรียนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างหรือนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จากเหตุดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูและบุคลากร ให้เกิดการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างรอบด้านและเป็นการสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียนได้เรียนดีมีความสุขและมีทักษะชีวิต เพื่อก้าวไปสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และนำไปสร้างนวัตกรรมความเป็นเลิศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ | 90 |

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 115 คน โรงเรียนละ 1 คน วิทยากร จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มิถุนายน - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 2. สถานศึกษาเสนอผลงานการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่ดี (Best practice) | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือ คัดกรองนักเรียน โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 4 กลุ่มภัย การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา | 25,580.- | 3,600.- | 20,480.- | 1,500.- |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| และแนวทางการเขียน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) | | | | |
| 2. สถานศึกษานำเสนอผลงานการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษาที่ดี (Best practice) | | | | |
| 3. กำกับติดตามและประเมินผล | | | | |

หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 25,580.- (สองหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 25,580.- บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาและการดูแลช่วยเหลือ คู่ปกครองนักเรียน | | | 25,580.- | | 25,580.- |
| 2. | สถานศึกษานำเสนอผลงานการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่ดี (Best practice) | | | | | |


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*


| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2. จำนวนสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย | ประเมิน | แบบประเมิน |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถนำความรู้ไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนได้ มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและมีเจตคติที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพของชาติต่อไป

ลงชื่อ  โรสนี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโรสนี ไบหมาดป็นจ่อ)
นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ  นัยนา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนัยนา เกิดศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  สมบัติ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบัติ ปัญญาคง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  เลอศักดิ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการดูแลช่วยเหลือ คู่ปกครองนักเรียน ประจำปี 2568

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายการจ่าย | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| การอบรมเชิงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความปลอดภัย ในสถานศึกษาและการดูแล ช่วยเหลือ คู่ปกครองนักเรียน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 128 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 128 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ | 25,580.- | 3,600.- | 8,960.- 11,520.- | 1,500.- |
| รวม | 25,580.- | 3,600.- | 20,480.- | 1,500.- |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักสำคัญของชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

1. เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนตามหลักของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

(Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(100101V03)

ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(F0302)

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายระดับหมายเหตุ

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้ อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (X)*

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570**และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ซึ่งนโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ซึ่งกำหนดแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นฐานในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขับเคลื่อนการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ซึ่งนโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ จากผลการติดตาม ประเมิน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้อง กับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการนิเทศ ติดตาม และสังเคราะห์รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า โรงเรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในส่วนของกิจกรรมเพิ่มขึ้น แต่การบูรณาการ ในแผนการจัดการเรียนรู้อยังไม่ชัดเจน ประกอบกับผลการติดตาม (สพฐ.) มีข้อเสนอแนะควรส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัดพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่นดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงมุ่งบูรณาการโครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ บูรณาการสู่แผนการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การเป็นต้นแบบที่มีความยั่งยืน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

สู่การปฏิบัติ บูรณาการสู่แผนการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นวัตกรรมเป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 share and Learn ต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | | | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------|
| ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ บูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป | | | ร้อยละ 90 |
| เกณฑ์ | | | |
| มากที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 4.51 - 5.00 |
| มาก | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 3.51 - 4.50 |
| ปานกลาง | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 2.51 - 3.50 |
| น้อย | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 1.51 - 2.50 |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ค่าเฉลี่ย | 1.00 - 1.50 |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | | | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|
| ระดับคุณภาพของนวัตกรรมเป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ระดับต้นแบบ | | | ระดับต้นแบบ |
| เกณฑ์ | ต้นแบบ | ได้คะแนน ตั้งแต่ | 91 - 100 คะแนน |
| | ดีมาก | ได้คะแนน ตั้งแต่ | 81 - 90 คะแนน |
| | ดี | ได้คะแนน ตั้งแต่ | 71 - 80 คะแนน |
| | พอใช้ | ได้คะแนน ตั้งแต่ | 61 - 70 คะแนน |
| | ควรพัฒนาเพิ่มเติม | ได้คะแนน ตั้งแต่ | 0 - 60 คะแนน |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ผู้บริหารสถานศึกษาและครู 108 คน คณะกรรมการและคณะทำงาน 30 คน รวม จำนวน 138 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต.1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มกราคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ปีงบประมาณ 2569 | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | ต.ค. 68 | พ.ย. 68 | ธ.ค. 68 | ม.ค. 69 | ก.พ. 69 | มี.ค. 69 | เม.ย. 69 | พ.ค. 67 | มิ.ย. 69 | ก.ค. 69 | ส.ค. 69 | ก.ย. 69 |
| 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2.กิจกรรม share and Learn การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | / | / | / |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | - | - | - | - |
| 2. กิจกรรม share and Learn การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | 34,730 | - | 22,080 | 12,650 |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 34,730 (สามหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 34,730 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1 | พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | - | - | - | - | - |
| 2 | share and Learn การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่การศึกษา | - | - | - | 34,730 | 34,730 |


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*

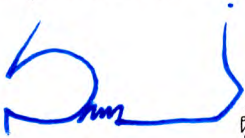
| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. ร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป | ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ | แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 2. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมเป็นต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ระดับต้นแบบ | ประเมินผลงาน | แบบประเมิน |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแนวทางการดำเนินงานและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และจัดทำนวัตกรรมสู่การเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา ปลอดภัย)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ และการนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - |
| 2. กิจกรรม share and Learn การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ทั้ง 4 ด้าน ครู/ผู้บริหารสถานศึกษา 108 คน คณะกรรมการและคณะทำงาน 30 คน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 138 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 138 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท - ค่าจัดทำโล่รางวัล 11 อัน อันละ 1500 บาท | 9,660 | - | 9,660 | - |
| | 12,420 | - | 12,420 | - |
| | 12,650 | - | - | 12,650 |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 34,730 | - | 22,080 | 12,650 |
| รวม | 34,730 | - | 22,080 | 12,650 |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ* ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ภายใต้อำนาจ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

1. ลักษณะโครงการ*

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน*

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวนภัสสร เรืองสงค์

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวนภัสสร เรืองสงค์

โทรศัพท์* 095-257-1649

E-mail address* napatsorn.ruengsong@gmail.com

7. รหัส GFMIS ของโครงการ*

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004 3720 1000 2000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* การพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย พัฒนาคอนไทยทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ช้อย่อย

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ กล่าวคือ ให้มีทักษะความรู้ และมีความพร้อมด้านคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และที่ทัศนคติที่ถูกต้อง สามารถทำให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาคนไทยในทุกมิติ และการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษ ที่ 21 ได้ เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ปัจจัยหลัก ในกระบวนการจัดการศึกษาของชาติ และการจัดการศึกษา คือ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อเป้าหมาย ในยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

ข้อที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจะส่งผลกระทบต่อด้านบวกต่อไปถึงการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าว

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บท ๓

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นผู้มีทักษะความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

แผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ทั้ง 2 ประเด็น ล้วนต้องเริ่มจากการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพครูเป็นพื้นฐานและปัจจัยหลักเป็นตัวตั้งต้นในการพัฒนาการศึกษา อันจะส่งผลโดยตรงกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติและเป็นเหตุปัจจัยส่งผลถึงการพัฒนาของทุกแผนแม่บท ทั้ง 23 ประเด็น ต้องเริ่มที่ การพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งการพัฒนาศักยภาพครูเป็นปัจจัยหลัก

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับบริการที่มีคุณภาพและดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านสติปัญญา สมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคประชาสังคมและภาคเอกชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวน ความต้องการในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีความเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ พัฒนาระบบคัดกรอง ที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งการยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมของบุคลากรในการขับเคลื่อนสู่การขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบ บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามมาตรา 78 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติไว้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามมาตรา 45 หรือมาตรา 50 ก่อนการมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชา แจ้งภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพเกณฑ์ การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผนหลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะพลเมืองที่ดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามมาตรา 45 หรือมาตรา 50 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม อันเป็นปัจจัยสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลรวมทั้งมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วยที่จะต้องจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ตนสังกัดไปแนวทางเดียวกันให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 100 คน ที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในวิชาชีพและศักยภาพที่ใกล้เคียงกัน โดยกระบวนการพัฒนาตามหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการทั้งในด้านความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ละมีประสบการณ์ และรับรู้แนวนโยบายจุดเน้นเดียวกัน ก่อนไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาด้วยความตระหนักในความต้อการจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) มีความรู้ความเข้าใจ ในบริบทที่เกี่ยวข้อรอบด้านของหน่วยงาน ของการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถไปประยุกต์ใช้ ในการอยู่ร่วมกับผู้ร่วมงาน และผู้บริหารในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ เพิ่มทักษะทางสังคมและองค์ความรู้ใน “การจัดการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเหมาะสมกับยุคสมัย” และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหน้าที่ และมีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและผู้บริหารอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

4.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เป็นเวลา 2 วัน

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ร้อยละของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด | ร้อยละ 100 |

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

| ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น จากก่อนเข้ารับการพัฒนา | ร้อยละ 100 |
| 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น จากก่อนเข้ารับการพัฒนา | ร้อยละ 100 |

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน

ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร บุคลากรผู้ร่วมงานในโรงเรียน และนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนโรงเรียน ที่ผู้เข้าอบรมสังกัด

6. พื้นที่การดำเนินการ*

ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* กรกฎาคม - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : 8. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

| ชื่อกิจกรรม | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| | 68 | 68 | 68 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| - ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษابรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) | | | | | | | | | | | | |

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

| กิจกรรม/รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) โดยมีเนื้อหา ประกอบด้วย การปฏิบัติตน การปฏิบัติงานและเส้นทางความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน , คณะกรรมการที่มี ความรู้ ความสามารถในเรื่องการพัฒนา ศักยภาพ จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 118 คนจำนวน 2 วัน | 51,560 | | 51,560 | |
| รวม | 51,560 | | 51,560 | |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด*...51,560...บาท. (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน.)

แนบลงเงิน*

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|--------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 51,560 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | - | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | - | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

| ที่ | กิจกรรม | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|--------|
| | | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | |
| 1. | ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน , คณะกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 118 คน จำนวน 2 วัน | | | | 51,560 | 51,560 |


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

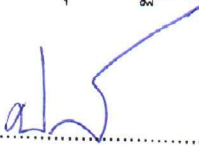
10. การประเมินผล*

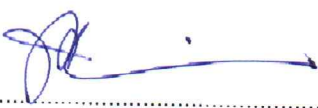
| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| - ร้อยละของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| - ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพเพิ่มขึ้น จากก่อนเข้ารับการพัฒนา | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| - ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน การปฏิบัติงานและระเบียบกฎหมาย คุณธรรมจรรยาบรรณ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการเป็นครูที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณและ ทักษะคติที่ถูกต้องในวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและสามารถปฏิบัติหน้าที่กับเพื่อนร่วมงาน ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภัสสร เรืองสงค์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร โยธารักษ์)
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระพันธ์ พรหมค้ำน้อย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย)
ภายใต้แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

| รายการ | งบประมาณ | ลักษณะรายจ่าย | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|-------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | วัสดุ |
| <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย การปฏิบัติตน การปฏิบัติงานและเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน , คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 118 คนจำนวน 2 วัน ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 118 คน x 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 118 คน 2 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 90 บาท - ค่าที่พัก (พักคู่) 23 ห้อง ๆ ละ 600 บาท <p>1 คืน (ผู้เข้ารับการพัฒนา ฯ จากพื้นที่เกาะสมุย, เกาะพะงันและเกาะเต่า)</p> | 16,520 | | 16,520 | |
| | 21,240 | | 21,240 | |
| | 13,800 | | 13,800 | |
| รวม | 51,560 | | 51,560 | |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
2. นายสมใจ สิกขวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คณะผู้จัดทำร่างเอกสาร

1. นายเจตต์จ หนูแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวปริญญญา สุขใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
5. นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6. นางสาวจารินี อุ่นจิตร เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

คณะบรรณาธิการ

1. นายเจตต์จ หนูแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

