



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ANNUAL REPORT 2024

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต 1



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



งานของแผ่นดินนั้น เป็นงานส่วนรวม มีผลเกี่ยวเนื่องถึงความเจริญขึ้น หรือเสื่อมลงของบ้านเมือง และสุขทุกข์ของประชาชนทุกคน ข้าราชการผู้ปฏิบัติบริหารงานของแผ่นดิน จึงต้องสำนึกตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ และตั้งใจพยายามปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเข้มแข็งสุจริต และด้วยปัญญาความคิดพิจารณา ว่าสิ่งใดเป็นความเจริญ สิ่งใดเป็นความเสื่อม อะไรเป็นสิ่งที่ต้องทำ อะไรเป็นสิ่งที่ต้องละเว้นและกำจัด อย่างชัดเจน ถูก ตรง.

พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน
วันที่ ๓๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือน เนื่องในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298



พระราชพิธีบรมราชาภิเษก
พุทธศักราช ๒๕๖๒

The Coronation of King Rama X B.E.2562 (2019)



ประมวลภาพพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
พุทธศักราช ๒๕๖๒

Facebook : พระราชพิธีบรมราชาภิเษกพุทธศักราช๒๕๖๒

ที่มา : <http://phralan.in.th/coronation/gallery.php>

“เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม
เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”

พระปฐมบรมราชโองการ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีภารกิจในการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 อำเภอ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการดำเนินงานตามภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสถานศึกษาในสังกัด

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา โดยการนำเสนอภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และทุกภาคส่วน อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1





เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญภาพ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
ส่วนที่ 1	
✦ ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
✦ บริบททั่วไป.....	1
✦ ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่.....	2
✦ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	9
ส่วนที่ 2	
✦ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	19
✦ นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568.....	21
✦ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา- ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	22
ส่วนที่ 3	
✦ ผลการดำเนินงาน.....	24
✦ ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	28
✦ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย- คุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	28
✦ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียน	29
✦ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	37
✦ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	64
ส่วนที่ 4	
✦ สรุปผลการดำเนินงาน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ.....	88
✦ สรุปผลการดำเนินงาน งานตามนโยบาย / ยุทธศาสตร์.....	88
ภาคผนวก	
✦ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ.....	100
✦ คณะผู้จัดทำ.....	104





แผนภาพที่		หน้า
แผนภาพที่ 1	✦ แผนภูมิโครงสร้างผู้บริหาร.....	4
แผนภาพที่ 2	✦ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร.....	5
แผนภาพที่ 3	✦ องค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	6
แผนภาพที่ 4	✦ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1)	7
แผนภาพที่ 5	✦ ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย	8





ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	✦ จำนวนสถานศึกษา.....	9
ตารางที่ 2	✦ ข้อมูลจำนวนนักเรียน.....	10
ตารางที่ 3	✦ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	10
ตารางที่ 4	✦ จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	11
ตารางที่ 5	✦ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - สุราษฎร์ธานี เขต 1	11
ตารางที่ 6	✦ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566.....	12
ตารางที่ 7	✦ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2566	12
ตารางที่ 8	✦ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับจังหวัด.....	12
ตารางที่ 9	✦ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	13
ตารางที่ 10	✦ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษา- ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่	13
ตารางที่ 11	✦ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษา- ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่	13
ตารางที่ 12	✦ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ออนไลน์	14
ตารางที่ 13	✦ ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานการเป็นระบบราชการ 4.0 ระดับสำนักงาน- เขตพื้นที่การศึกษา PMQA 4.0	15
ตารางที่ 14	✦ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
ตารางที่ 15	✦ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน- เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
ตารางที่ 16	✦ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ...	24



ส่วนที่ 1



ข้อมูลพื้นฐาน



ส่วนที่ 1



ข้อมูลพื้นฐาน

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 389/5 หมู่ 4 ถนนดอนนก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000

☎ 0-7727-3298

🖨 0-7727-3071

🌐 www.surat1.go.th

📌 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

อาณาเขตติดต่อ

ทิศตะวันตก ติดอำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ทิศเหนือ ติดชายฝั่งทะเลอ่าวไทย

ทิศตะวันออก ติดอำเภอขนอม
อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศใต้ ติดอำเภอบ้านนาสาร และ อำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
และอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550



เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา และกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย ท้องที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอเกาะพะงัน และอำเภอเกาะสมุย โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 98ง หน้า57 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2553)



ภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับ มอบหมาย

ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- 10) หน่วยตรวจสอบภายใน





ผู้บริหาร

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567




นายเลอศักดิ์ รัชณาการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 โทรศัพท์มือถือ : 08-9874-9809 อีเมล : lratchanakarn@gmail.com




นายสมใจ สิกขวัฒน์

รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
 โทรศัพท์มือถือ : 06-5871-1897
 อีเมล : lekdandid@gmail.com




นางสุรียา เครือรัตน์

รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
 โทรศัพท์มือถือ : 08-7888-0498
 อีเมล : kunjeyya@gmail.com




นางสาวณัฐชดา มะคฺุมใจ

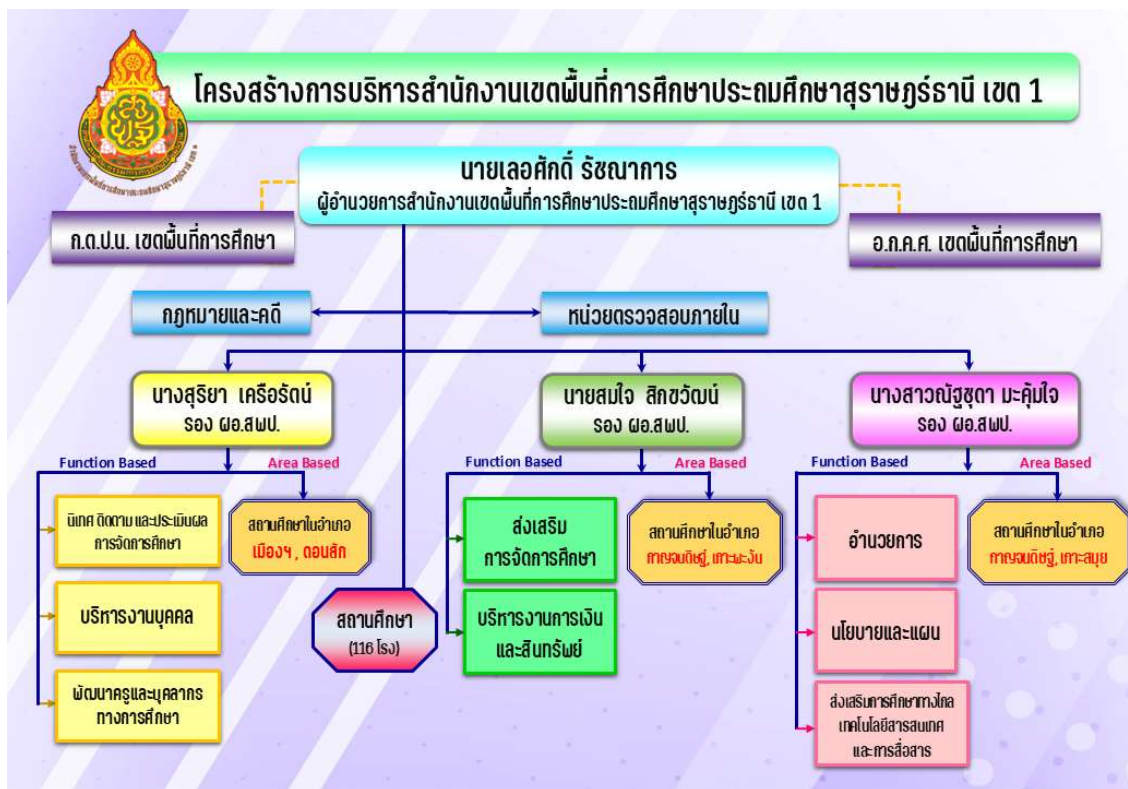
รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
 โทรศัพท์มือถือ : 09-5561-6929
 อีเมล : natchuda7990@gmail.com

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างผู้บริหาร



โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



แผนภาพที่ 2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



องค์คณะบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



นายเลอศักดิ์ รัตนการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประธานกรรมการ



นายสิริกาคี ทองเพชร
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ



นายปรีชา บุญสุวรรณ
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
กรรมการ



นางสาวสีกยณ์ หุโรอด
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ



นายวิโรจน์ กองทึง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
กรรมการ



นางอรุณศรี จงจิตต์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
กรรมการ



นายสุวิทย์ จิตติอากรณ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
กรรมการ



นางกาวนา เกพทอง
ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ



นางสาวนฤกร ธิษัธรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่ม
นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ / เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

<https://www.surat1.go.th/>



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

077 273 298

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษาของประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

นายบุพล ศรีสิงห์
ประธานอนุกรรมการ

 นายโชคดี ศรีธรากลาง อนุกรรมการ ผู้แทน ก.ศ.จ.	 นายพลศักดิ์ ไชยกันทะราษฎร์ อนุกรรมการ นายอำเภอ	 นายสุธยา พิธมเดช อนุกรรมการ ผู้แทน ก.ค.ศ.	 นางจริยา ชิงสุเมธ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารงานบุคคล
 พ.ศ.เนกชัย ไบรา อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย	 นายวีระพงษ์ ไชยมาศย์ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาระดับต้นที่ประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล	 นางจิราภรณ์ แก้วศรี อนุกรรมการ ครู	 นายอาทิตย์ สว่างสกุล อนุกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษา
 นางสาวนุจร รัชัฏฐสม อนุกรรมการ บุคลากรทางการศึกษาอื่น	 นายเลอศักดิ์ รัชชานการ อนุกรรมการและเลขานุการ ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	 นางสุธยา ศรีธรัตน์ ผู้ช่วยเลขานุการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	 นางระวีวรรณ สัมสุพรรณ ผู้ช่วยเลขานุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 1

ที่มา : กลุ่มอำนาจการ / เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

<https://www.surat1.go.th/>



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



นางดวงมณี จิมพลี
ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ



นางนัยนา เกิดศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางระวีวรรณ ลิ้มสุวรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสมชาย คชไพโร
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวณัฐกร รักชธรรม
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นายเจด็จ ทูแกลัว
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางกัลยา เป๊ะป่อง
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสาวสุจาร์ ชัยประดิษฐ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสาวกาญจนา สอดโสม
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน



นายสิงหนาท คงกรัณย์
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี





ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด 115 โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 5 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอเกาะสมุย และ อำเภอเกาะพะงัน มีเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 11 เครือข่าย รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามที่ตั้งและเครือข่าย ปีการศึกษา 2567

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
เมืองสุราษฎร์ธานี		20
	1) ชุนทะเล	9
	2) บางกุ้ง	11
กาญจนดิษฐ์		48
	3) กาญจนดิษฐ์	11
	4) ช้างคู่	14
	5) ท่าทองอุแท	12
	6) กรูด ป่าร้อน คลองสระ	11
ดอนสัก		20
	7) ดอนสัก	9
	8) ปากแพรก	11
เกาะสมุย		18
	9) สมุย 1	10
	10) สมุย 2	8
เกาะพะงัน		9
	11) เกาะพะงัน	9
รวม		115

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน



ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัด

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	444	428	872	56
อนุบาล 2	1,057	9,85	2,042	122
อนุบาล 3	1,243	1,205	2,448	132
รวมก่อนประถมศึกษา	2,744	2,618	5,362	310
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,640	1,469	3,109	147
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,616	1,438	3,054	148
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,529	1,493	3,022	150
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,550	1,446	2,996	154
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,605	1,389	2,994	148
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,600	1,444	3,044	154
รวมประถมศึกษา	9,540	8,679	18,219	901
มัธยมศึกษาปีที่ 1	518	395	913	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	374	346	720	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	416	346	762	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,308	1,087	2,395	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	4	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	7	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	2	10	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	17	13	30	3
รวมทุกระดับ	13,609	12,397	26,006	1,314

ที่มา : กลุ่มสารสนเทศ สนผ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 0-120 คน	42	36.52
2. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121-499 คน	63	54.78
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 500-1,499 คน	9	7.83
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป	1	0.87
รวม	115	100.00

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ / กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)



ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ตำแหน่ง / ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้บริหารการศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	13
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	36
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานราชการ	5
ลูกจ้างชั่วคราว	11
รวม	71

ที่มา : งานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2567)

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	97
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	34
ครู	1,416
ลูกจ้างประจำ	19
พนักงานราชการ (ผู้สอน)	28
ลูกจ้างชั่วคราว (ผู้สอน)	34
ลูกจ้างชั่วคราว (อื่น ๆ)	227
รวม	1,855

ที่มา : งานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2567)





ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลต่าง	คิดเป็นร้อยละ
	เขตพื้นที่	ประเทศ	2565	2566		
คณิตศาสตร์	46.80	52.97	41.31	46.80	+5.49	11.73
ภาษาไทย	58.40	62.58	52.49	58.40	+5.91	10.11
รวม 2 ด้าน	52.60	57.78	46.90	52.60	+5.70	10.83

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 52.60 โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2566

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)			ผลต่าง (ปีการศึกษา)	
	2564	2565	2566	2564 กับ 2565	2565 กับ 2566
คณิตศาสตร์	42.75	41.31	46.80	-1.44	+5.49
ภาษาไทย	50.54	52.49	58.40	+1.95	+5.91
รวม 2 ด้าน	46.69	46.90	52.60	+0.21	+5.70

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. จังหวัด ศึกษาธิการภาค (ภาค 5) และระดับเขตพื้นที่

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	จำแนกตามระดับ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
		สพท.	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค (ภาค 5)	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	100	46.80	49.49	50.16	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	100	58.40	62.67	61.61	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	200	52.60	56.08	55.89	56.65	57.78

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย/ปีการศึกษา			ผลต่าง (ปีการศึกษา)	
	2564	2565	2566	2564 กับ 2565	2565 กับ 2566
ภาษาไทย	50.83	54.83	57.54	+4.00	+2.71
ภาษาอังกฤษ	38.03	35.40	34.12	-2.63	-1.28
คณิตศาสตร์	35.98	26.96	27.72	-9.02	+0.76
วิทยาศาสตร์	35.24	38.75	40.17	+3.51	+1.42
รวมทุกวิชา	40.02	38.99	39.89	-1.04	+0.90

ที่มา : <http://www.onetresult.niets.or.th/>

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.			ระดับเขตพื้นที่		
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	600,358	57.30	16.51	386,360	56.20	16.17	2,225	57.54	15.54
ภาษาอังกฤษ	600,277	37.32	18.88	386,294	33.65	15.18	2,225	34.12	15.76
คณิตศาสตร์	600,198	29.96	17.71	386,262	28.70	16.46	2,225	27.72	16.24
วิทยาศาสตร์	600,256	40.75	15.27	386,287	39.69	14.81	2,224	40.17	14.32
รวมทุกวิชา		41.33			39.56			39.89	

ที่มา : <http://www.onetresult.niets.or.th/>

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.			ระดับเขตพื้นที่		
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	398,468	50.73	17.07	282,551	51.62	16.66	417	50.90	15.17
ภาษาอังกฤษ	395,338	31.76	14.47	280,150	31.42	13.85	417	28.13	10.55
คณิตศาสตร์	398,023	25.38	14.99	282,249	25.62	15.06	416	22.27	10.10
วิทยาศาสตร์	396,192	29.93	9.73	280,781	30.08	9.73	417	28.78	7.97
รวมทุกวิชา		34.45			34.69			32.52	

ที่มา : <http://www.onetresult.niets.or.th/>



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.71	ดีเยี่ยม




ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนและผู้ด้อยโอกาส 1.1 เด็กพิการเรียนรวม 1.2 เด็กด้อยโอกาส	5 5 5	ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลุ่มเข้าสู่งาน การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันดีประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแนวทางการประเมิน FSA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ีศัพทมูลของสองต่อ สองคน.ตัวชี้วัดและความสำเร็จของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้และการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลาย ด้าน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 3 3	ดีเยี่ยม ดี ดี
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างคุณธรรมและคุณประโยชน์ของสถานศึกษา	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.71	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล


ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพฐ.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีสังกัดทั้งหมด จำนวน 694 คน ได้รับ การฝึกอาชีพทักษะอาชีพทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นรูปเล่ม/กรณีศึกษาได้ระหว่างเรียน จำนวน 533 คน (76.80%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,925 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งทางวิชาชีพ จำนวน 1,618 คน (84.05%)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑


สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
"ระดับคุณภาพดีเยี่ยม"

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วัชรจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 17 การจัดการประเมิน ผลสัมฤทธิ์	(100%) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (100%)
ประเด็นที่ 24 การส่งเสริมคุณ ธรรม ศาสนา (Coaching) และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนมีสังกัดทั้งหมด จำนวน 26,056 คน ได้รับการประเมิน คุณธรรม ศาสนา สุขภาพจิต และจิตอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส และที่โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 21 ครั้ง จำนวน 26,056 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น
นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ระดับคุณภาพ
ดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยรวม 4.71 คะแนน) และเป็นที่น่าชื่นชมยินดีเป็นอย่างยิ่ง ขอชื่นชมและ
1. ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,013 คน และระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,013 คน
รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการและการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลายด้าน
และปรับเปลี่ยนระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และดำเนินการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ความสำเร็จของสถานศึกษา และตัวชี้วัด การจัดการเรียนการสอนที่จัดการเรียนการสอน
ให้ทันและทันโลกทันยุคทันสมัยตามกรอบของตัวชี้วัดตามเกณฑ์ 3 ปี. ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลการประเมิน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลการดำเนินงาน ตามนโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ. (QuickWin) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
---	--	---	---



<https://me-qr.com/N7H1rwly>



<https://me-qr.com/o2EjHhOh>




<https://me-qr.com/9T0gS5m7>



<https://me-qr.com/HVU2MWAL>

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำคัญและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

สิงหาคม พ.ศ. 12 พฤศจิกายน 2567

- 2 -

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนการรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้


- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมิน
ความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 หน้าที่ 2/3
สิงหาคม พ.ศ. 12 พฤศจิกายน 2567

- 3 -

3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบ
ความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามคว
ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

**สรุปผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1**

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (2 ตัวบ่งชี้)	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (5 ตัวบ่งชี้)	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา (6 ตัวบ่งชี้)	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	5	ดีเยี่ยม



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298



ส่วนที่ 2



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้นำนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับผลการดำเนินการจัดการศึกษาในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ในปีที่ผ่านมา กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้



วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย”



พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษา (English Literacy) และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) บนพื้นฐานความเป็นไทย



7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators : KPIs)

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายในความยั่งยืนและมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียนกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษภาคบังคับทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา
5. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
7. ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
8. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
9. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
12. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรที่สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ขึ้นไป
14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความถนัด
15. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ มีจริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู
16. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพของการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
18. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ละมาตรฐาน ระดับดีเลิศ ขึ้นไป



19. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาได้สำเร็จตามเป้าหมาย

20. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

21. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของโครงการ



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาปีที่ผ่านมา ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีที่ผ่านมา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและความยั่งยืน จึงกำหนดนโยบาย แนวทาง และมาตรการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568 ดังนี้

นโยบายที่ 1 การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียน

นโยบายที่ 4 การจัดการศึกษาปฐมวัย

นโยบายที่ 5 การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

นโยบายที่ 6 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 7 การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

นโยบายที่ 8 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

นโยบายที่ 9 การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่อาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นโยบายที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



นโยบายที่ 11 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ 12 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

นโยบายที่ 14 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบายที่ 15 มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

นโยบายที่ 16 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 4. “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

- ◆ นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ◆ นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ◆ นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ◆ นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ◆ นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ◆ นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ◆ นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ◆ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ◆ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ◆ นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298



ส่วนที่ 3



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้บริหารงานตามภารกิจหลัก (Function Based) ของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดกรอบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รวมถึงนโยบายของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความยั่งยืน ปรากฏผลการดำเนินงานแยกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดังนี้



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	สถานะโครงการ		แหล่งที่มาของงบฯ			กลุ่มที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
1	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 5)	✓		✓			กลุ่มอำนวยการ
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	ส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น ประจำปี 2567	✓		✓			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	✓		✓	✓		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	พัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
6	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ บูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย)	✓		✓			กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8	พัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ที่	โครงการ	สถานะโครงการ		แหล่งที่มาของงบบ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
10	อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ	✓		✓			หน่วยตรวจสอบ ภายใน
11	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	✓		✓			กลุ่มนโยบาย และแผน
12	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	✓		✓			กลุ่มอำนวยการ
13	การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน-เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ



**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม นอกแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	โครงการ	สถานะโครงการ		แหล่งที่มาของงบบ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
1	การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
2	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
3	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
4	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
5	ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
6	การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566	✓		✓			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
7	เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF)	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ



ร.ที่	โครงการ	สถานะโครงการ		แหล่งที่มาของงบฯ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
8	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริศึกษา	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
9	การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานน้ำและอากาศ และแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2567	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
10	การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
11	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
12	โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโครงการ-บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	✓			✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
15	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	✓				✓ สพท.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
16	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ปี 7)	✓		✓			กลุ่มอำนวยการ
17	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้งบจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2567	✓				✓ กสศ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
18	โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	✓			✓		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)	✓		✓			กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	โครงการ	สถานะโครงการ		แหล่งที่มาของงบฯ			กลุ่ม ที่รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	
20	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	✓			✓		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
21	การประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสารเสพติดในสถานศึกษา สู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตาม ช่วงวัยในพื้นที่เสี่ยง	✓			✓		กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
22	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา	✓				✓ สนง.ลส.	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
23	ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	✓			✓		กลุ่มนโยบายและแผน
24	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา- สุราษฎร์ธานี เขต 1	✓		✓			กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
25	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสร้างการรับรู้นโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ	✓		✓			กลุ่มนโยบายและแผน





ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☑️ โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และสารเสพติดในสถานศึกษา
สู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัยในพื้นที่เสี่ยง

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.

สนองจุดเน้น > นโยบายที่ 8 และ 10 สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 1

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนานักเรียนตัวแทนสถานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีสถานศึกษาตั้งอยู่พื้นที่เสี่ยง อำเภอกะสมุย ในสังกัด ให้มีศักยภาพ และเป็นนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ ทักษะ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และสารเสพติดในสถานศึกษาขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษารู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/ สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้า

2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา (ครูผู้สอนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานยาเสพติด) ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา ขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษารู้เท่าทัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/ สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพและการค้า

3) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่พื้นที่อำเภอกะสมุย ในสังกัด เกิดทักษะ สามารถป้องกันตนเอง สามารถแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยจากยาเสพติด สารเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และสารเสพติดในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัยในพื้นที่เสี่ยง เพื่อขับเคลื่อนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และสารเสพติดในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัย สร้างภูมิทักษะชีวิตให้กับนักเรียนช่วงวัยเสี่ยง เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย นักเรียนตัวแทนสถานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 45 คน และครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา (ครูผู้สอนที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานยาเสพติด) จำนวน 18 คน ในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่พื้นที่อำเภอกะสมุย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และสารเสพติดในสถานศึกษา สามารถนำไปขยายผลให้กับนักเรียนในสถานศึกษาให้มีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภายในเดือนสิงหาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพฐ. ☹️ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 34,840 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่อำเภอกะสมุยในสังกัด ร้อยละ 100 มีทักษะ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด สารเสพติดไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพ และการค้ายาเสพติด



2) นักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่อำเภอเกาะสมุยในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

📄 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 6, 9, 10 สนองกลยุทธ์ สพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล




2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

3) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

วิธีการ / กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษใช้เวลา 2 วัน ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน ประกอบด้วย ครู บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2567

 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท.  จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 39,130 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการนิเทศ ติดตาม พบว่า ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคลสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ระดับดีขึ้นไป

ปัญหา / อุปสรรค

ปัญหาในการจัดทำ IEP เนื่องจากข้อจำกัดด้านบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดบางแห่งที่มีผู้เรียน กลุ่มเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับจัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมอบหมายให้พี่เลี้ยงเด็กพิการ บางโรงเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประจำชั้น หรือสอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือโรงเรียนบางแห่งไม่มี พี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูประจำการผู้ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีภาระงานประจำที่มากอยู่แล้ว ไม่สามารถดำเนินการในเรื่องสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับของกลุ่มเด็กพิการเรียนรวมได้ เช่น การจัดทำแผน IEP และการขอรับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

1) ผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมกับบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม)

2) การวางแผนมอบหมายงาน ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน แบบเรียนรวม และมีวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ ตามประเภทความพิการ

3) การกำกับติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) การสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ในสถานศึกษาที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม

2) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีการวางแผนและดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรวมที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน



ประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



“อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”

วันที่ 25 - 26 เมษายน 2567 นายเลอศักดิ์ รัชณาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยมีนางสุรียา เครือรัตน์ รองผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กล่าวรายงาน ซึ่งการอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)




077-27330 ต่อ 122-123

Facebook: กลุ่มนิเทศฯ สพป.สุ.เขต 1



☑️ โครงการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น ประจำปี 2567

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 8 สนองกลยุทธ์ สพป.สุ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน และวัยรุ่น สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

2) เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะในการแก้ปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการคัดกรองสุขภาพจิต การดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียน วัยรุ่นผ่านการปรับพฤติกรรมเบื้องต้น โดยครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 115 โรงเรียน นำความรู้ไปขยายผลสู่นักเรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น ได้แก่ การสังเกตและเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์เด็กวัยเรียน การดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นผ่านการให้คำปรึกษา การใช้โปรแกรม School Health Hero จำนวน 115 โรงเรียน โดยวิทยากรจาก ศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 6 มิถุนายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 21,200 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครู ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

2) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ เป็นแรงงานในอนาคตในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ



📁 วิธีการ / กิจกรรม

จัดการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้ผู้จัดการศึกษา ทั้งหมด 20 ครอบครัว นำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 4,580 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่เข้าร่วมการประชุมมีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

2) ผู้จัดการศึกษานำความรู้จากการประชุม ฯ ไปจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษา

3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศ

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 8

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลเด็ก สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม ฝึกระวัง ปกป้องเด็ก ดูแลครู ด้วยการสร้างระบบป้องกันเหตุ ก่อนเกิดปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา

2) เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ครู ที่ประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา นำไปสู่การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) ดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 จำนวน 28 โรงเรียน โดยมอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) โดยการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตวิทยาและแนวทาง การดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายครู/บุคลากรทางการศึกษา 115 โรงเรียน วิทยากรโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่



3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Professional Learning Community (PLC) หัวข้อ “ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา”

4) สรุปผลการศึกษารายกรณี (Case Study)

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 6 มิถุนายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 25,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครู ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคทางจิตวิทยาและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

2) ผู้เข้าร่วมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80



📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9

สนองกลยุทธ์ สพท.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส



3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT

4) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน ของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขในระดับสถานศึกษา

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2567 โดยบรรยายให้ความรู้ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT และปฏิบัติการผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT) สรุปผล ข้อเสนอแนะจากการประชุม

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 8 ตุลาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ อื่นๆ (กสศ) จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 18,671 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครู ร้อยละ 85 ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขในระดับสถานศึกษา

2) ครู ร้อยละ 85 ที่เข้ารับการอบรม ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน หรือ CCT

3) ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขในระดับสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



☞ โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2. และ ข้อ 5.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1, 5, 9 สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 2

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมบริโภคตามหลักโภชนาการ
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
- 4) เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนให้มีโภชนาการที่ดี
- 5) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีรายได้ให้กับนักเรียน
- 6) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คำสั่งที่ 586/2567 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2567
- 2) ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการการจัดสรรเงินดอกผล เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567



- 3) ลงพื้นที่กำกับติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานฯ ในวันที่ 10 - 12 กันยายน 2567 จำนวน 6 โรงเรียน 8 โครงการ โรงเรียนบ้านโพหวาย โรงเรียนบ้านคลองคราม โรงเรียนวัดดอนนอก โรงเรียนบ้านคอกช้าง โรงเรียนวัดชลคราม และโรงเรียนบ้านแม่โมกข์



4) กำกับติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน สำนักงานกองทุนโครงการอาหารกลางวัน วันที่ 16 กันยายน 2567 จำนวน 3 โรงเรียน 5 โครงการ โรงเรียนบ้านโพหวาย โรงเรียนบ้านคลองคราม โรงเรียนวัดนอก



- 📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 10-12 กันยายน 2567 และ วันที่ 16 กันยายน 2567
- 📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 1,560 บาท
- 📁 ผลการดำเนินงาน
 - 1) แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน
 - 2) นักเรียนมีพฤติกรรมกรบรีโภคตามหลักโภชนาการ
 - 3) โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
 - 4) โรงเรียนมีทักษะอาชีพสู่การมีรายได้ให้กับนักเรียน
 - 5) ให้โรงเรียนมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง
- 📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -
- 📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

📁 โครงการงานศิลปหัตถกรรมศึกษานักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

- โครงการตามแผนปฏิบัติการ
- สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3
- 📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางด้านวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

📁 วิธีการ / กิจกรรม

จัดการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 ศูนย์การแข่งขัน ดังนี้ ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านโพหวาย ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถา-นุเคราะห์) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านบางใหญ่ ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดกลางใหม่ (มิตรภาพที่ 24) ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต



ศูนย์การแข่งชันโรงเรียนเทพมิตรศึกษา ศูนย์การแข่งชันสนามกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ ศูนย์การแข่งชันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 17 - 20 ธันวาคม 2566

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. สพท.

🕒 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 390,544 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งชันร้อยละ 96.53 ผ่านเกณฑ์การแข่งชันได้รับเหรียญรางวัลระดับทอง

2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้นของ สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพท.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2) เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ





📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 100,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทันสมัย มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป
- 3) ครูแกนนำและครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับมากที่สุด ร้อยละ 61.40 ระดับมาก ร้อยละ 35.60 และระดับปานกลาง ร้อยละ 4.0
- 5) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 133 ผลงาน

📁 ปัญหา / อุปสรรค

เวลาในการทำกิจกรรมบางกิจกรรมน้อยเกินไปส่งผลให้ครูสร้างชิ้นงานได้ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาเทคนิควิธีการเขียนผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice)
- 2) ควรต่อยอดการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้กับครูแกนนำเพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- 3) ควรเพิ่มจำนวนครูแกนนำให้มากขึ้นในแต่ละโรงเรียน
- 4) ควรค้นหาครูต้นแบบนักออกแบบการจัดการเรียนรู้ระดับเครือข่ายเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร

📁 โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ บูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้นของ สพฐ. > นโยบายที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพ.ส.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน



2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตยที่สามารถเป็นต้นแบบ

3) เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เกิดความรักสถาบันหลักของชาติ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

2) กิจกรรมที่ 2 เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของบ ๙ สพท. 📁 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 43,985 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนสังกัด สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ร้อยละ 100 มีแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ร้อยละ 36.52 มีผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตยที่สามารถเป็นต้นแบบได้

3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้เกิดความรักสถาบันหลักของชาติ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

📁 ปัญหา / อุปสรรค

- การสร้างความตระหนักให้กับครูผู้รับผิดชอบคนใหม่ จำเป็นต้องแนะนำอย่างเป็นระยะ
- เป็นกิจกรรมจึงทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การยืดหยุ่นกิจกรรม ระยะเวลา เพื่อให้ขับเคลื่อนได้ตรงตามวัตถุประสงค์





☑️ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้นของ สพฐ. > นโยบายที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2) เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2) ประกวดนวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง”

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม - กันยายน 2567



📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท.๒ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 42,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 91.45 มีการรับรู้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป



2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง” ร้อยละ 89.24 มีการรับรู้การใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป



3) นวัตกรรมกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่ครูพัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้น

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📄 **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ**

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้นของ สพฐ. > นโยบายที่ 3 , 10 สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้

2) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3) เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของบ สพท. ☹ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 30,345 บาท


📁 ผลการดำเนินงาน


1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR



2) ร้อยละ 97.84 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)


3) ร้อยละ 75.00 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

 **ปัญหา / อุปสรรค** ด้วยความล่าช้าของงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ได้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมในโครงการไม่ครบทุกกิจกรรม

 **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

จัดอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อครูจะได้มีการพัฒนาตนเอง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงสร้างเครือข่ายเพื่อครูจะได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่าง ๆ และต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่จัดการแข่งขันเกี่ยวกับภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจของนักเรียนในด้านต่าง ๆ




 **โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย)**

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1, 2, 5


สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3, 10

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3


 **วัตถุประสงค์**



1) เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) มีความรู้ความเข้าใจ ในบริบทที่เกี่ยวข้องรอบด้านของหน่วยงาน และการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และผู้บริหารในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทัศนคติที่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

2) เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ มีเครือข่ายทางสังคม วิชาการและองค์ความรู้เกี่ยวกับ “การจัดการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเหมาะสมกับยุคสมัย” และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

 **วิธีการ / กิจกรรม**

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) จำนวน 92 คน เป็นเวลา 2 วัน

 **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2567

 **การเบิกจ่ายงบประมาณ** แหล่งที่มาของบ สพท.  จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 43,170 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น ได้แก่ การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ Active Learning การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การวัดและประเมินผล โครงสร้างหน่วยจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

2) ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ทักษะการอยู่ร่วมในสังคมโรงเรียนและชุมชน การเข้าใจสิทธิเด็ก เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้ารับการพัฒนา



📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ข้อค้นพบในการจัดการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อเพิ่มระดับของสมรรถนะในวิชาชีพครู ควรดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ซึ่งจะมีผลทำให้มีระยะเวลาในการวัดและประเมินผลโครงการได้อย่างละเอียดครอบคลุมรอบด้าน มากขึ้น จากการให้ครูนำความรู้จากหลักสูตรที่ได้พัฒนาไปทดลองใช้ในห้องเรียน

📁 โครงการการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3



📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยศึกษานิเทศก์รับผิดชอบจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ ตามคำสั่ง ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting เพื่อวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อฯ
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง รายละเอียดดังนี้
 - 2.1) ประชุมคณะวิทยากร
 - 2.2) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยผู้จัดอบรมร่วมจัดอบรมรูปแบบ Onsite จัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ Online ระยะเวลา 2 วัน
 - 2.3) การพัฒนาคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อฯ ในรูปแบบ Onsite ระยะเวลา 1 วัน
- 3) การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง คัดเลือกผลงานตามเกณฑ์ สพฐ. ระยะเวลา 1 วัน
- 4) การประชุมถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย คณะทำงาน 4 คน ผู้ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 คน คณะกรรมการผู้ประเมิน 2 คน คณะกรรมการกลั่นกรองสื่อฯ 2 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน ร่วมประชุมรูปแบบ Onsite นำเสนอการถอดบทเรียนผ่านระบบ Online



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 12,625 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 92.58 มีการรับรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับมากขึ้นไป

2) ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 81.67 มีการรับรู้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมากขึ้นไป

3) ผู้เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ร้อยละ 95.21 มีการรับรู้ประสบการณ์การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับมากขึ้นไป

4) ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

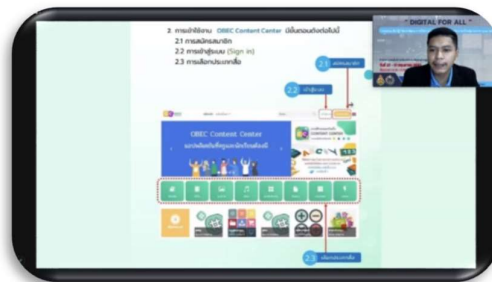
การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้น

📁 ปัญหา / อุปสรรค

1) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการรับรู้ต่ำกว่าการจัด การอบรมรูปแบบ Onsite

2) ระบบอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เสถียร

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.สต.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2) เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทบทวนแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ผ่านช่องทางออนไลน์



2) การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รูปแบบ On-site โดยโรงเรียนประเมินตนเองและสำรวจความพร้อมของโรงเรียนที่พร้อมให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อรับรองให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย - บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครูและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ร้อยละ 98.24 มีการรับรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมากขึ้นไป

2) โรงเรียนที่รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 93.02 มีผลการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป

📁 ปัญหา / อุปสรรค โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ขาดความรู้ความเข้าใจในการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เบื้องต้น

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📌 โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3 สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) การประชุมทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 2) การสุ่มลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ



3) คัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge 2024”

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567 - สิงหาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 3,900 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ ร้อยละ 85.21 มีการรับรู้การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ และการประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards” และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge 2024” อยู่ในระดับมากขึ้นไป

2) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 93.04 มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ พบว่า ครูมีรูปแบบ/เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา, ธรรมชาติของวิชา, สารการเรียนรู้, ความต้องการและความพร้อมของผู้เรียน นอกจากนี้มีการสร้างบรรยากาศ และมีการเลือกใช้สื่อการสอนในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3) ผลงานดีเด่นด้าน Coding และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge 2024” ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 โดยจำแนกเป็นประเภทรายการผลงานผู้บริหารดีเด่น จำนวน 1 คน ประเภทรายการผลงานครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา ประเภท Unplugged Coding จำนวน 5 คน ประเภทรายการผลงานครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา ประเภท Plugged Coding จำนวน 4 คน

📁 ปัญหา / อุปสรรค

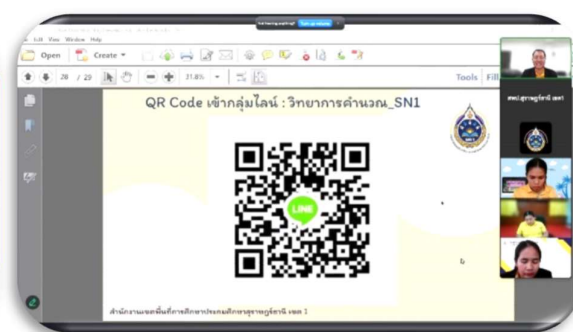
1) โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาบางแห่งให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนวิทยากรคำนวณน้อย จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยากรคำนวณได้

2) สถานศึกษาบางแห่งครูที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างน้อยในเนื้อหาสาระของวิชา

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ควรมีการกำหนดงบประมาณสำหรับใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิทยากรคำนวณในพื้นที่ที่กำหนดแทนการนิเทศออนไลน์

2) ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต พัฒนาสื่อประเภท Plugged และสื่อประเภท Unplugged สำหรับครูผู้สอนวิทยากรคำนวณ





☑️ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF)

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3, 7, 10

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยและเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กในระยยะยาว

2) เพื่อให้ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF)

3) เพื่อให้ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถพัฒนานวัตกรรมด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประชุมสร้างความเข้าใจคณะทำงานและวิทยากรประจำกลุ่มโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง ใช้เวลา 1 วัน วันที่ 14 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ 13 คน และคณะทำงาน 11 คน

2) **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) โดยผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 140 คน ประกอบด้วย ตัวแทนครูปฐมวัย 115 คน วิทยากร 1 คน ศึกษาพิเศษ 13 คน และคณะทำงาน 11 คน ในวันที่ 18 สิงหาคม 2567

3) **กิจกรรมที่ 3** แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) โดยมีการดำเนินการ คือ การสร้างเครือข่ายขยายผลการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การเขียน Best Practice กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านระบบ ZOOM Meeting จำนวน 245 คน ประกอบด้วย ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 221 คน ศึกษาพิเศษ 13 คน และคณะทำงาน 11 คน ในวันที่ 27 สิงหาคม 2567

📁 **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** สิงหาคม 2567

📁 **การเบิกจ่ายงบประมาณ** แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 62,000 บาท

📁 **ผลการดำเนินงาน**

ครูระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ระดับมากขึ้นไป

📁 **ปัญหา / อุปสรรค** - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโครงการ ภายใต้กรอบงบประมาณอันจำกัดตามที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ การพัฒนานวัตกรรมการออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) อาจไม่มากเท่าที่ควร เนื่องด้วยได้รับงบประมาณในเดือน สิงหาคมและต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 กันยายน 2567 ฉะนั้น ในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นและระยะเวลาในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้น จึงควรมีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ให้ยั่งยืน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมสร้างความเข้าใจคณะทำงานและวิทยากรประจำกลุ่ม ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF)

วันที่ 14 สิงหาคม 2567 นายเอกสิทธิ์ รัชชพานิช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางศุภมาศ ศรีชัยรัตน์ รอง ผอ.สพฐ.สุราษฎร์ธานี 1 เป็นประธานพิธี เปิดการประชุมเตรียมความพร้อมและประสานงานการประจำกลุ่มในการดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) เพื่อพัฒนาทักษะในการขับเคลื่อนงานด้านการจัดการเรียนรู้อิงศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) โดยการสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจให้กับครูผู้สอนในกลุ่มนี้ เกี่ยวกับองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ณ ห้องประชุม ราชาดำปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

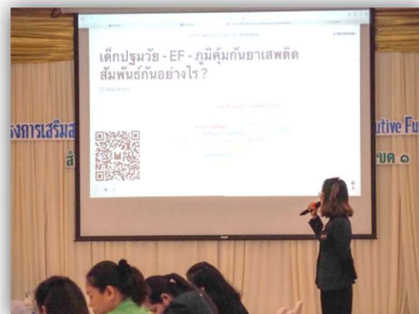
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF)

สามารถรับชมวีดิโอฉบับเต็มได้ที่

ศน. หุทธรักษา ก้อนแก้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 18 สิงหาคม 2567 นายเลอศักดิ์ วัฒนการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางสาวศุภิษา เจริญรัตน์ รอง ผอ.สุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นประธานพิธี เปิดการอบรมฯ เพื่อสามารถพัฒนาคุณธรรมให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ โดยการทำงานของทีมทางสมองนอกจากมีความสำคัญอย่างมากต่อพัฒนาการที่สมองของเด็กแล้ว ยังมีความสัมพันธ์กับการคิดयाเสถียร หากเด็กได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ให้ดีตั้งแต่ปฐมวัย โอกาสในการคิดयाเสถียรเมื่อโตขึ้นจะน้อยลง เนื่องด้วยช่วงอายุแรกเกิดถึง 6 ปี ถือเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ถือเป็นรากฐานสร้างภูมิคุ้มกันयाเสถียรระยะยาวตั้งแต่เยาว์วัย และเป็นรูปธรรม เพราะความรู้และทักษะที่ถูกบ่มเพาะจะช่วยให้เป็นกระสุนยิงเมื่อเด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ณ โรงแรมโมเดิร์น จ.สุราษฎร์ธานี



กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงข่าย (Project Approach)
กับทฤษฎีเสริมสร้างทักษะสมอง EF (Executive Function)

ครบที่ 3
สรุปโครงการ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนี้เทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

การประชุมขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF)
เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วันที่ 27 สิงหาคม 2567 นายอดิศักดิ์ ธิษฐาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมขยายผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อได้ข้อมูลปรัปรงในสัคค ติควาญี ความสำเร็จ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมเป็นพันธมิตร ผนวกปฏิบัติที่ดี ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ที่ส่งเสริมการสร้างเสริมพัฒนาการของ PLC สร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการสนับสนุน การทำงานร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็ปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ที่สามารถพัฒนาวิธีการ ที่ทันสมัย มีความหลากหลาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ที่ประสบความสำเร็จ โดยวิทยากร คือ นางสาวยุทธพรดี สิงห์ใจดี ส่วนนาง ครู โรเรียนนภสรุทธิมา 88 (โรงเรียนนคร) นางสาวรวาณา สุทธิพิไล นนสาวจิราธิปไตย สักดิ์ศรีดี ดำรงผล ครู โรเรียนนภสรุทธิมา 88 เป็นประธานในการจัดประชุมการมี ด้ยการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) สาขาพัฒนาคุณภาพเด็ปฐมวัยที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการพัฒนาโครงการผ่านแนวทาง Active Learning ของโรงเรียน จนประสบความสำเร็จ และนางสาววันฉวี ธงา ส่วนนาง อออุ้งอำนาจโรจน และนางอุษารุทธิมา เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยและจัดการ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ผู้เข้ามามีในการประชุมครั้งนี้ ครอบคลุม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting



กิจกรรมจิตศึกษาพัฒนาปัญญาช่วย EF (EXECUTIVE FUNCTION)

รายการ

กลุ่มทักษะพื้นฐาน

1. ความจำใช้งาน (WORKING MEMORY)
2. การยับยั้งใจ (INHIBITORY CONTROL)
3. การยืดหยุ่นใจ (SHIFT/COGNITIVE FLEXIBILITY)

กลุ่มทักษะกำกับตนเอง

4. การจดใจ (FOCUS/ATTENTION)
5. การควบคุมอารมณ์ (EMOTIONAL CONTROL)
6. การสังเกตตนเอง (SELF-MONITORING)

กลุ่มทักษะการปฏิบัติ

7. การริเริ่มสิ่งใหม่ (INITIATING)
8. การวางแผนและรับฟังคำชี้แจง (PLANNING AND ORGANISING)
9. การมุ่งเป้าหมาย (GOAL-DIRECTED PERSISTENCE)

☑️ **โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา**

☑️ **โครงการนอกแผนปฏิบัติการ**

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5.

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างได้

📁 **วิธีการ / กิจกรรม**

1) **กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยการประชุมสร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครูวิชาการหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 115 คน ศึกษานิเทศก์คณะทำงาน 18 คน รวม 133 คน จำนวน 1 วัน

ประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



"การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)"

วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ โดยมีนางสุรียา เครือรัตน์ รองผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กล่าวรายงาน โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 133 คน ณ โรงแรมบรอนซ์บุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี




QR Code:  [เว็บไซต์เขต ๑ออนไลน์](#)

QR Code:  Facebook: [กลุ่มนิเทศ สพป.สุ. เขต 1](#)



2) กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกลำดับที่ 1 ของกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย คณะกรรมการตามคำสั่ง จำนวน 2 วัน และนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา 3 วัน

- 📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน 2567
- 📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ.
- 🕒 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 79,930 บาท
- 📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 มีการรับรู้และเข้าใจการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระดับมากขึ้นไป

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ขอแสดงความยินดีกับผลงาน ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขอแสดงความยินดีและขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค

- โรงเรียนบ้านบางช้าง ศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รางวัลชนะเลิศ 1 (ไม่ได้รับเงินรางวัล และใบเกียรติบัตร) วันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2567
- โรงเรียนบึงบอระเพ็ด ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมศักดิ์ อุดมสมบูรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางช้างระดับชั้น 4 ไม่ได้รับเงินรางวัล
- กิจกรรมคุณธรรมโรงเรียน ครู นายเกษมศักดิ์ จุฑาทิพย์ ครูโรงเรียนวิเศษวิทยารัตนารัตนบุรี
- กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลเกียรติยศระดับภูมิภาค และกิจกรรมคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลเกียรติยศระดับภูมิภาค
- กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลเกียรติยศระดับภูมิภาค และโรงเรียนบ้านบางช้าง รางวัลคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รางวัลเกียรติยศระดับภูมิภาค

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 90 ของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ที่ผู้เข้าร่วมประชุมพัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้น

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานตั้งแต่ระดับปฐมวัย

📁 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานน้ำและอากาศ และแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2567

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 3, 7, 10

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย

2) เพื่อให้ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567

3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมิน ทุกโรง

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) **กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567 โดยมีรายละเอียดของเนื้อหา ดังนี้ 1) แนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน 2) การเขียนบันทึกและสรุปผลกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 3) การขยายผลกิจกรรมการสำรวจและการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ 4) แนวทางการจัดทำและเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ใช้เวลา 1 วัน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม 20 คน ประกอบด้วย ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567 จำนวน 13 คน คณะทำงาน จำนวน 8 คน



2) **กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทดลองชั้นพื้นฐานน้ำและอากาศตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2567 โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

2.1) ประชุมคณะทำงานเพื่อคัดเลือกกิจกรรม และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองชั้นพื้นฐานน้ำและอากาศ และการสำรวจ สืบเสาะทางคณิตศาสตร์ (กิจกรรมใหม่) ตามแนวทางโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน

2.2) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยการชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมการทดลองชั้นพื้นฐาน เรื่อง น้ำ อากาศ และขยายผลกิจกรรมการสำรวจและการสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ ใช้เวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วมอบรม 43 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมชั้นพื้นฐานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 30 คน และคณะทำงาน จำนวน 12 คน



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2567 - เมษายน 2568

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของบ สพฐ. 🕒 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 9,850 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยระดับดีขึ้น

2) ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา 2567 ระดับดีขึ้น



3) โรงเรียนร้อยละ 100 ที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมิน ระดับดีขึ้นไป

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโครงการ ภายใต้กรอบงบประมาณอันจำกัดตามที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ประสิทธิภาพของโรงเรียนอื่นๆ ในโครงการที่ไม่ได้รับการอบรมพัฒนาในรูปแบบเชิงปฏิบัติการอาจไม่มากเท่าที่ควร ฉะนั้นในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากเป็นโครงการต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อคงสภาพของตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ซึ่งทุกปีการศึกษาจะมีโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน ดังนั้น จึงต้องมีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัยรุ่นใหม่ตามแนวทางของโครงการเพื่อรักษาระดับคุณภาพ ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้ยั่งยืน

📁 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป ระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ



2) ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินของโรงเรียนในสังกัดเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน



4) การจัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5) นิเทศ ติดตาม วางแผนการนำผล NT มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโรงเรียนในสังกัด



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 9,868 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจง มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับมากขึ้นไป

2) ร้อยละ 100 ของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการจัดประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกรายการ

3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในแต่ละเครือข่ายที่ได้รับนิเทศ ติดตาม วางแผนการนำผล NT มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) ผลการประเมินปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ รายโรงเรียน จากผลการทดสอบ ทั้ง 2 ด้าน จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 26.22 มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 32.62 มีคุณภาพพอใช้ ร้อยละ 28.31 และมีคุณภาพระดับปรับปรุง ร้อยละ 12.84

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. >

> ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4.

> ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3



📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

📁 วิธีการ / กิจกรรม

- 1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ
- 2) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินของโรงเรียนในสังกัดเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 4) จัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) นิเทศติดตาม วางแผนการนำผล RT มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโรงเรียนในสังกัด



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 7,536 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจง มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับมากขึ้นไป
- 2) สนามสอบสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทุกรายการ
- 3) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม วางแผนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานศึกษา

📁 ปัญหา / อุปสรรค

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบจะส่งไปยังสถานศึกษาล่วงหน้าประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อให้สถานศึกษาได้สำเนาข้อสอบ และดำเนินการประเมินผู้เรียน อาจเกิดความไม่เที่ยงในส่วนของการประเมิน ซึ่งเป็นสิ่งที่ศูนย์สอบไม่สามารถควบคุมได้

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📄 โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ข้อ 5.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1, 10

สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ พร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรักและหวงแหน มีความรับผิดชอบและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) เพื่อเสริมสร้างให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

3) เพื่อส่งเสริมการต่อยอด ขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู่ความยั่งยืน



📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567 โดยคัดเลือกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน ซึ่งให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนโรงเรียนละ 10 คน รวมนักเรียน 30 คน เข้าค่าย ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาท่าเพชร



2) **กิจกรรมที่ 2** การต่อยอดขยายผล กิจกรรมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 23,800 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียน ร้อยละ 93.33 ที่เข้าร่วมโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับดีมากขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้

2) ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96.36 ที่เข้าร่วมโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567 มีการรับรู้การจัดการเรียนการสอน บูรณาการด้านการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในระดับดีมากขึ้นไป

3) สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทันสมัย มีความหลากหลายที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)**

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยาย-โอกาสฯ ได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยาย-โอกาสฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

3) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยาย-โอกาสฯ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์

📁 วิธีการ / กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการใช้โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสฯ

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 16,660 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ร้อยละ 94.44 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมศักยภาพ ในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ในระดับดีมากขึ้นไป

2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ร้อยละ 97.77 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ระดับดีมากขึ้นไป

3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ร้อยละ 96.66 มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้ระดับดีมากขึ้นไป



📁 ปัญหา / อุปสรรค

สถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการอบรมเนื่องจากในกิจกรรมการอบรมนั้นต้องใช้ คอมพิวเตอร์ จำนวน 80 เครื่อง ระบบไฟฟ้าไม่สามารถรองรับได้ ทำให้ระบบไฟขัดข้อง

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 5.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการทดลองตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

2) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2567

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เนื้อหาสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2) กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงครูประถมศึกษาในโรงเรียนที่ขอประเมิน เพื่อรับตราพระราชทาน เกี่ยวกับแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม 2567 - สิงหาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 9,777 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอน ร้อยละ 93.84 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในระดับดีขึ้น

2) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ในระดับดีขึ้น

3) โรงเรียน ร้อยละ 100 ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการ ระดับดีขึ้น

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -



📁 โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพฐ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 3

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสนามสอบ ในศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นไปตามแนวปฏิบัติด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ 116 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 2,783 คน 13 สนามสอบ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครใจเข้าทดสอบ 27 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 572 คน 13 สนามสอบ การกำหนดสนามสอบ ใช้เครือข่ายเป็นฐาน และเขตพื้นที่พิเศษกำหนดให้โรงเรียนบ้านเกาะเต่า และโรงเรียนบ้านเกาะพลวย เป็นสนามสอบ



2) จัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - พฤษภาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สทศ.

🕒 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 333,305 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) คณะกรรมการบริหารการจัดสอบ ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป

2) คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบ ระดับมากขึ้นไป

3) สนามสอบ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ

4) รายงานฐานข้อมูล O-NET เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระดับคุณภาพในระดับดี

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการจัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 เนื่องจากปีการศึกษา 2566 มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

☑️ โครงการการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 5)

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6

สนองจุดเน้น > นโยบายที่ 8

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบายด้านความปลอดภัย และกิจกรรม 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน

2) เพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนไปสู่สถานศึกษาปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

4) เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาได้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) ศึกษารายละเอียดและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ (สภาพบริบททั่วไปของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1, ข้อมูลเบื้องต้นงานอาคาร / ขอบข่ายงาน)

3) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้ ; 1) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส , 2) คณะกรรมการประเมินกิจกรรม “โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา”, 3) คณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์

4) กำหนดปฏิทินและดำเนินการการจัดกิจกรรม

◆ กิจกรรมที่ 1 “5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร” โดยมีคณะผู้บริหารฯ, บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน 69 คน เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2566, 8 มกราคม 2567 และ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ณ บริเวณภายในของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1





◆ กิจกรรมที่ 3 “โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวย ด้วยมือเรา” โดยมีคณะกรรมการประเมินกิจกรรม ระดับเครือข่าย จำนวน 11 ชุด ดำเนินการระหว่างวันที่ 20-24 พฤษภาคม 2567 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1 ชุด ดำเนินการระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2567



◆ กิจกรรมที่ 4 เครือข่ายประชาสัมพันธ์ จัดประชุมคณะกรรมการ จำนวน 38 คน เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567



5) สรุป/รวบรวมผลการดำเนินงาน

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 21,070 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรม 5S ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

2) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา”

3) ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูล/ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ผ่าน 4 ช่องทาง

📁 ปัญหา / อุปสรรค

กิจกรรมที่ 2 ฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน ไม่สามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากวิทยากร และบุคลากรภายในหน่วยงานมีภารกิจที่ซับซ้อนกันอย่างมาก

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3.



สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สนองกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และความเข้าใจเกี่ยวกับแบบติดตามตรวจสอบ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

จัดอบรมโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยเพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 2 รุ่น ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 29 - 30 พฤษภาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. ☺️ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 39,950 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารและข้าราชการครูจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 115 แห่ง เข้าร่วมการอบรม คิดเป็น ร้อยละ 100

2) ร้อยละ 94 ของผู้เข้ารับการอบรมมีการรับรู้เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีและพัสดุอยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่ามีผลเกินค่าเป้าหมาย

📁 ปัญหา/อุปสรรค มีผู้เข้ารับการอบรมที่ไม่ได้ลงทะเบียนไว้ล่วงหน้า มาเข้ารับการอบรมส่งผลให้ ต้องจัดหานั่งเสริมให้

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การปรับปรุงจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ควรเป็นโรงเรียนละ 3 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน และผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298

☑️ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์



เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

📁 วิธีการ / กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และโรงแรมอลงกต รีสอร์ท อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2567 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 55 คน



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2567 รวมเป็นเวลา 3 วัน

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท. 🕒 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 168,020 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม มีคุณภาพระดับดีมาก ซึ่งมีความสอดคล้องตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาในสังกัด และผู้ใช้บริการร้อยละ 93 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับมากขึ้นไป ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ





📁 ปัญหา / อุปสรรค

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ยังไม่สามารถดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- 2) การขาดการสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายและจุดเน้นลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เห็นผลอย่างยั่งยืน ตลอดจนการนำนโยบายและจุดเน้นนั้นลงสู่กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ยังทำไม่ได้ไม่สอดคล้องกับประเด็นการประเมินอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา KRS, ARS, PMQA, ITA และการประเมินติดตามอื่นจากต้นสังกัด

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อให้เห็นผลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตลอดจนการนำนโยบายและจุดเน้นลงสู่กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับประเด็นการประเมินอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา KRS, ARS, PMQA, ITA และการประเมินติดตามอื่นจากต้นสังกัด



☑️ **โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1**

☑️ โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

📁 วิธีการ / กิจกรรม

จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 178 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา 4 คน, ผู้บริหารสถานศึกษา 116 คน, รอง ผอ.สพป. 34 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 10 คน, ศิษยานิเทศก์ 12 คน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 5 คน ณ สถานศึกษาและโรงแรมในอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรมบรรจงบุรี, ครั้งที่ 2 วันที่ 2 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า, ครั้งที่ 3 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี และ ครั้งที่ 4 วันที่ 27 กันยายน 2567 ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 166,635 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้

2) ความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมที่มีต่อการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

3) สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) หรือแบบการบริหารจัดการที่ดีในระดับดีขึ้นไป

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรมีการจัดทำปฏิทินการประชุม เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการของผู้เข้าร่วมประชุม

📁 โครงการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพท.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด

2) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงานตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด

3) เพื่อจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

📁 วิธีการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

1) ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์ภาระงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

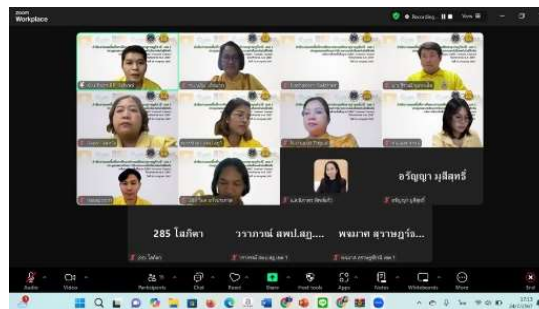
2) นำเสนอภาระงานซึ่งได้จากการวิเคราะห์ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3) ทบทวน ปรับภาระงานและจำแนกวิธีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลผ่านระบบออนไลน์

4) ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำเครื่องมือ

5) ประชุมคณะทำงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อจัดทำปฏิทินในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

6) วิเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาและจัดทำแผนในการนิเทศการศึกษา และแผนการให้ความช่วยเหลือ แนะนำสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ โดยดำเนินการ ดังนี้

1) นำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามาวิเคราะห์เป็นรายชื่อ และรายด้าน โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา รวมทั้งจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องในปีต่อไป กลุ่มอื่น ๆ จำนวน 9 กลุ่ม นำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนการช่วยเหลือ แนะนำ รวมทั้งจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ ประจำปีการศึกษา 2567

3) เผยแพร่รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ ประจำปีการศึกษา 2567 บนเว็บไซต์นิเทศออนไลน์

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมีนาคม - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑ สพท. ☺ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย - บาท

(เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณในเดือนสิงหาคม 2567 ซึ่งล่าช้าในการลงภาคสนาม ผู้รับผิดชอบจึงได้ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์เสร็จสิ้นแล้ว)

📁 ผลการดำเนินงาน

1) คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษางานตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับมาก

2) ข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

3) แผนนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 1 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

📁 ปัญหา / อุปสรรค งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรล่าช้า ต้องเปลี่ยนระบบการติดตามเป็นแบบออนไลน์ ทำให้ข้อมูลที่ได้อาจจะคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงบ้าง

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรนำผลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านอื่น ๆ ด้วย



☞ โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5.

> ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4.

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีฐานข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ที่เผยแพร่เป็นข้อมูลสาธารณะ

3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online)

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) ประชุมชี้แจงการตรวจแบบเปิดเผยข้อมูล (OIT)

3) ประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมเผยแพร่ผลการประเมินและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2567 - ตุลาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑ สพฐ. ☹ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 20,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีการรับรู้ และเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ในระดับมากขึ้นไป

2) ร้อยละ 100 ของผู้ตรวจแบบเปิดเผยข้อมูล (OIT) มีการรับรู้แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลได้ในระดับมากขึ้นไป

ประชาสัมพันธ์
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

การศึกษาประถมศึกษ

"ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment) หรือ การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ 2567"

วันที่ 24 พฤษภาคม 2567 นายเลอศักดิ์ รังนกการ ผู้ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มอบหมายให้นางสุริยา เจริญรัตน์ เป็นประธานในการประชุมฯ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สถานศึกษาแต่ละสถานศึกษาได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting ณ ห้องประชุมธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

เป็นสื่อมวลชนออนไลน์

Facebook: กลุ่มนิเทศ สพป.สุราษฎร์ธานี



3) ระดับคุณภาพของรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพประจำปิงประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ในระดับดีมาก



📁 ปัญหา / อุปสรรค

1) ด้านบุคลากร

1.1) สถานศึกษาบางแห่งยังไม่มี ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online

1.2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดในหลายกรณี จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

1.3) สถานศึกษาในสังกัดบางแห่ง ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

2) ด้านเทคนิค

2.1) การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT การซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางพื้นที่นั้นไม่พร้อมในการดำเนินการหรือยุ่งยาก

2.2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้น ต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่โรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ฯ ดังกล่าว จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็นแต่ผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงก์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) การกรอกข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ไม่ควรมีการใส่รหัสส่วนตัวหรือข้อมูลส่วนตัว

2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมในโครงการ ส่งผลให้ต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตฯ

📁 โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 9 สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน สมัครเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ และแต่งตั้งผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ



2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถให้คำแนะนำและส่งเสริมให้แก่โรงเรียนในความดูแล ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และชุมชน ให้สามารถประยุกต์ใช้ ICT ในการบริหารจัดการข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้นำด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (ICT Talent) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ ICT ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และประสานงาน เชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารของมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ไปสู่โรงเรียนและพื้นที่ในการดูแล เช่น ติดตามการบันทึกข้อมูลโรงเรียนในระบบ School Management System ฯลฯ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

กิจกรรมอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ และแต่งตั้งผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 3,900 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ที่สมัครเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

📁 ปัญหา / อุปสรรค

1) งบประมาณในการจัดอบรมในรูปแบบ On-site ให้กับผู้ที่มีความประสงค์ในการสมัครเข้าร่วมในการพัฒนาเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ตามตารางการอบรมมีไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม จึงส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการอบรมพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ในรูปแบบ Online

2) ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการการรับสมัครผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ค่อนข้างน้อย และอยู่ในช่วงเวลาที่จำกัด ส่งผลให้มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จัดเตรียมงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐในรุ่นต่อไปในรูปแบบ On-site

📄 โครงการการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566

☑️ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 7 สมองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมเป็นสถานศึกษาแกนนำในการพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

📁 วิธีการ / กิจกรรม

1) กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 โดยดำเนินการดังนี้

คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ผู้เข้าร่วมการประเมินประกอบด้วยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง 16 คน จำนวน 2 วัน และผู้เข้ารับการประเมินประกอบด้วยโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองให้ได้รับรางวัล IQA AWARD จำนวน 15 โรงเรียน

2) กิจกรรมที่ 2 การกำกับติดตาม และสะท้อนคิดการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD โดยดำเนินการดังนี้

หลังจากประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายดำเนินการกำกับติดตามและสะท้อนคิดผลการนำเสนอและแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานให้สามารถขับเคลื่อนสู่คุณภาพ มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพและมีประสิทธิภาพที่ส่งผลให้ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพ มีนวัตกรรม และสถานศึกษาได้รับการยอมรับให้เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 5,000 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ในระดับมากที่สุด

2) นวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป

📁 ปัญหา / อุปสรรค ระยะเวลาที่กำหนดให้ดำเนินการกระชั้นชิด ทำให้การประเมินต้องดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ทำให้มองเห็นสภาพจริงได้ไม่เต็มที่

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรบูรณาการร่วมกับการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ในการประเมินครั้งต่อไป



ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566



วันที่ 3 กันยายน 2567 นายเสกสิทธิ์ วัฒนการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางสุริยา เจริญรัตน์ รอง ผอ.สพท.สุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นประธานพิธีเปิดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกทั้งหมด 15 โรงเรียน ประกอบด้วย

📍 สถานศึกษามอดเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน 📍 สถานศึกษามอดกลาง จำนวน 9 โรงเรียน
 📍 สถานศึกษามอดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน 📍 สถานศึกษามอดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน
 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

📁 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ปี 7)

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6.

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10 สอนกลยุทธ์ สพพ.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการป้องกันการทุจริต และสร้างจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

2) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพพ.สุราษฎร์ธานี IVCT 1



077 273 298

📁 วิธีการ / กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากแผนงานบูรณาการการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต) แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยได้กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์บริหารงาน ประกาศเจตจำนงสุจริต นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 ณ ลานเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (ภาพกิจกรรม : https://www.surat1.go.th/index.php?d=article_org_moral&id=2962)



กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th/files/downloads/1704293686202401030954461.pdf> และประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) สามารถดูรายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th/files/downloads/1717658062202406060214221.pdf>



กิจกรรมที่ 3 บรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริม คัมภีร์ จริยธรรม “การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” ผ่านสื่อออนไลน์ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00-16.30 น. บุคลากรในสำนักงาน 69 คน ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 และผ่านสื่อออนไลน์ Zoom Meeting โรงเรียนในสังกัด (117 โรงเรียน) รวมยอดผู้ผ่านการอบรม 1,272 คน (ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=2566#lg=1&slide=13>)





กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม “ทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ปี 7” ปรับปรุงพื้นที่ ตัดแต่งกิ่งไม้/ต้นไม้มั ทำความสะอาดบริเวณโดยรอบสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงาน, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชนบ้านม่วงลิบ 150 คน เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านม่วงลิบ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี



กิจกรรมที่ 5 การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)

(1) ประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการเข้าประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (IT) เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรใน สพป.ส.ฎ.1 จำนวน 46 คน (ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3104#lg=1&slide=29>)



(2) การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรใน สพ.สฎ.1 เป็นผู้รับผิดชอบตอบตัวชี้วัด 29 คน (ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3011>)



(3) การประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการเข้าประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (EIT) เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 และผ่านสื่อออนไลน์ Join Zoom Meeting กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สพ.สฎ.1 จำนวน 350 คน (ภาพกิจกรรม : <https://www.surat1.go.th/index.php?d=article&id=3111>)



กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถดูรายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ <https://www.surat1.go.th/files/downloads/1715841127202405160132071.pdf>

กิจกรรมที่ 7 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์

- (1) ป้ายรณรงค์ “สพท.Zero Corruption” และนโยบาย NO Gift Policy
- (2) ข้อความรณรงค์ “สพท.Zero Corruption” และแสดงความรับผิดชอบรับสินบน ออนไลน์
- (3) วารสารเขตพื้นที่สุจริต ออนไลน์

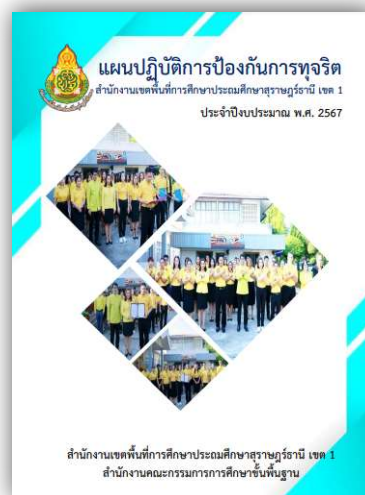
📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑️ สพท.

🕒 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 50,153 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมพัฒนาเชิงรุก




ด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม “การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” ผ่านสื่อออนไลน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้


2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ปี 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$) ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

3) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ร้อยละ 100 สามารถตอบแบบวัดการรับรู้และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดเวลา

4) ผลितสื่อประชาสัมพันธ์ 3 ช่องทาง ได้แก่ 1. ป้ายรณรงค์ “สพท.Zero Corruption” และนโยบาย No Gift Policy , 2. ข้อความรณรงค์ “สพท.Zero Corruption” และแสดงความรับผิดชอบการรับสินบน ออนไลน์, 3. วารสารเขตพื้นที่สุจริตออนไลน์

5) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้คะแนน 96.35 ระดับ ผ่านดี ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

 **ปัญหา / อุปสรรค** การกำหนดจัดกิจกรรม ได้ดำเนินการแจ้งปฏิทินไว้ล่วงหน้า อย่างน้อย 1 เดือน ซึ่งเมื่อถึงวันที่ทำกิจกรรมบุคลากรบางส่วนติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

 **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**


- 1) ควรอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประมวลจริยธรรม ข้าราชการ
- 2) ควรยึดต่อการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสาธารณะ ชุมชน และต่อเนื่อง
- 3) การจัดทำข้อมูลตอบแบบ OIT ต้องสร้างความตระหนัก/ความเข้าใจ เน้นย้ำอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ เพื่อให้ข้อมูลแต่ละ O มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์
- 4) ควรจัดทำสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์

โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ


สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 1, 2, 9, 10

สนองกลยุทธ์ สพท.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือสามารถฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษาได้

 **วิธีการ / กิจกรรม**

ขออนุมัติโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับ



สถานศึกษา จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา จากนั้น ดำเนินการอบรมตามตารางการอบรมโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา และ ดำเนินการมอบเข็มและผ้าพันคอลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



- 📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 4 - 6 กันยายน 2567
- 📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- 📁 จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 67,790 บาท
- 📁 ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานลูกเสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา 25 แห่ง



2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษาได้ขยายผลให้แก่ลูกเสือในการพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกายและสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น ส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาและชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเองทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการกระทำความดี ช่วยเหลือสังคมและเป็นเครื่องมือในการสร้างพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรม

- 📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -
- 📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -

📁 โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4.

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4



📁 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนภารกิจและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยรูปแบบ Onsite

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 2 สิงหาคม 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพฐ. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 8,700 บาท



📁 ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพมากขึ้น พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

📁 ปัญหา / อุปสรรค บริบทหรือสภาพทั่วไปของสถานศึกษามีความแตกต่างกัน ส่งผลต่อการขับเคลื่อนโครงการในเชิงพื้นที่หรือตัวแปรให้โครงการประสบความสำเร็จต่างกัน เช่น การระดมทรัพยากรความร่วมมือของหน่วยงานภายนอก ท้องถิ่น สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรเป็นโครงการที่มีความต่อเนื่องในระยะยาว และบูรณาการร่วมกันกับการขับเคลื่อนแผนบริหารโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก



๓ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา-สุราษฎร์ธานี เขต 1

☑ โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1, 5, 6

สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

📁 วัตถุประสงค์

1) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อุทิศตนเพื่อการพัฒนาการศึกษา ติดต่อกันเป็นระยะเวลายาวนานจนเกษียณอายุราชการ

2) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะอุตสาหะ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นหลัง

3) ให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกันในรูปแบบเครือข่ายวิชาชีพ ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษา และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

4) เพื่อส่งเสริมเกียรติภูมิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและองค์กรวิชาชีพ

📁 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 334 คน

📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1-30 กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ ☑ สพท. ☺ จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 133,600 บาท




📁 ผลการดำเนินงาน


1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี) ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ




2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เกิดแรงบันดาลใจในการอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะอุตสาหะ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่วิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูให้มีเกียรติภูมิเพิ่มขึ้น

 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (6) ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครู (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในงานให้เป็นไปตามประกาศแบ่งส่วนราชการดังกล่าว ได้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงควรบรรจุ “โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา” ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1


 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสร้างการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ

โครงการนอกแผนปฏิบัติการ

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. > ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6.


สนองจุดเน้น สพฐ. > นโยบายที่ 10

สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.เขต 1 > กลยุทธ์ที่ 4

 วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

2) เพื่อสร้างการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ

 วิธีการ / กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการสร้างการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ โดยมีการชี้แจงเตรียมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจงานตามนโยบายของ สพฐ./สพท. รวบรวมผล การดำเนินงาน ตรวจสอบความถูกต้องรวมทั้งวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มตามนโยบายประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โดยนำหลักธรรมาภิบาล หลักการมีส่วนร่วมและหลักการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เข้ามาประยุกต์ใช้ และสร้างการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ 1 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ 3 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 10 คน ศึกษานิเทศก์ 12 คน และบุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2) 28 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 5 คน และลูกจ้างชั่วคราว 6 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 คน รวมทั้งสิ้น 69 คน



📁 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 28-29 กันยายน 2567

📁 การเบิกจ่ายงบประมาณ แหล่งที่มาของงบ สพท. จำนวนเงินที่เบิกจ่าย 53,700 บาท

📁 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา และมีการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาในสังกัดได้

📁 ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มีปัญหาอุปสรรค -

📁 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มีข้อเสนอแนะ -





ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298

ส่วนที่ 4



สรุปผลการดำเนินงาน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย (ภายใต้โครงการ/กิจกรรม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ทั้ง 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินการ 1 โครงการ ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา **สู่ความยั่งยืนให้เหมาะสมตามช่วงวัยในพื้นที่เสี่ยง** ผลการดำเนินงาน 1) นักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่อำเภอเกาะสมุยในสังกัด ร้อยละ 100 มีทักษะ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด สารเสพติดไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สารเสพติด ทั้งในมิติการใช้ การเสพ และการค้ายาเสพติด และ นักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่อำเภอเกาะสมุยในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหามือที่ได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ดำเนินการ 6 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 ผลการดำเนินงาน ผลจากการนิเทศ ติดตาม พบว่า ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ระดับดีขึ้น 2) โครงการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น ประจำปี 2567 ผลการดำเนินงาน ครู ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 และ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร 3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้ชุดจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ประจำปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงาน ครู ร้อยละ 85 ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขในระดับสถานศึกษา , ครู ร้อยละ 85 ที่เข้ารับการอบรม ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน , ครูและบุคลากรที่เข้าอบรม สามารถนำความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานของโครงการ สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4) โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ



และสถานประกอบการ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่เข้าร่วมการประชุมมีการรับรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สามารถจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ , ผู้จัดการศึกษานำความรู้จากการประชุมไปจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนการจัดการศึกษา และ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศ 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ผลการดำเนินงาน ครู ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคทางจิตวิทยาและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 , ผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 6) โครงการนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ผลการดำเนินงาน สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคตามหลักโภชนาการ โรงเรียนมีผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน มีทักษะอาชีพผู้สำเร็จได้ให้กับนักเรียน โรงเรียนมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ดำเนินการ 18 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ร้อยละ 96.53 ผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลระดับทอง นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2) โครงการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทันสมัย มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้นไป , ครูแกนนำและครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดีขึ้นไป , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจการอบรมฯ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 61.40 ระดับมาก ร้อยละ 35.60 และระดับปานกลาง ร้อยละ 4.0 , มีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 133 ผลงาน 3) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ บูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน โรงเรียนสังกัด ร้อยละ 100 มีแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน , ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ร้อยละ 36.52 มีผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตยที่สามารถเป็นต้นแบบได้ , ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้เกิดความรักสถาบันหลักของชาติ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง 4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสอน และ มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ทักษะการอยู่ร่วมในสังคมโรงเรียนและชุมชน การเข้าใจสิทธิเด็ก เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้ารับการพัฒนา 5) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ผลการดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 91.45 มีการรับรู้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป , ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง” ร้อยละ 89.24 มีการรับรู้การใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับมากขึ้นไป , นวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ครูพัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้น 6) **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ** ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR , ร้อยละ 97.84 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) , ร้อยละ 75.00 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 7) **โครงการการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)** ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 92.58 มีการรับรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมากขึ้นไป , ผู้เข้าร่วมอบรมฯ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 81.67 มีการรับรู้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมากขึ้นไป , ผู้เข้าร่วมประชุมถอดบทเรียนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 95.21 มีการรับรู้ประสิทธิภาพการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมากขึ้นไป , ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้งานระบบคลังสื่อฯ ที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้น 8) **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)** ผลการดำเนินงาน ครูและผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ร้อยละ 98.24 มีการรับรู้แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับมากขึ้นไป , โรงเรียนที่รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ 93.02 มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น 9) **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ** ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ร้อยละ 85.21 มีการรับรู้การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding “Coding Achievement Awards” และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge 2024” อยู่ในระดับมากขึ้นไป , โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 93.04 มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ พบว่า ครูมีรูปแบบ/เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา ธรรมชาติของวิชา สารการเรียนรู้ ความต้องการและความพร้อมของผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศ และมีการเลือกใช้สื่อการสอนในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ , ผลงานดีเด่นด้าน Coding และกิจกรรม “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge 2024” ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 โดยจำแนกเป็น ประเภทผลงานผู้บริหารดีเด่น 1 คน ประเภทผลงานครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา ประเภท Unplugged Coding 5 คน ประเภทผลงานครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา ประเภท Plugged Coding 4 คน 10) **โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF)** ผลการดำเนินงาน ครูระดับปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions: EF) ระดับมากขึ้นไป 11) **โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)** ประจำปีงบประมาณ



พ.ศ. 2567 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าประชุม ร้อยละ 100 มีการรับรู้และเข้าใจการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ในระดับมากขึ้นไป , ร้อยละ 90 ของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การดำเนินงานโครงการฯ ที่ผู้เข้าร่วมประชุมพัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้น 12) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานน้ำและอากาศ และแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2567 ผลการดำเนินงาน ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ ระดับดีขึ้นไป , ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ในโรงเรียนที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ ระดับดีขึ้นไป , โรงเรียนร้อยละ 100 ที่ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมิน ระดับดีขึ้นไป 13) โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้ร่วมประชุม มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับมากขึ้นไป , ร้อยละ 100 ของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกรายการ , ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในแต่ละเครือข่ายที่ได้รับนิเทศ ติดตาม วางแผนการนำผล NT มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา , ผลการประเมินปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ รายโรงเรียน จากผลการทดสอบทั้ง 2 ด้าน จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 26.22 มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 32.62 มีคุณภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 28.31 และมีคุณภาพระดับปรับปรุง ร้อยละ 12.84 14) โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าประชุม มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัด ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับมากขึ้นไป , สนามสอบ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทุกรายการ , สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม วางแผนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2566 มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน สถานศึกษา 15) โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567 ผลการดำเนินงาน นักเรียน ร้อยละ 93.33 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ได้ ในระดับมากขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่วางไว้ , ครูและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 96.36 ที่เข้าร่วมโครงการ มีการรับรู้การจัดการเรียนการสอนบูรณาการด้านการอนุรักษ์ แหล่ง เรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป , สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทันสมัย มีความหลากหลายที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้น 16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ร้อยละ 94.44 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ในระดับมากขึ้นไป , ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ร้อยละ 97.77 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้ระดับมากขึ้นไป , ครูผู้สอน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ร้อยละ 96.66 มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้ระดับดีมากขึ้นไป 17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอน ร้อยละ 93.84 ที่เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ในระดับดีขึ้นไป , ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ในระดับดีขึ้นไป , โรงเรียน ร้อยละ 100 ขอประเมินเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และผ่านการประเมินโครงการ ระดับดีขึ้นไป 18) โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการบริหารการทดสอบ ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับดีมากขึ้นไป , คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบ ระดับดีมากขึ้นไป , สนามสอบ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการของ สทศ. ทุกรายการ , รายงานฐานข้อมูล O-NET เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระดับคุณภาพในระดับดี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ดำเนินการ 13 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 5) ผลการดำเนินงาน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรม 5ส ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ , โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา” , ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูล/ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ ผ่าน 4 ช่องทาง 2) โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารและข้าราชการครูจากสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 115 แห่ง เข้าร่วมการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 , ร้อยละ 94 ของผู้เข้าอบรม มีการรับรู้เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีและพัสดุอยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่ามีผลเกินค่าเป้าหมาย 3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม มีคุณภาพระดับดีมาก ซึ่งมีความสอดคล้องตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาในสังกัด และผู้ใช้บริการร้อยละ 93 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับดีมากขึ้นไป ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ 4) โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการดำเนินงาน ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและนำนโยบายสู่การปฏิบัติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่วางไว้ , ความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมที่มีต่อการจัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) , สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) หรือแบบการบริหารจัดการที่ดีในระดับดีขึ้นไป 5) โครงการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ



สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตาม ภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับมาก , ข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบฯ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก , แผนนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มี คุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม 6) โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีการรับรู้ และเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ในระดับมากขึ้นไป , ร้อยละ 100 ของ ผู้ตรวจแบบเปิดเผยข้อมูล (OIT) มีการรับรู้แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลได้ในระดับมากขึ้นไป , ระดับคุณภาพของ รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ในระดับดีมาก 7) โครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ที่สมัคร เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนา ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8) โครงการการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร้อยละ 100 มีการรับรู้เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ในระดับมากที่สุด , นวัตกรรมทางการบริหาร และการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป 9) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการทำ ความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ (ปี 7) ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม “การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม” ผ่านสื่อออนไลน์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) , ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทำความดี สร้างจิตสำนึกสาธารณะ ปี 7 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.66$), ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ร้อยละ 100 สามารถตอบแบบวัดการรับรู้และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันกำหนดเวลา , ผลิตภัณฑ์ประชาสัมพันธ์ 3 ช่องทาง ได้แก่ 1. ป้ายรณรงค์ “สหพ. Zero Corruption” และนโยบาย No Gift Policy 2. ข้อความรณรงค์ “สหพ. Zero Corruption” และแสดงความรับผิดชอบการรับสินบน ออนไลน์ 3. วารสารเขตพื้นที่สุจริตออนไลน์ , ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้คะแนน 96.35 ระดับ ผ่านดี ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ 10) โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน สำนักงานลูกเสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา 25 แห่ง , สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับ สถานศึกษาได้ขยายผลให้แก่ลูกเสือในการพัฒนาขัดเกลาทางร่างกายและสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการ ช่วยเหลือผู้อื่น ส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน สถานศึกษาและ ชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเองทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการ กระทำความดี ช่วยเหลือสังคมและเป็นเครื่องมือในการสร้างพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรม 11) โครงการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ผลการดำเนินงาน ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพมากขึ้น พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนโรงเรียน ให้ผ่านเกณฑ์ประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน 12) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานจนอายุครบ 60 ปี) ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เกิดแรงบันดาลใจในการอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะอุตสาหะ , ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่วิชาชีพครูและองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูให้มีเกียรติภูมิเพิ่มขึ้น 13) **โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสร้างการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** **สู่การปฏิบัติ** ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา และมีการรับรู้นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาในสังกัดได้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. นโยบาย / มาตรการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปีที่ผ่านมา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ภายใต้นโยบายหลัก คือ “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข โดยคาดหวังให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและความยั่งยืน ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย แนวทางและมาตรการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้ภารกิจและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดินหน้าต่อไป เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

2. ผู้นำ

2.1 ผู้บริหารการศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มุ่งให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ด้วยค่านิยมองค์กร “ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ ประสานงานเยี่ยม เต็มเปี่ยมคุณภาพ”



2.2 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการตามพันธกิจบรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีวิสัยทัศน์ มีกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร สามารถวางแผนและดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญในงาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพและองค์กร และมีความเป็นผู้นำ และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย



3. การบริหารจัดการ

3.1 ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ดำเนินการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ

3.3 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กับองค์กรและหน่วยงานภายนอก เพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



4. งบประมาณ

4.1 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนทุกรายการ

4.2 บริหารจัดการงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณตามระเบียบ หลักเกณฑ์ พิจารณาใช้งบประมาณตามลำดับความสำคัญ และ ดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน

4.4 ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณและรายงานการเงินอย่างเป็นระบบ



5. วัสดุ อุปกรณ์ / สื่อ เทคโนโลยี

5.1 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5.2 ประสานความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญในด้านเทคโนโลยี อบรมพัฒนาบุคลากรที่มีความต้องการและสนใจ ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5.3 โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาและใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

5.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือประชาชนทั่วไป มีนวัตกรรมและช่องทางในการติดต่อสื่อสารหลากหลาย เพื่อความสะดวกในการประสานการปฏิบัติงาน





6. ข้อมูลสารสนเทศ

- 6.1 มีฐานข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการได้คุ้มค่า ประหยัดเวลา



7. กระบวนการทำงาน

7.1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาดำเนินการ โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือแนะนำการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอน คุณภาพ (สืบค้น ทวนซ้ำ เน้นย้ำความรู้ หมุ่มมิตรคิดคู่ เชิดชูยกย่อง และเครือข่ายขยายผล)

7.2 มีหลักคิดในการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นโดยทำงานเป็นทีมเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาในคราวต่อไป

งานตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ (ภายใต้โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ระดับสถานศึกษา ผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม) การวางแผนมอบหมายงาน ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน แบบเรียนรวม และมีวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ ตามประเภทความพิการ และการกำกับติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการ ศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษาที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม และกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ พันธกิจ ที่ สอดคล้องกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีการวางแผนและดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาใน สังกัดจัดการเรียนรวมที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

การพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรพัฒนา เทคนิควิธีการเขียนผลงานที่ประสบความสำเร็จ (Best Practice) ควรต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียนให้กับครูแกนนำเพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย เพิ่มจำนวนครู แกนนำให้มากขึ้นในแต่ละโรงเรียน และค้นหาครูต้นแบบนักออกแบบการจัดการเรียนรู้ระดับเครือข่ายเพื่อเป็น แกนนำในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ บูรณาการเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ควรมีการยืดหยุ่นกิจกรรม ระยะเวลา เพื่อให้ขับเคลื่อนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ส่วนการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ควรจัดอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อครูจะได้มีการพัฒนาตนเอง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงสร้างเครือข่ายเพื่อครูจะได้แลกเปลี่ยนความรู้ต่าง ๆ และต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่จัดการแข่งขันเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจของนักเรียนในด้านต่าง ๆ



ข้อค้นพบในการจัดการโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และทักษะเพื่อเพิ่มระดับของสมรรถนะในวิชาชีพครู ควรดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ซึ่งจะมีผลทำให้มีระยะเวลาในการวัดและประเมินผลโครงการได้อย่างละเอียดครอบคลุมรอบด้าน มากขึ้น จากการให้ครูนำความรู้จากหลักสูตรที่ได้พัฒนาไปทดลองใช้ในห้องเรียน ส่วนการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ควรมีการกำหนดงบประมาณสำหรับใช้ในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณในพื้นที่ที่กำหนดแทนการนิเทศออนไลน์ และควรจัดอบรมเกี่ยวกับการผลิต พัฒนาสื่อประเภท Plugged และสื่อประเภท Unplugged สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ

การดำเนินงานเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ของโครงการ ภายใต้กรอบงบประมาณอันจำกัด ตามที่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. ในปีงบประมาณต่อไป ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นและระยะเวลาในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ดังนั้น จึงควรมีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัยอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต และการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานน้ำและอากาศ และแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เหมาะสม เนื่องจากเป็นโครงการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อคงสภาพของตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ซึ่งทุกปีการศึกษาจะมีโรงเรียนที่ถึงรอบการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน จึงต้องมีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัยรุ่นใหม่ตามแนวทางของโครงการเพื่อรักษาระดับคุณภาพ ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียนในโครงการดังกล่าว

ควรมีการจัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 เนื่องจากปีการศึกษา 2566 มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี

การอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยเพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าอบรมเป็นโรงเรียนละ 3 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน และผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุ ส่วนด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อให้เห็นผลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตลอดจนการนำนโยบายและจุดเน้นลงสู่กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับประเด็นการประเมินอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การติดตามและประเมินผลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา KRS, ARS, PMQA, ITA และการประเมินติดตามอื่นจากต้นสังกัด

ควรมีการจัดทำปฏิทินการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการของผู้เข้าร่วมประชุม ส่วนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด นั้น ควรนำผลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ ไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านอื่น ๆ ด้วย



ด้านการกรอกข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ไม่ควรมีการใส่รหัสส่วนตัวหรือข้อมูลส่วนตัว และ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ไม่เพียงพอในการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมในโครงการ ส่งผลให้ต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานเขต

ควรจัดเตรียมงบประมาณให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐในรุ่นต่อไปในรูปแบบ On-site ส่วนการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ควรบูรณาการร่วมกับการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ในการประเมินครั้งต่อไป

ควรอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการ ควรยึดต่อการจัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสาธารณะ ชุมชน และต่อเนื่อง สำหรับการจัดทำข้อมูลตอบแบบ OIT ต้องสร้างความตระหนัก/ความเข้าใจ เน้นย้ำอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องรายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่ เพื่อให้ข้อมูลแต่ละ O มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ และควรจัดทำสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์

การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ควรเป็นโครงการที่มีความต่อเนื่องในระยะยาว และบูรณาการร่วมกับการขับเคลื่อนแผนบริหารโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา นั้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (6) ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครู (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ในงานให้เป็นไปตามประกาศแบ่งส่วนราชการดังกล่าว ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงควรบรรจุ “โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา” ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่





ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1



<https://www.surat1.go.th/>



สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1



077 273 298



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ที่ ๖๓๐/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายผลผลิตหลักที่เน้นให้ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีเป้าหมายของการให้บริการด้านสิทธิโอกาสทางการศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิบัติงานภายใต้นโยบายสำคัญเร่งด่วน ตลอดจนให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหา อำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย ประกอบด้วย ;

๑.๑	นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสุรียา เศรีรัตน์	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายสมใจ ลิกขวัฒน์	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางดวงมณี ฉิมพลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๖	นางนัยนา เกิดศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗	นางระวีวรรณ สัมสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘	นางกัลยา แป๊ะป้อง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานกมธินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙	นายสมชาย คชไพโร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑.๑๑	นายสิงหนาท คงทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

/ ๑.๑๑ นายสิงหนาท ...



๒

๑.๑๒	นางสาวกาญจนา สวดโสม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๓	นายเจด็จ หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๔	นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระดมความคิด ทบทวนผลการปฏิบัติงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล สรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและหรือตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย ;

๒.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวณัฐดา มะคุ้มใจ	รอง ผอ.สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสุรียา เครือรัตน์	รอง ผอ.สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ กรรมการ
๒.๔	นายสมใจ ลิกขวัฒน์	รอง ผอ.สพ.สุราษฎร์ธานี เขต ๑ กรรมการ
๒.๕	นางดวงมณี นิมพลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๒.๖	นางสาวณัฐกร รักษัตร์ธรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กรรมการ
๒.๗	นางนัยนา เกิดศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
๒.๘	นางระวีวรรณ ลัมสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๙	นางกัลยา แป๊ะป้อง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ กรรมการ
๒.๑๐	นายสมชาย คชไพโร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
๒.๑๒	นายสิงหนาท คงทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวกาญจนา สวดโสม	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวนลิน เล็กมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๖	นางสาววิมล แก้วประภาส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวโสภิตา ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๘	นางอรัญญา มุสิสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๑๙	นางเรณู สุทธินน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๒๐	นางพวงมาศ จันทรรกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๒๑	นายธีรวัฒน์ ชุมทองโต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๒๒	นางวลีรัตน์ สายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวพุทธรักษา ก้อนแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๒๔	ว่าที่ รต.หญิง ณิชลักษณ์ ธิปไตย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวอมราภรณ์ ทิพย์ชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวพิมพ์มาดา เรืองนัย	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๒.๒๗	นางสุนันทา วงศ์เวียง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ
๒.๒๘	นายนันทิวงษ์ พงษ์ศรีศิลป์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
๒.๒๙	นายจักรพงษ์ เทพเสาร์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ กรรมการ

/ ๒.๓๐ นางสาวกัญญารัตน์ ...



๓

๒.๓๐	นางสาวกัญญารัตน์ ผลทอง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๓๑	นางมาลี พันเส็ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวณัฐพร บุญจุ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวประภัสสร โยธารักษ์	นักจัดกรงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	นายพิชัย ภัทวิทยธนี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางนันทรัตน์ แกมทอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๖	นางสาวศรีนวล รักษาเพชร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาวริษา ไสทหลวง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘	นายชัยณรงค์ เภาอำพันไพฑูรย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางธัญดา ทิพย์น้อย	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางนันทธรม เกตราใหญ่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาวสุไพบีระ หล้าสะ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวพรกมล สมทบ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวศุภลักษณ์ กุลขำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๔	นางเบ็ญจมาศ สมบูรณ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาววรรณา วัฒน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๖	นางสาวนันทิศา มากสมบูรณ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๗	นางลลิตา เจริญสุข	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวสุจิตรา ชูขาว	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๙	นายสิงขร แก้วมรกต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๐	นางสาวมุกดารินทร์ ทองเคลือบ	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕๑	นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๒	นางสาวมาลีสา แซ่ม้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๓	นางวัลลภรณ์ วณิชชาวิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕๔	นายสร้อย เจนพิชัย	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๒.๕๕	นายศิริวัฒน์ คงวุ่น	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๒.๕๖	นางสาวโรสณี ไบหมาดบันจ่อ	นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำ สพป.	กรรมการ
๒.๕๗	นางสาวจนิศดา ชูช่วย	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๕๘	นางสาวเหมือนฝัน ทองจับ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๕๙	นางสาวชลิตา ชนะภัย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๖๐	นางสาวนภารัตน์ พันธธาวรรณมา	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๒.๖๑	นายทรงธรรม รักเมือง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๒.๖๒	นางสาวณัฐภัทร อินทรปานณ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๖๓	นางสาวอ้อยทิพย์ รักเมือง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๖๔	นายรณชัย ชนะภัย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๖๕	นายพงสุกร หนูนิล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๖๖	นายอดิเทพ วีระวงศ์	นักศึกษาศึกษาพิเศษการณวิชาชีพ	กรรมการ

/ ๒.๖๗ นายแสนดี ...



๔

๒๖๗ นายแสนดี นวลแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
๒๖๘ นายเจตัง หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒๖๙ นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม จัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารสรุปเล่มรายงานผลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ;

๓๑ นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ	รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓๒ นางสาวณัฐกร รัชชธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๓๓ นางสาวนลิน เล็กมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔ นางสาวโสภิตา ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕ นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓๖ นางวัลภรณ์ วนิชชาภิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓๗ นางสาวมาลีสา แซ่มนุ้ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓๘ นายเจตัง หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๓๙ นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและหรือปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓) เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





ที่ปรึกษา

นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
นางสุรียา เครือรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
นายสมใจ ลิกขวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
นางสาวณัฐชуда มะคุ้มใจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คณะผู้จัดทำ

นายเจด็จ หนูแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวพวงทอง ศิริพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางวัลลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวมาลิสสา แซ่มนุ้ย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ