

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

เรื่อง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา 12 บัญญัติให้บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของกลุ่มอำนวยการข้อ 7(1) (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนโยบายและแผนข้อ 7 (2) (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ข้อ 7(4) (ก) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ข้อ 7(7) (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ข้อ 7(8) (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ทั้งนี้ การดำเนินการอยู่บนหลักการที่มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษาติดต่อเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและคำแนะนำการขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และการจัดทำแผนจัดการศึกษา
2. ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษายื่นแบบแสดงความประสงค์ พร้อมร่างแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
3. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และครู) และประชุมร่วมกับครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษาเพื่อทำแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน
4. ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษาดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเสนอคำขออนุญาตพร้อมแผนการจัดการศึกษาต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อนำเข้าการพิจารณาอนุญาตจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษาที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขออนุญาตจัดการศึกษา และรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดทำทะเบียนผู้เรียน และออกเลขประจำตัวผู้เรียน

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเสนอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) เสนอกฎมนโยบายและแผนเพื่อดำเนินการต่อไป เมื่อได้รับเงินจัดสรรแล้ว กลุ่มการเงินและสินทรัพย์เป็นผู้ดำเนินการแจ้งการอนุมัติ และเบิกจ่ายจัดสรรไปยังครอบครัว

9. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผู้เรียนและครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา

10. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และครู ดำเนินการวัดและประเมินผล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และแจ้งผลการประเมินไปยังครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา

11. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการพิจารณาอนุมัติให้เลิกจัดการศึกษา กรณีครอบครัว/ผู้จัดการศึกษามีความประสงค์ขอลีกจัดการศึกษา และแจ้งผลการอนุมัติให้แก่ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้มีส่วนร่วม

ก่อนได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษา

รายละเอียด/ผู้มีส่วนร่วม	จัดทำแผนการจัดการศึกษา	พิจารณาอนุญาต	แจ้งผลการพิจารณา	อนุมัติงบประมาณ
1.	ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษา	ครอบครัว/ผู้ขอจัดการศึกษา
2.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มนโยบายและแผน
4.	ครู	-	-	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุญาตให้จัดการศึกษา

รายละเอียด/ผู้มีส่วนร่วม	นิเทศ กำกับ ติดตาม	วัดและประเมินผล	ขอเลิกจัดการศึกษา
1.	ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา	ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา	ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา
2.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ครู	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4.	-	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5.	-	-	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 มีผู้จัดการศึกษา จำนวน 22 ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน 29 คน

ปีการศึกษา 2567 มีผู้จัดการศึกษา จำนวน 22 ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน 29 คน

5. การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษานำผลการมีส่วนร่วมไปพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้เข้มแข็งด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการให้คำแนะนำแก่ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมเพื่อไปสู่การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

6. ปัญหาและอุปสรรค

1. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา ขาดความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับไม่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวให้แก่ผู้เรียน
2. สถานที่ตั้งจัดการศึกษาอยู่ห่างไกล ซึ่งมีผลต่อการการนิเทศ กำกับ และติดตามครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน
3. วัน และเวลาของคณะกรรมการดำเนินงานและครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาไม่ตรงกัน มีผลต่อการนิเทศ กำกับ และติดตามผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน
4. วัน และเวลาของคณะกรรมการดำเนินงานและครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาไม่ตรงกัน มีผลต่อการวัดและประเมินผล รวมถึงความประสงค์ของครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาของรูปแบบในการวัดและประเมินผล

7. ข้อเสนอแนะ

ประชุมเพื่อทำความเข้าใจที่ตรงกันให้แก่ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาในการจัดทำแผนการศึกษา การนิเทศ กำกับ และติดตาม และการวัดและประเมินผล เพื่อกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวันและเวลาของครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงาน

8. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

