



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารและจัดการศึกษาควบคู่กับการขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
1.1 สภาพทั่วไป	4
1.1.1 ความเป็นมา	4
1.1.2 ที่ตั้ง	4
1.1.3 อำนาจหน้าที่	4
1.1.4 โครงสร้างการบริหาร	6
1.1.5 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด	6
1.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7
1.2.1 ข้อมูลสถานศึกษา	7
1.2.2 ข้อมูลนักเรียน	8
1.2.3 ข้อมูลบุคลากร	9
1.3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
1.3.1 ผลการประเมินหน่วยงาน	11
1.3.2 ผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรีฯ	15
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1)	15
2.2 แผนระดับ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	18
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	18
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	27
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)	30
2.3 แผนระดับ 3	32
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	32
2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570	32
2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ	33
กระทรวงศึกษาธิการ	



	หน้า
2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
2.4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	34
2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)	34
2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	36
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	40
2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	41
2.4.5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579	45
2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)	46
2.4.7 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	47
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	50
3.1 การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
3.2 การเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	52
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	63
4.1 แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	63
4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ	65
4.3 การติดตามและประเมินผล	65
ภาคผนวก	
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
รายละเอียดข้อเสนอโครงการ	
คณะผู้จัดทำ	



สารบัญภาพ

ภาพที่

1. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

หน้า

6



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามสังกัด อำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	6
2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน	7
3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน	8
4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	8
5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	8
6 ข้อมูลอัตราากำลังครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา	9
7 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	10
8 ผลการประเมินหน่วยงาน จำแนกตามรายการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. จังหวัด ศึกษาธิการภาค จังหวัด และระดับเขตพื้นที่	11
10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2565	12
11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่	12
12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	12
13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่	13
14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี	13
15 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	13
16 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	14
17 แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	48



ตารางที่	หน้า
18 การเชื่อมโยงแผนในระดับต่างๆ และนโยบายกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 แหล่งงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	51



บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวคิดการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ 4 ด้าน ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งมีการบูรณาการเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทาง มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



6. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและเท่าเทียมกัน
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษา (English Literacy) และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) บนพื้นฐานความเป็นไทย
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและ มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 3 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 4 ข้อ มาตรการ จำนวน 7 ข้อ โครงการ จำนวน 1 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 5 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 7 ข้อ มาตรการ จำนวน 12 ข้อ โครงการ จำนวน 3 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 4 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 11 ข้อ มาตรการ จำนวน 28 ข้อ โครงการ จำนวน 9 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 6 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 11 ข้อ มาตรการ จำนวน 20 ข้อ โครงการ จำนวน 6 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม

งบประมาณสำหรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,199,400 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ตั้งไว้ตามแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สภาพทั่วไป

1.1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 เรื่อง การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีพื้นที่บริการ (Service Area) ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอเกาะพะงัน และอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 98ง หน้า57 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2553)

1.1.2 ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 389/5 หมู่ 4 ถนนดอนนาก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 โทรศัพท์ 0-7727-3298 โทรสาร 0-7727-3071 เว็บไซต์ www.surat1.go.th อีเมล: surat1@surat.go.th

1.1.3 อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

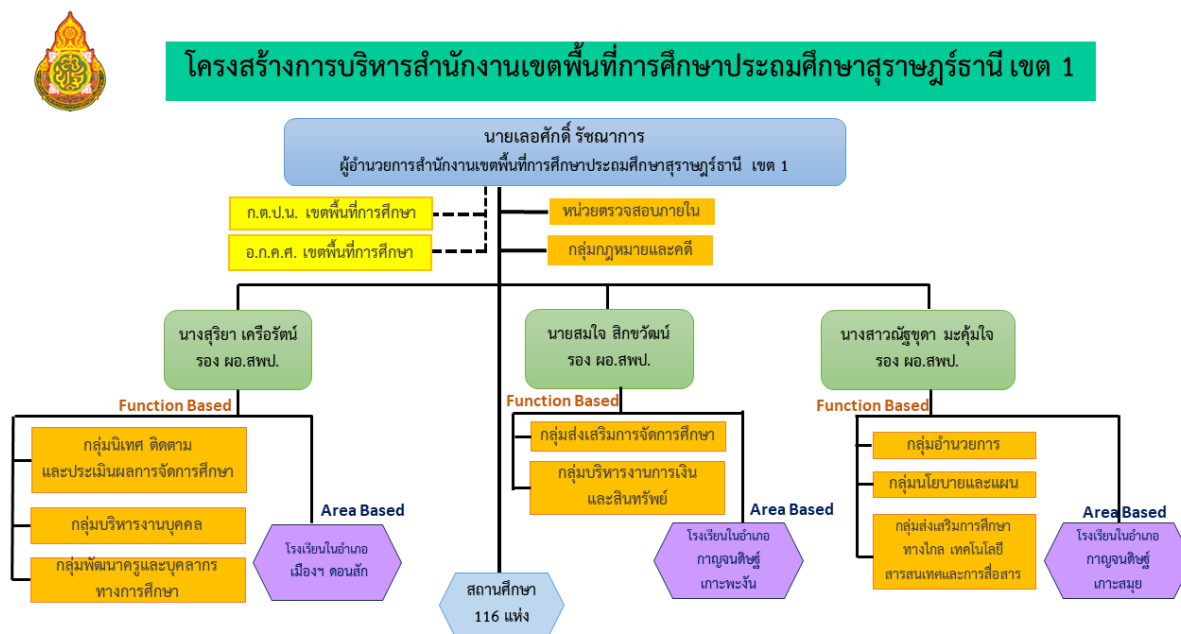


- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



1.1.4 โครงสร้างการบริหาร

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



1.1.5 กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเป็นองค์กรตามระเบียบของเขตพื้นที่การศึกษาว่าด้วยการจัดกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยรวมให้สูงขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 อำเภอ 11 เครือข่าย รวมทั้งสิ้น 116 แห่ง

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามสังกัด อำเภอและเครือข่ายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา (สพฐ.)
เมืองสุราษฎร์ธานี		20
	1) ชุนทะเล	9
	2) บางกุ้ง	11



อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา (สพฐ.)
กาญจนดิษฐ์		49
	3) กาญจนดิษฐ์	11
	4) ช้างคู่	14
	5) ท่าทองอุแท	13
	6) กรูด ป่าร้อน คลองสระ	11
ดอนสัก		20
	7) ดอนสัก	9
	8) ปากแพรก	11
เกาะสมุย		18
	9) สมุย 1	10
	10) สมุย 2	8
เกาะพะงัน		9
	11) เกาะพะงัน	9
รวม		116

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.2.1 ข้อมูลสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวนทั้งสิ้น 116 แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 89 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 แห่ง

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	89	76.72
ขยายโอกาส	27	23.28

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)					รวม	ร้อยละ
	เมืองฯ	กาญจนดิษฐ์	ดอนสัก	เกาะสมุย	เกาะพะงัน		
ประถมศึกษา	2	4	1	1	-	8	6.90
อนุบาล - ประถมศึกษา	10	35	15	14	7	81	69.83
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	8	10	3	4	1	26	22.41
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	1	1	0.86
รวม	20	49	19	19	9	116	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดเล็ก		
- จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 60 คนลงมา	14	12.07
- จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 61-120 คน	29	25.00
2. โรงเรียนขนาดกลาง		
- จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121-600 คน	66	56.90
3. โรงเรียนขนาดใหญ่		
- จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 601-1,500 คน	6	5.17
4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		
- จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป	1	0.86
รวม	116	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

1.2.2 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนจำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัด
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	411	386	797	52
อนุบาล 2	1,118	1,096	2,214	125
อนุบาล 3	1,189	1,070	2,259	127
รวมก่อนประถมศึกษา	2,718	2,552	5,270	304



ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,624	1,477	3,101	150
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,554	1,467	3,021	150
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,548	1,436	2,984	153
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,583	1,384	2,967	147
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,635	1,445	3,080	152
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,623	1,483	3,106	152
รวมประถมศึกษา	9,567	8,692	18,259	904
มัธยมศึกษาปีที่ 1	441	384	825	36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	479	386	865	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	366	320	686	33
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,286	1,090	2,376	103
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	6	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	1	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	5	8	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	16	12	28	3
รวมทุกระดับ	13,587	12,346	25,933	1,314

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

1.2.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 6 ข้อมูลอัตราากำลังครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน	92
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	24
ข้าราชการครู	1,351
ลูกจ้างประจำ	19
พนักงานราชการ (ผู้สอน)	20
ครูชั้นวิฤต	28
บุคลากรวิทย์+คณิต	6
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	40
ธุรการโรงเรียน (อัตราละ 15,000 บาท และ 9,000 บาท)	90
นักการภารโรงแผน+นักการภารโรง sp 2	33
รวม	1,703

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566



ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพท.	รอง ผอ. สพท.	ผอ.กลุ่ม/ หน่วย	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร 38 ค. (2)				
ผู้บริหารการศึกษา	1	3							4
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการ ศึกษา			1	10	1				12
กลุ่มอำนวยการ			1	-	3	-	2	8	14
กลุ่มนโยบายและแผน			1	-	3	1	-	-	5
กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์			-	-	6	1	-	2	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล			-	-	4	1	-	2	7
กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา			-	-	1	2	-	2	5
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	-	1	-	-	-	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร			1	-	--	-	-	-	1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา			1	-	1	-	--		2
หน่วยตรวจสอบภายใน			1	-	-	--		-	1
รวม	1	3	7	10	20	5	2	14	62

ข้อมูล ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2566



1.3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.3.1 ผลการประเมินหน่วยงาน

ตารางที่ 8 ผลการประเมินหน่วยงาน จำแนกตามรายการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	N/A	N/A
2. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ.	4.80	ดีเยี่ยม
3. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP)	4.46	ดีเยี่ยม
4. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
5. การประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0	N/A	N/A
6. คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)	N/A	N/A

1.3.2 ผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับประเทศ ระดับ สพฐ. จังหวัด ศึกษาธิการภาค จังหวัด และระดับเขตพื้นที่ จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 2,646 คน (ปกติ 2,231 คน, พิเศษ 373 คน และ Walk-in 42 คน)

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนน เต็ม	จำแนกตามระดับ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
			สพท.	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	2,231	100	41.31	46.22	45.57	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	2,231	100	52.49	55.64	53.88	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	2,231	200	46.90	50.93	49.73	52.07	52.50

ที่มา : รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2565

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)			ผลต่าง (ปีการศึกษา)	
	2563	2564	2565	2563 กับ 2564	2564 กับ 2565
คณิตศาสตร์	39.26	42.75	41.31	+3.49	-1.44
ภาษาไทย	46.57	50.54	52.49	+3.97	+1.95
รวม 2 ด้าน	42.92	46.69	46.90	+3.77	+0.21

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.			ระดับเขตพื้นที่		
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	564,292	53.89	16.44	364,544	52.80	16.14	1,784	54.83	15.93
ภาษาอังกฤษ	564,173	37.62	20.01	364,465	33.57	15.93	1,783	35.40	17.24
คณิตศาสตร์	564,125	28.06	17.34	364,438	26.52	16.00	1,784	26.96	15.85
วิทยาศาสตร์	564,169	39.34	15.01	364,458	37.90	14.34	1,783	38.75	14.29
รวมทุกวิชา		39.72			37.69			38.98	

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่าง (ปีการศึกษา)	
	2563	2564	2565	2563 กับ 2564	2564 กับ 2565
ภาษาไทย	60.02	50.83	54.83	-9.19	+4.00
ภาษาอังกฤษ	42.76	38.03	35.40	-4.73	-2.63
คณิตศาสตร์	29.71	35.98	26.96	+6.27	-8.93
วิทยาศาสตร์	39.93	35.24	38.75	-4.69	+3.51
รวมทุกวิชา	43.11	40.02	38.99	-3.08	-1.01



ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

วิชาที่สอบ	ระดับประเทศ			ระดับ สพฐ.			ระดับเขตพื้นที่		
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	S.D.
ภาษาไทย	424,924	52.95	17.00	299,905	53.91	11.70	362	52.99	16.28
ภาษาอังกฤษ	421,937	32.05	14.89	297,461	31.75	14.40	361	27.34	9.01
คณิตศาสตร์	424,674	24.39	13.70	299,730	24.66	13.83	358	21.98	9.03
วิทยาศาสตร์	422,812	33.32	10.27	298,189	33.67	10.25	361	32.97	9.30
รวมทุกวิชา		35.68			36.00			33.82	

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปี

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างปี	
	2563	2564	2565	2563 กับ 2564	2564 กับ 2565
ภาษาไทย	55.91	51.20	52.99	-4.71	+1.79
ภาษาอังกฤษ	31.24	26.09	27.34	-5.15	+1.25
คณิตศาสตร์	22.92	21.57	21.98	-1.35	+0.41
วิทยาศาสตร์	28.62	30.42	32.97	+1.8	+2.55
รวมทุกวิชา	34.67	32.32	33.82	-2.35	+1.5

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,618 คน (ปกติ 2,397 คน, พิเศษ 188 คน และ Walk-in 33 คน)

ความสามารถ	จำนวนนักเรียน(ไม่รวม นร. Walk-in และ พิเศษ)	คะแนนเต็ม	จำแนกตามระดับ : คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
			สพท.	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สพฐ.	ประเทศ
อ่านออกเสียง	2,397	100	74.27	76.51	77.29	77.24	74.27
อ่านรู้เรื่อง	2,397	100	78.29	76.67	76.98	77.19	78.29
รวม 2 สมรรถนะ	2,397	100	76.28	76.59	77.14	77.22	76.28



ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างปี	
	2563	2564	2565	2563 กับ 2564	2564 กับ 2565
อ่านออกเสียง	69.35	59.34	74.27	-10.01	+14.93
อ่านรู้เรื่อง	69.33	67.55	78.29	-1.78	+10.74
รวม 2 สมรรถนะ	69.35	63.79	76.28	-5.56	+12.49



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ¹ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

¹ มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565



1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการทั้ง 5 อำเภอ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ



3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนากระบวนการรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไป ปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน



ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา



(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น



(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา ขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น



3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)
- (2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม



5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม



(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น



การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ ให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ



2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ



กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม



1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาล

อิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มี ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง



กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน



2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง



ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็น ลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการ สังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและ การให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการ สารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำ กรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง



กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ



นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยี
ที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน

ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้
อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้
กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย
และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science)
และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม
และจริยธรรม



2.6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา



1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสถานศึกษาสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง



2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสถานศึกษาสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือ ความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือ สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความจำเป็นของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ



ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีภาระทุจริตคอร์รัปชัน



- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center



9) เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาศมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา



2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4.5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์และเป้าหมาย

“ เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข ”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบการจัดการเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจด้านการค้าการลงทุน บริการ โลจิสติกส์ การเกษตรการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมเชื่อมโยงกลุ่มจังหวัดกลุ่มอาเซียน
- 2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางหลักในการสร้างภูมิคุ้มกันในการสร้างคนสังคมที่มีคุณภาพมีความสุข
- 3) พัฒนาระบบการจัดการเพื่อพัฒนาเมืองโดยใช้ฐานของความเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม
- 4) พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมเกษตร การบริการอย่างครบวงจร



ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ซึ่งยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ไป ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตสินค้าทางการเกษตร ปศุสัตว์และประมงที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เชื่อมโยงภูมิภาคทั้งจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยใช้พื้นฐานดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบสุขภาพและ คุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์เพื่อสังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ฐานเกษตรและท่องเที่ยวมาจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง)แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรม ภายใต้กลยุทธ์ 6 ด้าน ได้แก่ 1) เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน 3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ 4) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด້วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5) ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต 6) สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



2.4.7 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย”

นิยามศัพท์

องค์กรที่มีสมรรถนะสูง ประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 ประการ ได้แก่ 1) การตั้งเป้าหมายที่ท้าทายและแสวงหาแนวทางในการบรรลุเป้าหมาย 2) การมีและแบ่งปันค่านิยมร่วมกันของบุคลากรทั่วทั้งองค์กร 3) การมุ่งเน้นที่ยุทธศาสตร์ 4) การเป็นองค์กรที่มีการปรับตัวและยืดหยุ่น 5) การมุ่งเน้นที่ผลผลิตและผลลัพธ์ 6) วัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใสและเน้นการลงมือทำจริง

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หมายถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs X 8Cs ดังนี้

3R คือ ทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills ได้แก่ Reading (อ่านออก) (W)riting (เขียนได้) และ(A)rithmetics (คิดเลขเป็น)

8C หรือ ทักษะทางอารมณ์ หรือ Soft Skills ได้แก่ Critical thinking & Problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity & Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork & Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ) Communications, Information & Media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ) Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career & Learning skills (ทักษะด้านอาชีพ และทักษะการเรียนรู้) Compassion (มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย)

ความเป็นไทย (Thainess) หมายถึง การรับรู้และการปฏิบัติที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะเอกลักษณ์ความเป็นไทย และรักในเอกลักษณ์ของไทยและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่เกิดขึ้น มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานวัฒนธรรมไทย และยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ การรักษา ระเบียบวินัย การปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมไทย และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)



- 2) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 5) พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการ โดยการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สถานศึกษา จัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 4) ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านภาษา (English Literacy) และ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 7) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 8) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 3 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 4 ข้อ มาตรการ จำนวน 7 ข้อ โครงการ จำนวน 1 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 5 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 7 ข้อ มาตรการ จำนวน 12 ข้อ โครงการ จำนวน 3 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 4 ข้อ ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 11 ข้อ มาตรการ จำนวน 28 ข้อ โครงการ จำนวน 9 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ จำนวน 6 ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา จำนวน 11 ข้อ มาตรการ จำนวน 20 ข้อ โครงการ จำนวน 6 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรม



ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.1 การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงานมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณ ตามแผนบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) เป็นเงิน 3,235,000 บาท

ข. ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน) เป็นเงิน 765,600 บาท

ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ) - โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.) เป็นเงิน 1,199,400 บาท

ประกอบด้วยโครงการตามความต้องการจำเป็นและตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 13 โครงการ

รวมทั้งสิ้น (ก+ข+ค) เป็นเงิน 5,200,000 บาท รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 17 แผนการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 งบดำเนินงาน (งบพื้นฐาน และงบเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
		จัดตั้ง
ก	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	
1	ค่าสาธารณูปโภค	850,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าที่พักและพาหนะ และอื่นๆ	1,090,000
3	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000
4	วัสดุสำนักงานและวัสดุคอมพิวเตอร์	400,000
5	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร /จัดทำเอกสาร	10,000
6	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งและบำรุงสวน	35,000



ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
		จัดตั้ง
7	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง	150,000
8	ค่าซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ของสำนักงาน	350,000
9	ค่าใช้จ่ายตามภารกิจเร่งด่วน (อนุมัติตามความจำเป็น)	200,000
	รวม (ก)	3,235,000
ข	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน (ค่าตอบแทน)	
	ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานให้สำนักงาน รวม 6 อัตรา (จ้างตามระเบียบพัสดุฯ) จำนวน 12 เดือน	
	- เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ประจำกลุ่ม วุฒิ ปวส. 1 อัตรา เดือนละ 13,800 บาท	165,600
	- พนักงานบริการ 1 อัตรา วุฒิการศึกษาภาคบังคับ เดือนละ 10,000 บาท	120,000
	- พนักงานขับรถ 2 อัตรา วุฒิการศึกษาภาคบังคับ เดือนละ 10,000 บาท	240,000
	- พนักงานบริการ (คนสวน) วุฒิการศึกษาภาคบังคับ 1 อัตรา เดือนละ 11,000 บาท	132,000
	- เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล 1 อัตรา เดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน (สัญญา 1 ปี)	108,000
	รวม (ข)	765,600
ค	ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	
	-โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังจากได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.)	1,199,400
	รวมทั้งสิ้น (ค)	1,199,400
	รวมทั้งสิ้น (ก+ข+ค)	5,200,000



3.2 การเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนทั้ง 3 ระดับตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 โดยแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับ 1 ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับ 3 ประกอบด้วย แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นต้น

สามารถจำแนกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แหล่งงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ข้อ ค. ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ) โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 หรือ ภารกิจของหน่วยงาน (พิจารณา/ทบทวนหลังได้รับงบประมาณทั้งปีจาก สพฐ.) จำนวน 13 โครงการ เป็นเงิน 1,343,045 บาท จะดำเนินการปรับกิจกรรม/โครงการให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งปี รายละเอียดโครงการดังนี้



ตารางที่ 18 การเชื่อมโยงแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แหล่งงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 13 โครงการ เป็นเงิน 1,343,045 บาท จำแนกตามกลยุทธ์ภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ									
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2		แผนระดับ 3		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ส.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ ปี 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน														
1	การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กร น่ายุ่ และปลอดภัยอย่าง ยั่งยืน (ปี 5) กิจกรรม 1) 5ส ร่วมใจ สร้างวินัย องค์กร 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรฝึกซ้อมซ้อม ดับเพลิงและอพยพหนีไฟ 3) โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา 4) SNI1 Pro Active PR	นางดวงมณี ฉิมพลี/ อำนวยการ	ม.ค.-ก.ย. 67	50,000	3	10	12	-	1	4	-	8.1, 8.2	1.6	6
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน														
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567	นางพจมาศ จันทราธร กุล/นิเทศฯ	เม.ย.-ก.ย. 2567	50,000	4	17	9	-	2	1	-	6.1, 6.2, 6.3, 9.2,	-	1



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ									
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2		แผนระดับ 3		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ด.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ ปี 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70
	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การ จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และการ เขียนแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) สำหรับนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ											10.4		
3	ส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวัง ปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/ วัยรุ่น ประจำปี 2567 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพครูด้านการ ส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้า ระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัย เรียน/วัยรุ่น	น.ส.โรสณี ไบหมาดปัน จอย/ส่งเสริม การจัด การศึกษา	มี.ค. - เม.ย.67	21,200	3	11	12	-	2	1	-	8.1, 8.2	2.2	1
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21														
4	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การประกวดและแข่งขัน	นางนัทธมน เกตราใหญ่/ ส่งเสริมการ จัดการศึกษา	ธ.ค. 66	400,000	3	12	12	-	3	2	-	3.2, 7.1, 7.2, 7.3	-	3



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ									
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2			แผนระดับ 3		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ด.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ ปี 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70
	ทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา													
5	พัฒนานักออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนานัก ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบ ความสำเร็จ	นายธีรวุฒิ ชุมทองโต/ นิเทศฯ	พ.ค. - ก.ย. 67	100,000	3	12	12	-	3	2	-	3.1, 3.2	-	2
6	การน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรม 1. น้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ พัฒนาการ	น.ส.โสภิตา ปลอดภัย/ นิเทศฯ	ม.ค.-ก.ย. 67	55,530	3	10	12	-	3	2	-	1.2, 1.3, 2.1	-	5



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ									
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2			แผนระดับ 3		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง		
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ด.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ ปี 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70
	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ สร้างความเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย 2. เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”													
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาบรรจุใหม่(ครูผู้ช่วย) กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย)	นายสมชาย คชไพโร/ พัฒนาครูฯ	เม.ย.-ส.ค. 67	113,400	3	12	12	-	3	2	-	10.3, 10.4	-	3
8	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ การประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) กิจกรรม 1. การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูด้านการประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	น.ส.นลิน เล็กมาก/ นิเทศฯ	มี.ค.-ก.ย. 67	51,885	3	12	12	-	3	2	-	3.2, 10.3, 10.4	-	2



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ									
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2		แผนระดับ 3		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ด.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70
	(Assessment for Learning) 2. ประกวดนวัตกรรมการ ประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การ ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างแท้จริง”													
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) โดย ใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) สำหรับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ว่าที่ร.ต.หญิง ณิชากัทธ ธิปัตย์/ นิเทศฯ	ธ.ค.66- ส.ค.67	43,000	3	12	12	-	3	2	-	3.1, 10.3, 10.4	1.3	2



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	วงเงินงบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ									
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2		แผนระดับ 3		นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ส.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ ปี 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ														
10	อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อไปสู่การติดตามตรวจสอบ	นางนัยนา เกิดศรี/ ตรวจสอบภายใน	ม.ค.-ก.ย. 67	54,950	3	12	12	-	4	3	-	10.3	1.5	3
11	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นางวัลลภรณ์ วัฒนวิภาวศ์/ นโยบายและแผน	ธ.ค.66- ม.ค.67	172,990	6	20	13	-	4	3	-	10.1	-	2
12	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	น.ส. ประภัสสร โยธารักษ์/ อำนวยการ	ต.ค.66- ก.ย.67	168,000	3	12	12	-	4	3	-	10.1	-	2,3



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ /กลุ่ม	ระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	วงเงิน งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ										
					แผนระดับ 1		แผนระดับ 2		แผนระดับ 3		นโยบายและ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง				
					ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ด.13	แผนความมั่นคง	แผนฯ 5 ปี สพฐ.	แผนฯ ปี 2567 สพฐ.	นโยบายกระทรวงฯ 67-68	นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	Quick Win 67	แผนฯ จังหวัด ปี 66-70	
	กิจกรรม ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนา ศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด														
13	การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัด กิจกรรม 1. การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา 2. การประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนการ นิเทศการศึกษา และ แผนการช่วยเหลือแนะนำ	น.ส.ณัฐกร รักษัธรรม/ นิเทศฯ	มี.ค.-ก.ย. 67	62,090	3	12	12	-	4	3	-	3.1, 3.2	-	2	
	รวม			1,343,045											

หมายเหตุ : งบประมาณตั้งไว้ตามแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



รายละเอียดของแผนทั้ง 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ด้านที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและสิ่งศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น เฉพาะที่เกี่ยวข้อง 7 ประเด็น

- ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
- ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
- ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
- ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
- ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- ประกอบด้วย แผนกลยุทธ์ 13 หมุดหมาย ที่เกี่ยวข้อง 3 หมุดหมาย ดังนี้
- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)
- หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

-ไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง-

แผนระดับ 3

1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กลยุทธ์ 4 ด้าน ได้แก่

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป



2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2667-2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนากิจกรรมประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ



2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาการความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

1.3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1.4) ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา

1.5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

1.6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน



4. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบด้วย กลยุทธ์ 6 ด้าน ดังนี้

- 1) เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5) ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6) สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และ นโยบายบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดังต่อไปนี้

4.1 แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการในภาพรวมทั้งการบริหารจัดการ และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามนโยบาย โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการจำเป็นตามบริบทของเขตพื้นที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3) สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถูกต้องชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



4) ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และพิจารณากลับกรองโครงการ และจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข

5) กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ภายใต้ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

6) ดำเนินการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายต้องมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน โดยคำนึงถึงการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงนโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ ข้อสั่งการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

8) ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

9) กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



10) กำหนดให้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2 เงื่อนไขความสำเร็จ

1) ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการระดมความคิดและวิธีการปฏิบัติงานหลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

3) ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

4.3 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1) ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด

2) ติดตามความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน เป็นระยะๆ และเพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการปรับปรุงแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามโครงการ และประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป



ภาคผนวก



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ที่	แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ชี้แจงนโยบายและจุดเน้น ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7-9 ธันวาคม 2566	คณะกรรมการ
3	ปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการ	10 - 20 ธันวาคม 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	การจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21-29 ธันวาคม 2566	กลุ่มนโยบายและแผน
5	เสนอขอความเห็นชอบแผนฯ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	มกราคม 2567	กลุ่มนโยบายและแผน
6	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มกราคม 2567	กลุ่มนโยบายและแผน
7	นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	ไตรมาสที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1-20 ธันวาคม 2566 ไตรมาสที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1-20 มกราคม 2567 ไตรมาสที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 1-20 เมษายน 2567 ไตรมาสที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 1-20 กรกฎาคม 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	ไตรมาสที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1-20 มกราคม 2567 ไตรมาสที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1-20 เมษายน 2567 ไตรมาสที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 1-20 กรกฎาคม 2567 ไตรมาสที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 1-20 ตุลาคม 2567	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9	พิจารณาและปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการ
10	ติดตาม และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินโครงการรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)	กันยายน 2567	กลุ่มนโยบายและแผน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ ๕๕๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนตามนโยบาย ของหน่วยงานระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับกลุ่มจังหวัด บัดนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สิ้นสุดลง เพื่อให้การปฏิบัติราชการบรรลุตามภารกิจและนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ให้ปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวณัฐชดา มะคัมใจ	รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสุรียา เครือรัตน์	รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๓	นายสมใจ สิกขวัฒน์	รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๑.๔	นางดวงมณี นิยมพลี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๖	นายสิงหนาท คงทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๗	นางนัยนา เกิดศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘	นางระวีวรรณ ลิ้มสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙	นายสมชาย คชไพโร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑.๑๐	นางกัลยา แป๊ะป้อง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๑	นางนัทธมน เกตราใหญ่	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๓	นายเจด็จ หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๔	นางวัลภรณ์ วนิชชาวิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการเตรียมการ.../

๒. คณะกรรมการเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่ รับผิดชอบความคิดเห็น วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สภาพแวดล้อมขององค์กร ทิศทางการบริหารการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดทิศทางการบริหารการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้อง กับนโยบายทุกระดับ และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวณัฐชดา มะคุ่มใจ รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสุรียา เกรือรัตน์ รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๔	นายสมใจ สิกขวัฒน์ รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๒.๕	นางดวงมณี ฉิมพลี ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๗	นายสิงหนาท คงทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๘	นางนัยนา เกิดศรี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๙	นางระวีวรรณ ลิ้มสุวรรณ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐	นายสมชาย คชไพโร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๑	นางกัลยา แป๊ะป้อง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๒	นางนันทมน เกตราใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวนลิน เล็กมาก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นางเรณู สุทธินุ่น ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗	นางกัลยกร มุขนาค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นายธีรภูมิ ชุมทองโต ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙	นางพจมาศ จันทราธรรกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวโสภิตา ปลอดภัย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาววิมล แก้วประภาส ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒	นางอรัญญา มุสิสุทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิชาภัทร ธิปไตย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวมาลิสสา แซ่มนุ้ย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวสุพจน์ย์ คงไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๒๗	นายเจตต์ หนูแก้ว ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๘	นางวัลลภรณ์ วัฒนชาภิวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่ เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระดมความคิดเห็น ทบทวน กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดทำโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวณัฐชดา มะคุ่มใจ รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสุรียา เครือรัตน์ รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๓.๔	นายสมใจ ลิกขวัฒน์ รอง.ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๓.๕	นางดวงมณี ฉิมพลี ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม ผอ.นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๓.๗	นายสิงหนาท คงทรัพย์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๘	นางนัยนา เกิดศรี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๙	นางระวีวรรณ ลิ้มสุวรรณ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๐	นายสมชาย คชไพโร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ	กรรมการ
๓.๑๑	นางกัลยา เป๊ะป่อง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๒	นางนันทมน เกตราใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวนลิน เล็กมาก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖	นางเรณู สุทธินุ่น ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๗	นางกัลยกร มุขนาค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๘	นายธีรวุฒิ ชุมทองโต ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๙	นางพจมาศ จันทราธรรกุล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวโสภิตา ปลอดภัย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาววิมล แก้วประภาส ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๒	นางอรัญญา มุสิสุทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๓	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิชาภัทร ธิปไตย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๔	น.ส.พิมพ์มาดา เรืองนัย นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๕	นางสุนมทนา วงศ์วิเชียร นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาวประภัสสร โยธารักษ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๗	นายพิชัย ภัทธิยธนี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๘	นางมาลี พันเส้ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาวณัฐพร บุญจุ่น นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๐	นางสาวพชรกมล สมทบ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓๑	นางนันทรัตน์ แกมทอง นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๒	นางสาวศรินทร์ล รักษาเพ็ชร นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๓	นางสาริษา ไสหลวง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๔	นายชัยณรงค์ เสาอำพันไพฑูรย์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๕	นางธัญดา ทิพย์น้อย นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๖	นางสาวมุกกรินทร์ ทองเกลี้ยง นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓๗	นางสาววราภรณ์ ชมัน เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๓๘	นายสรวัล เจนพิชัย ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๓.๓๙	นายศิริวัฒน์ คงวุ่น ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๓.๔๐	นางสาวโรสนิ โปษมาตป็นจอนักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔๑	นางสาวจณิสตา ชูช่วย นักวิชาการศึกษา	กรรมการ

๓.๔๒	นางสาวเหมือนฝัน ทองจีบ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๔๓	นางสาวนภรัตน์ พันธุ์ถาวรวัฒนา	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๔๔	นายทรงธรรม รักเมือง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัด	กรรมการ
๓.๔๕	ส.ต.ต.บุษยามา บุญยะตุลา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๔๖	นางสาวอ้อยทิพย์ รักเมือง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๔๗	นางสาวกัญญาภัทร อินทราปรกรณ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๔๘	นายรณชัย ชนะภัย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๔๙	นายพงษ์กร หนูนิล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๕๐	นายชัยสิทธิ์ ปานแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๕๑	นางสาวพรเพ็ญ ปานแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๕๒	นางสาวณัฐพัชร์ จารุชะกะญจน์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๕๓	นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕๔	นางสาวมาลิสสา แซ่มนุ้ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕๕	นางสาวสุพจนีย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๕๖	นายเจตติจ หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๕๗	นางวัลลภรณ์ วนิชชาภิวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๔.๑	นายเจตติจ หนูแก้ว	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสุพจนีย์ คงไกร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๔	นางวัลลภรณ์ วนิชชาภิวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๕	นางสาวมาลิสสา แซ่มนุ้ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ความเป็นมา ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีคำสั่งที่ ๔๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ นั้น

ข้อเท็จจริง ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ (เพิ่มเติม) รายละเอียดตามคำสั่งที่แนบ

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ (เพิ่มเติม)
๒. แจ้งคณะกรรมการฯตามคำสั่งที่แต่งตั้ง (เพิ่มเติม) ทราบ และปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางวัลลภรณ์ วนิชชาภิวงศ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความเห็น ผอ.กลุ่ม
.....
.....

(นายเจตต์ หนูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑ ธ.ค. ๖๖

ความเห็น รอง ผอ.สพป.สุ.๑
ทุกข/ลงนามทลอ/ทว

ความเห็น ผอ.สพป.สุ.๑

(นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑ ธ.ค. ๖๖

(.....)



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ ๕๐๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ (เพิ่มเติม)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีคำสั่ง ที่ ๔๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ (เพิ่มเติม) จากคำสั่ง ที่ ๕๘/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ดังนี้

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกันระดมความคิดเห็น ทบทวน กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดทำโครงการ/กิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นางลิลิตา เจริญสุข	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๒	นางสาวชลิตา ชนะภัย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๓.๓	นางสาวพิมพ์ชนก ทิพยกานนท์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวณัฐยา เขียวสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทุกประการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวณัฐดา มะคุ่มใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* ภายใต้แผนงาน.....
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ*
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ.....
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* โทรศัพท์*
E-mail address*
- รหัส GFMIS ของโครงการ*
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน*.....
 - เป้าหมาย
.....
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ..... ข้อย่อย.....
 - อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
.....
.....

แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*
แผนแม่บทประเด็น*.....
 - เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....



(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

.....

.....

.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

.....

.....

.....

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ.....

ปัจจัย.....

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายความว่า.....

เป้าหมายระดับหมายความว่า.....

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13.....

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○



นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ชื่อ.....

ชื่อ.....

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์*

.....

.....

.....

.....

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

.....

.....

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome).....

.....

.....

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1.....

2.....



4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

6. พื้นที่การดำเนินการ*

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1.....												
2.....												
3.....												

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ



ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* (.....)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้



11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี

เขต 1

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....



รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ

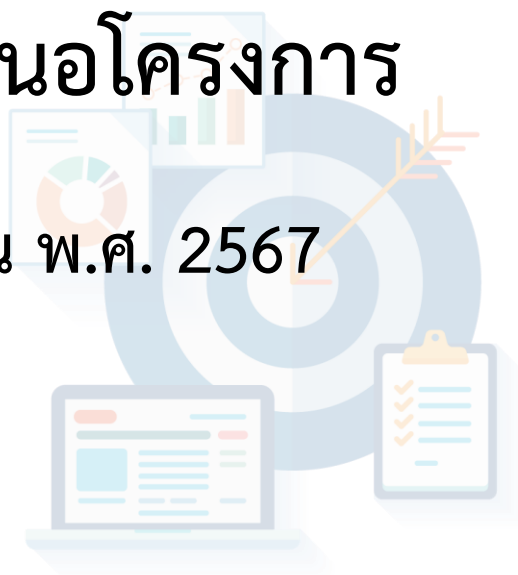
รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ...มี้อๆ ละ ... บาท - ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วันๆ ละ 1 มี้อๆ ละ ... บาท - ค่าที่พัก (พัสดุ) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม -				
รวมกิจกรรมที่ 1				
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ...มี้อๆ ละ ... บาท - ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วันๆ ละ 1 มี้อๆ ละ ... บาท - ค่าที่พัก (พัสดุ) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม -				
รวมกิจกรรมที่ 2				
รวม				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



ภาคผนวก

รายละเอียดข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ชั่ว

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

- แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง :

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรนำอยู่และปลอดภัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบายการดำเนินงาน 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ และผลักดันให้เกิดการพัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามศักยภาพ และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมืองโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและชาญฉลาด เพื่อยกระดับระบบบริหารจัดการเมืองในมิติต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตและการบริหารจัดการเมือง โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน เอกชน และภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

2. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายที่ 4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ประเด็นปฏิรูปที่ 4 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13*

● ยุทธศาสตร์

เป้าหมาย การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

○ ยุทธศาสตร์ที่...

○ ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)*

- * **แผนที่สอดคล้อง** แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ✓ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ✓ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ✓ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2568

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win ปีงบประมาณ 2567

- ✓ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ข้อ 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

ข้อ 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ข้อ 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

ข้อ 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ✓ ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

✓ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามมติคณะรัฐมนตรี กำหนดนโยบายการดำเนินการพัฒนาระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทย ด้านการจัดการและสัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐเกี่ยวกับการให้ส่วนราชการต่าง ๆ ดำเนินกิจกรรม 5ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อม และสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์ 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1.ด้านความปลอดภัย ข้อ 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และนโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ข้อ 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ข้อ 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ข้อ 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. ข้อ 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ และข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 8.1 ปรับปรุงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งนโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ระบุข้อ 1 ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ 1 การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.2552 ข้อ 35 การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ ทั้งยังสนองนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้สั่งการให้กำชับ ตรวจสอบ ดำเนินการตาม

มาตรการป้องกันอัคคีภัยในสถานที่ราชการ สิ่งเหล่านี้จะต้องได้รับหลักประกัน ความปลอดภัยด้านอัคคีภัย ครอบคลุมพื้นที่ภายในสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการรักษา ความปลอดภัยของหน่วยงาน กรอบกักมีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรภายในสำนักงานฯ (เกษียณอายุ ราชการ, ย้ายมา-ย้ายไปดำรงตำแหน่ง, บรรจุ/แต่งตั้ง, ลาออกจากราชการ) อาจเกิดความเสี่ยงเมื่อเกิด เหตุการณ์ขึ้นได้ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และงานด้านอาคารสถานที่ในบางส่วนยังต้องมีการปรับปรุง ให้พร้อมในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีความ พร้อมและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นหลัก ในการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ข่าวสาร และพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ให้มีความสะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน มีความปลอดภัย และผู้รับบริการพึงพอใจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนตามนโยบายด้านความปลอดภัย และกิจกรรม 5ส เป็นไปอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง ยั่งยืน
2. เพื่อฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเตรียมรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนไปสู่สถานศึกษาปลอดภัย มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาได้เผยแพร่สู่ สาธารณชนได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 5ส ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- 2) บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ 90 รับรู้การฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ในระดับมากขึ้นไป
- 3) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างน้อย 4 ชิ้นงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีคุณภาพในระดับดี
- 2) รายงานผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา...มีคุณภาพในระดับดี

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

5.1 ชื่อกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร
- กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรฝึกซ้อมซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ
- กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา
- กิจกรรมที่ 4 SNI1 Pro Active PR

9.2 รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร	8,750	-	7,350	1,400
2. อบรมเชิงปฏิบัติหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ	22,460	9,000	12,410	1,050
3. โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวย ด้วยมือเรา	7,250	-	1,050	6,200
4. SNI1 Pro Active PR	11,540	0	6,800	4,740
รวม	50,000	9,000	27,610	13,390

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

10. วงเงินงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

10.1 งบประมาณทั้งสิ้น...50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- แหล่งเงิน

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 50,000 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

10.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร	-	4,900	3,850	-	8,750
2	อบรมเชิงปฏิบัติหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ	-	-	22,460	-	22,460
3	โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวย ด้วยมือเรา		1,050	-	6,200	7,250
4	SNI1 Pro Active PR		8,380	1,580	1,580	11,540
	รวม	-	14,330	27,890	7,780	50,000


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

11. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม 5ส ของหน่วยงาน มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรรับรู้การฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมสถานศึกษา ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา	การตรวจสอบคุณภาพ Rubric	แบบตรวจสอบคุณภาพ
4. ร้อยละของจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับการเผยแพร่	สังเกต	แบบสังเกต

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่น่าทำงาน มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย บุคลากรในสำนักงานเกิดทักษะสามารถรับมือกับอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นในสำนักงาน
2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นสถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถเผยแพร่ข้อมูล/ข่าวสาร และกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสู่สาธารณชนได้ครบถ้วน ถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงมณี ฉิมพลี)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรน่าอยู่ และปลอดภัยอย่างยั่งยืน (ปี 5)
ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม 5ส ร่วมใจ สร้างวินัยองค์กร (3 ครั้ง/ต.ค. 66 , ธ.ค.66 ,พ.ค.67)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อๆ ละ 35 บาท 70 คน	7,350	-	7,350	-
- กรอบใส่เกียรติบัตร 10 แผ่น ๆ ละ 120 บาท	1,200	-	-	1,200
- กระดาษการ์ดเกียรติบัตร	200			200
รวมกิจกรรมที่ 1	8,750	-	7,350	1,400
2.อบรมเชิงปฏิบัติหลักสูตรฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (73 คน) ผู้ประชุม 70 คน วิทยากร 3 คน	5,110	-	5,110	-
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท ผู้ประชุม 70 คน วิทยากร 3 คน	7,300	-	7,300	-
2.3 ค่าวัสดุ/เอกสารการอบรม				
1) คู่มือการดับเพลิงขั้นต้น จำนวน 70 เล่ม ๆ ละ 15 บาท	1,050	-	-	1,050
2) คู่มือการดับเพลิงและฝึกซ้อม	0	-	-	0
2.4 ค่าตอบแทนวิทยากร				
1) วิทยากรหลัก จำนวน 1 คน 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-
2) วิทยากรผู้ช่วย จำนวน 3 คน 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท	5,400	5,400	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	22,460	9,000	12,410	1,050
3. โรงเรียนปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยด้วยมือเรา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 30 คน	1,050	-	1,050	-
- กรอบใส่เกียรติบัตร 50 แผ่น ๆ ละ 120 บาท	6,000	-	-	6,000
- กระดาษการ์ดเกียรติบัตร	200			200
รวมกิจกรรมที่ 3	7,250	0	1,050	6,200
4. SNI1 Pro Active PR				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 40 คน	2,800	-	2,800	-
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท 40 คน	4,000	-	4,000	-
- ค่าจ้างปรับปรุงการจัดทำฐานข้อมูลหน้าเว็บไซต์	4,000		4,000	
- ค่าวัสดุ	4,740			740
รวมกิจกรรมที่ 4	11,540	0	10,800	740
รวม	50,000	9,000	31,610	9,390

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
3. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางพจมาศ จันทราธรรกุล
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางพจมาศ จันทราธรรกุล โทรศัพท์* 0892871612
E-mail address* potchamas@surat1.go.th
7. รหัส GFMS ของโครงการ*.....
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก ของโครงการ*.....20004350002000200000.....

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน*การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2 ประเด็น ยุทธศาสตร์

2 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(3 อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การจัดการเรียนรวมเป็นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา และให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น*ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2

1. คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2 อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือหรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายโดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2. สรุปลงความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ปัจจัย กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)
- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

-
-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละคน

การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาโดยมีหน้าที่หลัก ได้แก่ คัดกรอง และให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีการในพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ประสาน

เครือข่ายเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างชัดเจนและมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนรวมได้อย่าง มีประสิทธิภาพพร้อมกับสำนักงานการศึกษาพิเศษซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนจัดการ เรียนรวมให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การจัดการเรียนรวม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา/ขยายผลให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด สนับสนุนให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม คัดกรอง ส่งต่อนักเรียนที่มีแนวโน้มความบกพร่องให้แพทย์วินิจฉัยเพื่อจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล จัดบุคลากรสนับสนุนในโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการ ให้ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เป็นข้อจำกัด เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการงานการจัดการ เรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายจากต้นสังกัดสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดเป็นรูปธรรม นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรวมต่อ ต้นสังกัด โดยกลุ่มเป้าหมายคือ บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา 9 ประเภท สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาที่จัดการ เรียนรวม การพัฒนาครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การจัดระบบการคัดกรอง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมเพื่อให้นักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการสนับสนุน บุคลากรให้แก่สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาให้เป็นรูปธรรม

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 เห็นความสำคัญและเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรวม และเปิดโอกาสให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพทั้งระบบในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้ตรงตามความ ต้องการของบุคคล มีรูปแบบการนิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เรียนรวมสู่การปฏิบัติโดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอันจะส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษทุกคนสามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์*

- 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวมให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาจำนวน 2,923 ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 105 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning

3) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสม

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพรายบุคคล

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มีระดับคุณภาพในระดับดีขึ้น

3) โรงเรียนจัดการเรียนรวมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสนับสนุนช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ

4.กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 โรงเรียน สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทั่วไป จัดการเรียนรวมในสังกัดสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้กับนักเรียนพิการเรียนรวมได้พัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทุกคน	ระดับดี

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการ คณะวิทยากรในการจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	1,550		1,550	
2.อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	46,950	3,600	34,500	5,250
3.นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนจัดการเรียนรวม			3,600	
4.สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1,500			1,500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 50,000 (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 50,000 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ.....) จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ประชุมคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)			1,550		1,550
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			43,350		43,350

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3	นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนจัดการเรียนรวม			3,600		3,600
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม				1,500	1,500

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*


ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทุกคน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ในการจัดการเรียนการสอน และเลือกใช้สื่อกิจกรรมฝึกพัฒนานักเรียนทุกคนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางพจมาศ จันทราธรรกุล)
 ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุรียา เครือรัตน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..10.... คน x 1... วัน ๆ ละ 2..มื้อๆ ละ .35.. บาท	700		700	
- ค่าอาหารกลางวัน ..10. คน .1.. วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ .85.. บาท	850		850	
รวมกิจกรรมที่ 1	1,550		1,550	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม...115... คน x 2 วัน ๆ ละ .2..มื้อๆ ละ .35.. บาท	16,100		16,100	
- ค่าอาหารกลางวัน .115.. คน .2.. วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ .80.. บาท	18,400		18,400	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300	3,600	3,600		
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 105 ชุดๆ ละ 50 บาท	5,250			5,250
รวมกิจกรรมที่ 2	43,350	3,600	34,500	5,250
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนจัดการเรียนรวม	3,600		3,600	
รวมกิจกรรมที่ 3				
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	1,500			1,500
รวมกิจกรรมที่ 4	1,500		3,600	1,500
รวม	50,000	3,600	39,650	6,750

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินโครงการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกมิติ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน การประเมินการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน และการส่งเสริมสุขภาพจิตและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน สามารถดูแลสุขภาพใจของตนเองและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 117 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน การประเมินการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน และการส่งเสริมสุขภาพจิตและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน สามารถดูแลสุขภาพใจของตนเองและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

ปัจจัย F0202 ความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ.....

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในเชิงการบริหารที่สำคัญ สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนที่สำคัญ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5) การส่งต่อ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่มีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนา นักเรียนทุกระดับโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีสถานศึกษาในการกำกับดูแล จำนวน 116 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 25,857 คน มีครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกโรง โดยในปีการศึกษา 2565 พบว่า เด็กและเยาวชนเผชิญกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมรุนแรงและสภาวะจิตเปราะบางเพิ่มขึ้น อาทิ เช่น มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร มีระดับไอคิว อีคิว ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานรวมถึงการมีปัญหาสุขภาพจิต ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมทุกช่วงวัยและได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น ประจำปี 2566 ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

2. เพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะในการแก้ปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูที่ผ่านการพัฒนาร้อยละ 80 สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนและให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ*

4.1 ชื่อกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น

ประจำปี 2566

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
1 ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น เกณฑ์ ทำแบบทดสอบ	100
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร	100

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครูที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวัง ปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนและให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ เกณฑ์ ตรวจสอบงาน/แบบรายงานการศึกษารายกรณี	80

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 116 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 116 โรงเรียน วิทยากร จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 126 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

มีนาคม – เมษายน 2567

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น												

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น ด้วยรูปแบบ Onsite โดยดำเนินการ ดังนี้ 1. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือคัดกรองสุขภาพจิต การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น การดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียนวัยรุ่นผ่านการปรับพฤติกรรมเบื้องต้น 2. ฝึกปฏิบัติการ การสังเกตและเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์เด็กวัยเรียน, การดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นผ่านการให้คำปรึกษา การใช้โปรแกรม school health hero	21,200	1,800	18,900	500

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ผู้เข้าร่วมการอบรม ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 116 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน วิทยากร จำนวน 3 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 126 คนและครูที่ผ่านการพัฒนาจะได้รับเกียรติบัตร				
รวม	21,200	1,800	18,900	500

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 21,200 (สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 21,200 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูด้านการส่งเสริม ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน/วัยรุ่น		21,200			21,200

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนารู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนารู้พึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
• ภายใต้แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*
 โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- วิธีการดำเนินงาน*
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
 อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว
- ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางนัทธมน เกตราใหญ่
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางนัทธมน เกตราใหญ่ โทรศัพท์* 081-0817353
E-mail address* poopayo4@gmail.com
- รหัส GFMS ของโครงการ*
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004350002002000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
ข้อย่อย 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อ
(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ
การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนสู่เวที
การประกวดและแข่งขันระดับชาติ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนและครูให้มีการพัฒนาทั้งด้านทักษะและความรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*
แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพและความสามารถ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นการส่งเสริม สนับสนุน และนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพและความสามารถ ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V01 แหล่งเรียนรู้

ปัจจัย (120201F0102) ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลก ยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่...

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาทุกแห่งได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียน ในทุกระดับการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนรวม เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดมั่นในหลักพระราชปณิธานของล้นเกล้า รัชกาลที่ 6 ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะ แนะนำชักจูงให้เด็กหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรมซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่ เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตา สาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อสอดคล้องนโยบายและบริบทการ จัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสู่เวทีการประกวด อีกทั้งยังเป็นการ

พัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียนและครูให้มีการพัฒนาทั้งด้านทักษะและความรู้ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และนักเรียน ได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางด้านวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

• 2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียน ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้ อย่างเต็มศักยภาพ

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. การประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	90
เกณฑ์	
ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะและความรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียน ในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 116 โรงเรียนสังกัดสำนักงานบริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน 44 โรงเรียน สังกัด อปท. จำนวน 18 โรงเรียน สังกัด อบจ.สุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 64 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียน รวมทุกสังกัด 180 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 6,515 คน ครูผู้ควบคุม 4,726 คน คณะกรรมการตัดสิน 700 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ*

โรงเรียนในสังกัด ในเขตพื้นที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เดือนธันวาคม 2566

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
การประกวดและแข่งขัน ทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา												

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ โดยมีผู้เข้าร่วมในการแข่งขัน ประกอบด้วยนักเรียนในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 116 โรงเรียน สังกัดสำนักงานบริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน 44 โรงเรียน โรงเรียนสังกัด อบจ.สุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียน สังกัด อปท. จำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 64 จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 โรงเรียนรวมทุกสังกัด จำนวน 180 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 6,515 คน ครูผู้ควบคุม 4,726 คน คณะกรรมการตัดสิน 700 คน	400,000.-	41,500.-	210,000.-	148,500.-

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โดยจัดเป็นศูนย์การแข่งขัน จำนวน 10 ศูนย์การแข่งขัน ประกอบด้วย 1. ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านโพหวาย 2. ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาดนคราห์) 3. ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนบ้านบางใหญ่ 4. ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 5. ศูนย์การแข่งขันโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี 6. ศูนย์โรงเรียนวัดกลางใหม่ (มิตรภาพที่ 24) 7. ศูนย์โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต 8. ศูนย์สนามกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 9. ศูนย์โรงเรียนเทพมิตรศึกษา 10. ศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1				
รวมทั้งสิ้น	400,000.-	41,500.-	210,000.-	148,500.-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 400,000.- (สี่แสนบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 400,000.- บาท
 งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
 งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	การจัดประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	400,000.-				400,000.-


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*


ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่านเกณฑ์การแข่งขันได้รับเหรียญรางวัล	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ได้พัฒนาความสามารถทั้งด้านทักษะ และความรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีเวทีเพื่อแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถและศักยภาพเพื่อไปสู่การประกวดและแข่งขันในระดับภาค/ระดับชาติ
3. นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ ได้รับการชื่นชมจากสาธารณชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัทธมน เกตราใหญ่)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมใจ สิกขวัฒน์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* โครงการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
3. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นายธีรวุฒิ ชุมทองโต
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นายธีรวุฒิ ชุมทองโต โทรศัพท์* 093-5868628
E-mail address* teerawut.ch@surat๑.go.th
7. รหัส GFMS ของโครงการ* ๒๐๐๐๔๐๐๓๘๕
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004350002002000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อย่อยที่ 1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก
การพัฒนา ส่งเสริม ต่อยอดระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง สร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ หล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ เปลี่ยนบทบาทครูมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกเอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

พัฒนาศักยภาพ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิดทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะซึ่งจะทำให้กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (X)* (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562)
-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ด้านคุณภาพ
 ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์ เพื่อสังคมน่าอยู่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

นโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แนวทางพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน อบรม การนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning การสร้างเครือข่ายขยายผลการจัดการเรียนการสอน PLC นวัตกรรม ขยายผล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อัดคลิปการสอน การเขียน Best Practice และถอดบทเรียนโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ
- 2) สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษาโดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ด้านที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งตอบสนองการพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตัวเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานโดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดยการแก้ไขภาวะถดถอยของความรู้ในวัยเรียน การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น

พื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน การส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษและผู้ที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาส และเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 – 2568 จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และ 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 116 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 25,857 คน ครูจำนวน 1,467 คน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย 76.28 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย 46.90 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ย 38.99 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 33.82 ซึ่งจากผลการประเมินพบว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติของ NT และ O-NET ยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2565 จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียนคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และจากผลการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ระดับการรับรู้เรื่องการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 87.13 และมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 52.27 ทั้งนี้ผลผลิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้อาจเป็นเพราะกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพและไม่ทันสมัยดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นี้ขึ้น เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยและมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย มีความหลากหลายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทันทสมัย มีความหลากหลายที่ประสบความสำเร็จ ระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้น		ร้อยละ 80
เกณฑ์		
มากที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐
มาก	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐
ปานกลาง	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐
น้อย	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐
น้อยที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทันทสมัย มีความหลากหลายที่พัฒนาขึ้นมีระดับคุณภาพดีขึ้น		ระดับดี
เกณฑ์		
ดีเยี่ยม	หมายถึง	๔๕ - ๖๐ คะแนน
ดี	หมายถึง	๓๐ - ๔๔ คะแนน
พอใช้	หมายถึง	๑๕ - ๒๙ คะแนน
ปรับปรุง	หมายถึง	๐ - ๑๔ คะแนน

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>วันที่ 1 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย โดยผู้ร่วมอบรม ประกอบด้วย ตัวแทนครูโรงเรียนละ 1 คน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 116 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งหมด 132 คน</p> <p>วันที่ 2 กิจกรรม Work Shop พัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย ด้วย Learning Curve Design โดยผู้ร่วมอบรม ประกอบด้วย ตัวแทนครูโรงเรียนละ 1 คน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 116 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งหมด 132 คน</p>	100,000	11,200	87,120	1,680
<p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ เครือข่ายละ 1 คน เพื่อเป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่ครูในเครือข่ายของตนเองทั้ง 11 เครือข่าย โดยผู้ร่วมแลกเปลี่ยน ประกอบด้วย ตัวแทนครูโรงเรียนละ 1 คน ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 116 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งหมด 132 คน ผ่านระบบ ZOOM Meeting</p>	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 100,000 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	100,000	-	100,000
2	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ	-	-	-	-	-

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมากขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ระดับคุณภาพนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาขึ้นมีระดับคุณภาพดีขึ้น	ประเมินนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ออกแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายจิรวุฒิ ชุมทองโต)
 ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิตลดา วงษ์ธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุริยา เครือรัตน์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต. 1


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเลอศักดิ์ รัตนการ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต. 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 132 คน x 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 132 คน 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 230 บาท - ค่าที่พัก (พัสดุ) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 800 บาท วันละ 7 ชั่วโมง จำนวน 2 วัน	26,400 60,720 1,680 11,200	 11,200	26,400 60,720	 1,680
รวมกิจกรรมที่ 1	100,000	11,200	87,120	1,680
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ... มื้อ ๆ ละ ... บาท - ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ ... บาท - ค่าที่พัก (พัสดุ) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
รวม	100,000	11,200	87,120	1,680

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักสำคัญของชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น*การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) **เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักสำคัญของชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) **เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนตามหลักของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา (100101V03)

ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม (F0302)

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 อันประกอบด้วย 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดีและน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของพระบรมวงศานุวงศ์อันเนื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและ วิธีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ที่ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาโดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของ

หลักสูตรคือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝัง ผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้องที่มี ที่ ต่อชาติบ้านศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ที่ ในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยในโรงเรียน จากผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy :QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก มีข้อเสนอแนะให้สนับสนุนแนวทางและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย หรือช่วงชั้น สนับสนุนสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มีข้อเสนอแนะ ให้ขยายผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนให้มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือนวัตกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย รวมถึงส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนกับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและนำมาประยุกต์ใช้จัดการกิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น และตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มีข้อเสนอแนะให้ขยายผลการดำเนินงานของครูผู้สอนและสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็นต้นแบบเพิ่มขึ้น และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อเป็นแบบอย่างแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นต่อไป เพื่อเป็นการดำเนินขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม จึงบูรณาการกิจกรรมให้มีความเชื่อมโยงกันเพื่อเกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดีอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน มีผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตยที่สามารถเป็นต้นแบบ
3. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เกิดความรักสถาบันหลักของชาติ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ร้อยละ 90 ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแล การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ระดับมากขึ้นไป

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตย ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ในระดับคุณภาพต้นแบบ

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
2. เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เข้าร่วมโครงการและได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90
เกณฑ์	
มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	
มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	
ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	
น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	
น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพของผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริมประชาธิปไตยที่สามารถเป็นต้นแบบ ระดับต้นแบบ	ระดับต้นแบบ
เกณฑ์	
ต้นแบบ ได้คะแนน ตั้งแต่ 91 - 100 คะแนน	
ดีเยี่ยม ได้คะแนน ตั้งแต่ 81 - 90 คะแนน	
ดี ได้คะแนน ตั้งแต่ 71 - 80 คะแนน	

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต.1 จำนวน 137 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* โรงแรมในอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต.1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มกราคม – กันยายน 2567

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	66	66	66	67	67	67	67	67	67	67	67	67
กิจกรรมที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย												
กิจกรรมที่ 2 เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”												

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <p>ระยะที่ 1 ประชุมปรับปรุงคู่มือการน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษามูลนิธิการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย คณะทำงาน 7 คน ศึกษานิเทศก์ 11 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน รวม จำนวน 19 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ระยะที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนมูลนิธิการน้อมนำพระบรมราโชบาย ฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p>			665	
			45,210	360

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย คณะทำงาน 7 คน วิทยากร 2 คน ศึกษานิเทศก์ 11 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน ครูผู้รับผิดชอบหรือครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 116 คน รวมทั้งสิ้น 137 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ระยะที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน บูรณาการการร่นม่นำพระบรมราโชบาย ฯ หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็น พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน</p>				
<p>กิจกรรมที่ 2 เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”</p> <p>ระยะที่ 1 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการร่นม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การใช้สื่อ การสอนประวัติศาสตร์และการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>ผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย คณะกรรมการ 15 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ระยะที่ 2 จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน ระดับ เครือข่าย 11 เครือข่าย (บูรณาการร่วมการการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา)</p>			525	1,570

หมายเหตุ ถ้าวเเลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 55,530 (ห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยสามสิบบาท)

แหล่งของเงิน*



งบประมาณสำนักงาน

จำนวน

55,530

บาท

- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความ เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	-	665	52,770	-	53,435
2	เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”	-	-	-	2,095	2,095


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*


ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต 1 เข้าร่วมโครงการและได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และการ สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตย สู่การบูรณาการเพื่อจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ระดับคุณภาพของผลงานและวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการส่งเสริม ประชาธิปไตยที่สามารถเป็นต้นแบบ ระดับดี เยี่ยมขึ้นไป	ประเมินผลงาน และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	แบบประเมินผลงาน และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนักมีความเข้าใจระบบ และวิธีการดำเนินงานการบูรณาการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันประกอบด้วย ด้านคุณธรรมฯ , ด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง, ด้านการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ ฯ ได้อย่างถูกต้อง มีผลงานและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโสภิตา ปลอดภัย)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรียา เครือรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ รัชนาการ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ การรื้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 รื้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <p>ระยะที่ 1 ประชุมปรับปรุงคู่มือการรื้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา บูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 19 คน x 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 	665		665	-
ระยะที่ 1	665	-	665	-
<p>ระยะที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน บูรณาการการรื้อมนำพระบรมราโชบาย ฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 137 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 137 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 230 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ชั่วโมงละ 1,200 บาท 6 ชม. - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 	13,700 31,510 7,200 360	7,200	13,700 31,510	360
ระยะที่ 2	52,770	7,200	45,210	360
<p>ระยะที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานบูรณาการการรื้อมนำพระบรมราโชบาย ฯ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย</p>	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	53,435	7,200	45,875	360
<p>กิจกรรมที่ 2 เวทีแลกเปลี่ยนผลงาน “Share and Learn”</p> <p>ระยะที่ 1 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการรื้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การใช้สื่อการสอนประวัติศาสตร์และการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 	525		525	

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
35 บาท				
- ค่ากระดาษชำระซเมลโล 262 แกรม จำนวน 1 รีม	250		250	
- กรอบรูปใส่เกียรติบัตร ขนาด A4 จำนวน 11 กรอบ	1,320		1,320	
ระยะที่ 2 จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน ระดับเครือข่าย 11 เครือข่าย (บูรณาการร่วมการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม..... คน x ... วัน ๆ ละ ...มี้อๆ ละ ... บาท				
- ค่าอาหารกลางวัน ... คน ... วันๆ ละ 1 มี้อๆ ละ ... บาท				
- ค่าที่พัก (พักคู่) ... ห้อง ๆ ละ บาท ... คืน				
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	2,095	-	2,095	-
รวม	55,530	7,200	47,970	360

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ข้อที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจะส่งผลต่อเนื่องไปถึงการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายดังกล่าวด้วย

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บท ฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) **เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ทั้ง 2 ประเด็น ล้วนต้องเริ่มจากการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพครูเป็นพื้นฐานและปัจจัยตั้งต้น ในการพัฒนาการศึกษา อันส่งผลโดยตรงกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นปัจจัยส่งผลถึงการพัฒนาทุกแผนแม่บท ทั้ง 23 ประเด็น ต้องเริ่มที่การพัฒนาการศึกษาของชาติ ซึ่งการพัฒนาศักยภาพครูเป็นปัจจัยหลัก

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี **การพัฒนาครู** และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านสติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคประชาสังคม และภาคเอกชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัล มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการ ในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีความเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่างๆ พัฒนาระบบคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกเรียนรู้ด้วยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

5. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อย่อย 10.3 , 10.4)

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบ บูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย เชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงาน และแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามมาตรา 78 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 บัญญัติไว้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามมาตรา 45 หรือมาตรา 50 ก่อนการมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติให้ผู้บังคับบัญชา แจกภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพเกณท์ การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผนหลักเกณท์ และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะพลเมืองที่ดีตามหลักเกณท์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามมาตรา 45 หรือมาตรา 50 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม อันเป็นปัจจัยสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รวมทั้งมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่จะต้องจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ตนสังกัดไปแนวทางเดียวกันให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 100 คน ที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในวิชาชีพ และศักยภาพที่ใกล้เคียงกัน โดยกระบวนการพัฒนาตามหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการทั้งในด้านความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ละมีประสบการณ์ และรับรู้แนวนโยบายจุดเน้นเดียวกัน ก่อนไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ด้วยความตระหนักในความต้องการจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) มีความรู้ความเข้าใจ ในบริบทที่เกี่ยวข้องรอบด้านของหน่วยงาน ของการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถไปประยุกต์ใช้ ในการอยู่ร่วมกับผู้ร่วมงาน และผู้บริหารในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทัศนคติที่ถูกต้องในการปฏิบัติงาน และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ เพิ่มทักษะทางสังคม และองค์ความรู้ใน “การจัดการเรียนรู้ที่ก้าวหน้าเหมาะสมกับยุคสมัย” และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ที่เกี่ยวข้อกับการปฏิบัติงานหน้าที่ และ มีความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงาน และผู้บริหาร อย่างมีความสุข

6. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

4.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เป็นเวลา 2 วัน

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 100

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพครู เพิ่มขึ้น จากก่อนเข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ ในจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ 100

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานในโรงเรียน และนักเรียนผู้ ปกครอง ชุมชนโรงเรียนที่ผู้เข้าอบรมสังกัด

6. พื้นที่การดำเนินการ*

โรงแรมในอำเภอเมือง ฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เมษายน – สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567												
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
- ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย)													

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) โดยมีเนื้อหา ประกอบด้วย การปฏิบัติตน การ ปฏิบัติงานและเส้นทางความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยข้าราชการ ครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรม ตามโครงการ จำนวน 100 คน , คณะกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คนจำนวน 2 วัน	113,400		109,200	4,200
	113,400		109,200	4,200

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 113,400 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน...)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 113,400 บาท
- งบ สฟฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท

งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน , คณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการพัฒนา ศักยภาพ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คนจำนวน 2 วัน			113,400		

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

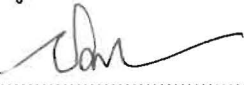
10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
- ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ และเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้ารับการพัฒนา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
- ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนากับการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และระเบียบกฎหมาย คุณธรรมจรรยาบรรณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการเป็นครูที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีจรรยาบรรณและ ทักษะคติที่ถูกต้องในวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานและสามารถปฏิบัติหน้าที่กับเพื่อนร่วมงาน ได้อย่างมีความสุข


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสมชาย คชไพโร)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

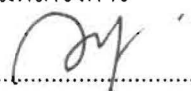
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุรียา เครือรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นายเลอศักดิ์ รัชนาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่(ครูผู้ช่วย) ภายใต้แผนงาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) โดยมีเนื้อหาประกอบด้วยการปฏิบัติตน การปฏิบัติงานและเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมอบรมตามโครงการ จำนวน 100 คน , คณะกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน จำนวน 2 วัน ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 120 คน 2 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 230 บาท - ค่าที่พัก (พัสดุ) 25 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท 1 คืน (ผู้เข้ารับการพัฒนา ฯ จากพื้นที่เกาะสมุย ,เกาะพะงัน,เกาะเต่า) - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 	<p>24,000</p> <p>55,200</p> <p>30,000</p> <p>4,200</p>	<p>24,000</p> <p>55,200</p> <p>30,000</p>	<p>4,200</p>	
รวมกิจกรรมที่ 1	113,400		109,200	4,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

3. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางสาวนลิน เล็กมาก

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

6. ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวนลิน เล็กมาก โทรศัพท์* 0813673134

E-mail address* nalin@surat1.go.th

7. รหัส GFMIS ของโครงการ*

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

การพัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จะช่วยให้ครูผู้สอนได้ข้อมูลที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการสะท้อนให้เห็นคุณภาพของครูที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ตามศักยภาพของตนเอง

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การพัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จะช่วยให้ครูผู้สอนดำเนินการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มี ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การพัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จะช่วยให้ครูผู้สอนดำเนินการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning) ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มี ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- **หมวดหมู่ที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- **เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- **เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

ข้อ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต

6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียมความเสมอภาค ความปลอดภัย มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้มีการพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความรู้ด้าน การอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ และยังมีนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการพัฒนาครูในด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนและทักษะที่จำเป็นซึ่งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นสมรรถนะสำคัญ และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เป็นการสะท้อนให้เห็นคุณภาพของครูที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สถานศึกษาจะต้องใช้รูปแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่สามารถสะท้อนศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน และเห็นแนวทางการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การบันทึกและการรวบรวมข้อมูลจากผลงาน และวิธีการหรือสิ่งที่คุณครูปฏิบัติเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของคุณครูและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะในการออกแบบ และสร้างเครื่องมือการประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีการรับรู้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ร้อยละ 50 มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

2. ประกาดนวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง”

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ			ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการรับรู้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป			85
เกณฑ์			
มากที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00
มาก	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50
พอใช้	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50
น้อย	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50
น้อยที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง” มีการรับรู้การใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป			85
มากที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00
มาก	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50
พอใช้	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50
น้อย	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50
น้อยที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
	.66	.66	.66	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67	.67
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การ ประเมินเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่าง แท้จริง”												—

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) กำหนดจัดการอบรม 2 ระยะ ดังนี้</p> <p>ระยะที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานที่ ได้รับการแต่งตั้งจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) แก่ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียน และผู้สนใจ ผ่านระบบ Online โดย คณะทำงานร่วมดำเนินการรูปแบบ Onsite จำนวน 18 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ระยะที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานที่ ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 18 คน จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) รูปแบบ On-Site สำหรับครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ของโรงเรียน (ผู้ผ่านการอบรมในระยะที่1) โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 134 คน ระยะเวลา 1 วัน</p>	47,280		47,280	
<p>2. ประกวดนวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประเมินผล นวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยการ ตรวจสอบเอกสารรายงานผล</p>	2,210		2,210	
<p>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การ ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง”</p>	2,395	1,800	595	

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>คณะทำงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 ชั่วโมง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน - ตัวแทนครูแกนนำการวัดและประเมินผล 1 คน - ผู้ได้รับรางวัลจากการประเมินผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) 3 คน - ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบการวัดและประเมินผล 2 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในห้องประชุมและเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์ 				

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 51,885 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)
แหล่งของเงิน*

งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	51,885	บาท
<input type="checkbox"/> งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน	-	บาท
<input type="checkbox"/> งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)			71,040		71,040
2	ประกวดนวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)				2,210	2,210
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง”				2,395	2,395


ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ


10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการรับรู้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง” มีการรับรู้การใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่ครูพัฒนาขึ้น มีคุณภาพระดับดีขึ้น	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถดำเนินการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลิน เล็กมาก)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกร รักธรรม)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุรียา เครือรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment for Learning)

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) กำหนดจัดการอบรม 2 ระยะ ดังนี้</p> <p>ระยะที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) แก่ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน และผู้สนใจผ่านระบบ Online โดยคณะทำงานร่วมดำเนินการรูปแบบ Onsite จำนวน 18 คน</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 18 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท 			1,260	
<p>ระยะที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 18 คน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) รูปแบบ On-Site สำหรับครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลโรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 134 คน</p> <p>ค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 134 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 134 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 230 บาท 			13,400	
รวมกิจกรรมที่ 1			47,280	
<p>กิจกรรมที่ 2 ประกวดนวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง</p>				

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
จำนวน 13 คน ประเมินนวัตกรรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) จากการตรวจสอบเอกสาร ค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คน x 1 วัน วันละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท			910	
- ค่าอาหารกลางวัน 13 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท			1,300	
รวมกิจกรรมที่ 2			2,210	
กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Share and Learn การประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง” ค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 17 คน x 1 วัน วันละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท			595	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ชั่วโมง		1,800	-	
รวมกิจกรรมที่ 3	2,395	1,800	595	
รวมทั้งสิ้น	51,885	1,800	50,085	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1 เป้าหมายระดับประเด็น (Y2 ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2 อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ครูผู้สอนจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งวิธีการสอน กระบวนการสอน วิธีการประเมินผล รวมทั้งรูปแบบการสอน โดยใช้สื่อออนไลน์ต่างๆ ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1 เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ

(2 ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

ครูมีทักษะในการพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย 1 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุทธ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560, น.100-101 สอดคล้องกับ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตน ซึ่งนำไปสู่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การจัดการเรียนการสอนภาษาในปัจจุบันเน้นกระบวนการจัดการกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น และใช้กิจกรรมต่างๆหลากหลายเข้ามาช่วยในการดำเนินการสอนโดยครูผู้สอนต้องคำนึงถึงความสามารถ ความถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยน และประยุกต์วิธีการสอนของตนเพื่อสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและจุดมุ่งหมายของการเรียนภาษาในแต่ละระดับชั้น จากข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่อยู่ที่ร้อยละ 35.40 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 37.62 และเมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลงอย่างต่อเนื่อง สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยในระดับเขตพื้นที่มีค่าเฉลี่ย 27.34 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 32.05 ซึ่งค่าเฉลี่ยที่ได้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จากการสอบถามครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หลังจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานระดับสมรรถนะทางภาษา (CEFR พบว่า มีครูร้อยละ 70 ต้องการให้มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ในเรื่อง การจัดการเรียน

การสอนเชิงรุก (Active Learning) ทั้งนี้จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู พบว่า กิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนยังไม่น่าสนใจและท้าทายเท่าที่ควร ไม่มีการนำรูปแบบการสอนที่หลากหลายมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถวัดผลประเมินผลได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอย่างแท้จริง จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมุ่งพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามกรอบ CEFR จะช่วยให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ในระดับดีขึ้น
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

5. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR	50 คน

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 70

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 50 คน
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 27 โรงเรียน
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ธันวาคม พ.ศ. 2566 - สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน					—							
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ							—	—				
3.การนิเทศ ติดตามผล การจัดการเรียนรู้										—		
4. ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่เป็นเลิศ											—	
5. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน												—

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1,500		1,500	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	37,250	14,400	18,000	4,850
3.การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้	3,000		3,000	
4. ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นเลิศ	750		750	
5. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	500		500	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 43,000 (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 43,000 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ.....) จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		1,500			1,500
2.	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			37,250		37,250
3.	การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้				3,000	3,000
4.	ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นเลิศ				750	750
5.	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				500	500

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกรอบ CEFR ในระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบ CEFR	นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ ติดตามผล
3. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีขึ้นไป	ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เป็นเลิศ	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกรอบ CEFR ได้ในระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมของช่วงชั้นในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิง



ผู้เสนอโครงการ

(ณิชากัทร ธิปัตย์)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรียา เครือรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท	700 800		700 800	
รวมกิจกรรมที่ 1	1,500		1,500	
กิจกรรมที่ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำไปสู่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน คณะทำงาน 10 คน รวม 60 คน จำนวน 2 วัน ค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท - ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 50 บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	8,400 9,600 14,400 2,500 2,350	14,400	8,400 9,600	2,500 2,350
รวมกิจกรรมที่ 2	37,250	14,400	18,000	4,850
กิจกรรมที่ 3. การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ - ค่าใช้จ่ายสำหรับการนิเทศติดตาม	3,000		3,000	
รวมกิจกรรมที่ 3	3,000		3,000	

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4. ประกวดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่เป็นเลิศ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท	350		350	
- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน 1 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท	400		400	
รวมกิจกรรมที่ 4	750		750	
กิจกรรมที่ 5. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน				
- ค่าจัดทำเล่มสรุปและรายงานผล	500		500	
รวมกิจกรรมที่ 5	500		500	
รวม	43,000	14,400	28,600	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
3. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางนัยนา เกิดศรี
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน
6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางนัยนา เกิดศรี โทรศัพท์* 0865951226
E-mail address* naiyana@surat1.go.th
7. รหัส GFMS ของโครงการ*
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ*20004350002002000000

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*

ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ข้อย่อย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี จะช่วยให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้มีหน้าที่มีทักษะและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้การเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี จะช่วยให้ผู้บริหารและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มี ทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี จะช่วยให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้มีการใช้จ่ายที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยจะสะท้อนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน มี ทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

○ **หมวดหมู่ที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

○ **เป้าหมายระดับหมวดหมู่** เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก

สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

ข้อ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปี พ.ศ. 2566-2570 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และการแข่งขัน
- 3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
- 4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาด້วยนวัตกรรมเชิงระบบแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายเชิงพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 5. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และจิตอาสาตามหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริในการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิต
- 6. สร้างการตระหนักรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 11 “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน” ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ของบุคลากรจึงถือเป็นการพัฒนาทรัพยากรขององค์กรให้สามารถหลักการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของหน่วยงานที่ตั้งไว้ ประกอบกับผลการติดตามตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในพบว่า โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการติดตามตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปี ส่วนใหญ่บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นการติดตามตรวจสอบ ประกอบกับผลการติดตามตรวจสอบประจำปีพบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบการติดตามตรวจสอบ ทำให้การจัดเตรียมข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนส่งผลให้ผู้ตรวจสอบต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับแบบก่อนการดำเนินการ

หน่วยตรวจสอบภายในได้ตระหนักถึงประเด็นปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี ซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนได้เข้าใจถึงประเด็นในการติดตามตรวจสอบของแบบติดตาม อันจะส่งผลให้การประเมินเป็นไปตามสภาพจริงในการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบติดตามตรวจสอบ

2.2 เพื่อให้การติดตามตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน และบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 มีการรับรู้เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินการด้านเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อไปสู่การติดตามตรวจสอบ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ			ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการรับรู้เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ระดับมากขึ้นไป			80
เกณฑ์			
มากที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00
มาก	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50
พอใช้	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50
น้อย	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50
น้อยที่สุด	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. คณะทำงาน 5 คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 1 คน, ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 คน, และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 3 คน

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทุกโรงเรียน รวม 230 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

มกราคม – กันยายน 2567

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี												

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี -ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานที่ได้รับ การแต่งตั้ง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อไปสู่การติดตามตรวจสอบ	54,950		39,950	15,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 54,950 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยสี่สิบบาท)
แหล่งของเงิน*

<input checked="" type="checkbox"/>	งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	54,950	บาท
<input type="checkbox"/>	งบ สพฐ.จากสำนัก.....	จำนวน	-	บาท
<input type="checkbox"/>	งบอื่น ๆ (ระบุ).....	จำนวน	-	บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี					

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีการรับรู้เกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวประเด็นการติดตามตรวจสอบและประเมินของหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนัยนา เกิดศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ
ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย
เพื่อรองรับการประเมินผลด้านการเงิน การบัญชี

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อไปสู่การติดตามตรวจสอบ - คณะทำงาน จำนวน 5 คน - ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 230 คน รวม 235 คน ค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 235 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท			16,450	
- ค่าอาหารกลางวัน 235 คน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท			23,500	
- ค่าวัสดุ				15,000
รวมทั้งสิ้น	54,950		39,950	15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แบบข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 3. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
 4. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------
 5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ* นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวังศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
 6. ข้อมูลผู้ประสานงาน
ชื่อ-สกุล* นางวัลภรณ์ วณิชชาภิวังศ์ โทรศัพท์* 063-156-6991
E-mail address* wanlaporn@surat1.go.th
 7. รหัส GFMIS ของโครงการ*.....
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ* 20004350002002000000
-

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)*
ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
(1) เป้าหมาย
ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นได้ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประชาชนและผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นได้ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือส่งเสริมการบริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่นได้ สามารถใช้เป็นกรอบใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณและทรัพยากรของภาครัฐ และการจัดการรายได้และรายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า เป็นไปอย่างประหยัด

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V01 แผนระดับที่ 3

ปัจจัย F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับมหุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ

ในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้ระบุความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ให้มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และการพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกระจายอำนาจไปสู่หน่วยงานทางการศึกษา และให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่น ที่ต้องใช้ เพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้การปฏิบัติการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 และ แผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ

2. วัตถุประสงค์*

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคุณภาพระดับดีมาก

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ใช้บริการร้อยละ 90 ที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับมากขึ้นไป	90
เกณฑ์ มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	
มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	
ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	
น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	
น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ดีมาก
เกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีมาก หมายถึง คะแนน 10-12	
ระดับคุณภาพ ดี หมายถึง คะแนน 7-9	
ระดับคุณภาพ พอใช้ หมายถึง คะแนน 4-6	
ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง หมายถึง คะแนน 1-3	

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 10 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน บุคลากรทางการศึกษา 38ค(2) จำนวน 17 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 4 คน และลูกจ้างชั่วคราว 10 คน รวมทั้งหมด 57 คน

6. พื้นที่การดำเนินการ* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และโรงแรมในอำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ธันวาคม 2566-มกราคม 2567

ส่วนที่ 4 : แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม*

8.1 แผนการดำเนินการ*

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			←→									

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 วิเคราะห์ปัญหาความต้องการ จำเป็น แล้วนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ฯลฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ	172,990	-	168,990	4,000

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยนำหลักการมีส่วนร่วมเข้ามาประยุกต์ใช้</p> <p>ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา 4 คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 10 คนศึกษานิเทศก์ 10 คน บุคลากรทางการศึกษา 38ค(2) 17 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานราชการ 4 คน และลูกจ้างชั่วคราว 10 คน รวมทั้งหมด 57 คน จำนวน 3 วัน</p> <p>โดยมีการจัดทำแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2ผล0 เล่ม</p>				

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 172,990 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-------|---------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | งบบริหารสำนักงาน | จำนวน | 172,990 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบ สพฐ.จากสำนัก..... | จำนวน | | บาท |
| <input type="checkbox"/> | งบอื่น ๆ (ระบุ)..... | จำนวน | | บาท |

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	172,990	-	-	-	172,990

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การประเมิน	แบบประเมินผลงาน
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารการศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัลลภรณ์ วณิชชาภิวังค์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ

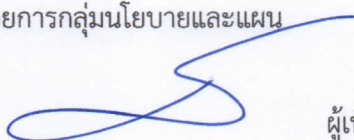


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจตัง หนูแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ค่าใช้จ่ายดังนี้				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 57 คน x 3 วันๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท (รวม 4 มื้อ)	11,400	-	11,400	-
- ค่าอาหารกลางวัน 57 คน 3 วันๆละ 1 มื้อๆ ละ 250 บาท	42,750	-	42,750	-
- ค่าอาหารเย็น 57 คน 2 วันๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท	34,200	-	34,200	-
- ค่าที่พัก (พักรู) 29 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท 2 คืน	69,600	-	69,600	-
- ค่าชดเชยน้ำมัน รถตู้สำนักงาน 3 คันๆละ 1,200 บาท (26 คน)	3,600	-	3,600	-
- ค่ารถโดยสารประจำทาง จำนวน 31 คนๆละ 240 บาท	7,440	-	7,440	-
- ค่าจัดทำเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม	4,000	-	-	4,000
รวม	172,990		168,990	4,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ
สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงมณี ฉิมพลี และนางสาวประภัสสร โยธารักษ์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวประภัสสร โยธารักษ์

โทรศัพท์ 09-8265-1809

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1) ยุทธศาสตร์ชาติ*

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- เป้าหมาย พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์
 - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเวทีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สามารถใช้กรอบ ในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนา ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ* ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

- แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง :

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเวทีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ทั้งยังสนับสนุนขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเครื่องมือส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

● ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง

2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) แผนความมั่นคงแห่งชาติ

● ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)*

● แผนที่สอดคล้อง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ฉบับทบทวน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ✓ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564

ส่วนที่ 2 : รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ตามมาตรา 39 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ระบุมยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย มีประเด็นยุทธศาสตร์ด้านนี้ ได้แก่ ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย และประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 ในเรื่อง 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา 6) พัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 ใน 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาสและความเสมอภาคภาคทางการศึกษา 3) ด้านคุณภาพการศึกษา และ 4) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566-2568 ประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาสและ

การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ รวม 16 นโยบาย โดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 6 หลักในการบริหารจัดการ ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบจะต้อง บริหารจัดการ ส่งเสริม/สนับสนุน ในการระดมความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาเพิ่มทักษะในด้านการบริหารการศึกษาในหน่วยงานได้อย่างทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้บริการความรู้แก่สาธารณะและองค์กรเอกชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ผสมผสานเครือข่ายการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มาเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับใจแก่ผู้รับบริการ

ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องมีวางแผนสร้างการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน ยกระดับคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เข้าประชุมสัมมนาร้อยละ 90 รับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและน่านโยบายสู่การปฏิบัติในระดับมากขึ้นไป
- 2) ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมสัมมนา ในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนารับรู้แนวทางการปฏิบัติงานและน่านโยบายสู่การปฏิบัติในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90
	2. ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90
	3. ระดับคุณภาพผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษา	ระดับดี

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
(ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม, ศึกษานิเทศก์, ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียนและ
เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ

6. พื้นที่ดำเนินการ

โรงแรมในพื้นที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

8. แผนการดำเนินการ และรายละเอียดกิจกรรม

8.1 แผนการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67
1. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนา ศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1		↔						↔				↔

8.2 รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนา ศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 (ครั้งที่ 1) มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 190 คน ประกอบด้วย	66,500	-	66,500	-

1) ผู้บริหารการศึกษา (4) 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน (116) 3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน (46) 4) ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ (15) 5) ศึกษานิเทศก์ (9) พร้อมจัดทำเอกสาร โดยใช้ QR Code				
2. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (ครั้งที่ 2) มีผู้เข้าร่วมจำนวน 145 คน ประกอบด้วยประชุม 1) ผู้บริหารการศึกษา (4) 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน (116) 3) ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ (16) 4) ศึกษานิเทศก์ (9) พร้อมจัดทำเอกสาร โดยใช้ QR Code	50,750	-	50,750	-
3. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 145 คน (ครั้งที่ 3) ประกอบด้วยประชุม 1) ผู้บริหารการศึกษา (4) 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน (116) 3) ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ (16) 4) ศึกษานิเทศก์ (9) พร้อมจัดทำเอกสาร โดยใช้ QR Code	50,750	-	50,750	-
รวม	168,000	-	168,000	-

หมายเหตุ ถ้าวัดเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. วงเงินงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

9.1 งบประมาณทั้งสิ้น 168,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- แหล่งเงิน

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 168,000 บาท
- งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน บาท
- งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	66,500	-	50,750	50,750	168,000

10. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนารับรู้ แนวทาง การปฏิบัติงานและนโยบาย สู่การปฏิบัติ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระดับคุณภาพผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของ สถานศึกษา	การตรวจสอบคุณภาพ Rubric	แบบตรวจสอบคุณภาพ

10. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาได้รับรู้ แนวทางการปฏิบัติงานและนโยบาย สู่การปฏิบัติ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ระดับคุณภาพผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของ สถานศึกษา	การตรวจสอบคุณภาพ Rubric	แบบตรวจสอบคุณภาพ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงมณี ฉิมพลี)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร โยธารักษ์)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ

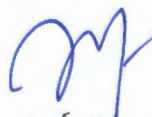


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

โครงการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (ครั้งที่ 1) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 50 บาท 190 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 190 คน (ครั้งที่ 2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 50 บาท 145 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท 145 คน (ครั้งที่ 3) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 145 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 145 คน	19,000 47,500 14,500 36,250 14,500 36,250	-	19,000 47,500 14,500 36,250 14,500 36,250	-
รวม	168,000	-	168,000	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)*

แผนแม่บทประเด็น* การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สามารถปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นผู้ชี้แนะ สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จากสภาพที่ปรากฏในห้องเรียน ผู้บริหารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 ให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามแนวทางการยุทธศาสตร์ชาติเป็นเครื่องมือส่งเสริมการบริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ สามารถปรับเปลี่ยนระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นผู้ชี้แนะ สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จากสภาพที่ปรากฏในห้องเรียน ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้บริหารสามารถเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

2. สรุปความสอดคล้องของโครงการองค์ประกอบกับปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) *

องค์ประกอบ V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 *

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายหลักของแผนฯ ฉบับที่ 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (X)* (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562)

.....

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้

อย่างมีความสุข

นโยบายเร่งด่วน Quick Win

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์ เพื่อสังคมน่าอยู่

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางพัฒนา

- 1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและการบริหารจัดการ
- 2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตลอดจนเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามมาตรา 39 กำหนดให้ “กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์คณะบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรคสี่ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกและให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารของเขตพื้นที่

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้คิดค้นกระบวนการพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยใช้กระบวนการ 5 ขั้นตอนคุณภาพ ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 สืบค้นทวนซ้ำ ขั้นที่ 2 เน้นย้ำความรู้ ขั้นที่ 3 หมุ่มมิตรคิดคู่ ขั้นที่ 4 เชิดชูยกย่อง และขั้นที่ 5 เครือข่ายขยายผล นอกจากนี้ได้อนุมัติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 3 คณะ และคณะทำงานภาคสนามเพื่อลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรไม่ครอบคลุมทุกงาน การกำหนดประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาไม่ครอบคลุมลักษณะงานที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ไม่ครอบคลุมงานทุกงาน ทำให้การขับเคลื่อนงานของคณะอนุ ก.ต.ป.น. ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และไม่ต่อเนื่อง จะมีการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ในงานวิชาการที่เป็นประเด็นเร่งด่วนเท่านั้น ส่วนงานอื่น ๆ ได้แก่ปัญหาให้กับสถานศึกษาเป็นรายกรณี ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกงาน ทั้งงานตามภารกิจและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด และมีข้อมูลสารสนเทศสำหรับวางแผนจัดทำแผนนิเทศการศึกษาและแผนการช่วยเหลือแนะนำที่เหมาะสมตามสภาพความต้องการของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลฐานสำหรับเขตพื้นที่ในการพัฒนางานให้มีความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

- 2.1 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษางานตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงานตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ร้อยละ 80 มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษางานตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับมากขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- 2) ระดับคุณภาพของแผนนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ *

4.1 ชื่อกิจกรรม

1. การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ

4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย
1. คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษางานตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
เกณฑ์	
มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	
มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	
ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	
น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	
น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	

4.2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ (ควรมีอย่างน้อย 1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา	ระดับดี
เกณฑ์	
ดีมาก หมายถึง 14 – 16 คะแนน	
ดี หมายถึง 11 – 13 คะแนน	
พอใช้ หมายถึง 8 – 10 คะแนน	
ปรับปรุง หมายถึง 5 – 7 คะแนน	
2. ระดับคุณภาพของแผนนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	ระดับดี
เกณฑ์	
ดีมาก หมายถึง 14 – 16 คะแนน	
ดี หมายถึง 11 – 13 คะแนน	
พอใช้ หมายถึง 8 – 10 คะแนน	
ปรับปรุง หมายถึง 5 – 7 คะแนน	

8.2 รายละเอียดกิจกรรม*

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้ 1.1 ประชุมอนุ ก.ต.ป.น. และคณะทำงาน ทุกชุด จำนวน 84 คน 1.2 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาภาคสนาม จำนวน 33 คน 1.3 การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 15 คน รวมกิจกรรมที่ 1 เป็นเงิน	56,490		51,490	5,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ คณะทำงานจำนวน 23 คน จำนวน 1 วัน	5,600	-	4,600	1,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
9. วงเงินงบประมาณ*

9.1 วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 62,090 บาท (หกหมื่นสองพันเก้าสิบบาทถ้วน)

แหล่งของเงิน*

- งบบริหารสำนักงาน จำนวน 62,090 บาท
 งบ สพฐ.จากสำนัก..... จำนวน - บาท
 งบอื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน - บาท

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ*

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	56,490	-	56,490
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ	-	-	-	5,600	5,600

ส่วนเพิ่มเติม : การประเมินผล และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การประเมินผล*

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามภารกิจหลักและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (Rubric)
3. ระดับคุณภาพของแผนนิเทศการศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (Rubric)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกงาน ทั้งงานตามภารกิจและงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับวางแผนจัดทำแผนนิเทศการศึกษาและแผนการช่วยเหลือแนะนำที่เหมาะสมตามสภาพความต้องการของสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุรียา เครือรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเลอศักดิ์ รัชณาการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ

ชื่อโครงการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา 1.1 การประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 84 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 84 คน x 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 84 คน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 1.2 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคสนามโดยมีคณะทำงานเครือข่ายละ 1 ชุด รวม 11 ชุด ชุดละ 3 คน รวม 33 คน รายละเอียดดังนี้	5,880 8,400 5,000	- - -	5,880 8,400 -	- - 5,000
โรงเรียนในอำเภอเมือง (2 เครือข่าย) - ค่าชดเชยน้ำมันจำนวน 2 คัน คันละ 500 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน	3,000	-	3,000	-
โรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ (4 เครือข่าย) - ค่าชดเชยน้ำมันจำนวน 4 คัน คันละ 500 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน	6,000	-	6,000	-
โรงเรียนในอำเภอดอนสัก (2 เครือข่าย) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 วัน วันละ 240 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน - ค่าชดเชยน้ำมันจำนวน 2 คัน คันละ 500 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน - ค่าชดเชยน้ำมันจากที่พักถึงท่าเรือเกาะพลวยไปกลับ 2 เที่ยว เทียบละ 50 กิโลเมตร เป็นเงิน - ค่าเรือไปโรงเรียนเกาะพลวย จำนวน 3 คน คนละ 150 บาท เป็นเงิน - ค่าจ้างเหมาเรือจากโรงเรียนเกาะนกงาถึงท่าเรือดอนสัก เป็นเงิน - ค่าที่พัก 1 คืน จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท เป็นเงิน	720 3,000 400 450 1,000 2,400	- - - - - -	720 3,000 400 450 1,000 2,400	- - - - - -
โรงเรียนในอำเภอเกาะสมุย (2 เครือข่าย) - ค่าชดเชยน้ำมันจำนวน 2 คัน คันละ 500 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน	3,000	-	3,000	-
โรงเรียนในอำเภอเกาะพะงัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 วัน วันละ 240 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน - ค่าที่พัก 3 คืน 2 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท เป็นเงิน - ค่าชดเชยน้ำมันจำนวน 1 คัน คันละ 500 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน - ค่าเรือโดยสารดอนสัก-เกาะพะงัน จำนวน 2 คน คนละ 240 บาท ไป-กลับ เป็นเงิน - ค่ารถลงเรือดอนสัก-เกาะพะงัน จำนวน 1 คัน คันละ 850 บาท ไป-กลับ เป็นเงิน - ค่าเรือโดยสารเกาะพะงัน-เกาะเต่า จำนวน 3 คน คนละ 500 บาท ไป-กลับ เป็นเงิน	2,880 7,200 1,500 960 1,700 3,000	- - - - - -	2,880 7,200 1,500 960 1,700 3,000	- - - - - -
รวมกิจกรรมที่ 1	56,490		51,490	5,000

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา และแผนการช่วยเหลือแนะนำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน 23 คน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน 23 คน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าวัสดุ	2,300	-	2,300	-
	2,300	-	2,300	-
	1,000	-	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	5,600	-	4,600	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	56,490		51,490	5,000
รวมทุกกิจกรรม	62,090	-	56,090	6,000

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายเลอศักดิ์ รัชณาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
2. นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
3. นางสุรียา เครือรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
4. นายสมใจ สิกขวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คณะผู้จัดทำร่างเอกสาร

1. นายเจตต์ หนูแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวพวงทอง ศิริพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นางวัลลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวมาลีสา แซ่มนุ้ย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางสาวสุพจน์ีย์ คงไกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

คณะบรรณาธิการ

1. นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
2. นายเจตต์ หนูแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางวัลลภรณ์ วณิชชาภิวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ