

สรุปประเด็นการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 วันที่ 12 พฤษภาคม 2565
 ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เวลา 09.00 – 16.10 น.

ประธานในที่ประชุม : (นายชูศักดิ์ ชูช่วย) ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

1. จุดเทียน-ธูปบูชาพระรัตนตรัย
2. ที่ประชุมร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระ
3. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
4. พิธีมอบวัสดุ/อุปกรณ์ในการป้องกันโรคโควิด-19 (โรงเรียนขนาดเล็ก 30 โรงเรียน)
โดยชมรมครูอาวุโสสุราษฎร์ธานี ได้แก่

4.1 ร.ร.บ้านเกาะนกเกาะ	4.11 ร.ร.บ้านดอนเสาธง	4.21 ร.ร.บ้านทับทอน
4.2 ร.ร.วัดนทีพัฒนาราม	4.12 ร.ร.บ้านควนราชา	4.22 ร.ร.บ้านดอนสน
4.3 ร.ร.บ้านคลองกรูด	4.13 ร.ร.วัดสันติวาราม	4.23 ร.ร.บ้านหาดรีน
4.4 ร.ร.บ้านวังทองสามัคคี	4.14 ร.ร.บ้านเกาะพลวย	4.24 ร.ร.วัดคีรีวงการาม
4.5 ร.ร.บ้านหนองเปล	4.15 ร.ร.บ้านกำสนประชาสรรค์	4.25 ร.ร.วัดคงคาล้อม
4.6 ร.ร.วัดแหลมทอง	4.16 ร.ร.วัดฟุ้ง	4.26 ร.ร.บ้านห้วยเสียด
4.7 ร.ร.บ้านใหม่สามัคคี	4.17 ร.ร.บ้านท้องนายปาน	4.27 ร.ร.บ้านวังหวาย
4.8 ร.ร.บ้านท่าเสาเกาะ	4.18 ร.ร.ไทยรัฐวิทยา 88	4.28 ร.ร.บ้านม่วงลีบ
4.9 ร.ร.วัดชลธาร	4.19 ร.ร.บ้านไสโน	4.29 ร.ร.บ้านคลองสุข
4.10 ร.ร.บ้านมะม่วงหวาน	4.20 ร.ร.บ้านท่าโพธิ์	4.30 ร.ร.วัดเขานางเภา

5. มอบโล่ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ.2565 ราย

นางพรพรรณ ใจชื่อ ครูโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201

ประธาน : กล่าวเปิดประชุม เน้นย้ำการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019
 กับการเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา และดำเนินการประชุมสัมมนา สรุปประเด็น
 การประชุมได้ดังนี้

นายจตุพร ขวามะลิ (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1) :

1. การดำเนินการของสถานศึกษาเกี่ยวกับงบประมาณ

การดำเนินการควรเชิญ ภาคี่ 4 ฝ่าย ในรอบ 1 ปีต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำ
 แผนปฏิบัติการ การวางแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ งบประมาณ งบประจำ งบพัฒนา และดำเนินการ
 ต้องในการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา มีรายงานการประชุม ควรจัดทำข้อมูลประมาณการเงิน (เงิน
 งบประมาณและเงินนอกงบประมาณ) และจัดทำทะเบียนคุม แยกรายละเอียดแต่ละประเภท ให้ชัดเจน งบพัฒนา
 ระบบบัญชีแยกเงินงบ แยกเป็นรายโครงการ (บัตร์คุม) แต่ละโครงการ

2. การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบ On-Site (เอกสารประกอบการดำเนินการเตรียมความพร้อมฯ)

- 1) ประสานศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคอำเภอ (ศปก.อ.) เพื่อขอรับการประเมินฯ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีที่สถานศึกษาเคยขอรับการประเมินฯ และผ่านการประเมินแล้วให้เข้มติเดิมในการเปิดเรียนรูปแบบ On-Site ได้
- 2) ประเมินตนเองผ่านระบบ Thai Stop COVID Plus โดยต้องผ่านการประเมินมากกว่าร้อยละ 95
- 3) เร่งรัดการฉีดวัคซีนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่มตามความสมัครใจ
- 4) ประสานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่เป็นพี่เลี้ยงพร้อมปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
- 5) ปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

- 1) เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- 3) การติดตาม ปรับปรุง และผลสะท้อนกลับ เพื่อให้ทราบว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างไร มีความเข้าใจหรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

แผนการแก้ปัญหาระยะสั้น ของเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) คือมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 7 มาตรการ (RECOVER) คือ

- 1) Redesign การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ใหม่ที่ตอบสนองบริบทความเปลี่ยนแปลง และความต้องการของผู้เรียน
- 2) Empower เสริมพลังพัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) Collaborate สร้างการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 4) Open resources พัฒนาค้นคว้าสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แบบเปิด
- 5) Value สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ทั้งสุขภาพ และสุขภาพจิต
- 6) Elevate ยกกระดับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 7) Regard จัดสวัสดิการความปลอดภัย สร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครู

4. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมเนื้อหา ดังต่อไปนี้

- 1) ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล
 - 1.2 การใช้งานระบบคลาวด์คอมพิวเตอร์
 - 1.3 การใช้งานปฏิทิน
- 2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน
 - 2.1 การใช้โปรแกรมประมวลคำ
 - 2.2 การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ
 - 2.3 การใช้โปรแกรมนำเสนอ
- 3) ทักษะการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์
 - 3.1 การใช้งานพื้นที่ทำงานแบบออนไลน์
 - 3.2 การใช้งานพื้นที่แบ่งปันข้อมูลออนไลน์
 - 3.3 การใช้งานโปรแกรมแบ่งปันหน้าจอ
 - 3.4 การใช้งานโปรแกรมประชุมทางไกลผ่านจอภาพ
- 4) ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล
 - 4.1 การใช้งานโปรแกรมสร้างเว็บ
 - 4.2 การใช้งานโปรแกรมตกแต่งภาพ
 - 4.3 การใช้งานโปรแกรมตัดต่อภาพเคลื่อนไหว
- 5) ทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
 - 5.1 การป้องกันภัยคุกคาม
 - 5.2 การปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย
 - 5.3 การปฏิบัติตามการใช้งานเว็บเบราว์เซอร์อย่างปลอดภัย
 - 5.4 การจัดการรูปแบบการพิสูจน์ตัวตน

5. การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ (<https://contentcenter.obec.go.th/>)
- 2) ให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานระบบ OBEC Content Center และวิธีการสมัครสมาชิกในระบบ
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้ และนำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ OBEC Content Center ผ่านระบบบริหารจัดการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Management System: CMS) ที่ถูกลิขสิทธิ์ตามสัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ (Creative Commons Licenses: CC)
- 4) สร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

6. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอย พระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ และจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 โรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

1. โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต
2. โรงเรียนบ้านโพหวาย
3. โรงเรียนวัดกงตาก
4. โรงเรียนวัดเขาพระนัม
5. โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพ ที่ 201

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ เพื่อจัดซื้อให้โรงเรียนโดยดำเนินการประชุมพิจารณาคัดเลือกเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดซื้อเรียบร้อยแล้ว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจะเชิญผู้รับผิดชอบทุกโรงเรียนเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจง และถอดบทเรียนโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการนำหนังสือไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และส่งมอบหนังสือให้กับสถานศึกษา พร้อมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินการของสถานศึกษาต่อไป

7. การวัดแวວความสามารถของผู้เรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบคัดกรอง และส่งต่อเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้คัดกรองความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล และเพื่อให้การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขอให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนสังกัดดำเนินการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ คัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2565 รายละเอียดเพิ่มเติมตามคิวอาร์โค้ด

8. การดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี



ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จะมีการนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำและแผนพัฒนาโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 เพื่อการนิเทศ และติดตาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับต่อไป สามารถศึกษาตัวอย่างการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดีเพิ่มเติมได้จากคิวอาร์โค้ด

9. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการติดตามเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงขอความร่วมมือให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งกลับมายังเขตพื้นที่ภายใน 29 กรกฎาคม 2565 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับต่อไป

10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนและมีการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอความร่วมมือสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ/ฝึกทักษะอาชีพในสถานศึกษาของท่าน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งกลับมายังเขตพื้นที่ภายในวันที่ 29 กรกฎาคม 2565 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รวบรวมและดำเนินการต่าง ๆ เพื่อส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับต่อไป

11. การจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับโรงเรียนเรียนรวม

ข้อมูลสารสนเทศจากระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนรวม (Special Education Technology : SET)

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนรวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนแผน IEP
2564	24,604	2,519	10.24	2,384
2565	24,515	2,585	10.54	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อสังเกตในการบันทึกข้อมูลในระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนรวม

1. ก่อนกรอกข้อมูลนักเรียนเรียนรวม ลงระบบ SET ควรดำเนินการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องอย่างเข้มงวดและต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง
2. ควรดำเนินการตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด
3. เมื่อดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ SET เรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มยืนยันด้วยทุกครั้ง
4. ใน 1 ปีการศึกษา ระบบ SET จะเปิดให้ดำเนินการลงข้อมูลหรือทำการปรับปรุงข้อมูล 2 ครั้ง ซึ่งเขตพื้นที่จะทำหนังสือแจ้งให้ทราบล่วงหน้าทุกครั้ง
5. นักเรียนที่มีข้อมูลในระบบ SET จะต้องมียุทธศาสตร์ IEP ทุกคน

12. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ในปีงบประมาณ 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ส่งขอประเมิน ระดับ 3 ดาว จำนวน 26 โรงเรียน ซึ่งทางเขตตรวจราชการที่ 5 จะมีการดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว โดยคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT) ในช่วงเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2565 สำหรับโรงเรียนที่ขอประเมิน 4 รอกการประเมินจากทีมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม ส่วนพิเศษ (EMS) ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

13. การสอนประวัติศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้กำหนดจัดกิจกรรม 12 เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคตสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ครูได้สร้างแนวคิดปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือประยุกต์ใช้วัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการ และสร้างแนวทางการสนับสนุนโรงเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ตามบริบท เชื่อมต่อความรู้ของครูสู่ชุมชน และมีเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ คือ โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201 และโรงเรียน Stand Alone คือ โรงเรียนบ้านเกาะเต่า สำหรับโรงเรียนทั่วไปสามารถเข้าอบรมเพื่อรับเกียรติบัตรได้ที่ QR Code ด้านล่าง หรือ <https://12m-webinar.lpg2.go.th>



14. โรงเรียนวิถีพุทธ

1) ประชาสัมพันธ์ ขอเชิญโรงเรียนวิถีพุทธ สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 13 ผ่านทางGoogleForm <https://sites.google.com/mcu.ac.th/vitheebuddha/Home?authuser=2> พร้อมส่งเอกสาร เพื่อประกอบการพิจารณาไปที่สำนักงานพระสอนศีลธรรม อาคารมหาจุฬาลงกรณราชู ชั้น 2 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชูวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2565 (รายละเอียด หนังสือราชการ ที่ ศธ 04163/1297 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565)

2) รร.วัดสมหวัง ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2564 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

3) รร.บ้านคลองนามิตรภาพที่ 201 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2564 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

15. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขับเคลื่อนกิจกรรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ซึ่งมี “สถานศึกษาพอเพียง” เพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองเอกสารจากสำนักงานเขตพื้นที่ และส่งไป สพฐ. จำนวน 13 โรงเรียน รอรับการประเมินจากคณะกรรมการ ฯ และในการขับเคลื่อนปี 2565 มีประกาศหลักเกณฑ์ฉบับปรับปรุง 2565 ทั้งสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฯ บังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป จะมีการประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้ ทำความเข้าใจในโอกาสต่อไป สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่จะขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ปีการศึกษา 2564 ยังใช้หลักเกณฑ์เดิม

(รายชื่อโรงเรียน 1) โรงเรียนบ้านบ่อผุด 2) โรงเรียนบ้านบางรักษ์ 3) โรงเรียนชุมชนวัดสุนทรนิवास 4) โรงเรียนวัดนิกรประสาธ 5) โรงเรียนวัดสมหวัง 6) โรงเรียนบ้านควนนิมิต 7) โรงเรียนบ้านหัวหมากบน 8) โรงเรียนวัดเขานางเภา 9) โรงเรียนบ้านเกาะเต่า 10) โรงเรียนบ้านบางสำโรง 11) โรงเรียนวัดสิงขร 12) โรงเรียนวัดบ้านโน และ 13) โรงเรียนวัดปากคู)

16. การขับเคลื่อนแผนการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับการประเมิน PISA 2022



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ PISA

สำนักทดสอบทางการศึกษากำหนดการประเมิน PISA 2022 ในช่วงเดือนสิงหาคม

2565 โดยกลุ่มเป้าหมายในการประเมิน PISA 2022 คือ นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี

(นักเรียนเกิดระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2549 – 31 พฤษภาคม 2550)

<https://shorturl.asia/D4Uh7> ลงทะเบียนเข้าทำข้อสอบ PISA และฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์จากระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ทางลิงก์ <http://pisastyle.pisacenterobec.org> เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดเตรียมข้อมูลไว้ผ่าน ลิงก์ หรือ QR code ข้างล่าง ซึ่งประกอบด้วย

- 1) จัดส่งข้อมูล Username : Password Admin ระดับสถานศึกษา
- 2) ขั้นตอนการสมัครเข้าทำข้อสอบ PISA
- 3) คู่มือการดำเนินงานเตรียมความพร้อม PISA 2022
- 4) ตัวอย่างข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมยกระดับการประเมิน PISA 2022

17. การนิเทศการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กำหนดประเด็นการนิเทศประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) การนิเทศกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2) การนิเทศรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและตอบสนองต่อคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน
- 3) การนิเทศกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 4) การนิเทศการสร้างและ/หรือพัฒนาเครือข่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
- 5) การนิเทศนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 6) การนิเทศตามจุดเน้นและนโยบายสำคัญ เร่งด่วน

18. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและประเมินโครงการ

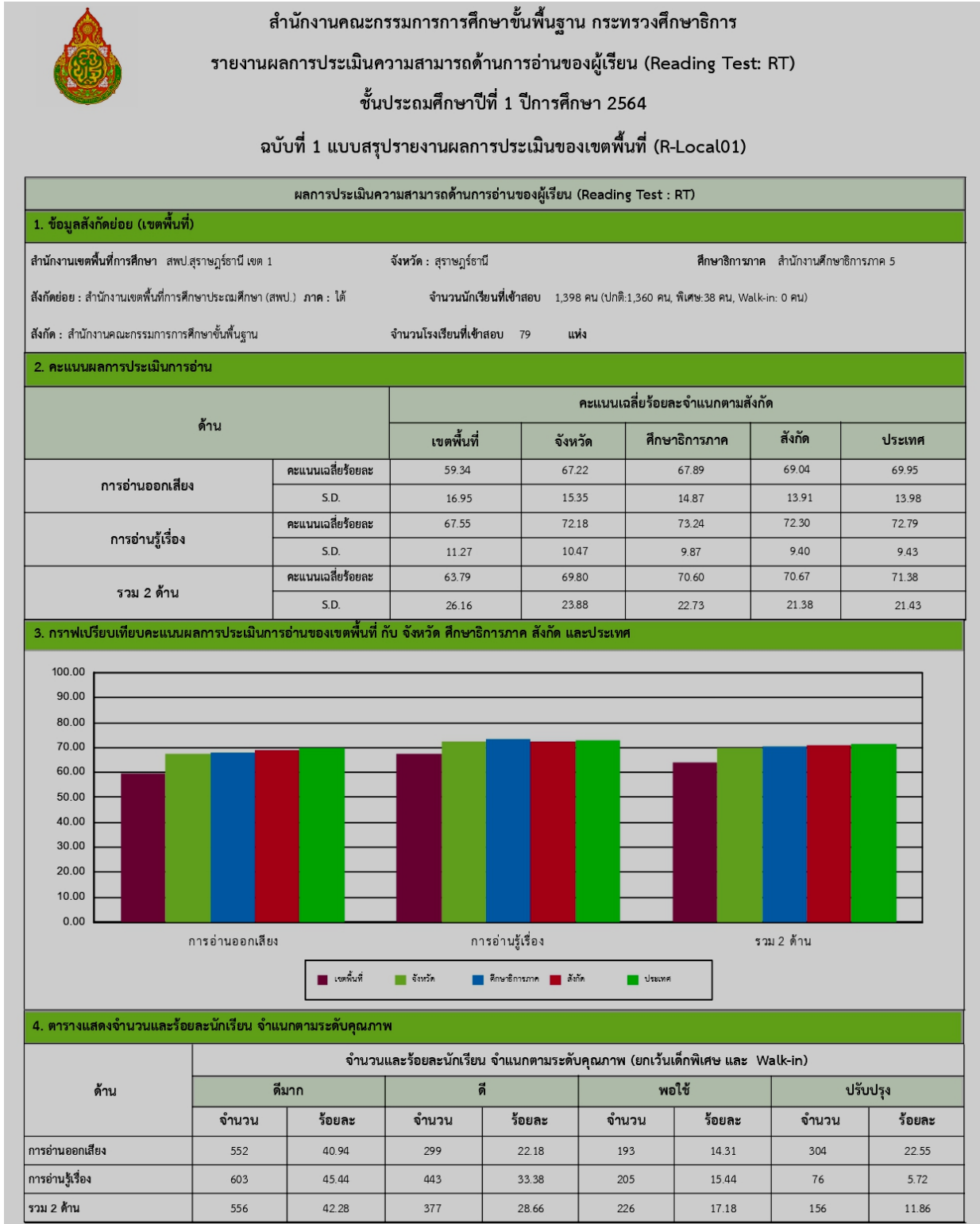
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยและประเมินโครงการ เพื่อสร้างองค์ความรู้และเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยและประเมินโครงการของบุคลากรในสังกัด โดยใช้การวิจัยเป็นฐานขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นการใช้กระบวนการวิจัยสร้างการเปลี่ยนแปลงในห้องเรียนและโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามบริบทพื้นที่ของโรงเรียน มีผู้เข้ารับการพัฒนากว่า 50 คน ผลการดำเนินงานโครงการส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสังกัดให้มียุทธศาสตร์ ทักษะ และแนวทางในการเสนอผลงานเข้ารับการประเมินในระดับต่าง ๆ เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นของพื้นที่ ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่และขยายผลให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัดต่อไป

19. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัย

จากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พบว่า ครูผู้ช่วย ครูที่ไม่มีวิทยฐานะหรือวิทยฐานะชำนาญการบางส่วน ยังขาดองค์ความรู้ด้านการวิจัย ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ที่กำหนดให้ครูมีลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ส่วนที่ 2 ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูต้องแสดงให้เห็นถึงการประประยুক্ত แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาข้าราชการครูกลุ่มเป้าหมายข้างต้นให้มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ส่งผลให้ครูมีองค์ความรู้ในการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานได้อย่างถูกต้องและสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถพัฒนาตนเองด้านการวิจัย และนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป รายละเอียดการดำเนินโครงการจะแจ้งให้ทราบในระยะถัดไป

20. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ เพื่อการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และได้ดำเนินการจัดสอบเมื่อวันที่ 3-4 มีนาคม 2565 มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประเมินทั้งสิ้น 79 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 1,398 คน (นักเรียนปกติ 1,360 คน นักเรียนพิเศษ 38 คน) จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 117 โรงเรียน มีผลการประเมิน ดังนี้





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local01)

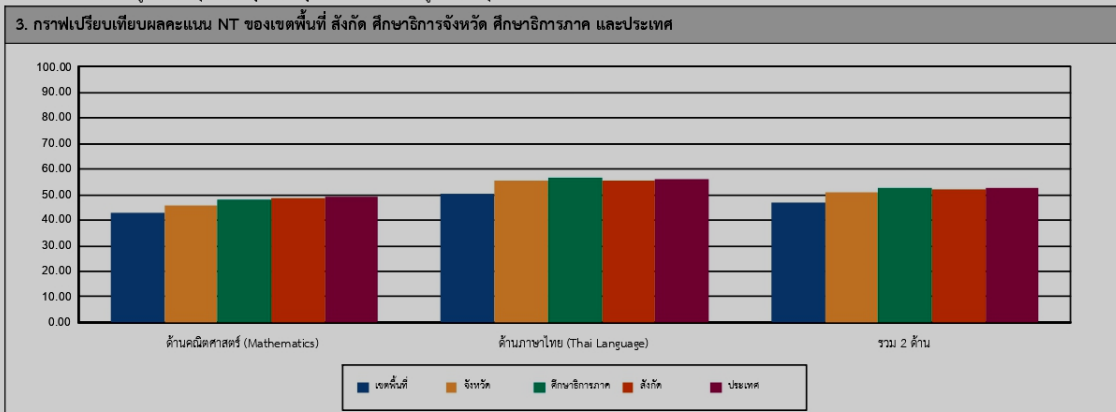
5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง	59.34			●			
1. การอ่านออกเสียงคำ							
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1 สระเดี่ยว	ดูแล	92.23			●	92.23	
1.2 สระเดี่ยว	หน้าจ่อ	75.59			●	75.59	
1.3 สระเดี่ยว	แนวแนว	66.05		●		66.05	
1.4 ตรงมาตรา	ลูกขึ้น	75.44			●	75.44	
1.5 ตรงมาตรา	ริงแข่ง	76.62			●	76.62	
1.6 ตรงมาตรา	กับข้าว	76.18			●	76.18	
1.7 มีรูปวรรณยุกต์	อาบน้	79.36			●	79.36	
1.8 มีรูปวรรณยุกต์	น่ารัก	78.77			●	78.77	
1.9 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	วิเศษ	66.78		●		66.78	
1.10 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นามสกุล	54.06		●		54.06	
1.11 สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป	น้ำแข็ง	75.88			●	75.88	
1.12 สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป	รถรับส่ง	61.31		●		61.31	
1.13 สระประสม	เครื่องบิน	66.19		●		66.19	
1.14 สระประสม	สวยงาม	70.11		●		70.11	
1.15 ไม่ตรงมาตรา	ศาสนา	39.05	●			39.05	
1.16 ไม่ตรงมาตรา	พิเศษ	57.10		●		57.10	
1.17 ควบกล้ำ	ร้องเพลง	74.63		●		74.63	
1.18 ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	63.23		●		63.23	
1.19 อักษรนำ	ขยัน	49.48	●			49.48	
1.20 อักษรนำ	ตลอด	47.11	●			47.11	
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		54.07		●			
การอ่านรู้เรื่อง		67.55		●			
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		82.20			●		
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		57.50		●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		65.77		●			
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		66.13		●			
รวม 2 ด้าน		63.79		●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัตย่อ (เขตพื้นที่)						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1		จังหวัด : สุราษฎร์ธานี		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 5		
สังกัดย่อ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ใต้		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 84 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,703 คน(ปกติ:1,541 คน, พิเศษ:162 คน, Walk-in: 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด (N=3)	ศึกษาธิการภาค (N=14)	สังกัด (N=182)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.75	45.87	47.89	48.73	49.44
	S.D.	20.61	21.79	22.08	21.12	21.41
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.54	55.64	56.93	55.48	56.14
	S.D.	20.76	21.65	20.93	20.03	20.17
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.69	50.77	52.42	52.11	52.80
	S.D.	37.72	39.90	39.77	38.20	38.60
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	พอใช้	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม 2 ด้าน	245	15.94	451	29.34	567	36.89	274	17.82
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	353	22.93	455	29.56	444	28.84	287	18.64
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	238	15.46	400	25.99	530	34.43	371	24.10

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		42.75	●			
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	43.65	●			
มาตรฐาน	ค.1.1 เข้าใจจำนวนหลากหลายทางแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่ได้และจากการดำเนินการของจำนวนนับได้	42.47	●			
	1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	50.97			●	
	2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวส่วนน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	42.03	●			
	3.ป.3/9 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหา 2 ขึ้นต่อของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	37.64	●			
	4.ป.3/10 ทหารสวาทของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหารลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	48.34			●	
	5.ป.3/11 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และร้อยละปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	51.29			●	
มาตรฐาน	ค.1.2 เข้าใจและวิเคราะห์สมบัติของจำนวนเต็มบวก ความสัมพันธ์ พีทังกับ ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	52.26	●			
	1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไม่ไปในแบบรูปของ จำนวนเต็มที่เป็นบวกหรือลบหรือ 0 เช่น ๆ	52.26			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	41.98	●			
มาตรฐาน	ค.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหน่วย วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	42.78	●			
	1.ป.3/1 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับเงิน	40.71	●			
	2.ป.3/2 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	43.42	●			
	4.ป.3/6 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีความเป็นเส้นตรง แคล่วริหาค่าเส้นตรง และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ที่เป็นเส้นตรง	36.91	●			
	6.ป.3/10 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักหรือปริมาตร ที่เป็นรูปทรงตัน และรูปทรงตันที่คล้ายกัน	48.05			●	
	7.ป.3/13 แคล่วริหาค่าของร้อยละปัญหาเกี่ยวกับปริมาณความจุที่สัมพันธ์กัน เป็นเส้นตรงและรูปสี่เหลี่ยม	44.55	●			
มาตรฐาน	ค.2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และเหตุจูงใจทางเรขาคณิต และนำไปใช้	31.86	●			
	1.ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนด้านเฉพาะ	31.86	●			
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	41.25	●			
มาตรฐาน	ค.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในกรณีปัญหา	41.25	●			
	1.ป.3/1 เชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาข้อสรุปของข้อมูลปัญหา	45.30	●			
	2.ป.3/2 เชื่อมโยงตารางความถี่จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง หาข้อสรุปจากการหาค่าของร้อยละปัญหา	33.16	●			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		50.54			●	
สาระที่ 1	กาพย์	52.02			●	
มาตรฐาน	ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเข้าใจและตีความสิ่งที่อ่านได้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	52.02			●	
	1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน	51.10			●	
	2.ป.3/3 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน	37.95	●			
	3.ป.3/4 อธิบายหน้าที่และลักษณะของเครื่องหมายจากเรื่องที่อ่าน โดยระบุจุดประสงค์	51.13			●	
	4.ป.3/5 สรุปความและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	56.86			●	
	5.ป.3/7 อธิบายเชื่อมโยงข้อมูลและระบุประเด็นที่สนใจหรือสนใจ	46.34	●			
	6.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	68.75				●
สาระที่ 2	การเขียน	55.98			●	
มาตรฐาน	ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเพื่อสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	55.98			●	
	1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่ได้จากสิ่งแวดล้อม	70.14				●
	2.ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	41.19	●			
	3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	56.43			●	
สาระที่ 3	กาพย์ การดู และการพูด	39.54	●			
มาตรฐาน	ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและระมัดระวัง	39.54	●			
	1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของกาพย์และการดู	39.96	●			
	2.ป.3/3 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่านเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังและดู	39.11	●			
สาระที่ 4	หลักการเขียนภาษาไทย	50.83			●	
มาตรฐาน	ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษามลายู และภาษาไทยถิ่นที่เป็นสมบัติของชาติ	50.83			●	
	1.ป.3/1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต	54.01			●	
	2.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	49.83			●	
	3.ป.3/4 แคล่วริหาคำราชาศัพท์	53.30			●	
	4.ป.3/5 แคล่วริหาคำคล้องจองและคำขวัญ	43.00	●			
	5.ป.3/6 แคล่วริหาคำราชาศัพท์และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	52.68			●	
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	43.23	●			
มาตรฐาน	ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต	43.23	●			
	1.ป.3/1 ระบุชนิดที่แต่งจากวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน	41.32	●			
	2.ป.3/3 แคล่วริหาคำคล้องจองเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	45.14	●			
รวม 2 ด้าน		46.69	●			

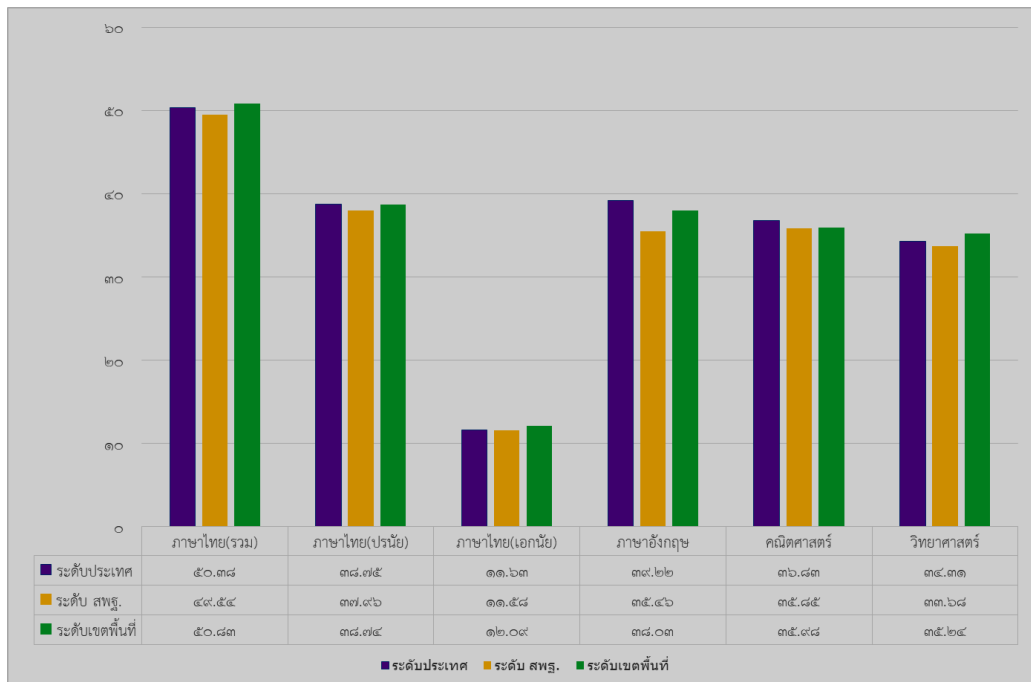
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	66 - 100	66 - 100	68 - 100	68 - 100	134 - 200	67 - 100
ดี	46 - 65.99	46 - 65.99	49 - 67.99	49 - 67.99	95 - 133.99	47.5 - 66.99
พอใช้	26 - 45.99	26 - 45.99	30 - 48.99	30 - 48.99	56 - 94.99	28 - 47.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99

22. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

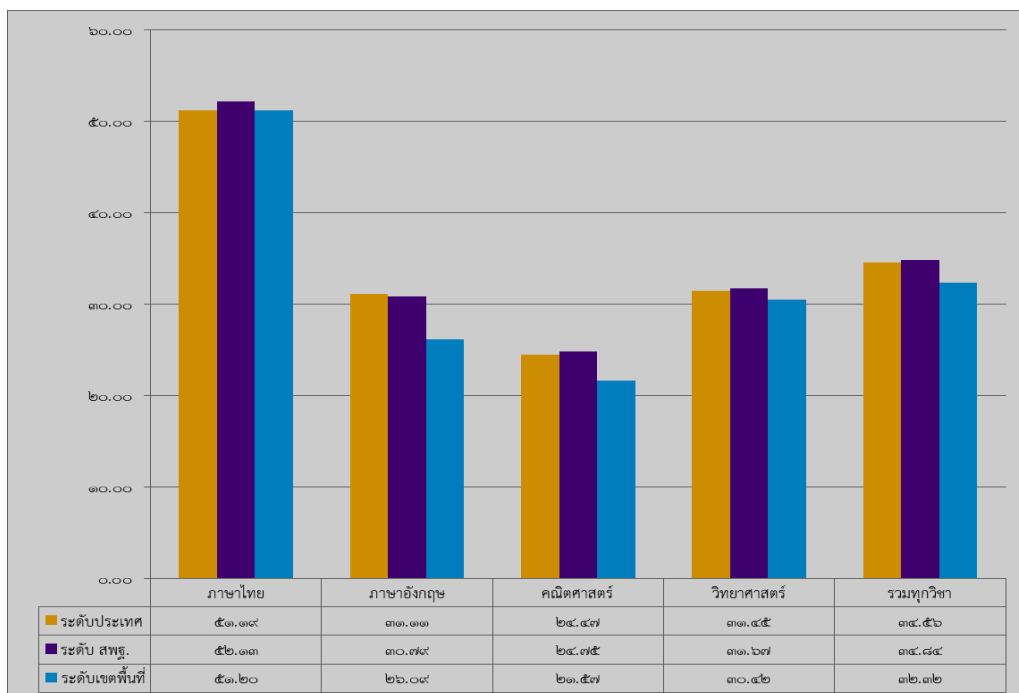
1) จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71	1,082
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15	157

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับสพฐ. และระดับเขตพื้นที่



3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่



23. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนการสอบปลายปีด้วยข้อสอบมาตรฐาน ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4 และ 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน : การสอบปลายปีด้วยข้อสอบมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 เพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของผู้เรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้สถานศึกษา เป็นผู้กำหนดสัดส่วนในการใช้ผลคะแนนจากข้อสอบมาตรฐานเองตามความเหมาะสม ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดการสอบปลายปีพร้อมกันทั้งเขตพื้นที่ การศึกษา ในวันที่ 16 - 18 มีนาคม 2564 มีโรงเรียนในสังกัดที่ใช้บริการข้อสอบมาตรฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2,4,5 จำนวน 117 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 7,307 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเครื่องมือมาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาขึ้น โดยแบบทดสอบดังกล่าวสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดการแปลความหมายระดับความสามารถของผู้เรียนเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ผลการประเมิน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

- 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผู้เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 2,467 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ทั้ง 2 วิชา คิดเป็นร้อยละ 42.63 อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ มีผลการสอบแต่ละวิชา ดังนี้ ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 56.10 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.16
- 2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผู้เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 2,472 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ทั้ง 3 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 46.67 อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ มีผลการสอบแต่ละวิชา ดังนี้ ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 51.11 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.53 ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.36
- 3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผู้เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 2,368 คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ทั้ง 4 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 44.01 อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้ มีผลการสอบแต่ละวิชา ดังนี้ ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.39 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.63 ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.72 วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.79

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากการสอบปลายปีด้วยข้อสอบมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาเร่งด่วนของสถานศึกษาแต่ละแห่งตามตามกลุ่มคุณภาพผลการประเมิน
- 2) สนับสนุนงบประมาณ สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสอบปลายปีด้วยข้อสอบมาตรฐาน เผยแพร่แผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ชี้แจงแนวทางการประเมิน รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้สถานศึกษารับทราบ เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัด ระดับพฤติกรรม ที่ใช้ออกข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ
- 3) พัฒนาระบบการทดสอบและการประเมินผลในชั้นเรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐาน/ตัวชี้วัด โดยจัดทำหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา

4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาและครูสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

5) สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ กต.ปน. และประธานกลุ่มเครือข่าย

สถานศึกษา

1) สถานศึกษากำหนดแผนแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน วิเคราะห์ผลการสอบปลายปี จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2) คณะครูทำการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนแต่ละมาตรฐาน/ตัวชี้วัดต่ำ กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ขนาดโรงเรียนเดียวกัน วิเคราะห์ผลการประเมินเทียบกับเกณฑ์เพื่อนำไปกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาในปีต่อไป

3) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมิน เพื่อจัดกลุ่มคุณภาพผู้เรียนตามผลการประเมินและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับโรงเรียน

4) สื่อสารและสร้างความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการสอบปลายปีด้วยข้อสอบมาตรฐาน ชี้แจงแผนผังโครงสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ชี้แจงแนวทางการประเมิน รูปแบบข้อสอบและลักษณะข้อสอบให้ครูรับทราบ เพื่อให้วิเคราะห์ตัวชี้วัด ระดับพฤติกรรมที่ใช้ข้อสอบ และวางแผนการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

5) ส่งเสริมการนำแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพและคู่มือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือคู่มือการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล และสื่อต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการสร้างและใช้แบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย

6) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการประเมินต่ำให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างต่อเนื่อง

7) ส่งเสริมให้ครูสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลและการจัดการเรียนการสอน

8) จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติหรือชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูผู้สอน และนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรคนอื่น ๆ

ครูผู้สอน

1) ครูผู้สอนควรนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระดับชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล มาตรฐาน/รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูควรนำผลการประเมินไปออกแบบการเรียนรูปแบบ Active Learning หรือแสวงหานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและออกแบบการวัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ และเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และฝึกนักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์

นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์ (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1) :

24. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

1. ด้านสิ่งก่อสร้าง

- จุดที่เป็นอันตรายในบริเวณโรงเรียน ซ่อมแซมอาคาร ประตูหน้าต่าง ระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟ ปลั๊กไฟ โตะ เก้าอี้ ระบบน้ำประปา เครื่องเล่นสนาม ประตูรั้วโรงเรียน

- ความพร้อมด้านการใช้งานห้องสุขา (ระบบน้ำ/ไฟ/ความสะอาด)

2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมโรงเรียน

2.1 ดูแลสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้มิให้เกิดอันตราย กำจัดต้นไม้/วัชพืชรื้อหรือมีผลเป็นพิษในบริเวณโรงเรียน

2.2 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง หนู สัตว์เลื้อยคลาน งูพิษ ตะขาบ รังผึ้ง รังแตน หรือสัตว์มีพิษที่เป็นอันตราย

2.3 สำรวจป้ายโรงเรียน (ตัวอักษรหลุด/แตกหัก/หาย มีครบหรือไม่)

2.4 ธงชาติ/ธงประดับตราสัญลักษณ์ในโอกาสต่าง ๆ (ชำรุด/ฉีกขาด/เสื่อมสภาพหรือไม่) ให้ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลรักษาธงชาติ ตามหนังสือที่ ศธ 04163/1770 ลว.17 มิ.ย. 64)

3. เตรียมรับมือด้านภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ

* เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์อุทกภัย วาตภัย และดินถล่ม

3.1 ติดตามสถานการณ์ในช่วงที่มีฝนตกชุกหนาแน่น และมีโอกาสที่จะมีพายุหมุนเขตร้อน ซึ่งก่อให้เกิดสภาวะน้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก และน้ำล้นตลิ่งได้ ขอให้โรงเรียน ทุกโรง ติดตามข้อมูล สภาพอากาศ สถานการณ์ข่าวสารอย่างใกล้ชิด ผ่านเว็บไซต์ www.tmd.go.th สายด่วน 1182 โดยให้วางมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เผื่อระวังเตรียมรับมืออันตรายจากสถานการณ์อุทกภัย วาตภัย และดินถล่ม

3.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบถึงสถานการณ์ ทั้งนี้หากเกิดสถานการณ์สามารถประสานขอความช่วยเหลือได้ที่ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เว็บไซต์ www.disaster.go.th สายด่วน 1784

3.3 การรายงานเหตุการณ์ กรณีที่โรงเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย วาตภัย และดินถล่ม ให้โรงเรียนรีบดำเนินการรายงานข้อมูลและสถานการณ์ในโรงเรียนที่ประสบภัย ให้ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ทราบผ่านเว็บไซต์ www.surat1.go.th โดยด่วนที่สุดหรือภายใน 3 วันทำการ



25. ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดทำรายรับ - รายจ่าย ด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> เข้าสู่ระบบโดยใช้ Browser Google Chrome เลือกระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานข้อมูลครั้งที่ 1 โดยใช้ข้อมูลการเงินช่วง 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565) ซึ่งจะเปิดระบบให้รายงานข้อมูลระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2565

รายงานข้อมูลครั้งที่ 2 โดยใช้ข้อมูลการเงินช่วง 6 เดือนหลังของปีงบประมาณ (1 เมษายน - 30 กันยายน 2565) ช่วงเวลาการเปิดระบบจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง



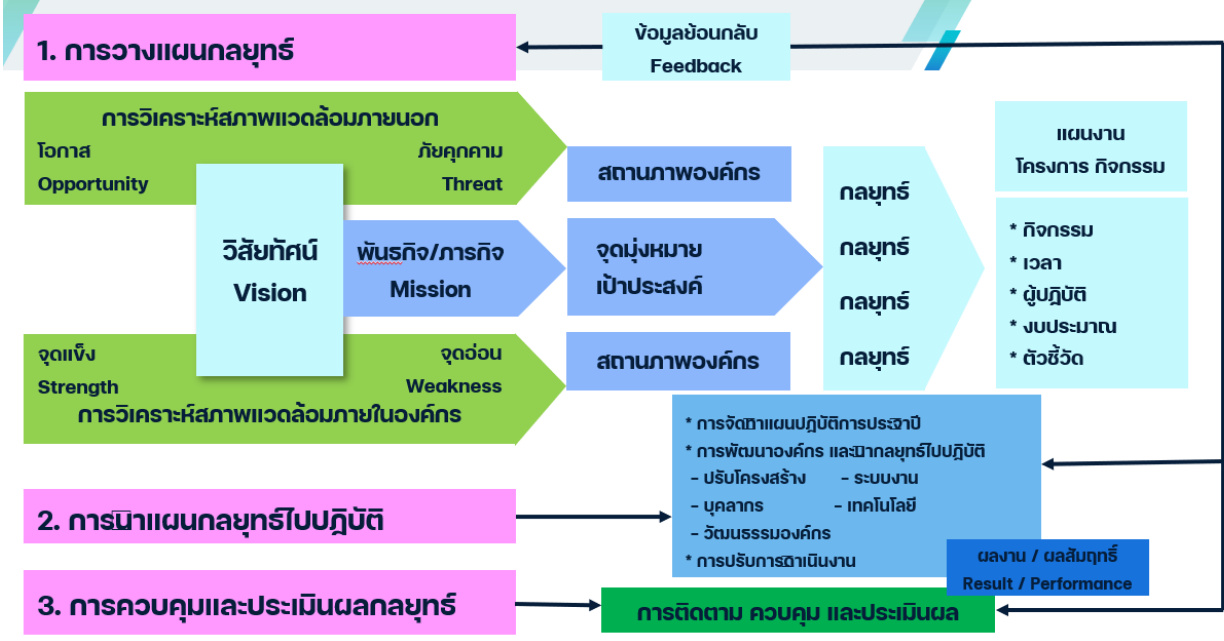
26. การบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงกลยุทธ์

1) การวางแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

การวางแผนกลยุทธ์คือการตอบ 3 คำถามสำคัญ



การบริหารเชิงกลยุทธ์



1. แผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) 5 ปี
2. แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan)

* ประโยชน์ของแผน

1. เป็นเครื่องมือในการบริหาร
2. ใช้สำหรับกำกับ ติดตาม ประเมิน

*** ความสำคัญของแผนกลยุทธ์**

1. มาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร
3. PA ในประเด็นที่ 3 (ว10) ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน (ว23) ด้านที่ 3
5. การประกันคุณภาพการศึกษา

*** ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร	ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1 มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 2 มุ่งคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 3 มุ่งพัฒนาสมรรถนะของครูและผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 4 มุ่งพัฒนาครู โดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้แนะ ตัวชี้วัดที่ 5 มุ่งพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 6 มุ่งนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 7 มุ่งระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ ตัวชี้วัดที่ 8 มุ่งสร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

*** การดำเนินงาน IQA**

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ที่
 ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับ ดูแล การตรวจสอบ
 การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการ
 พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด
3. แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องค้ำประกันว่า เป้าหมายในการทำงานในแต่ละปีมีโอกาสบรรลุ
 เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เป็นสิ่งที่ยืนยันว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน
4. รายงานผลการประเมินตนเอง สะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาในรอบ
 ปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษา


* กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



* การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561



* การควบคุมและประเมินกลยุทธ์ คือ การนำผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงไปเทียบกับเป้าประสงค์ที่เขียนไว้ในแผนกลยุทธ์ ดูที่ตัวชี้วัด (KPI) ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินความสำเร็จ ใช้เป็นสารสนเทศในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารว่าจะดำเนินการต่อ ยุติ หรือปรับเปลี่ยน



KPI

(Key Performance Indicator)

เป็นตัวชี้วัดผลงานหรือความสำเร็จของงานโดยเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมาย ในการปฏิบัติงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ต้องหันไปมอง KPI ตัวชี้วัดซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ขององค์กรในการบริหารงานอย่างหนึ่งไม่ว่าจะเป็นการบริหารโครงการหรือบริหารองค์กร ภายใต้โครงการหรือภารกิจองค์กรจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ชัดเจนเพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายแค่ไหน

27. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564




ถ้วยวัดการประเมิน				
แบบวัด	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่	-	6
		การใช้งบประมาณ	-	6
		การใช้อำนาจ	-	6
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	6
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	6
EIT	30	คุณภาพการดำเนินงาน	-	5
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	5
		การปรับปรุงการทำงาน	-	5
OIT	40	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	9
			การบริหารงาน	8
			การบริหารเงินงบประมาณ	7
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	5
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	2

2) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ใช้เกณฑ์ในการพิจารณาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560)

เครื่องมือในการติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
3 ตัวบ่งชี้ 14 ประเด็นการพิจารณา
- มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5 ตัวบ่งชี้ 25 ประเด็นการพิจารณา
- มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา
6 ตัวบ่งชี้ 17 ประเด็นการพิจารณา

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่ต้องดำเนินการใน มาตรฐาน 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

- ▶ ตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (<https://www.obec.go.th/>) หัวข้อ "แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" 4 ด้าน (ด้านวิชาการ, ด้านงบประมาณ, ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป)
- ▶ กลุ่มเป้าหมาย (ผู้ตอบ)
 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน,
 2. ครูผู้สอน อย่างน้อย 2 คน,
 3. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 1 คน
 4. คณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย 2 คน

นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์ (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1) :

28. แนวทางการช่วยเหลือสถานศึกษาในการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน วPA



เกณฑ์วิทยฐานะ: PA
สายงานการสอน
ว 9/2564



เกณฑ์วิทยฐานะ: PA
สายงานบริหารสถานศึกษา
ว 10/2564

29. ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

1) การใช้ตำแหน่งว่าง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

การใช้ตำแหน่งว่าง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขณะนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ระหว่างดำเนินการ เรียกบรรจุผู้สอบแข่งขันได้ ขึ้นบัญชีไว้ (บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 31 พฤษภาคม 2565) จำนวน 59 อัตรา

2) การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

การเสนอรายชื่อคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ที่	ชื่อ - สกุลผู้รับการประเมิน/ โรงเรียน	คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม		
		คนที่ ๑ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	คนที่ ๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษา	คนที่ ๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจ ภายนอกสถานศึก
๑.	ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน..... วิชาเอก.....	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชื่อ-สกุล..... ครูโรงเรียน..... สาขาวิชา.....	ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... (เช่น ครู ร.ร..... ข้าราชการบำนาญ ฯ สาขาวิชา.....

- คณะกรรมการ คนที่ 3 ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา สามารถเสนอชื่อข้าราชการครูโรงเรียนอื่นหรือข้าราชการบำนาญ ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาดังกล่าวได้ แต่ไม่สามารถเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้
- ในคณะกรรมการแต่ละชุด ควรมีกรรมการอย่างน้อย 1 ท่าน (ถ้ามี) ที่มีสาขาวิชาตรงกับวิชาเอกของครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ

3) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้เสนอขอเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ความเห็นชอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) สังกัด สพป.สฎ.1 ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2565 เรียบร้อยแล้ว

ขณะนี้อยู่ในระหว่างการส่งเลื่อนเงินเดือนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำสั่งเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) แล้ว จะดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

4) การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565)

ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินการ จะประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2565

เมื่อคณะกรรมการฯ เห็นชอบการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) แล้ว สถานศึกษาออกคำสั่งเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำในสังกัด

สพท. จัดทำข้อมูลในระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ประจำเดือนมิถุนายน และลูกจ้างประจำจะได้รับค่าจ้าง ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) สิ้นเดือนมิถุนายนต่อไป

5) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์

สรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และจะเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นประจวบประมาณ พ.ศ.2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

-ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	2	ราย
-ข้าราชการ สนง. 38 ค (2)	จำนวน	2	ราย
-ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	7	ราย
-ข้าราชการครู	จำนวน	47	ราย
-ลูกจ้างประจำ	จำนวน	3	ราย
รวม	จำนวน	61	ราย

6) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ (OBEC AWARD) ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563

ขอแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับชาติ

โรงเรียน/บุคคล	รางวัลที่ได้รับ
โรงเรียนบ้านเกาะเต่า	ชนะเลิศเหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยม ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ
โรงเรียนบ้านหัวหมากบน	รองชนะเลิศเหรียญเงิน สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
นายกิตติพงศ์ ณ นคร ร.ร.บ้านหัวหมากบน	รองชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
นางสาวจิรารัตน์ อภิชนังกูร ร.ร.อนุบาลสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ
นางอรอุมา สุขแก้ว ร.ร.วัดพุทธ	รองชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ
นางศิวพร พันธุ์ลำภักดิ์ ร.ร.อนุบาลสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
นางพรพรรณ ใจซื่อ ร.ร.บ้านคลองนามิตรภาพที่ 201	รองชนะเลิศเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ

30. ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) มาตรการในการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019

* 7 มาตรการเข้ม

1. ประเมิน ISC+(Thai Stop COVID+)
2. กิจกรรมแบบกลุ่มย่อย
3. จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. แผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อม
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน
7. School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

แนวทางการเฝ้าระวัง

หรือเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียน

On-Site ด้วยหลักการ **Sandbox Safety Zone in School**

ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย 3T1V

T : Thai Stop COVID Plus (TSC+)
โรงเรียนต้องประเมินตนเอง เตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียน

T : Thai Save Thai (TST)
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ประเมินความเสี่ยงตนเองเป็นประจำ

T : Test เฝ้าระวังอย่างเหมาะสม ตรวจคัดกรอง
เช่น ATK เมื่อมีความเสี่ยง หรือเมื่อมีอาการ

V : Vaccine ครู บุคลากร ผู้ปกครอง
และเด็ก 5 - 17 ปี ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

6 หลัก 6 เสริม 7 เข้ม ป้องกันโควิด

**นายกฯ กำชับสร้างความปลอดภัย
ในสถานศึกษาทุกระดับ**

6 มาตรการหลัก (DMHT-RC)
ได้แก่ เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก สวมมือ คัดกรองวัดไข้ สดการแออัด
และทำความสะอาด

6 มาตรการเสริม
ได้แก่ ดูแลตนเอง ใช้ช้อนกลางส่วนตัว กานอาหารปรุงสุกใหม่ ล้างมือเข้า-ออก
สำรวจตรวจสอบ และกักกันตนเอง

7 มาตรการเข้ม

1. ประเมิน TSC+ (Thai Stop COVID+) และรายงานผลผ่าน MOE COVID
2. กิจกรรมแบบกลุ่มย่อย (Small Bubble)
3. จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และหลักโภชนาการ
4. อนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อม (School Isolation)
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)
7. School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา



มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 :โรงเรียนไป - กลับ

- กรณี ครู นักเรียนหรือบุคลากร เป็น **ผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ**
 - เรียนในพื้นที่สถานศึกษา (On-Site) ตามปกติ ปฏิบัติตามมาตรการ Universal Prevention
 - ประเมิน Thai Save Thai (TST) จัดระยะห่างระหว่างนักเรียนในห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 1 เมตร
- กรณี ครู นักเรียนหรือบุคลากร เป็น **ผู้สัมผัสเสี่ยงสูง**
 - กรณี**ไม่ได้รับ**วัคซีนโควิด-19 ตามแนวทางปัจจุบัน ทั้งมีอาการและ**ไม่มีอาการ** แนะนำให้กักกันตัว (Self Quarantine) เป็นเวลา 5 วัน และติดตามเฝ้าระวังอีก 5 วัน
 - กรณี**ได้รับ**วัคซีนโควิด-19 **ครบตามคำแนะนำปัจจุบัน** ไม่มีอาการ **ไม่แนะนำกักกันและพิจารณาให้ไปเรียนได้**
 - ตรวจคัดกรองหาเชื้อ ด้วย ATK ถ้ามีอาการให้ตรวจทันที ให้ตรวจครั้งที่ 1 วันที่ 5 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ และตรวจครั้งสุดท้าย วันที่ 10 หลังสัมผัสผู้ติดเชื้อ
 - สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เว้นระยะห่าง**ไม่น้อยกว่า 2 เมตร (เสี่ยงสูงและติดเชื้อ)** และประสานหน่วยบริการสาธารณสุข ตามระบบงานอนามัยโรงเรียน



มาตรการเปิดเรียน On-Site อยู่ได้กับโควิด-19 :โรงเรียนไป - กลับ

☐ กรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากร เป็น ผู้ติดเชื้อ

- แยกกักตัวที่บ้าน (Home Isolation) หรือปฏิบัติตามแนะนำของสถานบริการสาธารณสุข
- พิจารณาจัดทำ School Isolation โดยคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานสาธารณสุขและคณะกรรมการโรคติดต่อประจำจังหวัด
- จัดรูปแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีอาการ
- ทำความสะอาดห้องเรียน ชั้นเรียน สถานศึกษา และเปิดเรียนตามปกติ

2) สรุปยอดการรับวัคซีน

สรุปยอดการรับวัคซีนของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565

นักเรียน 12-18 ปี

• จำนวนนักเรียนทั้งหมด	3,828 คน
• จำนวนนักเรียนอายุ 12 – 18 ปี ที่ประสงค์รับวัคซีน	3,257 คน , 85.084 %
• จำนวนนักเรียนอายุ 12 – 18 ปี ที่ไม่ประสงค์รับวัคซีน	439 คน , 11.468 %
• จำนวนนักเรียนชายที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 1	1,567 คน , 40.935 %
• จำนวนนักเรียนหญิงที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 1	1,534 คน , 40.073 %
• จำนวนนักเรียนชายที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 2	1,276 คน , 33.333 %
• จำนวนนักเรียนหญิงที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 2	1,431 คน , 37.382 %
• จำนวนนักเรียนชายที่ได้รับวัคซีนมากกว่าเข็มที่ 2	70 คน , 1.829 %
• จำนวนนักเรียนหญิงที่ได้รับวัคซีนมากกว่าเข็มที่ 2	71 คน , 1.855 %

นักเรียน 5-11 ปี

• จำนวนนักเรียน 5-11 ปีทั้งหมด	14,414 คน
• นักเรียนอายุ 5 – 11 ปี ที่ประสงค์รับวัคซีน	9,634 คน , 66.838 %
• นักเรียนอายุ 5 – 11 ปี ที่ไม่ประสงค์รับวัคซีน	5,135 คน , 35.625 %
• นักเรียนอายุ 5 – 11 ปี ที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 1	5,562 คน , 38.587 %
• นักเรียนอายุ 5 – 11 ปี ที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 2	1,464 คน , 10.157 %
• นักเรียนอายุ 5 – 11 ปี ที่ได้รับวัคซีนมากกว่าเข็ม 2	0 คน , 0 %

ครูและบุคลากร

• จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	1,444 คน
• จำนวนครูและบุคลากรประสงค์รับวัคซีน	1,423 คน , 98.546 %
• จำนวนครูและบุคลากรไม่ประสงค์รับวัคซีน	28 คน , 1.939 %
• จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 1	1,416 คน , 98.061 %
• จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 2	1,412 คน , 97.784 %
• จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 3	1,110 คน , 76.87 %
• จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับวัคซีนมากกว่าเข็มที่ 3	186 คน , 12.881 %

ผู้ปกครองนักเรียน

• จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด	25,516 คน
• จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 1	20,736 คน , 81.267 %
• จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 2	17,619 คน , 69.051 %
• จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนเข็มที่ 3	7,496 คน , 29.378 %
• จำนวนผู้ปกครองที่ได้รับวัคซีนมากกว่าเข็มที่ 3	798 คน , 3.127 %

ขอความอนุเคราะห์ ทุกโรงเรียน รายงานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันด้วย โดยให้รายงานทุกวันจันทร์

3) การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม โรงเรียน ปีการศึกษา 2565

การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

มติคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๘ ม.ค. ๒๕๖๔ ให้ผู้ประกอบการที่ได้รับสิทธิการจำหน่ายนมโรงเรียน ส่งนมได้ทั้ง ๒ ประเภท ตามที่ได้ตกลงกับหน่วยจัดซื้อและโรงเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. กรณีเปิดภาคเรียนนักเรียนมาโรงเรียนปกติ

ดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) ตามปกติ



๒) กรณีเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑) ชนิด UHT (นมกล่อง) หรือ

นมต้องมีอายุเหลือไม่น้อยกว่า ๔ เดือน นับจากวันที่จัดส่ง

๒) ชนิดพาสเจอร์ไรส์ (นมถุง) กรณีที่

คู่สัญญาได้ตกลงกับหน่วยจัดซื้อและโรงเรียน ตามเงื่อนไขที่กำหนด คือ

การดำเนินการจัดส่ง ดังนี้

- ๒.๑ คุณภาพน้ำนม
- ๒.๒ การเก็บรักษาคุณภาพน้ำนม (อุณหภูมิไม่เกิน ๔°C)
- ๒.๓ การควบคุมป้องกันโรคในการบริหารจัดการส่งนมโรงเรียนให้ยึดตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ ตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

หมายเหตุ : สพฐ. มีหนังสือแจ้ง สพพ. ทุกเขต ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๑๒ ลว. ๑๒ มิ.ค. ๒๕๖๔

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๑. กรณีเปิดภาคเรียนนักเรียนมาโรงเรียนปกติ

โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนตามปกติ



๒. กรณีจัดการเรียนการสอน Online การสลับวันมาเรียน หรือรูปแบบอื่น ๆ

ให้จ่ายค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน (๒๑ บาท/คน/วัน) ปังประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้เบิกจ่ายเดือนละ ๑ ครั้ง และนับตามจำนวนวันที่เป็นวันเปิดเรียนแต่นักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ ตามมติ ครม. วันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๓

ให้ปฏิบัติตามแนวการเบิกจ่ายที่ สพฐ. กำหนด คือ

- ตั้งกรรมการเบิกจ่าย อย่างน้อย ๒ คน (ครูประจำชั้นและครูการเงิน รร.)
- ให้มีการลงชื่อรับเงิน (นักเรียน/ผู้ปกครอง)
- ตรวจสอบความซื่อสัตย์ของนักเรียน
- จัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อการตรวจสอบของหน่วยงาน

หมายเหตุ : มีหนังสือแจ้ง สพพ. ทุกเขต ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๔๒๖ ลว. ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๓ /หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๒ ลว. ๕ ม.ค. ๒๕๖๔ หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๒๔๔ ลว. ๑ มิ.ย. ๒๕๖๔ และหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๓๙๘ ลว. ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

5) โครงการพาน้องกลับมาเรียน

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม ให้ได้รับ สิทธิ และโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการ ตามบทบาท และภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อ ทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวนมาก จึงจัดทำ โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมา เรียน” โดยบูรณาการต าเนินงานร่วมกัน ๑๒ หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้าง โอกาส ให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษา ที่ดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สอดคล้องตามพันธ กิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจน ป้องกันเด็กออกจาก ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบ การศึกษา ภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือ เพื่อการมี งานทำ 3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการต าเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุก ระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. เพื่อระดมสรรพก ำลังในการติดตามค้นหาและ ช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับ หน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการ ต าเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของ แต่ละหน่วยงาน 5. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ผอ.ยุทธนา : ได้กล่าวถึงการจัดกิจกรรมตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน ได้ไปดำเนินการในโรงเรียน ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกงหนิง ได้ไปติดตาม แนะนำนักเรียนให้เข้าศึกษาต่อการศึกษาอกระบบ กศน. ใช้เวลา 2 ปี เพื่อให้เรียนจบ ม.3
2. นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาล้อม ได้ไปติดตาม แนะนำผู้ปกครอง นักเรียน สาเหตุการเดินทางจากโรงเรียน ถึงบ้าน ระยะทาง การประกอบอาชีพเกษตรกร (ตัดยางพารา) ไปเรียนม.1 ไปเรียนบ้านคลองสระ เข้า ศึกษาต่อการศึกษาอกระบบ กศน.
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อผุด ได้ไปติดตาม แนะนำนักเรียน ให้เข้าศึกษาต่อการศึกษาอกระบบ กศน. ซึ่งปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่ ครอบครัวยากจน พ่อแม่หย่าร้าง

รองพัทธนันท์ : บทบาทของสถานศึกษา ขอให้โรงเรียน ได้ตรวจสอบนักเรียนยังไม่มาเรียนตามปกติ หรือนักเรียนมี แนวโน้มออกกลางคัน ให้ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามนักเรียนเข้าสู่ระบบ ประสานองค์กรที่เกี่ยวข้อง และส่งต่อ

6) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2565 และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงประกาศ จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อให้การขับเคลื่อน การเสริมสร้างความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

(2) จัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบาย และคำแนะนำที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านความปลอดภัยของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

(4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(6) พัฒนาระบบให้คำปรึกษา รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(7) ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(8) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 มอบหมาย

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ ความปลอดภัย (MOE Safety Center) ดังนี้

1. ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1

2. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1

2.1 แต่งตั้งคณะทำงานศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 จัดการดำเนินการ ความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้กับ โรงเรียนในสังกัด

2.3 โรงเรียนในสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาความปลอดภัย สถานศึกษา

2.4 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการลงทะเบียนเข้าใช้ระบบ MOE Safety Center และเชิญเจ้าหน้าที่ Operator และเจ้าหน้าที่ SC เข้าเป็นสมาชิกของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center
- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน อยู่ในระหว่างการเชิญเจ้าหน้าที่ SC-Operater และ เจ้าหน้าที่ SC-Action ในหน่วยงานเข้าสู่ระบบ และเข้าเป็นสมาชิกของโรงเรียน



ประธาน :

- การทำงานควรมีกระบวนการคิด การกระทำ และทำอย่างมีเป้าหมาย ทิศทางในการดำเนินการงานอย่างไร ผลสำเร็จของงาน และความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผู้บริหารฯ ควรกำชับ ดูแล สอดส่องบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่อง การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ เพื่อเป็นการป้องกันเหตุฯ เช่น กรณีที่เป็นข่าวการค้ามนุษย์ จากเรื่องที่เป็นข่าว แกล้งข่าวนักเรียนผู้ขอใช้บริการ เป็นอาชีพครูอยู่ด้วย ครั้งที่ 1-2 ถูกหมายจับ และประกันตัวไป
- โครงการพาน้องกลับมาเรียน เกี่ยวข้องกับออกกลางคัน ต้องติดตาม และส่งต่อ กศน. เนื่องจากเด็กยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และประกอบกับเศรษฐกิจของผู้ปกครอง อย่าละเลยให้ติดตามนักเรียนมาเรียน ดูแล สนับสนุนค่าใช้จ่าย ทุน สามารถส่งต่อโรงเรียนประจำได้ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี) ต้องช่วยกัน นักเรียนออกกลางคันแนวโน้มมีสูงขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน
- สถานศึกษาควรมีมาตรการต่าง ๆ เตรียมความพร้อม กับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ เช่น แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิด-19
- สถานศึกษาต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานการดำเนินแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ต้องมีการประเมินแผนกลยุทธ์
- การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ 2564 ต้องก่อสร้างให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณนั้น หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จ สามารถก่อนนี้ผู้กผันและดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 2 ปี
- ฝากผู้บริหารสถานศึกษา และทีมงาน เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนสูญเสียโอกาสในการเรียนรู้ จะมีแนวทาง/ มาตรการช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร
- สถานศึกษาควรจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ให้น่าดู สวยงาม มีความพร้อมในการเปิดเรียน และระหว่างวันที่ 17-19 พฤษภาคม 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (ผอ.สพป./ รอง ผอ.สพป. และทีมงาน) จะออกตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

- จากการที่หน่วยตรวจสอบภายใน ไปแนะนำ/ตรวจสอบกลุ่มตัวอย่างการดำเนินงานด้านเงินที่โรงเรียน โรงเรียนควรดำเนินการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณนั้น ๆ เช่น แนวทางการใช้เงินอุดหนุน ไม่ควรละเลยแนวทาง (เงินที่เกิดจากที่ราชพัสดุ ต้องส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน (เดิม) เป็นรายได้ของสถานศึกษา ควรศึกษาให้ละเอียด รอบคอบ)

- สถานศึกษาควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ในลักษณะศึกษาด้วยตนเอง จาก สพท. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้เน้นการพัฒนาจิตพิสัย และภาษาอังกฤษ เช่น ต้องผ่านภาษาอังกฤษในการสอบ ก.พ.

- ประกาศรับสมัคร รอง ผอ.สพป./ผอ.สพป. หรือต้องการเปลี่ยนจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นรอง ผอ.สพท. ขณะนี้หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดกำหนดเรียบร้อยแล้ว ต้องไปดูตัวชี้วัดเหมือน PA

- อัตรากำลัง ขณะนี้เรามีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสูง จะมีการบรรจุและสรรหาบุคลากร จะดำเนินการในตำแหน่งที่สงวนไว้

- การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูฯ มีผลต่อการขอเครื่องราชฯ และขวัญกำลังใจขอสายสะพาน ครั้งนี้เป็นครั้งแรกประเมินโดยใช้ PA

ที่ประชุม : รับประทานอาหาร

เลิกประชุม 16.30 น.



ผู้จัดบันทึกประเด็นการประชุม :

นางดวงมณี ฉิมพลี

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม :

นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์

รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

รายชื่อผู้เข้าประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 12 พฤษภาคม 2565
 ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เข้าประชุม

สพป.สฎ.1

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 นายชูศักดิ์ ชูช่วย | ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 2 นายจุติพร ขาวมะลิ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 3 นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 4 นางสาวชวตา ลิมสวัสดิ์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 5 ส.ต.ต.ยุทธนา บุญยะตุลานนท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการฯ |
| 6 นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 7 นางอารีย์ นิลเอก | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 8 นายสิงหนาท คงทรัพย์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 9 นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| 10 นางดวงมณี ฉิมพลี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 11 นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

- | | |
|---------------------------------|--|
| 12 นางสาวสุพรรณิ หิริศักดิ์สกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยูง |
| 13 นายจำนงค์ นวลขาว | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง |
| 14 นางสาวจาริยา มินทการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซอย 2 |
| 15 นางวิมลลักษณ์ นาคะวีโรจน์ | ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเพชร |
| 16 นายเสวก เอียดนิมิตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่ |
| 17 นางขวัญใจ บุญสินธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุนทรนิवास |
| 18 นายสาธิต สร้างสกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง |
| 20 นางมาลี กุลดวงศ์ | ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขน |
| 21 นางสาวรียาภรณ์ ยงคณะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางใหม่ |
| 22 นายนันท์วัฒน์ สุวรรณนิตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโพธิ์นิมิตร |
| 23 นางรฐา วรรณกาญจน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าทอง |
| 24 นางจิตรลดา สุวรรณทิพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข |
| 25 นางสาวจิราวรรณ หนูแปลก | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาคีคมเขต |
| 26 นางสาวกิงกาญจน์ ทินชินพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมทอง |
| 27 นายศุภชัย เวชกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี |
| 28 นางดวงพร ดุษฎี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใบไม้ |

29	นายศรีเพชรวัชร ศรีเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสุข
30	นางสมนึก อินทรเทพ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาร
31	นายประจวบ ปานดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง
	อำเภอกาญจนดิษฐ์	
32	นายนฤนาท สงพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสระ
33	นายจีระศักดิ์ นิธิพัฒนานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาล้อม
34	นางพูนสุข เผือกเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงลิบ
35	นางสาวปทิตตา แซ่ก้วย	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนประชาสรรค์
36	นางกรรณิกา ขาวเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ
37	นางสาวภัทราวลัย ลีนโป	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขานางเภา
38	นางเนตรนภาพร ฤกษ์อุไร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร
39	นางสุนิตา คงวิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคีรีรอบ
40	นายสาคร บัวผุด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสใน
41	นายสัญญา รอดดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โมกข์
42	นายอมรพจมาน พรหมพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้ำร้อน
43	ว่าที่ ร.ต.เกรียงศักดิ์ แนนภิรมิต	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงหนิง
44	นายสายชล ไชยธวัช	ครู (แทน)ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลางาม
45	นางสาวศลัณยาพร ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโน
46	นายสุรียา จันทร์สงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201
47	ว่าที่ ร.ต.อัมโร รักช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 (บ้านคลองควน)
48	นางจีรารวรรณ เส็งคิ้ว	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยาราม
49	นายจิตณรงค์ ชัยชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหลวง
50	นางสาวซึ้งกมล พิรุณกาญจน์	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองสามัคคี
51	นายนิคม บัวแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสพ
52	นางลีลาวดี ศรีเผือก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสน
53	นางวิมลรัตน์ ก่อบุญขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนยาง
54	นางอรุรา คลังวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
55	นายสุรรุฒิ แก้วโรย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพระนัม
56	นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถนนุเคราะห์)
57	นายขวัญชัย ชูช่อเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับท้อ
58	นางสาวกิตติยา แก้วเอี่ยน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
59	นางอวยพร ชุ่นกี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาแก้ว
60	นายรัฐพงษ์ พงศาปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงประดิษฐ์
61	นายวันชัย เกิดพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฉิมประดิษฐ์

62	นางสาวจรรยา เจ๊ะเหยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิกรประสาท
63	นายสิริวิชญ์ ทองปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกาญจนาราม
64	นางสาวอมรรัตน์ สายชนะพันธ์	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเปล
65	นางสาวอาทิตยา ทองปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพวง
66	นางพิลาวรรณ ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกะแตะ
67	นางสาวนงนภัส ปานสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสาเภา
68	นายสุขสวัสดิ์ จิตติอาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกงตาก
69	นางสาวศิริพร บุญรักษ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนราชา
70	นายเอกรินทร์ บุญยะโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยด่าน
71	นายกิตติพงษ์ ณ นคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหมากบน
72	นางปิยนดา เขี้ยวสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหมากล่าง
73	นางสาวศิรยาต์ อสิสุโค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโคก
74	นางสาวเบญจลักษณ์ ประจักษ์	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงหวาน
75	นายอัษฎากร สอนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสขาม
76	นางปิยฉัตร วงศ์มหาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคู
77	นางอนงค์นาฏ ทองยวน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสตอ
78	นายคล้อย สังขะมาศ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกรูด
79	ว่าที่ ร.ต.ประสงค์ รอดดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุด
80	นางสาวบุริดา จิระพันธ์ทวีวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนิมิต
81	นางทวิวรรณ จันทนาคิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหวาย
	อำเภอดอนสัก	
82	นางสาวภวมัย เพ็ชรคงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคลองคราม
83	นางสาวดวงลัดดา ประระทั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9
84	ทองเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินแดงสามัคคี
85	นางจิราพรรณ สิกข์วัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีวง
86	นางสาวณัฐธิดา สีทอง	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี
87	นายสมพร แก้วมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกช้าง
88	นางสาวอาริตา ทิพย์หมัด	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอนเสาธง
89	นางสาวจิราภรณ์ หมานพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนอก
90	นางสุภารัตน์ ศรีเนียม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีชัยคราม
91	นางจาริณี บุญรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลคราม
92	นางสาวกมลลาสน์ ใจเพชร	ครู (แทน)ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนทีพัฒน์าราม
93	นายชัชชัย ไชโย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนางกำ
94	นางปรีดา เต็มพร้อม	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดวิสุทธิสาราราม

95	นางสาวอารี มลไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะนกเภา
96	นายทศพร ประยูรบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
97	นางศุภวรรณ ทองใบ	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดอนสัก
98	นายวรพจน์ บัวจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด
99	นางสาวรัตนวรรณ นันทเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสิงขร
100	นางสาวอรทัย นาคพันธ์ุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำฉา
101	นางสาวเจนจิรา เผ่าจินดา	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพลวย
อำเภอเกาะสมุย		
102	นายอภิเดช จิตมุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรูป
103	นายวินัย เพ็งเคียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง
104	นางสาววรรณภา จินา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง
105	นายพุทธพันธ์ุ พรหมรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาราเจริญสุข
106	นายคำรงพล อินทจันทร์	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคีรีวงการาม
107	นางสาวนิลดา ชูพันธ์ุ	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าค่าย
108	นายจักรพงศ์ อินทร์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติวาราม
109	นางชัชภร (พิลดา) รัตน์ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเดิม
110	นางสาวกฤตกร เมืองพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคุณาราม
111	นายเทพบรรจง พูลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
112	นายจรรย์ ทองปัสโนว์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญศิริการาม
113	นางสาวเบญจวรรณ บุญสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
114	นายโสมนัส ศรีขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดงาม
115	นางสาวจินตนาภา โชคชัยวัฒนธน	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายแหลม
116	นางอิชยา รามแก้ว	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมหอย
117	นางปิยรัตน์ ผลผลา	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูเขาทอง
118	นางสาวอัจฉรา สมหวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อผุด
119	นางจริยา บัวแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์
อำเภอเกาะพะงัน		
120	นางสาวเยาวลักษณ์ บุญลาด	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านใต้
121	นางนงคันทพร พิลิป	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท้องนายปาน
122	นางอมราวดี จันทนานท์ เลย์ตัน	รักษาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรีน
123	นายสุวัช เพียรเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ
124	นางเบญจวรรณ มุนเนียม	(รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโผลกหล้า
125	นางสิริภรณ์ อັตถิบุญโย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมัยคงคา
126	นายวัชรินทร์ วรเวทย์ชลิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธนู

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

1	นางสาววิไลลักษณ์ เมืองน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยุง
2	นายภานุพงศ์ เพชรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย
3	นางสาวธนิดา งามรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต
4	นายทองศักดิ์ ฤงทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง
5	นางสาวชนิดา ชะตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
6	นายศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
7	นางสาวอาริสรา หนูกลิ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
8	นางสาวฐานิดา ศิลป์ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
9	นางสาววรัญญา จินโนภาส	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสระ
10	นายวิษณุกรณ์ แต่งคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร
11	นางสาวรัตน์ นาคมุสิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชिरประดิษฐ์
12	นางรัชณี ประสมกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
13	นางปิยดา สตันน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
14	นางสาวกริสรา อินทร์เทพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
15	นางศิริวิมล ช่วยรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
16	นางสาวกมลรัตน์ กระสัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกะแตะ
17	นางสาวอารีรัตน์ แก้วนวล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกาญจนาราม
18	นางสาวชนบพร คงทรัพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201
19	นางสาวแพรวไพลิน ภูมิประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกตตาก
20	นางสาวจิรัฐติกาล ฆาสูวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสพ
21	นางสาวสุนิศา ไกรสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า
22	นางจุฑารัตน์ เรืองไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง
23	นางสาวสุธิดา ศรีกล้วย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง
24	นางสาวศิริราณี ศศิกาญจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูเขาทอง
25	นางสาวรัตน์ชนิ เต็นหลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดงาม
26	ว่าที่ ร.ต.หญิงกนกวรรณ ณ นคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญชริการาม
27	นางสาวสุวรรณี สังข์ปาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
28	นางวิภาวี อินทสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | นางสาวนลิน เล็กมาก | ศึกษานิเทศก์ |
| 2 | นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว | ศึกษานิเทศก์ |
| 3 | นางสาวโสภิตา ปลอดภัย | ศึกษานิเทศก์ |
| 4 | นางสาวภัทรภร อินทร์ยิ้ม | ศึกษานิเทศก์ |
| 5 | นางสาววิมล แก้วประภาส | ศึกษานิเทศก์ |
| 6 | นางสิริภัทร เชียงฉิน | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ |
| 7 | นางสุนันทา วงศ์วิเชียร | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| 8 | นางสาวภัทรภรณ์ ชิตรัตถา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|---|------------------------|------------------------------------|
| 1 | นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย |
| 2 | นายวิโรจน์ ทองถึง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า |
| 3 | นายวรรณกร วนิชชาภิวงส์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อหวาน |
| 4 | นางสาวโสพิณนัท กะแหม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายแหลม |

ภาพกิจกรรม





