

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ครั้งที่ 4/2560
วันที่ 9 มิถุนายน 2560
ณ โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เข้าประชุม

สพป.สฎ.1

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| 1 | นายประทีป ทองด้วง | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 (รักษาการแทน)ผอ.สพป.สฎ.1 |
| 2 | นายสัญญาพันธ์ พรหมมณี | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 3 | นายธนาวุฒิ รักษ์หนู | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 4 | นายไพจิตร รักษาสรณ์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 5 | นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 6 | นางฉันทศกรณ์ นิลอรุณ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 7 | นายสมชาย สำอางค์กาย | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| 8 | นายโยธิน สุธรรมานนท์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 9 | นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 10 | นางอารีย์ นิลเอก | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
(แทน) ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| 11 | นางสาวเพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (แทน) ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 12 | นางนิภาภรณ์ ประพันธ์ | นักตรวจสอบภายในชำนาญการ (แทน) ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน |

อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 13 | นางสาวสุพรรณิ ทิริศักดิ์สกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยุง |
| 14 | นายชำนาญ หนูเงินแสง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซอย 10 |
| 15 | นายอโณชัย วิเศษกลิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง |
| 16 | นางธนิกานต์ กาฬวัญนะ | ครูชำนาญการ (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซอย 2 |
| 17 | ว่าที่ พ.ต.มนตรี อินทร์แก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเพชร |
| 18 | นายสุนัย ตรียุทธ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่ |
| 19 | นางขวัญใจ บุญสินธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุนทรนิवास |
| 20 | นายสุระชัย ไสยรินทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางชุมไถ |
| 21 | นางสาวจินกัก ณ ระนอง | ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง |
| 22 | นางจริยา ชิ่งสุนทร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขน |
| 23 | น.ส.รียาภรณ์ ยงคณะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางใหม่ |
| 24 | นายนันทวัฒน์ สุวรรณนิตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโพธิ์นิมิต |
| 25 | นายพงศ์ศักดิ์ ปัญญานันท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าทอง |
| 26 | นายสุชาติ ราชแป้น | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข |

27	นางบุญศรีศรี ชัยบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนทีคมเขต
28	นายวัฒนา ชัยสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมทอง
29	นายศุภชัย เวชกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
30	นายวีระพงศ์ ไชยามาศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย
31	นางจงกล มะอั่นต์	ครูชำนาญการพิเศษ (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไผ่
32	นายนิวัติ ทวยเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสุข
33	นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสิทธิ์ธาราม
34	นางสาวสุดใจ สุวรรณวิเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาร
35	นางดวงพร สกฤษฎ์สุข	ครูชำนาญการพิเศษ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญบันเทิง
36	นายกฤษณะ นิคมประศาสน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง
	อำเภอกาญจนดิษฐ์	
37	นายจำนงค์ นวลขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสระ
38	นายศรายุทธ ศิรินทรารักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาล้อม
39	นางพูนสุข เผือกเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงลิบ
40	นายนฤนาท สงพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนประชาสรรค์
41	นายจรัญ เมืองแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ
42	นางสุรียา เครือรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขานางเภา
43	นายสุதியะ ชูหนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร
44	นายพรศักดิ์ เสียงเพราะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคีรีรอบ
45	นายวินัย จันทรสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสใน
46	นายสัญญา รอดคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โมกข์
47	นางดารารณี อินทญาติ	ครูชำนาญการ (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้ำร้อน
48	นายรัฐพงษ์ พงศาปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงหนิง
49	นายเสวก เอียดนิมิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลางาม
50	นายประวิทย์ เพชรรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านใน
51	นายสุรียา จันทรสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201
52	ว่าที่ ร.ต.อัมโร รักช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านคลองควน)
53	นางภาวนา เทพทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยาราม
54	นายจิตณรงค์ ชัยชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหลวง
55	นายภัทรพล บุญนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9 (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองสามัคคี
56	นายนิคม บัวแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสพ
57	นายบุญจันทร์ รุ่งฟ้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสน
58	นางวิมลรัตน์ ก่อบุญขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนยาง
59	นางสาวเพ็ญจา จันทรชุมแสง	ครู (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์

60	นายสาธิต สร้างสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพระนัม
61	นางสาวอรทัย นาคพันธุ์	รองผู้อำนวยการ (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
62	นางรัตน์เกล้า จันทร	ครูวิฤทธิ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อโกลก
63	นายขวัญชัย ชูช่อเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทับท้อ
64	นายพนิต แสงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
65	นายจรูญศักดิ์ เอกเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาแก้ว
66	นายสุเทพ ประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงประดิษฐ์
67	นายวินัย เมฆแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวชิรประดิษฐ์
68	นายมานิต จิตสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิกรประสาท
69	นายพรทิพย์ เพชรเกื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกาญจนาราม
70	นายสุรเชษฐ์ ปานแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเป็ด
71	นางจรี วิจิตรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพวง
72	นางพิลาวรรณ ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกะแตะ
73	นายวันชัย เกิดพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสาเถา
74	นายสุขสวัสดิ์ จิตติอาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกตตาก
75	นายทองศักดิ์ ฤงทอง	ครู (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนราชา
76	นายทนต์ หิรัญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยด่าน
77	นางยุพา ลิ้มสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหมากบน
78	นายโชติรัตน์ ฤทธิภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหมากล่าง
79	นายสมพร ศรีสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไศก
80	นายธงชัย หิมทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงหวาน
81	นายสิริวิชัย ทองปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสขาม
82	นางศุภรัตน์ เทพเลื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคู
83	นายสิทธิพล พรหมมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสตอ
84	นางสุจารี แถมเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกรูด
85	นางดวงพร ดุษฎี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธ
86	นางจิรฉัตร ไชยสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านควนนิมิต
87	นายพีรพงษ์ พรพคช	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังหวาย
	อำเภอตอนล่าง	
88	นายจรูญ ทำการเหมาะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคลองคราม
89	นายไสวัฒน์ เส้งประถม	ครูชำนาญการพิเศษ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9
90	นายสมใจ สิกขวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินแดงสามัคคี
91	นายจำลอง คงสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวัง
92	นางสุณี รักเมือง ดิฉันทีก	ครูชำนาญการพิเศษ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

93	นายรังสฤษฏ์ พิณนุราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกช้าง
94	นางจิรพรรณ สิกขวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอนเสาธง
95	นายธรากร สงฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนอก
96	นางอนงค์นาฏ ทองยวน	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านศรีชัยคราม
97	นายวิตร วงศ์พงษ์คำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลคราม
98	นายศิริต สุขคุ้ม	ครูชำนาญการพิเศษ (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทน์ที่วัฒนาราม
99	นายคำรณ ช่างชุณหี่สอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนางกำ
100	นายทศพร ประยูรบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมชนวัดวิสุทธิสาราราม
101	นางปรีดา เต็มพร้อม	ครู (รักษาการ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดอนสัก
102	นางสาวอารี มลไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะนกเกาะ
103	นายพูลสวัสดิ์ ใจเต็ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
104	นายอนันต์ ปานสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดอนสัก
105	นางถนอมศรี เดชศรี	ครูชำนาญการ (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด
106	นางสาวรัตนวรรณ นันทเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสิงขร
107	นายวิชัย มาศศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำฉา
108	นางสาวจรรยา เจ๊ะเหียง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพลวย
	อำเภอเกาะสมุย	
109	นายวิสาร บุญลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรูป
110	นายบัญญัติ พูลผล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง
111	นางสาววรรณมา จินา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง
112	นางอุทัยวรรณ นาสาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาราเจริญสุข
113	นายพุทธพันธุ์ พรหมรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวังการาม
114	นายอนุสรณ์ แทนอ่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าค่าย
115	นายจักรพงษ์ อินทร์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสันติวราราม
116	นายคำพูน วันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดประเดิม
117	นายเอกรินทร์ บุญยะโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดคุณาราม
118	นายเทพบรรจง พูลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
119	นางสาวกิตติยา แก้วเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญทรการาม
120	นางสาวเบญจวรรณ บุญสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
121	นายโสภณัส ศรีขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดงาม
122	นายธาดา อักษรชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายแหลม
123	นางกนกวรรณ ปาลคะเชนทร์	ครูผู้ช่วย (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมหอย
124	นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูเขาทอง
125	นายสุชาติ สุขสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อผุด

126	นางสาวอัจฉรา สมหวัง อำเภอเกาะพะงัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์
127	นายวัชรินทร์ วรเวทย์ชลิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านใต้
128	นายสิทธิพล สีแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท้องนายปาน
129	นางสิริภรณ์ พาทีธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรีน
130	นายวิโรจน์ ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า
131	นายศรีเพชรวัชร ศรีเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ
132	นายสุวัช เพียรเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเตือหวาน
133	นางสาวนิภาพร บินสัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฉลกหล้า
134	นางกรรณิกา โอชม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมัยคงคา
135	นายเอกชัย ปานชนะพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธนู

ผู้เข้าร่วมประชุม

1	นางดวงมณี นิมพลี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
2	นางสาวพิมพ์มาดา เรืองนุ้ย	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
3	นางสิริภักดิ์ เชื้องฉิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
4	นางสุนันทา วงศ์วิเชียร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
5	นางสายตา แก้วศรีมนต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้ไม่มาประชุม

1	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้องอ่าว	
2	นายผั่น หอมเหตุ	ลา
3	นายมณีโชติ แพเรือง	ลา
4	นายนายสุนนต์ ศิริธรรม	ไปราชการ

เริ่มประชุม เวลา 13.05 น.

ประธานในที่ประชุม (นายประทีป ทองด้วง) รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 รักษาการแทน ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

- 1) จุดเทียน-ธูปบูชาพระรัตนตรัย
- 2) ที่ประชุมร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระ
- 3) ชม VTR ประมวลภาพกิจกรรมในรอบเดือนมีนาคม, เมษายน และพฤษภาคม 2560

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผลการทดสอบ O-net ประจำปีการศึกษา 2559

ประธาน : ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการสอบ O-NET 100 คะแนนเต็มทุกท่าน และจะดำเนินการมอบเกียรติบัตรในโอกาสต่อไป และขอบคุณผู้บริหารฯทุกท่าน ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาจนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ทุกปี

ที่ประชุม : รับทราบ

1.2 ความเคลื่อนไหวการปฏิรูปการศึกษา

ประธาน : ขณะนี้อยู่ในช่วงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ทำให้เกิดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด และขอแสดงความยินดีกับ รองณันศภรณ์ นิลอรุณ รอง ผอ.สพป.สฎ.1 ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัด (ภาค 6)

รองณันศภรณ์ : ขอขอบคุณผู้บริหารฯ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนในการปฏิบัติงานร่วมกัน ด้วยดีเสมอมา โดยการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด เพื่อให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนมากที่สุด ยึดหลักบนพื้นฐานความรักและความสุข สิ่งใดบกพร่องผิดพลาดขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยปกป้อง ค้ำครองทุกท่านด้วย

ที่ประชุม : รับทราบ

1.3 โครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ประธาน : ตามที่ สถานศึกษาได้ทำบันทึกข้อตกลง MOU กับ สพท. ตามโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ สพท. ได้ทำบันทึกข้อตกลง MOU กับ สพฐ. และ สพฐ. ได้ทำบันทึกข้อตกลง MOU กับ ปปช. ขอให้ทุกโรงเรียนได้ทบทวนการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และตระหนักถึงความสำคัญ ในการปฏิบัติงานราชการ ให้เอื้อต่อสิทธิประโยชน์ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ภายใต้ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของครู ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันด้วย

ที่ประชุม : รับทราบ

1.4 การเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา

ประธาน : เนื่องจากปัจจุบันมีนโยบายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลายโครงการ เช่น เรียนฟรี 15 ปี การดำเนินการเรียกเก็บเงินจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง ขอให้ผู้บริหารฯ ได้ศึกษา ตรวจสอบ และ ยึดระเบียบ ข้อกฎหมายของทางราชการให้ถูกต้อง และควรดำเนินการอย่างระมัดระวัง เพื่อป้องกัน ความไม่เข้าใจ และร้องเรียนในภายหลัง

ที่ประชุม : รับทราบ

1.5 โครงการโรงเรียนประชารัฐ

ประธาน : ด้วย สพฐ. ได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งโรงเรียนในสังกัด สพป.สฎ.1 มีจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางไปไม้, บ้านปากกะแตะ, บ้านไสต่อ และวัดวังไทร ซึ่งโรงเรียนได้ ทำ MOU กับ สพฐ. แล้ว ซึ่งในโครงการฯ ได้สนับสนุนงบประมาณ, ระบบ INTERNET ขอทราบ การดำเนินการตามโครงการฯ เป็นอย่างไรบ้าง

ผอ.สุติยะ : เงื่อนไขของโครงการฯ แจ้งว่า จะสนับสนุนงบประมาณ โดยให้สถานศึกษาเสนอโครงการฯ และ ได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 17 เครื่อง ขณะนี้ไม่สามารถ ดำเนินการงานได้ตามเงื่อนไขของโครงการฯ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และการติดตั้ง ระบบ INTERNET ไม่สมบูรณ์

ประธาน : ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการของ สพท. ได้รายงานข้อมูลดังกล่าวตามความเป็นจริง ให้ สพฐ. ทราบ ด้วย

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2560 ณ โรงแรมโดมอนต์พลาซ่า อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (รายละเอียดได้แจ้งทางเว็บไซต์ www.surat1.go.th ▶ หัวข้อ “การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา”)
มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2560

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 งานบริหารบุคคล

รองไพจิตร :

3.1.1 แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีคำสั่งที่ 20/2560 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด สั่ง ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2560 ราย

- นายชุมพล ศรีสังข์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ หมายเลข 1) หน้า 24-25 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตั้งอยู่หลัง สพม.11

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.1.2 แต่งตั้งข้าราชการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายประทีป ทองด้วง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ให้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 พฤษภาคม 2560 รายละเอียดตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 841/2560 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2560 (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ หมายเลข 2) หน้า 26-27

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.1.3 ส่งตัวข้าราชการมาปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ได้มีคำสั่งมอบหมายให้ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ไปปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ ภายในวันที่ 5 มิถุนายน 2560 รายละเอียดตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค ที่ 21/2560 สั่ง ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2560 ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 9 คน ดังนี้

1. นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
2. นางนัยนา เกิดศรี นักวิชาการศึกษา
3. นางสาวธิติมา ถาวรรัตน์ ศึกษานิเทศก์
4. นางอารยา จันทวี นักวิชาการตรวจสอบภายใน
5. นางทัศนีย์ รุ่งเรือง นักวิชาการศึกษา

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 6. นางกฤษณา ธนอารักษ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 7. นางทิพย์วรรณ คงแป้น | นักวิชาการศึกษา |
| 8. นางภัทรมน พันธุ์พฤกษ์ | นักวิชาการศึกษา |
| 9. นางศิริพร นครพัฒน์ | นักวิชาการศึกษา |

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จำนวน 1 คน ดังนี้

1. นางจรัสศรี พรหมกลีน นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ หมายเลข 3) หน้า 28-31

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.1.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองไพจิตร : ตามที่ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 24 ราย ไปแล้วนั้น ในเงื่อนไขจะต้องประเมินผลการปฏิบัติงาน ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในรอบ 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 23 ธ.ค. 59 – 23 มิ.ย. 60 โดยดำเนินการดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการออกประเมิน ในเรื่องงานตามบันทึกข้อตกลง MOU ประเมินตามตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ให้เตรียมการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- การประเมินครั้งที่ 1 คะแนน 100 คะแนน ผ่าน 70% ขึ้นไป
- เมื่อประเมินแล้ว ครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน จะนำครั้งที่ 1 รวมกับครั้งที่ 2 หากค่าเฉลี่ย ไม่ผ่าน 70% ถ้าไม่ผ่าน ให้ผู้มีอำนาจ สั่ง ให้ไปดำรงตำแหน่งในตำแหน่งทดแทน

ขอให้ผู้เกี่ยวข้องไปศึกษารายละเอียด คู่มือ และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และภาพถ่าย ภาพกิจกรรม ทั้ง 10 ตัวชี้วัดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2 งานบริหารทั่วไป

ผอ.สมชาย :

3.2.1 การพิจารณากำหนดวันหยุดราชการประจำปีเพิ่มและกำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษในปี 2560

ด้วยมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2560 เรื่อง การพิจารณากำหนดวันหยุดราชการประจำปีเพิ่มและกำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษ ในปี 2560 เห็นชอบกำหนดให้ **วันที่ 28 กรกฎาคม และวันที่ 13 ตุลาคม** เป็นวันหยุดราชการประจำปี อีก 2 วัน ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (สลค.) เสนอ ส่วนรัฐวิสาหกิจ สถาบันการเงิน และภาคเอกชน ให้รัฐวิสาหกิจแต่ละแห่ง ธนาคารแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน พิจารณาความเหมาะสมให้สอดคล้องกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ในกรณีที่หน่วยงานใดมีภารกิจในการให้บริการประชาชน หรือมีความจำเป็น หรือราชการสำคัญในวันดังกล่าวโดยได้กำหนดหรือนัดหมายไว้ก่อนแล้ว ซึ่งหากยกเลิกหรือเลื่อนไปจะเกิดความเสียหายหรือกระทบต่อการให้บริการประชาชน ให้หัวหน้าหน่วยงานนั้นพิจารณาดำเนินการตามความเห็นสมควร โดยมีให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการและประชาชน

สาระสำคัญของเรื่อง สลค. เสนอว่า ได้จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดวันหยุดราชการประจำปีเพิ่ม และการกำหนดวันหยุดราชการเพิ่มเป็นกรณีพิเศษในปี 2560 ดังนี้

1. **ควรกำหนดวันหยุดราชการประจำปีเพิ่ม รวม 2 วัน** เนื่องจากทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระราชานุญาตให้กำหนดวันสำคัญของชาติไทยเพิ่มเติม ได้แก่ วันที่ 28 กรกฎาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และวันที่ 13 ตุลาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ประชาชนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ดังนั้น จึงเห็นควรกำหนดวันหยุดราชการประจำปีเพิ่ม **รวม 2 วัน** ดังนี้

1.1 **วันที่ 28 กรกฎาคม** เนื่องจากเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

1.2 **วันที่ 13 ตุลาคม** เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

นอกจากนี้ **กรณีวันที่ 5 พฤษภาคม** ซึ่งเป็นวันฉัตรมงคล (วันบรมราชาภิเษกพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร) และ**บัดนี้ได้ล่วงพ้นรัชสมัยแล้ว** จึงไม่ถือเป็นวันหยุดราชการประจำปี

2. สำหรับกรณีส่วนราชการที่ต้องปฏิบัติภารกิจในการให้บริการประชาชนหรือมีความจำเป็นหรือราชการสำคัญในวันดังกล่าวโดยได้กำหนดหรือนัดหมายไว้ก่อนแล้ว ซึ่งหากยกเลิกหรือเลื่อนไป จะเกิดความเสียหายหรือกระทบต่อการให้บริการประชาชนให้ถือปฏิบัติตามแนวทางเดิมที่คณะรัฐมนตรีได้เคยมีมติในเรื่องเดียวกันนี้แล้ว กล่าวคือให้หัวหน้าหน่วยงานนั้นพิจารณาดำเนินการตามที่เห็นสมควร โดยมีให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการและประชาชน ส่วนรัฐวิสาหกิจ สถาบันการเงิน และภาคเอกชน ให้รัฐวิสาหกิจแต่ละแห่ง ธนาคารแห่งประเทศไทย และกระทรวงแรงงาน พิจารณาความเหมาะสมให้สอดคล้องกับข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ
ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.2 การจัดงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ด้วยมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2560 เห็นชอบกำหนดให้วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2560 เป็นวันหยุดราชการ ซึ่งเป็นวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (สปน.) เสนอ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในงานพระราชพิธี ฯ

สาระสำคัญของเรื่อง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รายงานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2560 ได้พิจารณาร่างหมายกำหนดการพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่การพระราชกุศลออกพระเมรุมาศเชิญพระบรมศพไปพระเมรุมาศ ถวายพระเพลิงพระบรมศพ เก็บพระบรมอัฐิ พระราชกุศลพระบรมอัฐิเลี้ยงพระ เชิญพระโกศพระบรมอัฐิขึ้นประดิษฐานพระวิมาน และบรรจุพระบรมราชสรีรางคาร โดยกำหนดวันที่ตามหมายกำหนดการพระราชพิธีฯ จำนวน 5 วัน ระหว่างวันที่ 25-29 ตุลาคม 2560 รวมทั้งพิจารณาการจัดสร้างซุ้มถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนเพื่อให้ประชาชนทั้งที่อยู่ในส่วนกลาง ในส่วนภูมิภาค และในต่างประเทศได้มีส่วนร่วมในการถวาย

พระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งซุ้มถวายดอกไม้จันทน์ให้จัดทำภาพประดับโดยเป็นภาพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช พร้อมภาพพระบรมโกศ และขอพระราชทานพระราชานุญาตการบันทึกภาพพระบรมโกศบนพระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท เพื่อนำภาพมาประกอบร่วมกับภาพพระบรมฉายาลักษณ์ ซึ่งกรมศิลปากรรับผิดชอบการออกแบบให้สง่างามและสมพระเกียรติ ตลอดจนพิจารณาให้มีการจัดนิทรรศการภายหลังงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมเครื่องประกอบพระเมรุมาศด้านช่างสิบหมู่และชมความงดงามของสิ่งปลูกสร้างและส่วนประกอบทั้งหลายที่ใช้ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยกำหนดจัดนิทรรศการ จำนวน 30 วัน ระหว่างวันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2560 ซึ่งกระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน ได้รับแจ้งจากสำนักพระราชเลขานุการว่าได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมฯ และพระราชทานตามที่ขอรับพระมหากรุณา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.3 การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์สำหรับใช้ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ มหาบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดกิจกรรม “โครงการจิตอาสาประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน” เพื่อทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้วยฝีมือการสร้างสรรค์และถ่ายทอดโดยข้าราชการบริหาร โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (หญิง) โรงเรียนช่างฝีมือในวัง (ชาย) และหน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ ตลอดจนพสกนิกรทุกหมู่เหล่า เพื่อแสดงออกถึงความสามัคคีและการมีส่วนร่วม ทั้งกำลังกาย กำลังความคิดและสติปัญญา ด้วยจิตอาสาในการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทานเพื่อเป็นพระราชกุศลอุทิศถวายครั้งสุดท้าย ทั้งยังเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ โดยการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทานจำนวน 7 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1 ดอกดารารัตน์

แบบที่ 2 ดอกกล้วยไม้

แบบที่ 3 ดอกชบาทิพย์

แบบที่ 4 ดอกชบาหนู

แบบที่ 5 ดอกลิลลี่

แบบที่ 6 ดอกพุดตาน

แบบที่ 7 ดอกกุหลาบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอให้สถานศึกษาในสังกัดได้พิจารณาดำเนินการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ เลือกตามแบบการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน จากจำนวน 7 แบบ หรือตามแบบที่แต่ละอำเภอกำหนด ตามจำนวนที่กำหนดในแต่ละอำเภอ รวม 23,000 ดอก ดังนี้

1. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	จำนวน	8,000 ดอก
2. อำเภอกาญจนดิษฐ์	จำนวน	8,000 ดอก
3. อำเภอดอนสัก	จำนวน	4,000 ดอก
4. อำเภอเกาะสมุย	จำนวน	1,500 ดอก

5. อำเภอกะพะงั่น จำนวน 1,500 ดอก

โรงเรียนประสานกับประธานเครือข่ายโรงเรียนในอำเภอนั้นๆ เพื่อกำหนดสัดส่วนจำนวนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ของแต่ละโรงเรียน โดยใช้งบประมาณของสถานศึกษา เมื่อประดิษฐ์แล้วเสร็จให้นำไปมอบให้นายอำเภอ ซึ่งสถานศึกษาตั้งอยู่

ทั้งนี้ สำนักราชเลขาธิการ แจ้งว่าได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงกรุณาโปรดเกล้าให้จัดงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 25 - 29 ตุลาคม 2560 และให้วันพฤหัสบดีที่ 26 ตุลาคม 2560 เป็นวันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นวันหยุดราชการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีลงมติรับทราบและเห็นชอบแล้ว และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมถวายความจงรักภักดีและแสดงความอาลัยถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และโรงเรียนใดที่รับผิดชอบในการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ดังกล่าวข้างต้น สามารถดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การดำเนินการ มีรายละเอียดข้อความ และสามารถเปลี่ยนชื่อสถานที่ดำเนินการได้ดังนี้



ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในวันที่ 31 ก.ค. 60 จากนั้นนำส่งที่อำเภอนั้น ๆ ในส่วนของดอกไม้จันทน์งดการใช้สีดำให้ใช้สีขาว ครีมน้ำตาลอ่อน หากดำเนินการไม่เสร็จ สามารถชี้แจงเหตุผลของการดำเนินการให้เสร็จว่าวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์ขาดตลาด โดยแจ้งอำเภอนั้น ๆ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.4 การดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชน

ในส่วนภูมิภาค

ด้วยคณะกรรมการฝ่ายจัดพิธีการงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2560 โดยมีรองนายกรัฐมนตรี(นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน มีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของภาคประชาชนในส่วนภูมิภาค และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แจ้งหนังสือสำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ สฎ 0017.3/ว 3683 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560 การดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในส่วนภูมิภาค ขอความร่วมมือส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ องค์กรภาคเอกชนและประชาชน ร่วมปลูกดอกดาวเรืองหรือไม้สีเหลือง (โดยดอกดาวเรืองและไม้สีเหลืองดังกล่าว จะต้องออกดอกและบานสะพรั่ง ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม 2560 เป็นต้นไป เพื่อใช้ประดับสถานที่ราชการ สถานที่สำคัญของจังหวัด บริษัท ห้างร้านและบ้านเรือนของประชาชนในช่วง

วันพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 25 - 29 ตุลาคม 2560)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.5 เตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัย วาตภัยและดินถล่มอันเกิดจากฝนตก

ด้วยขณะนี้อยู่ในช่วงฤดูมรสุม ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดปกคลุมทะเลอันดามันประเทศไทย และอ่าวไทย ซึ่งเป็นลมประจำปี ลักษณะเช่นนี้ทำให้บริเวณประเทศไทยจะมีฝนตกในหลายๆภาคของประเทศ จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดให้เตรียมความพร้อมระวังอันตรายจากฝนตกหนักและฝนตกสะสม ซึ่งอาจก่อให้เกิด วาตภัย อุทกภัย ฟ้าผ่า น้ำท่วมฉับพลัน น้ำป่าไหลหลาก น้ำกัดเซาะตลิ่งและชายฝั่ง ดินโคลนถล่ม หรือแผ่นดิน ยุบตัว ดังนี้

1. ให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องของการเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัย
2. ติดตามการพยากรณ์อากาศจากกรมอุตุนิยมวิทยา ติดตามสถานการณ์ จากกรมป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
3. หากอยู่ในพื้นที่ลุ่ม ให้เก็บสิ่งของเครื่องใช้ที่สำคัญขึ้นในที่สูง
4. เมื่อเกิดภัยพิบัติจะเกิดโรคระบาด เช่นตาแดง น้ำกัดเท้า ท้องร่วง ไข้เลือดออก ฯลฯ และสัตว์มีพิษต่างๆ ที่ตามมา เช่น ตะขาบ แมงป่อง งูพิษ จระเข้ ฯลฯ
5. ปฏิบัติตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 หรือคู่มือต่างๆ และขอให้กวดขันเวรยามรักษาความปลอดภัย สถานที่ราชการ
6. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาถึงความไม่ปลอดภัย ที่จะเกิดขึ้นขณะนักเรียนเดินทางไป - กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน หรือขณะอยู่ที่โรงเรียน โดยกำชับให้ครู อาจารย์ ช่วยดูแลอย่างใกล้ชิด
7. หากเกิดภัยพิบัติในหมู่บ้าน/ชุมชน ผู้ปกครอง/ชาวบ้าน ได้รับความเดือดร้อนไม่มีที่อยู่อาศัย และโรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย สามารถใช้โรงเรียนเป็นที่พักพิงชั่วคราว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.6 การประชุมองค์กรหลัก ผู้ตรวจราชการกระทรวง และศึกษาธิการภาค ครั้งที่ 20/2560

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม องค์กรหลัก ผู้ตรวจราชการกระทรวง และศึกษาธิการภาค ครั้งที่ 20/2560 เมื่อวันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2560 โดยมี ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารฝ่ายการเมือง เข้าร่วมประชุม

ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะโฆษกกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยผลการประชุมว่า ที่ประชุมได้ประชุมหารือใน ประเด็นที่สำคัญ คือ การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องพระบรมราโชบาย 4 ประการของในหลวงรัชกาลที่ 10, การแต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูป การศึกษา

การพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา 4 ประการของในหลวง รัชกาลที่ 10 กระทรวงศึกษาธิการ จะน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว- มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใส่เกล้าฯ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนา การศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ (นายเกษม วัฒนชัย) ผู้บันทึก

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมจริยธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ /ชั่ว - ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ มีอาชีพสุจริต

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

ด้วยมาตรา 261 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระจำนวน 1 คณะ เพื่อดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะตลอดจนร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะรัฐมนตรีต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ซึ่งครบกำหนดวันที่ 4 มิถุนายน 2560

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าวเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามรัฐธรรมนูญฯ คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเห็นชอบตามที่สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จำนวน 25 ราย ดังนี้

ศาสตราจารย์กิตติคุณจรัส สุวรรณเวลา เป็นประธานกรรมการ โดยคณะกรรมการประกอบด้วย นางกอบกุล อากาศ ณ อยุธยา นายไกรยศ ภัทราวาท รองศาสตราจารย์จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ รองศาสตราจารย์ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ นางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ รองศาสตราจารย์ดารณี อุทัยรัตนกิจ นายดวง อันทะไชย รองศาสตราจารย์อิทธิพันธ์ เชื้อบุญชัย รองศาสตราจารย์ทศนา แหมมณี รองศาสตราจารย์นิชรา เรืองดารกานนท์ รองศาสตราจารย์นภดล รมโพธิ์ นายปกรณ์ นิลประพันธ์ นายประสาร ไตรรัตน์วรกุล นางเพชรชุตดา เกษประยูร นายไพรินทร์ ชูโชติถาวร นางภัทริยา สุขะโน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี นาคะผดุงรัตน์ นางเรียม สิงห์ทร ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร รองศาสตราจารย์ศิริเดช สุชีวะ นายศุภชัย เจียรนวนนท์ นายอนุสรณ์ แสงนิ่มนวล โดยมี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการฯ

หน้าที่ของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา คือ

- ศึกษาและเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อกำหนดนโยบาย แนวทาง และหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- ศึกษาและเสนอแนะกลไก และระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงาน บุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ต่อคณะรัฐมนตรี
- ศึกษาและเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัด ต่อคณะรัฐมนตรี
- ศึกษาและเสนอแนะแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ต่อคณะรัฐมนตรี
- ร่างกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ตามมาตรา 54 วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี
- เรียกให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง หรือแสดงความคิดเห็นประกอบการพิจารณา
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามที่มอบหมายและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.7 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 มีมติเห็นชอบกับการประเมินส่วนราชการและข้าราชการพลเรือนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร ตามคำสั่งของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 5/2559 เรื่องมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมอบให้สำนักงาน ก.พ.ร. เป็นผู้ประเมินส่วนราชการ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 และในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 ได้มีมติเห็นชอบกับกรอบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แทนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการในระบบเดิม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของส่วนราชการในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของรัฐบาลการแก้ไขปัญหาและการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน และเพื่อเพิ่มศักยภาพของส่วนราชการในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการให้คุณให้โทษต่อหน่วยงานและผู้บริหารซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจที่สำคัญของรัฐบาลและการดำเนินตามภารกิจหน่วยงานของรัฐ

ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งผ่านการเจรจากับคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงว่าด้วยผลงานที่สำนักงาน ก.พ.ร. มอบหมาย และเห็นชอบร่วมกันให้ใช้เป็นตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบการประเมิน 5 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Function base) จำนวน 5 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda base) จำนวน 3 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่ หรือการบูรณาการดำเนินงานหลายหน่วยงาน (Area base) ไม่มีตัวชี้วัดในองค์ประกอบนี้

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน (Innovation base) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Potential base) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

กรอบการประเมินผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ หรืองานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก งานตามกฎหมาย กฎ นโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี (Functional base)	1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี/6-11 ปี/12-14 ปี/15-17 ปี) 1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยจากรายงาน (IMD 2017) 1.2.1 อันดับตามรายงานด้านการศึกษา (Education) 1.2.2 อันดับตามรายงานด้านที่เกี่ยวข้องกับบทบาท ภารกิจของส่วนราชการ 1.2.3 ระดับความสำเร็จของโครงการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net 1.4 ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา 1.5 ระดับความสำเร็จของพัฒนาครู

องค์ประกอบการประเมิน	ประเด็นการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda base)	2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1.1 ร้อยละการดำเนินการตามแผนการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน 2.1.2 ร้อยละการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ 2.2 ระดับความสำเร็จในการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา 2.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจ พื้นที่/ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือ การบูรณาการการดำเนินงานหลายพื้นที่หรือหลายหน่วยงาน (Area base)	ไม่มีตัวชี้วัดในองค์ประกอบนี้
องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนา นวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการ ประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Base)	4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ 4.2 โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ ตามแผนหรือนโยบายระดับชาติ นโยบายของรัฐบาล (Potential base)	5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

วิธีการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

วิธีการประเมิน

การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มีวิธีการประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ส่วนราชการ/จังหวัด	ระดับคุณภาพ	มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ทุกองค์ประกอบที่ประเมิน
	ระดับมาตรฐาน	มีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มี องค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมิน ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย

ระดับการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ระดับต้องปรับปรุง	มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย ในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง (แม้ว่าได้รับการประเมินในองค์ประกอบอื่นในระดับ เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย)
องค์ประกอบ 1. Function base 2. Agenda base 3. Area base 4. Innovation base 5. Potential base	สูงกว่าเป้าหมาย	มีผลคะแนนสูงกว่าร้อยละ 67
	เป็นไปตามเป้าหมาย	มีผลคะแนนระหว่างร้อยละ 50 - 67
	ต่ำกว่าเป้าหมาย	มีผลคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50
ตัวชี้วัด	ผ่าน	ผลการดำเนินงานเป็นตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้
	ไม่ผ่าน	ผลการดำเนินงานเป็นต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้

รอบการประเมินผล

การประเมินผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ แบ่งเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

- รอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2560
- รอบที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2560 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2560

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Function base)

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

หน่วยวัด :

คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน หมายถึง การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ทั่วไป (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ใช้สอบนักเรียนชั้น ป.6
ม.3 และ ม.6 ทุกคนและให้ครอบคลุมทุกสังกัดดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ
มหาชน)

เกณฑ์การให้คะแนน :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินรอบที่ 1	การประเมินรอบที่ 2
-	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากคะแนนค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษาปี 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผลคะแนน O-net มีค่าคะแนน <u>เท่ากับหรือ</u> <u>มากกว่า</u> ค่าเป้าหมาย สพท. 2560 (ซึ่งเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ในปีการศึกษา 2559)	ผลคะแนน O-net ค่าคะแนน <u>น้อยกว่า</u> ค่าเป้าหมาย สพท. 2560 (ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ในปีการศึกษา 2559)

หมายเหตุ : คิดผลคะแนนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 แยกเป็นรายวิชา

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.			ค่าเป้าหมาย 2560	
		2557	2558	2559	เป้าหมาย สปฐ.	เป้าหมาย สปท.
ประถมศึกษาปีที่ 6						
ภาษาไทย	ร้อยละ	45.02	44.88	49.33	50.81	51.88
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	33.82	36.02	40.31	41.52	31.11
คณิตศาสตร์	ร้อยละ	41.95	38.06	43.47	44.77	38.76
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	37.40	42.13	42.59	43.87	40.27
สังคมศึกษา	ร้อยละ	38.31	50.67	49.18	50.66	45.08
มัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาษาไทย	ร้อยละ	44.25	35.20	42.64	43.92	46.81
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	30.35	27.46	30.54	31.46	31.39
คณิตศาสตร์	ร้อยละ	25.45	29.65	32.40	33.37	29.53
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	37.95	38.62	37.63	38.76	35.12
สังคมศึกษา	ร้อยละ	39.37	46.79	46.24	47.63	47.36
มัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาษาไทย	ร้อยละ	49.26	50.76	49.63	50.84	50.09
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	25.35	23.44	24.98	25.73	27.35
คณิตศาสตร์	ร้อยละ	20.48	21.74	26.59	27.39	24.90
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	30.48	32.54	33.40	34.40	31.77
สังคมศึกษา	ร้อยละ	33.02	36.53	39.71	40.90	36.17

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะเป็นผู้ดำเนินการสอบนักเรียนชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ทุกคน ให้ครอบคลุมทุกสังกัด รวมทั้งดำเนินการประมวลผล และแจ้งผลการประเมินไปให้กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.8 การเตรียมการเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง

ด้วยจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้จัดเวทีแสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความสามัคคีปรองดอง เมื่อวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2560 จาก 4 กลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่มการเมืองท้องถิ่น ,กลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) กลุ่มที่มีอุดมการณ์ทางการเมือง ,กลุ่ม/องค์กรที่ทำงานร่วมกับส่วนราชการ , กลุ่มคนในท้องถิ่นที่ได้รับความคิดเห็นร้อนจากโครงการของรัฐ กลุ่มสาขาอาชีพ ผลปรากฏความคิดเห็นที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็นครอบคลุม 10 ประเด็นหรือและมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างๆหลายหน่วยงาน โดยจะต้องบูรณาการทำงานร่วมกันแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชน

ในด้านการศึกษา มีประเด็นในการแสดงความคิดเห็นดังนี้

ประเด็น	กลุ่มแสดงความคิดเห็น
แผนการศึกษาควรสอดคล้องกับแผนพัฒนา	กลุ่มการเมืองท้องถิ่น
พัฒนาการศึกษาให้ทั่วถึง ให้ครูสอนในเวลาอย่างเต็มที่ไม่ต้องสอนพิเศษ	
แบ่งแยกระบบการศึกษา ไม่ต้องมีสห	
แผนการศึกษาควรสอดคล้องกับแผนพัฒนา	กลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) กลุ่มที่มีอุดมการณ์ทางการเมือง
พัฒนาการศึกษาให้ทั่วถึง ให้ครูสอนในเวลาอย่างเต็มที่ไม่ต้องไปสอนพิเศษ	
แบ่งแยกระบบการศึกษาไม่ต้องมีสห	
เปลี่ยนการศึกษาจากการเรียนเพื่อสอบเป็นเพื่อการเรียนรู้	กลุ่ม/องค์กรที่ทำงานร่วมกับ ส่วนราชการ
แผนการศึกษาควรสอดคล้องกับแผนพัฒนา/ระบบภาษี	
พัฒนาการศึกษาให้ทั่วถึง	
ให้ครูสอนในเวลาอย่างเต็มที่ไม่ต้องไปสอนพิเศษ	
แบ่งแยกระบบการศึกษา ไม่ต้องมีสห	
เปลี่ยนการศึกษาจากเรียนเพื่อสอบเป็นเพื่อการเรียนรู้	

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

รองผู้อำนวยการ :

3.2.9 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้วย สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 กำหนดจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาส) โรงเรียนละ 8 คน ระหว่างวันที่ 20 - 22 มิถุนายน 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์ อำเภอเมือง ฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.10 การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ จะมีการเปลี่ยนแปลงกรอบการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบใหม่ (ประเมินแบบเชี่ยวชาญ องค์กรรวม) ซึ่งจะเริ่มใช้ใน ปีพ.ศ. 2561

กรอบการประเมินรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบใหม่ และแบบเดิม

แบบใหม่(เริ่มปีการศึกษา 2561)	แบบเดิม(ใช้ถึงปีการศึกษา 2560)
<p>กรอบการประเมินนักเรียน</p> <p>ด้านที่ 1 การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 2) การมีทักษะการจัดการและการทำงาน 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ <p>ด้านที่ 2 การประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนจากร่องรอยหลักฐาน 4 ประเด็น(คงเดิม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณประโยชน์ 2) คุณภาพ 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) การเผยแพร่ผลงาน 	<p>กรอบการประเมินนักเรียน</p> <p>ด้านที่ 1 การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การศึกษาเล่าเรียน 2) การมีทักษะการจัดการและการทำงาน 3) สุขภาพอนามัย 4) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ 5) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม <p>ด้านที่ 2 การประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนจากร่องรอยหลักฐาน 4 ประเด็น(คงเดิม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณประโยชน์ 2) คุณภาพ 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4) การเผยแพร่ผลงาน
<p>กรอบการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา(ลดลง)</p> <p>ด้านที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการ</p> <p>ด้านที่ 4 การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>กรอบการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>ด้านที่ 1 ผลพัฒนาการของเด็ก</p> <p>ด้านที่ 2 การบริหารงานวิชาการ</p> <p>ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ</p> <p>ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารบุคลากร</p>
<p>กรอบการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ลดลง)</p> <p>ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน</p> <p>ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ด้านที่ 5 ความดีเด่นของสถานศึกษา</p>	<p>กรอบการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน</p> <p>ด้านที่ 2 บริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ</p> <p>ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารบุคลากร</p> <p>ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา</p>

แนวทางการประเมินรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวใหม่

- 1) การประเมินแบบองค์รวม(holistic assessment) หรือประเมินแบบบูรณาการ(Integrated assessment)
- 2) การประเมินและตัดสินผลโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ(expert judgment)
- 3) การประเมินโดยอาศัยร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์(evidence based assessment)

1) การประเมินแบบองค์รวม(holistic assessment) หรือประเมินแบบบูรณาการ (Integrated assessment)

การประเมินแบบองค์รวมเป็นวิธีการให้คะแนนสิ่งที่จะประเมิน(ผลงาน กิจกรรมกระบวนการ องค์การ)

ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอยู่ภายในโดยพิจารณาจากภาพรวมตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดและมีการอธิบายระดับ คุณภาพไว้ชัดเจน ด้วยวิธีการประเมินหลายๆ วิธี

2) การประเมินและตัดสินผลโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (expert judgment)

การตัดสินโดยผู้เชี่ยวชาญ รายบุคคลที่มีทักษะหรือได้รับการฝึกอบรม หรือมีประสิทธิภาพ เฉพาะทางซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ประเมิน

3) การประเมินโดยอาศัยร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment)

- หลักฐานเชิงประจักษ์ หมายถึง ข้อเท็จจริงที่สังเกต/พิสูจน์/ยืนยัน โดยมีข้อมูลหรือหลักฐานประกอบ การยืนยัน
- รวบรวมได้จากบุคคล 2 ฝ่าย คือ ผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน
- แหล่งข้อมูลเป็นได้ทั้งงานเอกสารและไม่ใช่งานเอกสาร
- วิธีเก็บข้อมูลจากร่องรอยหลักฐานใช้หลายๆวิธี
- เก็บและใช้ร่องรอยหลักฐานหลายเหตุการณ์จะทำให้การประเมินน่าเชื่อถือขึ้น

*** สำหรับการประเมินรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2560 หากสถานศึกษาใดมีความประสงค์ จะขอรับคู่มือการประเมินนักเรียน และสถานศึกษา ขอรับได้ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.สุราษฎร์ธานี เขต 1

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.2.11 การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับเด็กอายุ 3 ปีบริบูรณ์) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560

จากการที่ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขยายจัดอนุบาล 3 ปี เพื่อรองรับ รัฐธรรมนูญ นั้น และให้โรงเรียนที่มีความพร้อมรับนักเรียนอายุ 3 ปี บริบูรณ์ เข้าเรียนในปีการศึกษา 2560 นั้น และโรงเรียนในสังกัด ได้รายงานการรับเด็กอนุบาล 1 อายุ 3 ปี ดังนี้

1. สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล 3 ปีบริบูรณ์ อยู่แล้วก่อนปีการศึกษา 2560 จำนวน 16 โรงเรียน จำนวน เด็ก 208 คน

2. สถานศึกษาที่ไม่เคยเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ 3 ปีบริบูรณ์ มาก่อน หากในเขตพื้นที่บริการไม่มี สถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นเปิดรับเด็กอนุบาล อายุ 3 ปี ให้สามารถรับเด็กอนุบาล 3 ปี บริบูรณ์ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา จำนวน 17 โรงเรียน จำนวนเด็ก 176 คน

3. พื้นที่ใดในเขตบริการที่มีสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่นจัดการศึกษา อนุบาลอายุ 3 ปีบริบูรณ์แล้ว แต่มีจำนวนเด็กเกินขีดความสามารถในการรับของสถานศึกษานั้น ๆ ให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับนักเรียนอนุบาล อายุ 3 ปีบริบูรณ์ ได้ตามความพร้อม ของสถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน จำนวน เด็ก 3 คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

รองธนาวุฒิ :

3.3 งานการเงินและงบประมาณ

3.3.1 สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 (เมษายน-พฤษภาคม 2560)

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ หมายเลข 4) หน้า 32-34

รายการงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ (บาท)				
	งบลงทุน	งบบุคลากร	เงินอุดหนุน	งบดำเนินงาน	รวม (บาท)
ได้รับจัดสรร 9 รายการ (เม.ย.-พ.ค.60)	-	-	1,654,015	22,209,500	23,863,515
รวมทั้งสิ้น	88,767,420	8,101,680	98,273,511	72,463,511	267,606,122

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

รองธนาวุฒิ : ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ติดตามการจัดสรรงบประมาณทุกรายการ และสร้างความเข้าใจในเรื่องงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรในสถานศึกษาด้วย เช่น เงินค่าจ้างครูพี่เลี้ยง เนื่องจากขณะนี้เงินค่าจ้างทั่วประเทศยังไม่ได้โอนมา ผู้บริหารฯต้องแก้ปัญหา และสร้างความเข้าใจ เพื่อป้องกันมิให้เกิดการร้องเรียน

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3.2 การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NEA)

และการรายงานค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษา (ระยะที่ 1)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 5 โครงการ คือ

- 1) โครงการใช้น้ำอย่างประหยัด
- 2) โครงการลดค่าใช้จ่ายในการประชุม อบรมสัมมนา
- 3) โครงการลดการใช้กระดาษสำหรับงานสารบรรณ
- 4) โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) โครงการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานค่าไฟฟ้าของโรงเรียนในสังกัด

ทั้งนี้ ได้จัดทำเว็บไซต์เพื่อให้โรงเรียนรายงานข้อมูล โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NEA) และการรายงานค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษา จึงขอให้โรงเรียนรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาช่วง 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560) ในเว็บไซต์โดยใช้ Google chrome Address : <http://e-budget.jobobec.in.th> เลือกการรายงานโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานค่าสาธารณูปโภค เลือก ปีงบประมาณ 2560 โดยให้รายงานให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 โดยใช้รหัส Per code เป็นรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่าน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้สรุปการรายงานของโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NEA) (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ หมายเลข 5) หน้า 35-38

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3.3 การจัดการอบรมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปี 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดจัดอบรมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดจุดประชุมเป็น 4 จุด คือ

1. จุดอบรมที่ 1 โรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์ ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 สำหรับโรงเรียนในอำเภอดอนสัก และโรงเรียนบ้านเกาะพลวย
2. จุดอบรมที่ 2 โรงเรียนวัดสมัยคงคา ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 สำหรับโรงเรียนอำเภอเกาะพะงัน (สำหรับโรงเรียนบ้านเกาะเต่าสามารถเข้าร่วมประชุม ณ จุดอบรมที่ผ่านเดินทางสะดวก)
3. จุดอบรมที่ 3 โรงเรียนบ้านหน้าค่าย ในวันที่ 1 มิถุนายน 2560 สำหรับโรงเรียนในอำเภอเกาะสมุย
4. จุดอบรมที่ 4 ห้องประชุมเมืองคนดี สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ในวันที่ 5 มิถุนายน 2560 สำหรับอำเภอเมืองฯ และเครือข่ายท่าทองอุแท และในวันที่ 6 มิถุนายน 2560 สำหรับโรงเรียนในอำเภอกาญจนดิษฐ์ (เครือข่ายช้างคู่ กรูดปาร้อนและคลองสระ และเครือข่ายกาญจนดิษฐ์)

การกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ

1. ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สำหรับภาคเรียนที่ 1/2560 DMC ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 9 มิถุนายน 2560 เนื่องจากวันที่ 10 มิถุนายน 2560 ตรงวันหยุด การติดต่อประสานงานยุ่งยาก
2. สำหรับข้อมูลในระบบ EMIS ทุกรายการให้ดำเนินการให้เสร็จภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 แต่ระบบไม่ปิด แต่จะประมวลผลข้อมูล
3. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT ดำเนินการให้เสร็จภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 จึงเรียนมาเพื่อทราบ

รองธนาวุฒิ : ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้ติดตามการรายงานข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรายงานข้อมูล “ยืนยันข้อมูล” ภายในกำหนดเวลาด้วย หากพ้นกำหนดเวลา 10 มิ.ย. จะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณที่เกี่ยวข้อง และขณะนี้ได้ตรวจสอบพบว่า มีโรงเรียนที่ไม่ได้รายงานและยืนยันข้อมูลประมาณ 100 โรงเรียนให้รับดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3.4 การเบิกจ่ายงบประมาณ

- 1) รายการงบลงทุน ปี 2559 (เงินกันไว้เบิกเหลือมปี)
- 2) รายการก่อสร้าง/การเบิก
 - งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ฯ ปีงบประมาณ 2560
 - งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2560

รองสัญญาณนธ์ : การเบิกจ่ายงบประมาณทุกรายการ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และก่อสร้างแล้ว ให้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามกำหนดเวลาด้วย หากเกิดกรณีงบประมาณยอดดังกล่าวไม่สามารถเบิกจ่ายได้ ผู้บริหารฯจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3.5 ผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (E-bidding)

รองสัญญาณท์ : เมื่อวันที่ 8 มิ.ย. 60 ได้ดำเนินการพิจารณาการประกวดราคาจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับโรงเรียนในสังกัด ตามโครงการ DLIT จำนวน 191 ชุด ผลการพิจารณาได้ และโครงการระบบคอมพิวเตอร์สำหรับสถานศึกษา ได้แก่ บริษัทสุพริตีสทรีบิวชั่นอยู่ระหว่างการส่งมอบและติดตั้ง ขอให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้ตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการตรวจรับ และรายงานภายใน 3 วัน โดยส่งหลักฐานการตรวจสอบถึง สพท.

ที่ประชุม : รับทราบ

ผอ.สิริวิชญ์ : โรงเรียนบ้านไสขาม ได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ และบริษัทฯ ได้จัดส่งครุภัณฑ์ดังกล่าวแล้ว พบว่า มีปัญหาในส่วนของการดำเนินการตรวจรับ จะดำเนินการอย่างไร

รองสัญญาณท์ : เมื่อ สพท. สั่งการให้ดำเนินการตรวจรับ ตามระเบียบฯ พัสดู ให้คณะกรรมการชุดดังกล่าวตรวจรับ หลักการในการตรวจสอบ เมื่อตรวจรับติดตั้งเรียบร้อยแล้ว ตรวจสอบแล้วถูกต้อง ตรวจสอบแล้วไม่ถูกต้อง ให้แจ้ง สพท. ทราบ เพราะ สพท. เป็นผู้ซื้อ เป็นไปตามระเบียบฯ พัสดู แจ้งผู้ขายทราบ ผู้ส่งของไม่ใช่ผู้ขาย ให้บันทึกการดำเนินการ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.3.6 การดำเนินการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ

รองธนาวุฒิ : โรงเรียนใดจะดำเนินการขอเปิดห้องเรียนพิเศษให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนด้วย ในส่วนการเรียกเก็บเงินกรณีห้องเรียนพิเศษ ให้ตรวจสอบ ศึกษาระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการไปตามระเบียบฯ นั้น ๆ เพื่อป้องกันมิให้เกิดข้อร้องเรียนของผู้ปกครองนักเรียนจากการไม่เข้าใจการดำเนินการของโรงเรียน

รองณัศกรณ : ขณะนี้นโยบายภาครัฐเน้นจัดการศึกษาเรียนฟรี หากโรงเรียนใดต้องการดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษ ให้ศึกษาแนวปฏิบัติให้ถูกต้อง โดยปฏิบัติดังนี้

- 1) นำรายละเอียดเสนอให้ กรรมการสถานศึกษา (ให้ความเห็นชอบ)
- 2) นำมติคณะกรรมการสถานศึกษา เสนอให้ สพป. ทราบ เพื่อนำเข้าคณะกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้อง (ให้ความเห็นชอบ)
- 3) สพป. เสนอรายละเอียดให้ สพฐ. พิจารณานุมัติให้ดำเนินการ
- 4) เมื่อสถานศึกษาได้รับอนุมัติแล้ว จึงจะดำเนินการเปิดดำเนินการได้

เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาขึ้นกับสถานศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้นด้วย

ที่ประชุม : รับทราบ

คุณสายตา :

3.4 งานวิชาการ

3.4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (สปป.สุราษฎร์ธานี เขต 1) (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ตามที่คณะกรรมการได้ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี 2559 ได้มาประเมิน สปป. สุราษฎร์ธานี เขต 1 ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559 โดยประเมินผลจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่

1) ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (Internal)

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในฐานะผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (External) และ

3) จากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based)

ผลการประเมิน ปรากฏดังนี้

1. ภาพรวมทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.36 (มีคุณธรรมและความโปร่งใส **สูงมาก**)

2. สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 1 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.55 (มีคุณธรรมและความโปร่งใส **สูงมาก**) จำแนกเป็นรายดัชนี ดังนี้

2.1 ดัชนีความโปร่งใส	ค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.69
2.2 ดัชนีความพร้อมรับผิด	ค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.26
2.3 ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริต ในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.88
2.4 ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.08
2.5 ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.74

3. ผลการประเมินของ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ปี 2559 สูงกว่าปี 2558 (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.94) เท่ากับ 4.61

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

3.4.2 ผลการพัฒนาคณาการศึกษ ปีการศึกษา 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคณาการศึกษ โดยการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษ และแผนปฏิบัติการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษ พร้อมทั้งให้โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษ ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559 ปรากฏว่า

1) ผลการดำเนินงานของโรงเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เป็นภาพรวมของเขต ดังตาราง

ที่	รายการปฏิบัติ	เปรียบเทียบระดับคุณภาพ				การพัฒนา
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
1.	สถานศึกษาได้วิเคราะห์ปัญหา	4.19	ดีมาก	-	-	-
2.	สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย	4.54	ดีเยี่ยม	-	-	-
3.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางหลักในการพัฒนาคณาการศึกษ	4.20	ดีมาก	4.41	ดีมาก	คงสภาพ
4.	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแนวทางส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคณาการศึกษ	3.73	ดีมาก	4.15	ดีมาก	คงสภาพ
	2.1 การอ่านออกเขียนได้	4.37	ดีมาก	4.45	ดีมาก	คงสภาพ
	2.2 การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง (BBL)	4.30	ดีมาก	4.15	ดีมาก	คงสภาพ
	2.3 การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4.09	ดีมาก	4.17	ดีมาก	คงสภาพ
	2.4 สะเต็มศึกษา (STEM Education)	1.57	พอใช้	4.39	ดีมาก	พัฒนา

ที่	รายการปฏิบัติ	เปรียบเทียบระดับคุณภาพ				การพัฒนา
		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
2.5	การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2.33	พอใช้	3.55	ดี	คงสภาพ
2.6	การคิดเลขในใจ/การท่องสูตรคูณ	4.15	ดีมาก	4.23	ดีมาก	คงสภาพ
2.7	การบูรณาการการอ่านเขียนสู่การแก้โจทย์ปัญหา	4.19	ดีมาก	4.10	ดีมาก	คงสภาพ
2.8	การท่องอาขยานภาษาไทย	-	-	4.58	ดีเยี่ยม	-
2.9	โรงเรียนพระราชรัฏฐ์	3.75	ดีมาก	3.75	ดีมาก	คงสภาพ
2.10	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลDLTV	3.63	ดีมาก	4.30	ดีมาก	คงสภาพ
2.11	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT	3.49	ดีมาก	4.39	ดีมาก	คงสภาพ
2.12	การสร้างคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ	4.36	ดีมาก	4.19	ดีมาก	คงสภาพ
2.13	เด็กพิเศษเรียนร่วม	4.32	ดีมาก	3.76	ดีมาก	คงสภาพ
2.14	การดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนในฝัน	-	-	4.14	ดีมาก	-
2.15	การดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล	-	-	3.98	ดีมาก	-
2.16	การดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)	-	-	4.07	ดีมาก	-
2.17	การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	4.34	ดีมาก	-
2.18	การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	-	-	3.92	ดีมาก	-
2.19	การนิเทศติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการของเด็ก (นิเทศภายในของโรงเรียน)	4.08	ดีมาก	4.19	ดีมาก	คงสภาพ
2.20	การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	4.34	ดีมาก	-
3	การยกระดับคุณภาพ NT และ O-NET	4.14	ดีมาก	4.41	ดีมาก	คงสภาพ
ภาพรวมทุกรายการ		4.18	ดีมาก	4.25	ดีมาก	คงสภาพ

จากตารางแสดงว่า การดำเนินงานของสถานศึกษาโดยภาพรวม ภาคเรียนที่ 1 และ 2 โรงเรียนดำเนินได้ดีมาก เมื่อเปรียบเทียบ ภาคเรียนที่ 2 กับภาคเรียนที่ 1 คุณภาพคงสภาพทุกรายการ ยกเว้นสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่มีการพัฒนา

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนน ปี 2558	เป้าหมาย ปี 2559	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2559				เปรียบเทียบกับ				
			ส.ก. 1	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	ผลปี 2558	เป้าหมาย	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	52.16	56.00	57.25	55.95	51.88	52.98	5.09	1.25	1.3	5.37	4.27
คณิตศาสตร์	45.47	49.00	42.59	41.94	38.76	40.47	-2.88	-6.41	0.65	3.83	2.12
วิทยาศาสตร์	43.22	48.00	42.88	42.26	40.27	41.22	-0.34	-5.12	0.62	2.61	1.66
สังคม ฯ	51.69	55.00	49.93	48.74	45.08	46.68	-1.76	-5.07	1.19	4.85	3.25
ภาษาอังกฤษ	38.50	42.00	32.78	31.18	31.11	34.59	-5.72	-9.22	1.6	1.67	-1.81
รวมเฉลี่ย	46.21	50.00	45.09	44.01	41.42	43.19	-1.12	-4.91	1.08	3.67	1.9

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.09 จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 57.25 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 42.57 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 42.88 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 49.93 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 42.00

เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 รวมเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 1.12 จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น คือ ภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.09 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ลดลงเรียงตามลำดับ ดังนี้ วิทยาศาสตร์ร้อยละ 0.34 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 1.76 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 2.88 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 5.72

เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2559 รวมเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 4.91 จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมาย คือ ภาษาไทย สูงกว่า ร้อยละ 1.25 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเรียงตามลำดับ ดังนี้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 5.07 วิทยาศาสตร์ร้อยละ 5.12 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.41 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 9.22

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับจังหวัด รวมเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 1.08 จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับจังหวัด เรียงตามลำดับดังนี้ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 1.60 ภาษาไทย ร้อยละ 1.30 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 1.19 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.65 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.62 และ

เมื่อเปรียบเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 3.10 จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงตามลำดับดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 4.05 ภาษาไทย ร้อยละ 3.77 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 3.71 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 1.89 และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.77

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ รวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.90 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4.27 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 3.25 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 2.12 และ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.66

2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนน ปี 2558	เป้าหมาย ปี2559	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2559				เปรียบเทียบกับ				
			สภ. 1	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ	ผลปี 2558	เป้าหมาย	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	42.74	48.00	46.82	48.10	46.81	46.36	4.08	-1.18	-1.28	0.01	0.46
คณิตศาสตร์	29.42	35.00	25.34	29.3	29.53	29.31	-4.08	-9.66	-3.96	-4.19	-3.97
วิทยาศาสตร์	37.50	43.00	34.37	35.60	35.12	34.99	-3.13	-8.63	-1.23	-0.75	-0.62
สังคม ฯ	45.49	51.00	47.83	50.18	49.34	49.00	2.34	-3.17	-2.35	-1.51	-1.17
ภาษาอังกฤษ	27.82	33.00	28.71	30.97	31.39	31.80	0.89	-4.29	-2.26	-2.68	-3.09
รวมเฉลี่ย	36.59	42.00	36.61	38.83	38.44	38.29	0.02	-5.39	-2.22	-1.83	-1.68

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.61 จำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 46.82 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 25.34 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 34.37 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 47.83 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 28.71

เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.02 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เรียงตามลำดับดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ 4.08 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 2.34 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.89 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ลดลง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 3.13 และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.08

เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย รวมเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 5.39 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายเรียงลำดับ คือ ภาษาไทย ร้อยละ 1.18 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 3.17 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 4.29 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 8.63 และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 9.66

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับจังหวัด รวมเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 2.22 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับจังหวัดเรียงลำดับคือ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.23 ภาษาไทย ร้อยละ 1.28 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 2.26 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 2.35 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 3.96

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 1.83 เมื่อจำแนกเป็น รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายเรียงลำดับ คือ ภาษาไทย ร้อยละ 0.01 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.75 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 1.51 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 2.68 และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.19

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ รวมเฉลี่ยต่ำ ร้อยละ 1.68 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ เรียงลำดับ คือ ภาษาไทย ร้อยละ 0.46 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.62 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 1.17 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 3.09 และ คณิตศาสตร์ ร้อยละ 3.97

3) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความ สามารถ	คะแนน ปี 2558	เป้าหมาย ปี2559	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปี 2559				เปรียบเทียบกับ				
			สภ. 1	จังหวัด	ศธ.ภาค	สพฐ.	ผลปี 2558	เป้าหมาย	จังหวัด	ศธ.ภาค	สพฐ.
ด้านภาษา	49.78	53.00	58.26	55.23	55.25	50.29	8.48	5.26	3.03	3.01	7.97
ด้านคำนวณ	40.71	44.00	40.19	38.73	39.69	37.35	-0.52	-3.81	1.46	0.5	2.84
ด้านเหตุผล	52.66	56.00	60.85	57.84	57.89	52.62	8.19	4.85	3.01	2.96	8.23
รวมเฉลี่ย	47.72	51.00	53.09	50.60	50.95	46.75	5.37	2.09	2.49	2.14	6.34

จากตารางแสดงว่า ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 53.09 เมื่อจำแนกเป็นรายความสามารถด้านภาษา ร้อยละ 58.26 ด้านคำนวณ ร้อยละ 40.19 และด้านเหตุผล ร้อยละ 60.85

เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5.37 เมื่อจำแนกเป็นรายความสามารถเพิ่มขึ้น คือ ด้านภาษา ร้อยละ 8.48 ด้านเหตุผล ร้อยละ 8.19 และรายด้านคำนวณลดลง ร้อยละ 0.52

เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 2.09 จำแนกเป็นรายความสามารถสูงกว่า คือ ด้านภาษา ร้อยละ 5.26 ด้านเหตุผล ร้อยละ 4.85 และด้านคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 3.81

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับจังหวัด ภาพรวมสูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ 2.49 จำแนกเป็นรายความสามารถสูงกว่าระดับจังหวัด คือ ด้านภาษา ร้อยละ 3.03 ด้านเหตุผล ร้อยละ 1.46 และด้านคำนวณ ร้อยละ 3.01

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ภาพรวมสูงกว่าระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ร้อยละ 2.14 จำแนกเป็นรายความสามารถสูงกว่า คือ ด้านภาษา ร้อยละ 3.01 ด้านเหตุผล ร้อยละ 0.50 ด้านคำนวณ ร้อยละ 2.96

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพรวมสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 6.34 จำแนกเป็นรายความสามารถสูงกว่าตามลำดับ คือ ด้านภาษา ร้อยละ 7.97 และด้านเหตุผล ร้อยละ 2.84 และด้านคำนวณ ร้อยละ 8.23

3.4.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพ ดังนี้

1.1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมาย ดังนี้

1.1.1 ศึกษาข้อมูลผลด้านคุณภาพผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 4 ปี ย้อนหลัง

1.1.2 ศึกษาการพัฒนา (หาผลต่างคะแนนเฉลี่ย) ระหว่างปีการศึกษา 2557 กับ 2556 , 2558 กับ 2557 และ 2559กับ 2558

1.1.3 นำผลต่างจาก ข้อ 2 มาหาค่าเฉลี่ย

1.1.4 พิจารณาแนวโน้มการพัฒนาจากคะแนนเฉลี่ย (จากข้อ 3)

1.1.5 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของปีการศึกษา 2560

1.1.6 พิจารณาเพิ่มลดค่าเป้าหมายตามความเหมาะสมจากข้อ 5 (เน้นปิดเศษขึ้นเป็นจำนวนเต็ม)

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

(1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2559	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของค่าเป้าหมาย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2560
ภาษาไทย	57.21	60.00
คณิตศาสตร์	42.59	45.00
วิทยาศาสตร์	42.88	46.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	49.93	55.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	32.78	35.00
รวม 5 กลุ่ม	45.09	48.20

(2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2559	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของค่าเป้าหมาย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2560
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	46.82	49.00
คณิตศาสตร์	25.34	28.00
วิทยาศาสตร์	34.37	37.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	47.83	51.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	28.71	32.00
รวม 5 กลุ่ม	36.61	39.40

2) ค่าเป้าหมายผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2559	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2560
ด้านภาษา	58.26	61.00
ด้านคำนวณ	40.19	42.00
ด้านเหตุผล	60.85	64.00
รวม 3 ด้าน	53.09	55.67

1.2 ระดับสถานศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้ใช้แนวทางเดียวกันกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเรียบร้อยแล้ว รอการอนุมัติจาก ก.ต.ป.น.

3. การจัดทำแผนยกระดับคุณภาพของโรงเรียน

ขอความร่วมมือโรงเรียนทุกโรงเรียนจัดทำแผนยกระดับคุณภาพ อาจจะใช้ เนื้อหา แนวทางตามรูปแบบของปีการศึกษา 2559 หรือเนื้อหา แนวทาง และรูปแบบที่โรงเรียนกำหนดเอง ส่งเป็น ไฟล์ Word ทาง My Office (ไม่ต้องส่งเอกสาร) ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

รองมนตรีช่วย :

3.3.4 รายงานการอ่านออก-เขียนได้ ประจำปีการศึกษา 2560

ขอให้โรงเรียนดำเนินการรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1 : 30 มิถุนายน 2560

ครั้งที่ 2 : 31 สิงหาคม 2560

ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 1 : 30 พฤศจิกายน 2560

ครั้งที่ 2 : 31 มกราคม 2560

แบบประเมินและแบบทดสอบ สพท. ได้ส่งให้โรงเรียนดำเนินการแล้ว ยังมีปัญหาในชั้น ป.2 และ ป.3 เปิดไฟล์ข้อมูลไม่ได้จะดำเนินการแก้ไขและจัดส่งให้โรงเรียนอีกครั้ง เมื่อโรงเรียนดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ผู้บริหารตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรายงานให้ สพท. ตรงตามกำหนดเวลาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ


5.1 การชำระเงินค่าสมาชิก ช.พ.ค./ช.พ.ส.

ประธาน : ขอให้ผู้บริหารฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูฯ ที่เป็นสมาชิก ช.พ.ค./ช.พ.ส. ทราบดังนี้


- 1) สมาชิกท่านใดเป็นชื่อ – ชื่อสกุล, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์ ขอให้แจ้งไปยังสำนักงาน สกสค.สฎ.
- 2) ตรวจสอบว่าสมาชิกท่านใดมีปัญหาในการชำระเงินค่าสมาชิก ให้แจ้งไปยังสำนักงาน สกสค.สฎ. เพื่อสิทธิประโยชน์ของสมาชิก

ที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 12.40 น.

ลงชื่อ 
(นางดวงมณี ฉิมพลี)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

ลงชื่อ 
(นายสมชาย สำอางค์กาย)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม