

**สรุปประเด็นการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
วันที่ 9 กรกฎาคม 2563
ณ โรงแรมโตมอนต์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

เวลา 09.00 – 16.30 น.

ประธานในที่ประชุม : (นายชูศักดิ์ ชูช่วย) ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

1. จุดเทียน-ธูปบูชาพระรัตนตรัย
2. ที่ประชุมร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระ
3. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี
4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบประกาศเกียรติคุณ

4.1 รางวัลโรงเรียนสีขาว ประจำปี 2560

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และได้ประกาศผลสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยได้มอบเกียรติคุณบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา และผู้ดำเนินโครงการฯในสถานศึกษา ได้แก่

(1) ดีเด่นระดับเงิน

- (1.1) โรงเรียนบ้านท้องนายปาน, นายสิทธิพล ลีแสน, นายอานัตต์ รัตนสุวรรณ
- (1.2) โรงเรียนบ้านหาดรีน, นางสิริภรณ์ พาทีธรรม, นายภาณุพงษ์ สวัสดิ์
- (1.3) โรงเรียนบ้านเกาะพลวย, นางสาวจรรยา เจ๊ะเหียง, นายศรายุ คงประดิษฐ์
- (1.4) โรงเรียนวัดภูเขาทอง, นางวนิชชา เตี้ยววานิชย์, นางสาวพรทิพย์ เผ่าจินดา

(2) ดีเด่นระดับทอง

- (2.1) โรงเรียนบ้านโฉลกหล้า, นางสาวนิภาพร บินสัน, นางอุบล หนูฤกษ์
- (2.2) โรงเรียนบ้านแหลมหอย, นางมนพัทธ์ เพ็งทอง, นายวิทยา ศรีอินทร์

4.2 การประกวดเพลงประกอบทำเต็นท์ส่งเสริมทัศนสุขภาพ ประจำปี 2563

ศูนย์อนามัยที่ 11 ตำบลบางจาก อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกาศผลการประกวดเพลงประกอบทำเต็นท์ส่งเสริมทัศนสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
- รางวัลเข้าร่วมประกวด โรงเรียนวัดเขานางเภา

4.3 การยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนแท้จริง ปีการศึกษา 2562

(1) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เห็นควรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และต้องสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง ซึ่งได้วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินของนักเรียน โดยการพิจารณาจากระดับคุณภาพผลการประเมินของผู้เข้าสอบทุกคน ตามเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมี 4 ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี และดีมาก ดังนั้นการที่ผู้เรียนได้

คะแนนระดับคุณภาพดีมากทั้ง 2 ด้าน จึงเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างแท้จริง และเพื่อกระจายข้อมูลให้ครอบคลุมทุกประเภทสถานศึกษา เห็นควมรอบเกียรติดั้ตรรกย่องเขตชูเกียรติสำหรับสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์ที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดได้แก่

โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ (นักเรียน 1-60 คน)

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 61-120 คน)

โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301-500 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)

โดยจัดทำเกียรติดั้ตรรกย่องสำหรับสถานศึกษาและนักเรียน ดังนี้

1) เกียรติดั้ตรรกย่องสำหรับสถานศึกษาที่มีค่าร้อยละของนักเรียนด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ทั้ง 2 ด้าน อยู่ในอันดับ 1 - 3 ของเขตพื้นที่ โดยจำแนกเป็นประเภท สถานศึกษาขนาดเล็กพิเศษ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ

2) เกียรติดั้ตรรกย่องสำหรับนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ทั้ง 2 ด้าน (อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง)

สถานศึกษาที่มีค่าร้อยละของนักเรียนด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง (Reading Test :RT) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ทั้ง 2 ด้าน อันดับ 1 - 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2562 ดังรายชื่อต่อไปนี้

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็กพิเศษ

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนระดับคุณภาพมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ
1	บ้านใหม่สามัคคี	1	1	100.00
1	บ้านเกาะนกเภา	2	2	100.00
1	บ้านคลองกรูด	2	2	100.00
1	วัดชลธาร	6	6	100.00
2	เกาะพลวย	8	7	87.50
3	บ้านท่าโพธิ์	11	8	72.73

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนระดับคุณภาพมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ
1	คีรีวงการาม	10	9	90.00
2	บ้านไสโน	9	7	77.78
3	วัดดอนยาง	8	6	75.00

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ระดับคุณภาพมากที่สุด	คิดเป็น ร้อยละ
1	แหลมทราย	52	41	78.85
2	วัดบ้านโน	13	9	69.23
3	วัดเขาพระนิม	24	16	66.67

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ระดับคุณภาพมากที่สุด	คิดเป็น ร้อยละ
1	นิคมสร้างตนเอง	51	27	52.94
2	วัดแจ้ง	99	43	43.43
3	เกาะเต่า	41	16	39.02

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

ที่	โรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียน ระดับคุณภาพมากที่สุด	คิดเป็น ร้อยละ
1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	263	133	50.57
2	วัดสมหวัง	47	23	48.94
3	ภูเขาทอง	88	34	38.64

(2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2563 ที่ผ่านมา เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และกระจายข้อมูลให้ครอบคลุมทุกขนาดโรงเรียน จึงเห็นสมควรมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับโรงเรียน โดยพิจารณาจากร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถรวมทั้ง 2 ด้านของนักเรียนทุกคน (นักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษเรียนรวม เนื่องจากนักเรียนเหล่านี้เป็นผลผลิตจากกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน) ที่ได้ผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป คือได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (โดยอ้างอิงจากแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 50) อันดับที่ 1-3 ของเขตพื้นที่แยกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถรวม 2 ด้าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ที่	โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	อำเภอ	นร.ทั้งหมด	ดีและดีมาก
1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	ใหญ่พิเศษ	เมืองสุราษฎร์ธานี	229	127
2	วัดกงตาก	ใหญ่พิเศษ	กาญจนดิษฐ์	60	24
3	วัดโพธิ์นิมิต	ใหญ่พิเศษ	เมืองสุราษฎร์ธานี	44	17
1	วัดแจ้ง	ใหญ่	เกาะสมุย	53	35
2	นิคมสร้างตนเอง	ใหญ่	เมืองสุราษฎร์ธานี	48	31
3	บ้านเกาะเต่า	ใหญ่	เกาะพะงัน	38	21
1	บ้านน้ำฉา	กลาง	ดอนสัก	20	13
2	บ้านหัวหมากบน	กลาง	กาญจนดิษฐ์	17	11
3	บ้านควนยุง	กลาง	เมืองสุราษฎร์ธานี	37	22
1	บ้านดอนสน	เล็ก	กาญจนดิษฐ์	4	4
2	บ้านม่วงลิบ	เล็ก	กาญจนดิษฐ์	8	6
3	วัดสิงขร	เล็ก	ดอนสัก	19	14
1	บ้านเกาะนกเกาะ	เล็กพิเศษ	ดอนสัก	1	1
2	บ้านท่าโพธิ์	เล็กพิเศษ	กาญจนดิษฐ์	5	2
3	บ้านใหม่สามัคคี	เล็กพิเศษ	ดอนสัก	3	1

(3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ประกอบกับการประชุมคณะผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ เพื่อเตรียมการวางแผนนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2563 ที่ผ่านมา ประธานที่ประชุมมอบหมายให้ที่ประชุมหาแนวทางการยกย่องเชิดชูเกียรติที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนที่แท้จริงจากผลการทดสอบ เห็นควรมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนและสถานศึกษาโดยพิจารณาจากข้อมูลดังนี้

3.1 ผลการสอบของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน ซึ่งรวมทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ ทั้งนี้ เพราะในการจัดการเรียนรู้ของครูทุกชั้น ทุกวิชา จะมีการคัดกรองนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 นักเรียนปกติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งชั้นเรียน และกลุ่มที่ 2 นักเรียนพิเศษใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) ซึ่งอาจจะเป็นแผนระยะยาวหรือระยะสั้นขึ้นอยู่กับความพร้อมของนักเรียน ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้จะต้องได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนให้ไปอยู่ในกลุ่มนักเรียนปกติต่อไป ดังนั้น การนำผลการสอบของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคนมาคิดค่าคะแนนเพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาจึงถือว่าสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

3.2 ผลการสอบของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ด้วยเหตุผลที่ว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดว่า การตัดสินผลการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้ระบบผ่านและไม่ผ่าน โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผ่านแต่ ละรายวิชาที่ร้อยละ 50 ถือว่าผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ประกอบกับการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้รายงานผลการสอบของนักเรียนในตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่า การตัดสินใจคะแนนจากการสอบของนักเรียนทุกคนที่เข้าสอบมากกว่าร้อยละ 50 เป็นการสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง จึงเห็นควรมอบเกียรติยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนและสถานศึกษาดังนี้

- เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนดได้แก่

โรงเรียนขนาดเล็ก (น้อยกว่า 300 คน)

โรงเรียนขนาดกลาง (น้อยกว่า 1,000 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่ (น้อยกว่า 2,000 คน)

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (มากกว่า 2,000 คน)

ส่วนสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน 27 โรงเรียน จะมอบเกียรติบัตรร่วมกันทุกขนาดโรงเรียน เนื่องจากสภาพบริบทของแต่ละโรงเรียนไม่มีความแตกต่างกัน (สามารถดาวน์โหลดได้จาก Website นิเทศออนไลน์ E-Certificate)

โดยจัดทำเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

1) เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) เกียรติบัตรสำหรับสถานศึกษา ได้แก่

- สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 50 อันดับที่ 1-3 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (อันดับที่ 4-10 ใช้คำว่า อยู่ใน 10 อันดับแรกของเขตพื้นที่) ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	วัดชลธาร	เมืองสุราษฎร์ธานี	เล็ก	1	1	100.00
1	บ้านเกาะนกเกาะ	ดอนสัก	เล็ก	2	2	100.00
1	บ้านดอนสน	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	5	5	100.00
2	วัดสิงขร	ดอนสัก	เล็ก	11	10	90.91
3	บ้านมะเดื่อหวาน	เกาะพะงัน	เล็ก	20	15	75.00
1	บ้านเกาะเต่า	เกาะพะงัน	กลาง	28	22	78.57
2	บ้านควนยุง	เมืองสุราษฎร์ธานี	กลาง	39	28	71.79
3	วัดประสพ	กาญจนดิษฐ์	กลาง	32	22	68.75
1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	เมืองสุราษฎร์ธานี	ใหญ่	232	146	62.93

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	บ้านศรีธนู	เกาะพะงัน	เล็ก	22	8	36.36
1	บ้านหัวหมากบน	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	11	4	36.36
2	วัดพุทธ	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	15	4	26.67
3	บ้านวังหวาย	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	4	1	25.00
1	วัดแจ้ง	เกาะสมุย	กลาง	53	9	16.98
2	วัดสว่างอารมณ์	เกาะสมุย	กลาง	145	23	15.86
3	บ้านบางรักษ์	เกาะสมุย	กลาง	35	5	14.29
1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	เมืองสุราษฎร์ธานี	ใหญ่	232	77	33.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	วัดสิงขร	ดอนสัก	เล็ก	11	9	81.82
2	บ้านเกาะนกเกาะ	ดอนสัก	เล็ก	2	1	50.00
3	บ้านม่วงลิบ	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	12	5	41.67
1	วัดแจ้ง	เกาะสมุย	กลาง	53	21	39.62
2	วัดประสพ	กาญจนดิษฐ์	กลาง	32	12	37.50
3	บ้านเกาะเต่า	เกาะพะงัน	กลาง	28	6	21.43
1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	เมืองสุราษฎร์ธานี	ใหญ่	232	67	28.88

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	วัดศรีวังการาม	เกาะสมุย	เล็ก	11	5	45.45
1	บ้านหัวหมากบน	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	11	5	45.45
2	บ้านดินแดงสามัคคี	ดอนสัก	เล็ก	21	7	33.33
3	บ้านศรีธนู	เกาะพะงัน	เล็ก	22	7	31.82
1	บ้านหัวยาด่าน	กาญจนดิษฐ์	กลาง	17	5	29.41
2	วัดแจ้ง	เกาะสมุย	กลาง	53	14	26.42
3	นิคมสร้างตนเอง	เมืองสุราษฎร์ธานี	กลาง	50	11	22.00
1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี	เมืองสุราษฎร์ธานี	ใหญ่	232	79	34.05

- สถานศึกษาที่มีนักเรียนได้คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 50 อันดับที่ 1-3 ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 (อันดับที่ 4-10 ใช้คำว่า อยู่ใน 10 อันดับแรกของเขตพื้นที่) ดัง
รายชื่อต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น ร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	บ้านศิลางาม	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	5	4	80.00
2	บ้านเกาะพลวย	เกาะสมุย	เล็ก	4	3	75.00
3	บ้านเกาะเต่า	เกาะพะงัน	กลาง	19	13	68.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น ร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	บ้านเกาะเต่า	เกาะพะงัน	กลาง	19	3	15.79
2	บ้านห้วยไศก	กาญจนดิษฐ์	เล็ก	11	1	9.09
3	วัดโพธิ์นิมิต	เมือง	กลาง	44	3	6.82

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น ร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	วัดกุเขาทอง	เกาะสมุย	กลาง	25	3	12.00
2	บ้านหน้าค่าย	เกาะสมุย	เล็ก	17	2	11.76
3	วัดโพธิ์นิมิต	เมืองสุราษฎร์ธานี	กลาง	44	3	6.82

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอที่ตั้งโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น ร้อยละ
				ทั้งหมด	ได้มากกว่า 50 คะแนน	
1	บ้านหน้าค่าย	เกาะสมุย	เล็ก	17	1	5.88
2	วัดกุเขาทอง	เกาะสมุย	กลาง	25	1	4.00
3	วัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)	กาญจนดิษฐ์	กลาง	49	1	2.04

(4) ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดทุกประเภทการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป สถานศึกษาจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่มีระบบและ กลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ ดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยม อย่าง ต่อเนื่อง และสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผลการคัดเลือก ดังนี้

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก		
1	โรงเรียนบ้านดินแดงสามัคคี	ยอดเยี่ยม
2	โรงเรียนวัดสิงขร	ดีเด่น
3	โรงเรียนบ้านหัวหมากบน	ดีเด่น
3	โรงเรียนบ้านหัวหมากล่าง	ดีเด่น
3	โรงเรียนบ้านศรีธนู	ดีเด่น
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่		
1	โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	ยอดเยี่ยม

ที่ประชุม : รับทราบ

5. รับชมวีดิทัศน์ส่งกำลังใจ สู้โควิด-19

สรุปภาพกิจกรรมสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโควิด-19

ที่ประชุม : รับทราบ

ประธาน : กล่าวเปิดประชุม และขอแสดงความยินดีกับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ซึ่งสะท้อนสภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง และแสดงให้เห็นการบริหารจัดการของครูและผู้บริหารฯ

การดำเนินการในช่วงสถานการณ์โควิด-19 New normal (ชีวิตวิถีใหม่) ความปกติใหม่ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน วิถีใหม่ในยุคปัจจุบัน ในสถานการณ์ขณะนี้ มีปกติ ประเทศจีนเป็นประเทศแรกที่ฉีดวัคซีน ตั้งแต่ มกราคม – มิถุนายน และขณะนี้ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัด 119 โรง / ศูนย์การเรียนรู้ ปัญญาวิวัฒน์ / การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (home school) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในช่วงโควิด-19 ดังนี้

1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอน แบบ onsite (นักเรียนทุกคนมาโรงเรียน และจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน) และแบบผสมผสาน เขียว เหลือง แดง เช่น บางโรง onsite ทำจริง แบบผสมผสาน หรือสลับชั้นเรียน ให้สถานศึกษาตรวจสอบตนเองที่ขอปรับจัดจริง ให้แจ้ง สพป.สฎ.1 ทราบด้วย

2. โรงเรียนจัด Onside จัด 1 ห้อง 20 คน 54 ตรม. ให้จัดระเบียบหนังสือเรียน อุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ ต้องมีพื้นที่ 6*9 ตรม.

ในช่วงเปิดเทอม 2ค ผู้ตรวจราชการ ศธ ลงโรงเรียนบ้านโพหวาย อนุบาล มีมากัน โต๊ะของนักเรียน โต๊ะต่อ 1 คน ผู้ตรวจฯให้ข้อสังเกต ห้องเรียน บางโรง 6x9 ตรม 2q คนต่อ1 ห้องเรียน

ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ทบทวนบริหารจัดการให้ถูกต้องมากที่สุด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด รอบ 2 สิ่งที่สำคัญคือการบริหารเวลา

และดำเนินการประชุมสัมมนาฯ สรุปประเด็นการประชุมได้ดังนี้

ประเด็นการประชุมที่ 1 หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (หลักเกณฑ์ ว 6/2563)

นายเลอศักดิ์ รัชณาการ (รอง ผอ.สพป.สฎ.1) :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (หลักเกณฑ์ ว 6/2563) ดังนี้

- | | |
|--|---|
| - สพฐ. กำหนดสถานศึกษาเป็น 3 ประเภท | 1. สถานศึกษา สังกัด สพป. |
| | 2. สถานศึกษา สังกัด สพม. |
| | 3. สถานศึกษา สังกัด สศศ. |
| - สพฐ. กำหนดขนาดสถานศึกษา 4 ขนาด | 1. ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 359 คนลงมา) |
| | 2. ขนาดกลาง (นักเรียน 360 - 1,079 คน) |
| | 3. ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,080 - 1,679 คน) |
| | 4. ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,680 คนขึ้นไป) |
| - การกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างให้ย้าย/ให้บรรจุแต่งตั้ง | 1. ให้ กศจ./อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณากำหนดสัดส่วน |
| | 2. กำหนดตามประเภท ให้เท่ากัน / ต่างกันไม่เกิน 1 |
| | 3. ไม่ต้องระบุชื่อสถานศึกษา |
| | 4. ตำแหน่งว่างภายหลังกายย้าย ต้องกำหนดสัดส่วนใหม่ |

- การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา มี 3 กรณี

1. ย้ายกรณีปกติ (ย้ายตามคำร้องขอย้าย)

- 1.1 ย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา
- 1.2 ย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา
- 1.3 ย้ายเพื่ออยู่ร่วมกับคู่สมรส
- 1.4 ย้ายด้วยเหตุผลอื่น

2. ย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

- 2.1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2 การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

3. ย้ายกรณีพิเศษ

- 3.1 ถูกคุกคามต่อชีวิตหรือเจ็บป่วยร้ายแรง
- 3.2 เพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส
ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

- กรณีที่ 1 การย้ายกรณีปกติ

คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

1. ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า 12 เดือน
(นับถึง 15 ส.ค. หรือวันสุดท้ายที่ประกาศรับย้าย)
2. ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
3. การย้ายสับเปลี่ยนต้องมีอายุราชการเหลือ
ไม่น้อยกว่า 18 เดือน (นับถึง 30 ก.ย. ของปีที่เกษียณ)

องค์ประกอบการประเมินศักยภาพ (กรณีปกติ)

1. ความรู้ความสามารถ
2. ประสบการณ์
3. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่
4. วิสัยทัศน์
5. การประพฤติตน
6. ภูมิลำเนา
7. ความอาวุโสตามหลักราชการ

สพฐ. กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน การประเมินศักยภาพ ดังนี้ (อกศจ. เป็นผู้ประเมิน
ศักยภาพ)

1. ความรู้ความสามารถ (15 คะแนน)

- 1.1 คุณวุฒิ (5 คะแนน)
- 1.2 การได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (5 คะแนน)
- 1.3 การบริหารจัดการสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ (5 คะแนน)

2. ประสบการณ์ (20 คะแนน)

- 2.1 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (5 คะแนน)
- 2.2 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาปัจจุบัน (5 คะแนน)
- 2.3 ขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอย้าย (10 คะแนน)

3. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ (30 คะแนน)
 - 3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) (10 คะแนน)
 - 3.2 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน (5 คะแนน)
 - 3.3 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับครูและบุคลากร (5 คะแนน)
 - 3.4 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา (10 คะแนน)
4. วิสัยทัศน์ (10 คะแนน)
 - 4.1 วิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา (5 คะแนน)
 - 4.2 การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ (5 คะแนน)
5. การประพฤติดน (10 คะแนน)
 - 5.1 การรักษาวินัย (5 คะแนน)
 - 5.2 การรักษจรรยาบรรณ (5 คะแนน)
6. ภูมิสำเนา (5 คะแนน)
7. ความอาวุโสตามหลักราชการ (10 คะแนน)
 - 7.1 วิทยฐานะ (5 คะแนน)
 - 7.2 อัตราเงินเดือน (5 คะแนน)

- การพิจารณาย้าย

1. ออกศจ./อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณากลับกรองการย้าย
2. พิจารณาคำร้องที่ระบุสถานศึกษาก่อน
3. กศจ./ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาการย้าย โดยนำความเห็นของ ออกศจ. หรือคณะกรรมการกลับกรองการย้าย และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบ
4. หาก กศจ./ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เห็นต่างจาก ออกศจ. หรือคณะกรรมการกลับกรองการย้าย ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

- วิธีการพิจารณาย้าย สังกัด สพท.

1. ผู้ประสงค์ขอย้ายส่งคำร้องขอย้ายประจำปีตามแบบที่ กคศ. กำหนด พร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา ระหว่าง 1 - 15 สิงหาคม
2. ระบุสถานศึกษาได้ 3 โรง ใช้พิจารณาได้ภายใน 31 กรกฎาคมปีถัดไป
3. ระบุ สพท. หรือ สศศ. ได้เพียงสังกัดเดียว / ระบุ สพท. จังหวัดเดียว
4. ถ้าระบุ สพท. ในจังหวัดเดียวกัน สพท. ส่งคำร้องพร้อมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษา ถึง สพท.ปลายทาง ภายใน 31 สิงหาคมของปีเดียวกัน
5. ถ้าระบุระหว่างจังหวัด/ต่างสังกัด ให้ กศจ. พิจารณาอนุมัติให้ส่ง
6. ให้พิจารณาย้ายไปตำแหน่งที่ว่างหรือที่จะว่างจากการเกษียณครั้งแรกให้เสร็จภายใน 25 ตุลาคม และมีผลไม่ก่อน 1 ตุลาคมของปีเดียวกัน
7. ต้องขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายประกอบการพิจารณา ผู้ที่ไม่ได้ระบุสถานศึกษา ให้ ออกศจ. พิจารณาก่อนจะให้อ้ายไปที่ไหน จึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา
8. สพท. จัดทำข้อมูล เสนอ ออกศจ. ประเมินศักยภาพ และพิจารณากลับกรองการย้าย เพื่อเสนอ กศจ. เป็นผู้พิจารณาย้าย

- การพิจารณาย้าย

สังกัด สพป.	สังกัด สพม.	สังกัด สศศ.
1. พิจารณาย้าย ผอ.สถานศึกษา สพป. ด้วยกัน ขนาดเดียวกัน และใกล้เคียงกัน ทั้งในจังหวัด และต่างจังหวัดพร้อมกัน	1. พิจารณาย้าย ผอ. สถานศึกษา สพม. ด้วยกัน ขนาดเดียวกัน และใกล้เคียงกัน ทั้งในจังหวัด และต่างจังหวัดพร้อมกัน	1. พิจารณาย้าย ผอ. สถานศึกษา สศศ. ด้วยกันก่อน
2. หากมีตำแหน่งว่างเหลือ ให้ พิจารณาผู้ขอย้ายไปต่างประเทศ ที่มีขนาดเดียวกันและใกล้เคียง กัน ใน/ต่างจังหวัดพร้อมกัน	2. หากมีตำแหน่งว่างเหลือ ให้ พิจารณาผู้ขอย้ายไปต่างประเทศ ที่มีขนาดเดียวกันและใกล้เคียง กัน ใน/ต่างจังหวัดพร้อมกัน	2. หากไม่มีผู้ขอย้ายตามข้อ 1 ให้พิจารณาผู้ขอย้ายจาก สพท. ที่มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา พิเศษ
3. รอง ผอ.สถานศึกษา ไม่ต้องคำนึงถึงขนาดสถานศึกษา	3. รอง ผอ.สถานศึกษา ไม่ต้อง คำนึงถึงขนาดสถานศึกษา	

- ตำแหน่งว่างภายหลังการย้าย สังกัด สพท.

1. กศจ. เห็นชอบกำหนดสัดส่วนจำนวนตำแหน่งว่าง เพื่อรับย้าย หรือบรรจุแต่งตั้งจากบัญชี/ใช้คัดเลือกใหม่
2. ให้ สพท. ประกาศตำแหน่งว่างทันที เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน

- กรณีที่ 2 การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ประเภทที่ 1 การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี 2 กลุ่ม

กลุ่ม 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั่วไป

1. เป็นสถานศึกษาที่ กศจ. เห็นชอบให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ แล้วให้ สพท. ประกาศรายชื่อก่อนกำหนดส่งคำร้องขอย้ายประจำปี ไม่น้อยกว่า 15 วัน (ตำแหน่งว่าง/จะว่าง)
2. สพท. เสนอชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ให้ย้าย ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม สมัยครใจ และไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยมี ผอ.สพท.ทุกเขตร่วมกันพิจารณา
3. ออกศจ.พิจารณากลับกรองการย้าย และ กศจ. พิจารณาย้าย

กลุ่ม 2 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีความยากลำบากต้องมีเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่พื้นที่สูง กันดาร เกาะ เสียงภัย หรือชายแดน ที่ สพฐ. กำหนด และมีผลการทดสอบระดับชาติ ในกลุ่มต่ำกว่า ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาในจังหวัด
2. เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง หรือเล็ก ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. เป็นโรงเรียน ที่ สพฐ. กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษ

ประเภทที่ 2 การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา

1. เกิดปัญหาในสถานศึกษา ปรากฏเป็นข้อเท็จจริง เป็นปัญหา อุปสรรคในการบริหารจัดการ สรุข้อเท็จจริงเสนอให้ กศจ.พิจารณาเห็นชอบ

2. อกศจ.พิจารณากลับกรอกรายย้าย สพพ.ด้วยกัน/สพม.ด้วยกัน ซึ่งต้องเป็นสถานศึกษาขนาดเท่าเดิมหรือเล็กกว่าเดิมนั้น
3. กศจ.พิจารณาย้าย

* คุณสมบัติของ ผอ.ที่ได้รับการเสนอชื่อ

1. อยู่สถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไป มีผลการทดสอบระดับชาติในลำดับกลุ่มสูงกว่าร้อยละ 50 ของสถานศึกษาในจังหวัด
2. มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม
3. มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ย้อนหลัง 3 ปี
4. ไม่อยู่ระหว่างศึกษาต่อเต็มเวลา

* การพิจารณาย้าย

1. สพท.ประกาศรายชื่อสถานศึกษา พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ โดยความเห็นชอบของกศจ. ก่อนย้ายประจำปีไม่น้อยกว่า 15 วัน ต้องเป็นตำแหน่งว่างหรือคาดว่าจะว่าง
2. ผอ.สพท.พิจารณารายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติและสอบถามสมัครใจ
3. ผอ.สพท.ทุกเขตร่วมกันพิจารณาคัดเลือก เพื่อเสนอ อกศจ. พิจารณากลับกรอกรายย้าย
4. กศจ. พิจารณาย้าย

* สิทธิประโยชน์

1. พัฒนาคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย ได้รับสิทธิประโยชน์เกื้อกูลตามที่ กคศ. กำหนด ถ้าไม่บรรลุไม่ได้รับแต่ดำรงตำแหน่งต่อไปได้
2. สามารถใช้ขนาดสถานศึกษาเดิมที่เคยดำรงตำแหน่งในการขอย้ายครั้งต่อไปได้

- กรณีที่ 3 การย้ายกรณีพิเศษ

1. ผู้ขอย้ายถูกคุกคามต่อชีวิต มีหลักฐานทางราชการ ผบ.รับรอง
2. ผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง รักษาตัวนาน มีหลักฐานทางแพทย์
3. ผู้ขอย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรสตามกฎหมาย เจ็บป่วยร้ายแรง รักษาตัวนาน มีหลักฐานทางแพทย์
4. ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา
5. อกศจ. พิจารณากลับกรอกราย โดยพิจารณาคำร้องขอย้ายที่ระบุสถานศึกษาก่อนย้ายไปสถานศึกษาขนาดเท่าเดิมหรือเล็กกว่าเดิมนั้น
6. กศจ.พิจารณาย้าย หากเห็นต่างให้ระบุเหตุผล

* การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้เสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา

* การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

1. เมื่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้วแต่กรณีอนุมัติการย้ายให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งบรรจุและแต่งตั้ง
2. ส่งสำเนาคำสั่งให้ ก.ค.ศ. 1 ชุด ภายใน 7 วัน

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 2 การดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารบุคคล

นางสาวกรรณิกา ประสงค์จินดา (ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล) :

2.1) ปฏิทินการดำเนินงาน

ปฏิทินการคัดเลือก/การสอบแข่งขัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2563										
ตำแหน่ง	ประกาศรับสมัคร	รับสมัคร	ประกาศรายชื่อ	สอบข้อเขียน	ประกาศรายชื่อผู้ผ่าน	ประเมิน	สอบข้อเขียน	สอบสัมภาษณ์	ประกาศผล	ผู้ดำเนินการ
1. คัดเลือกรองผอ.สถานศึกษา	ดำเนินการแล้ว			4 ก.ค.63	ภายใน 9 ก.ค.63	17-31 ก.ค.63		1-2 ส.ค.63	ภายใน 7 ส.ค.63	กศจ./อ.ก.ค.ศ.ศค.
2. คัดเลือกครูผู้ช่วย	ภายใน 8 มิ.ย.63	16-22 มิ.ย.63	ภายใน 26 มิ.ย.63	-	-	29 มิ.ย.-10 ก.ค.63	11 ก.ค.63	12 ก.ค.63	ภายใน 16 ก.ค.63	กศจ./อ.ก.ค.ศ.ศค.
3. คัดเลือกรอง ผอ.สพท.	ภายใน 1 มิ.ย.63	16-22 มิ.ย.63	ภายใน 29 มิ.ย.63	18 ก.ค.63	ภายใน 24 ก.ค.63	ประติ ผลงาน 10-17 ก.ค.63 สัมภาษณ์ 27-31 ก.ค.63	-	30-31 ก.ค.63	ภายใน 7 ส.ค.63	สพท.
4. คัดเลือก ผอ.สพท.	ภายใน 26 มิ.ย.63	12-18 ก.ค.63	ภายใน 22 ก.ค.63	1 ส.ค.63	ภายใน 7 ส.ค.63	ประติ ผลงาน 27-31 ก.ค.63 สัมภาษณ์ 10-16 ส.ค.63	-	15-16 ส.ค.63	ภายใน 21 ส.ค.63	สำนักงาน ก.ค.ศ.
5. สอบแข่งขันครูผู้ช่วย	ภายใน 9 ก.ค.63	17-23 ก.ค.63	ภายใน 6 ส.ค.63	29-30 ส.ค.63	ภายใน 7 ก.ย.63	-	-	กศจ.กำหนด (ภายในเดือน ก.ย.63)		กศจ./อ.ก.ค.ศ.ศค.
6. คัดเลือก ผอ.สถานศึกษา	ภายใน 11 ส.ค.63	18-24 ส.ค.63	ภายใน 1 ก.ย.63	12 ก.ย.63	ภายใน 17 ก.ย.63	23-27 ก.ย.63	-	10-11 ส.ค.63	ภายใน 19 ส.ค.63	กศจ./อ.ก.ค.ศ.ศค.
7. คัดเลือก 38 ค.(2) ว 22/2559	ภายใน 8 ก.ย.63	15-21 ก.ย.63	ภายใน 25 ก.ย.63	3 ส.ค.63	ภายใน 7 พ.ค.63	-	-	10 ส.ค.63	ภายใน 15 ส.ค.63	กศจ.
8. คัดเลือก 38 ค.(2) ว 16/2559	ภายใน 8 ก.ย.63	15-21 ก.ย.63	ภายใน 25 ก.ย.63	-	-	28 ก.ย.-2 ส.ค.63	3 ส.ค.63	4 ส.ค.63	ภายใน 9 ส.ค.63	กศจ.
9. สอบแข่งขัน 38 ค.(2) ว 27/2555	ภายใน 16 ก.ย.63	25 ก.ย.-16 ต.ค.63	ภายใน 22 ส.ค.63	31 ส.ค.63	ภายใน 6 พ.ย.63	-	-	14-15 พ.ย.63	ภายใน 27 พ.ย.63	เขตพื้นที่
10. คัดเลือกศึกษานิเทศก์	ภายใน 26 ส.ค.63	3-9 พ.ย.63	ภายใน 13 พ.ย.63	-	-	16-27 พ.ย.63	28 พ.ย.63	29 พ.ย.63	ภายใน 4 ธ.ค.63	กศจ./อ.ก.ค.ศ.ศค.
11. สอบแข่งขันข้าราชการ ก.พ.	ภายใน 9 ส.ค.63	19 ส.ค.-9 พ.ย.63	ภายใน 18 พ.ย.63	29 พ.ย.63	ภายใน 14 ธ.ค.63	-	-	26-27 ส.ค.63	ภายใน 22 ส.ค.64	สพท.

หมายเหตุ 1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
2. กรณีคัดเลือก ผอ.สถานศึกษา เฉพาะ กศจ. ที่มีผู้มีผู้ใช้ได้รับการคัดเลือกของ สพท. หรือ สพท. หรือไม่ทั้ง สพท.และ สพท.

2.2) การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2563

๑. ประกาศรับสมัคร	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒. รับสมัคร	วันศุกร์ที่ ๑๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และ ภาค ข	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓
๔. สอบข้อเขียน	
ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป	วันเสาร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๓
ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	วันอาทิตย์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านภาค ก และ ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค	วันจันทร์ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๓
๖. ประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงาน และการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน	
ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ตามที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ศคศ. กำหนด
๗. ประกาศผลการสอบแข่งขัน	

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๒๒๐๖ ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

2.3) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

(1) ข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครู ที่จะไม่ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ จะต้องรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) ในแต่ละปีการศึกษาหรือไม่

ตอบ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ว21/2560 โดยกำหนดให้ครูมีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา โดยเริ่มมีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรก และสามารถนำผลงานที่มีคุณภาพตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาเสนอขอเพื่อนเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้

(2) ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 จะสามารถยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 17/2552 หรือ ว 21/2560

ตอบ ผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู หากจะยื่นขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ สามารถยื่นขอตามเกณฑ์ ว 17/2552 หรือ ว 21/2560 ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ยื่นขอด้วย ถ้าประสงค์จะยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการ ตาม ว 17/2552 สามารถยื่นได้เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน โดยยื่นขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการได้เพียงครั้งเดียว และต้องยื่นภายใน 1 ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือหากมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ว 21/2560 ก็สามารถยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้เช่นกัน

(3) ผู้ดำรงตำแหน่งครู อยู่ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 จะยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ช่วงเปลี่ยนผ่านต้องมีคุณสมบัติอย่างไร และยื่นคำขอได้เมื่อใด

ตอบ ช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้ดำรงตำแหน่งครู จะยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ต้องมีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังนี้

(3.1) ดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี สามารถนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวิทยฐานะปัจจุบัน ก่อน 5 กรกฎาคม 2560 และการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะปัจจุบัน ก่อนและตั้งแต่ 5 กรกฎาคม 2560 มานับรวมกันได้

(3.2) มีชั่วโมงการปฏิบัติงานในตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะปัจจุบัน ระยะเวลาอย่างน้อย 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ช่วงเปลี่ยนผ่าน ผู้ดำรงตำแหน่งครู สามารถนำชั่วโมงภาระงานสอนก่อน 5 กรกฎาคม 2560 รวมกับชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่ 5 กรกฎาคม 2560 นับถึงวันที่ยื่นคำขอได้ โดยรวมกัน 5 ปีแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ) และไม่น้อยกว่า 4,500 ชั่วโมง (เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)

ก่อน 5 กรกฎาคม 2560 ต้องมีภาระงานสอน โดยมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำ และภาระงานยื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดดังนี้ ภาระงานสอนในแต่ละปี อาจไม่ครบ 800 ชั่วโมง สำหรับวิทยฐานะครูชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ หรือภาระงานสอนในแต่ละปี อาจไม่ครบ 900 ชั่วโมง สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก็ได้

ตั้งแต่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง สำหรับ
 วิทยฐานะครูชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ หรือมีชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า
 900 ชั่วโมง สำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ โดยในจำนวนชั่วโมง
 ปฏิบัติงานดังกล่าวต้องมีชั่วโมงสอนชั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีชั่วโมง
 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

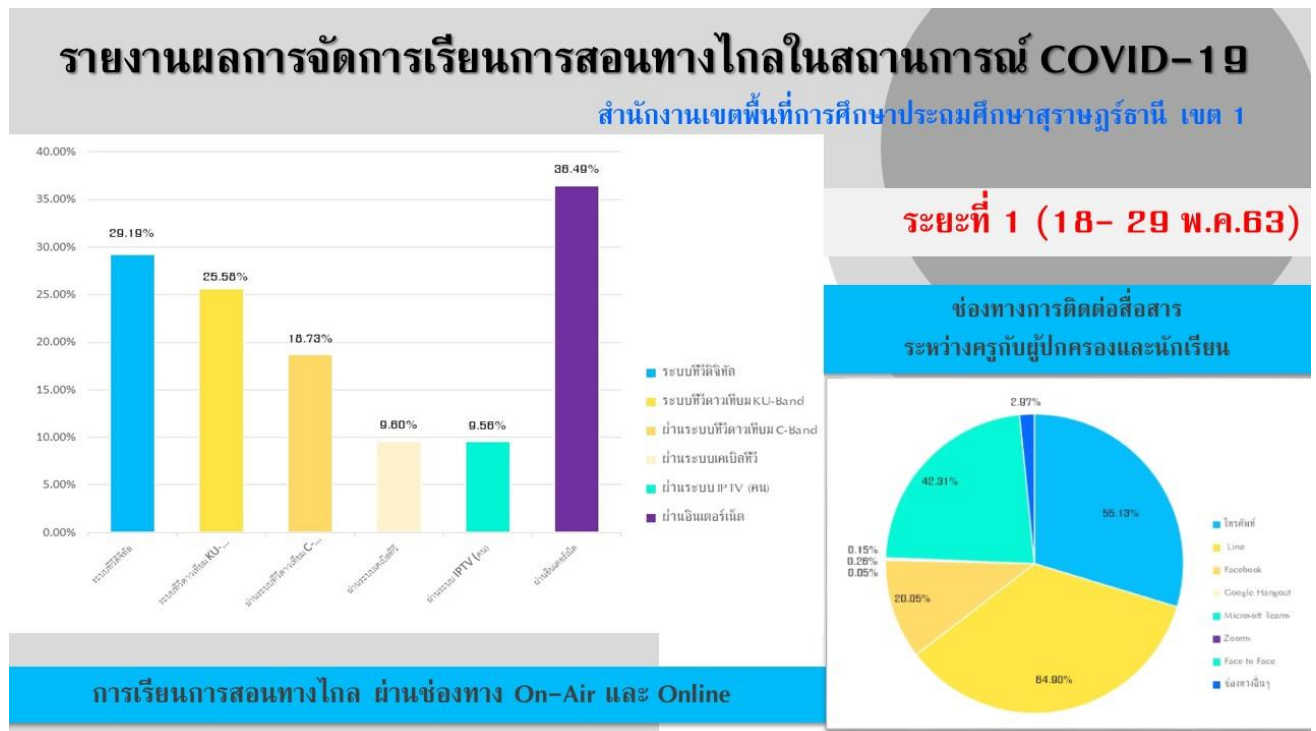
ประธาน : ความก้าวหน้าในเรื่องวิทยฐานะของข้าราชการครู และการย้าย สพฐ. ได้กำหนดองค์ประกอบการย้าย
 สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เตรียมตัว 7 องค์ประกอบ 17 ตัวชี้วัด (15 ตัวชี้วัด เป็นคะแนนวิทยาศาสตร์ และอีก
 2 ตัวชี้วัด เป็นหลักความเหมาะสม (วิสัยทัศน์ เหมาะสมหรือไม่ และดูประเด็นนำไปสู่การปฏิบัติ
 หรือไม่) การเขียนต้องระบุสถานศึกษาที่ต้องการย้าย..... ให้ชัดเจน ขณะนี้ ก.ค.ศ. เปิดหลักเกณฑ์ใหม่
 สำหรับโรงเรียนที่เกษียณแล้ว นักเรียนต่ำกว่า 120 คน ถ้าต้องการที่จะกำหนดผู้บริหารโรงเรียนนั้น
 ใหม่ สามารถกำหนดได้ เช่น โรงเรียนที่ควรวรรณ นำไปกำหนดตำแหน่งใหม่ได้ หรือโรงเรียนขนาดเล็ก
 สามารถตัดผู้บริหารในโรงเรียนนั้นได้เลย กรณีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน เช่น โรงเรียนวัดชลธาร
 ตำแหน่ง ผอ.รร.วัดชลธาร ไปกำหนดตำแหน่ง ผอ.รร.บ้านสุชน ได้เลย จะแจ้งรายละเอียดให้ทราบอีก
 ครั้งหนึ่ง

ที่ประชุม : รับทราบ

**ประเด็นการประชุมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
 2019 (COVID - 19)**

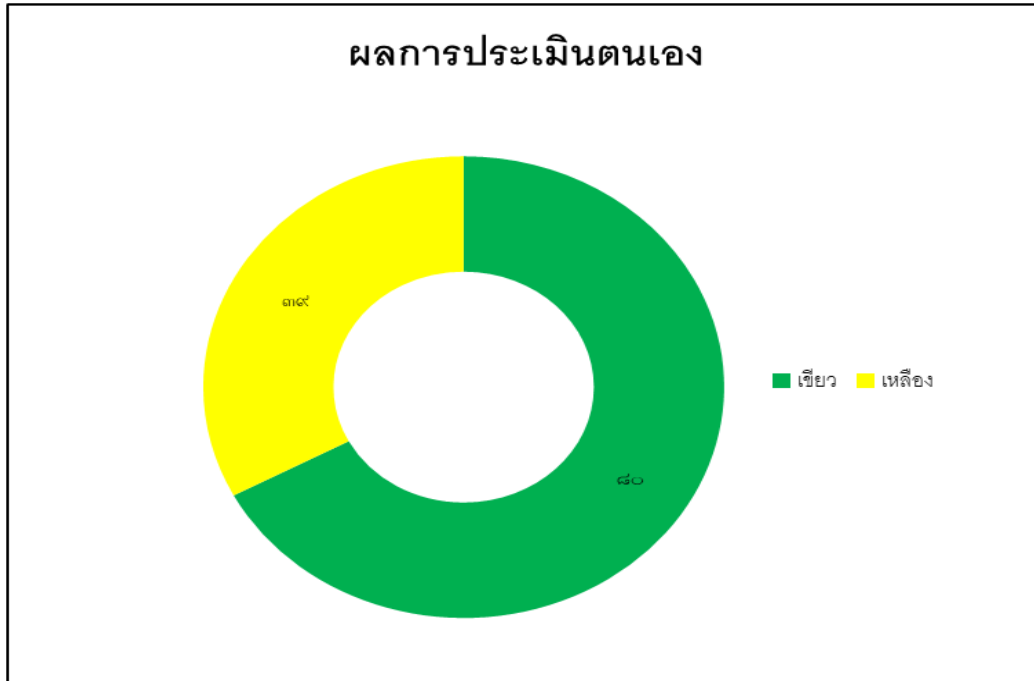
นางสาวสุภัทกมล ชินวงศ์ (รอง ผอ.สพป.สฎ.1) :

1. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
 2019 (18 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563)

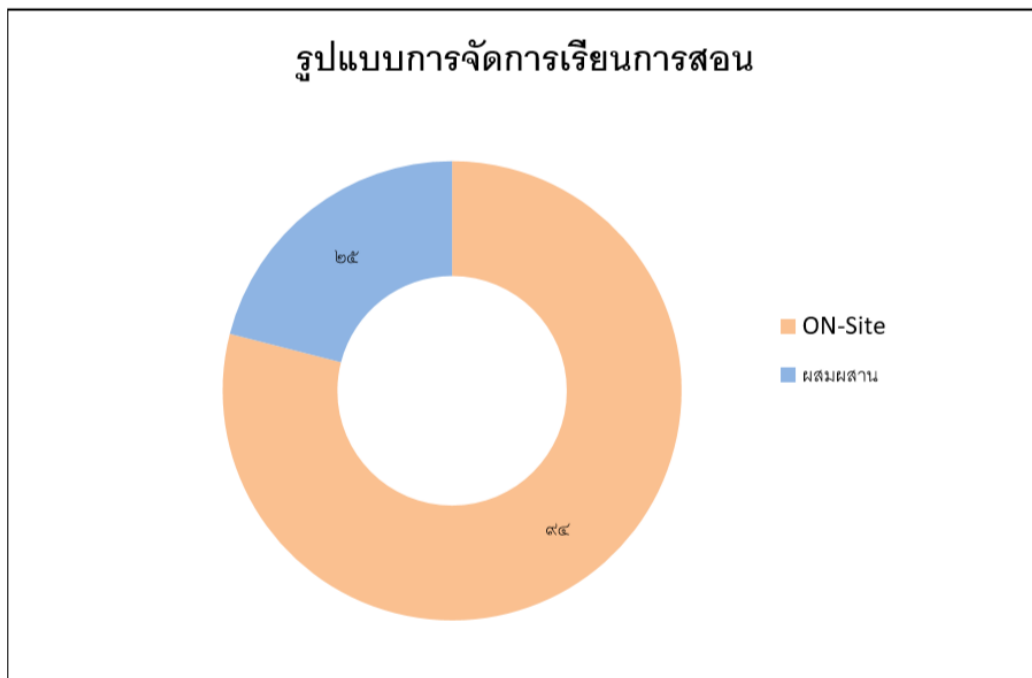


2. การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2563

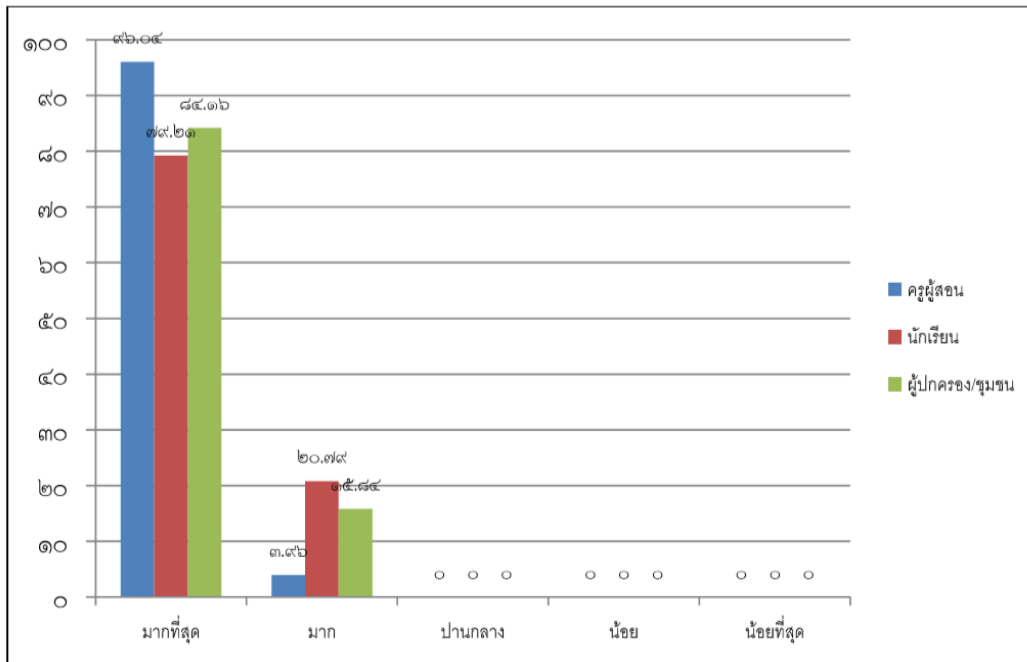
2.1 สรุปผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (รายโรง)



2.2 สรุปรูปแบบการจัดการเรียนการสอน (รายโรง)

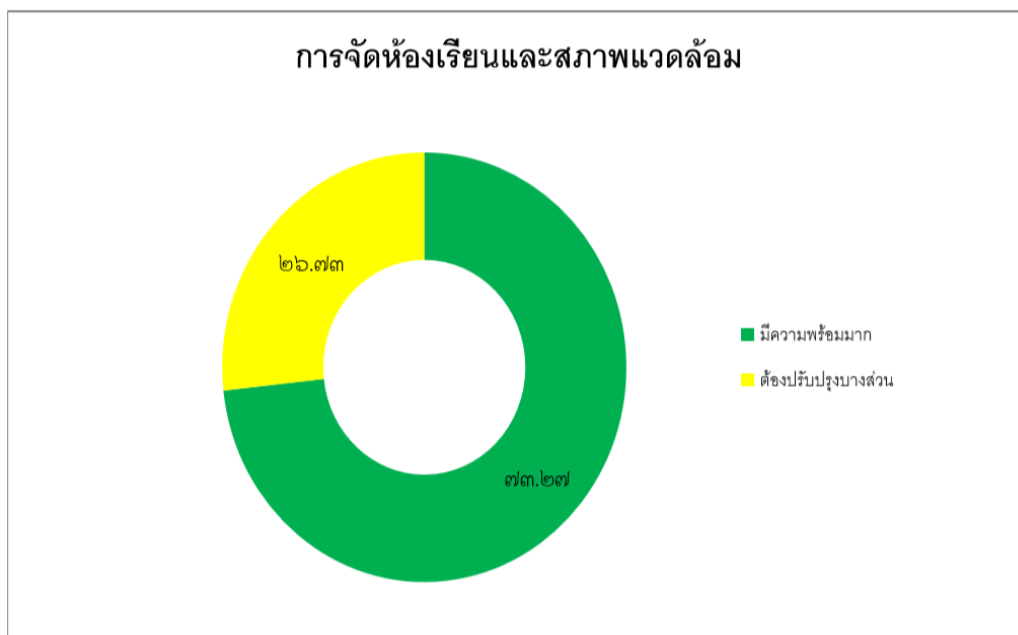


2.3 ความรู้ความเข้าใจและความพร้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ร้อยละ)



2.4 การบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.4.1 การจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อม (ร้อยละ)



2.4.2 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง, มีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล / อสม. / องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล, มีการประสานงานกับหน่วยงานเอกชน / บริษัท ในพื้นที่

2.4.3 การสร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอน - มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน, มีแผ่นพับ / สื่ออื่นๆ ในการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน

2.4.4 มีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

อุณหภูมิร่างกาย

ที่อยู่ในสถานศึกษา

3) ล้างมือ(Hand Washing) : มีอ่างล้างมือเพียงพอสำหรับให้บริการนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อ โดยใช้สบู่ / เจลแอลกอฮอล์

4) เว้นระยะห่าง (Social Distancing) : มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่

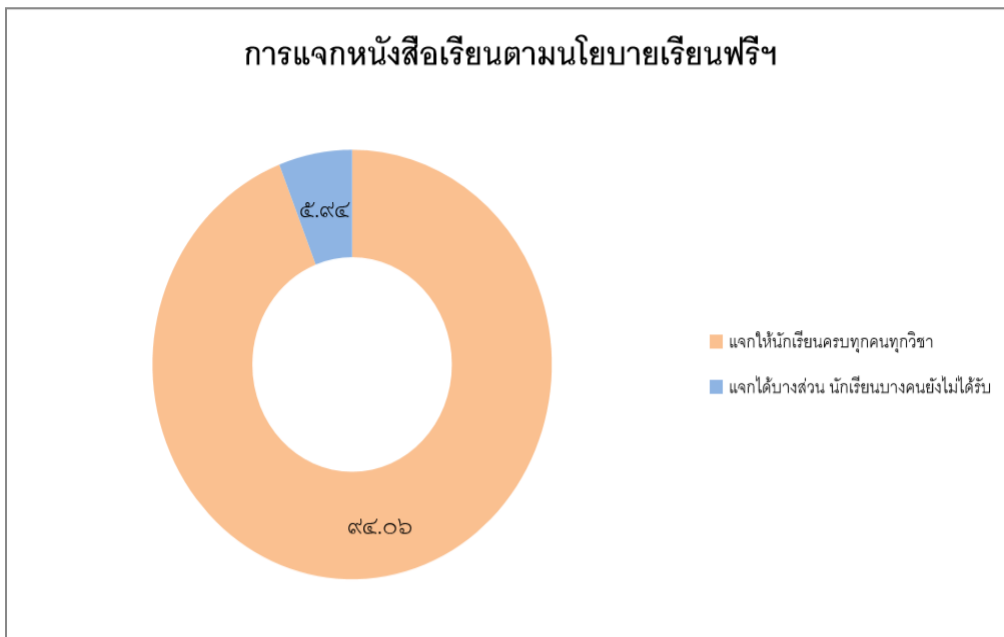
5) ทำความสะอาด (Cleaning) : มีการทำความสะอาดบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสก่อนเข้าเรียน ช่างพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

6) ลดแออัด (Reducing) : มีการลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัด

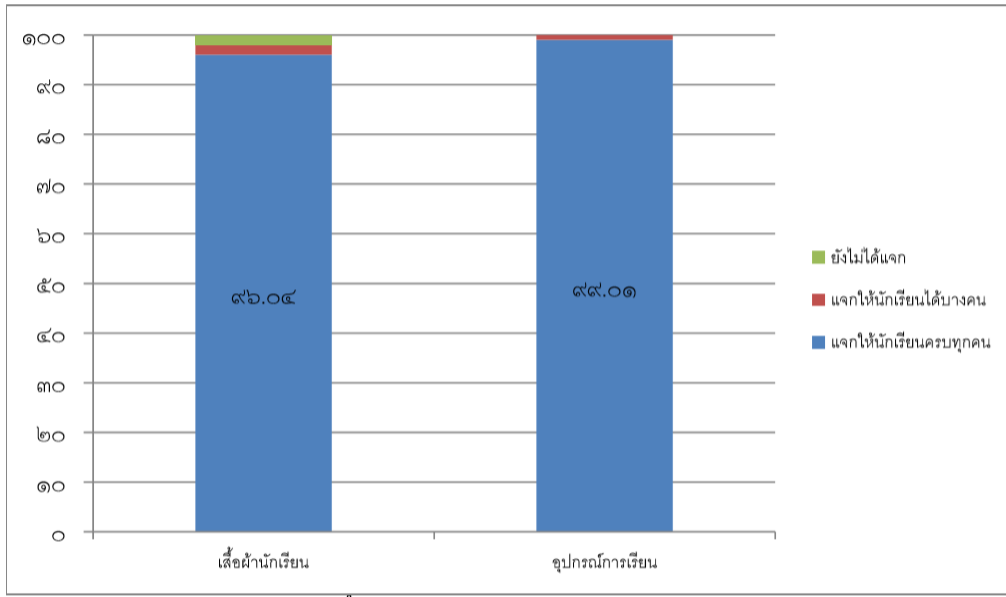
2.4.5 การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ที่โรงเรียนกำหนด

- มีการกำหนดให้นักเรียนใช้ของส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม ฯลฯ

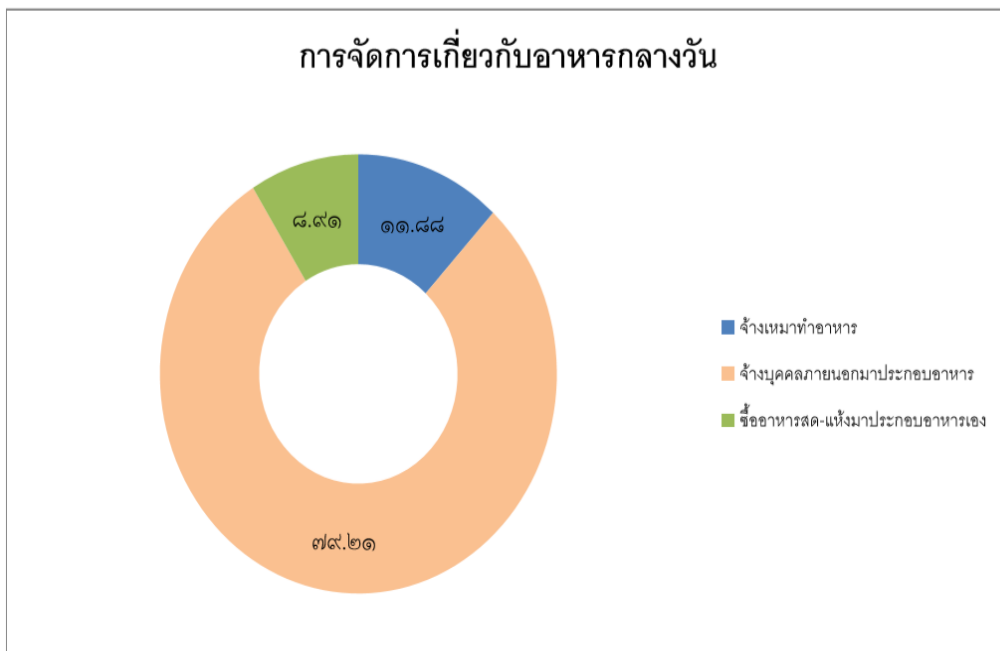
2.4.6 การแจกหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรีฯ (ร้อยละ)



2.4.7 การจ่ายเงินค่าเสียผ่านนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรีฯ



2.4.8 การจัดการเกี่ยวกับอาหารกลางวัน (ร้อยละ)



2.4.9 การจัดการเกี่ยวกับอาหารเสริม(นม) โรงเรียน - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) โรงเรียนแบบกล่อง (ยู.เอช.ที) และ แบบถุง (พาสเจอร์ไรส์) ครบตามจำนวนนักเรียน

3. แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่าน www.deep.go.th สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือ (Tool) Microsoft Team และ G Suit for Education สำหรับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

- ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทั้งสิ้น 206 คน เข้ารับการพัฒนา 169 คน คิดเป็นร้อยละ 82.04

- หัวข้อที่อบรม เช่น การใช้งาน google sheet, google form, google class room, Tips and Tricks in Microsoft Teams, เครื่องมือ Chat ใน Microsoft Teams

- การนำไปใช้ เช่น การจัดชั้นเรียนออนไลน์, การสร้างแบบสอบถามออนไลน์, การสร้างใบงาน, การตัดเกรด

3.2 แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่าน www.deep.go.th

- แต่งตั้งผู้ดูแลระบบ ระดับโรงเรียน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทุกคนลงทะเบียนผ่าน www.deep.go.th

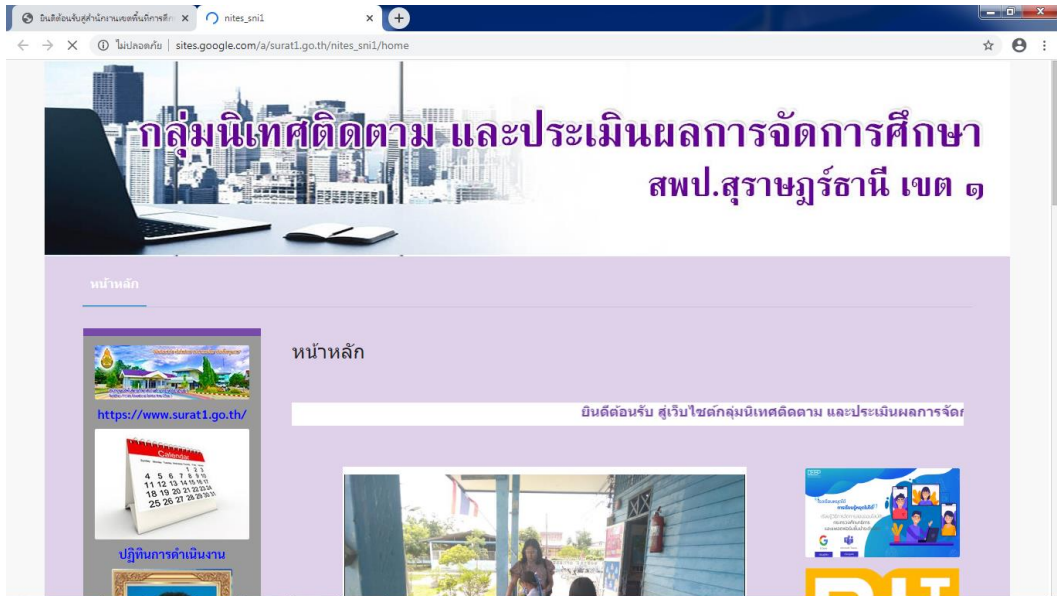
ที่ประชุม : รับประทาน

ประเด็นการประชุมที่ 4 นิเทศออนไลน์

นางสาวนลิน เล็กมาก (ศึกษานิเทศก์) :

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) กำหนดการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้มีการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบเน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ประกอบกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มุ่งพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำ website นิเทศออนไลน์ ขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยสามารถเข้าใช้งานผ่านหน้า website ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 หรือ [gg.gg/nites_sni1](https://gg.nites_sni1)

The screenshot shows the website interface for www.deep.go.th. The page features a header with the text 'ประกาศเจตจำนงสุจริตของ สพ.ป.ส. 1 ไทย/Eng'. Below this, there are three main service boxes: '01 แจ้งเรื่องร้องเรียน', '02 เว็บไซต์' (highlighted with a green circle), and '03 Q&A กระดานถามตอบ'. There are also logos for ITX and the Thai Education Quality Improvement Program (การป้องกันกรทุจริต). The 'โปรแกรมระบบสำนักงาน (E-SERVICE)' section includes a grid of icons for various services: Big Data, ข้อมูลเชิงสถิติ การให้บริการ, My Office 2563, นิเทศออนไลน์ (highlighted with a green circle), EMIS, WBT Web-based Training, E-book วารสารออนไลน์, My Office ปักพื้นนา, GOOGLE MEET, โรงเรียนคุณครูSSU สพฐ., คู่มือการปฏิบัติงาน การศึกษา, DLTV, and IQA Award. The left sidebar contains information about 'ดร.ชูศักดิ์ ชูช่วย' and 'นางพธอนันท์ นิลพัฒน์' along with contact details for the office.



ที่ประชุม : รัับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษา

นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม (ศึกษานิเทศก์) :

1. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

(๑)

(๒)

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ (๓) คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

Activat

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

Activat
Go to Se

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

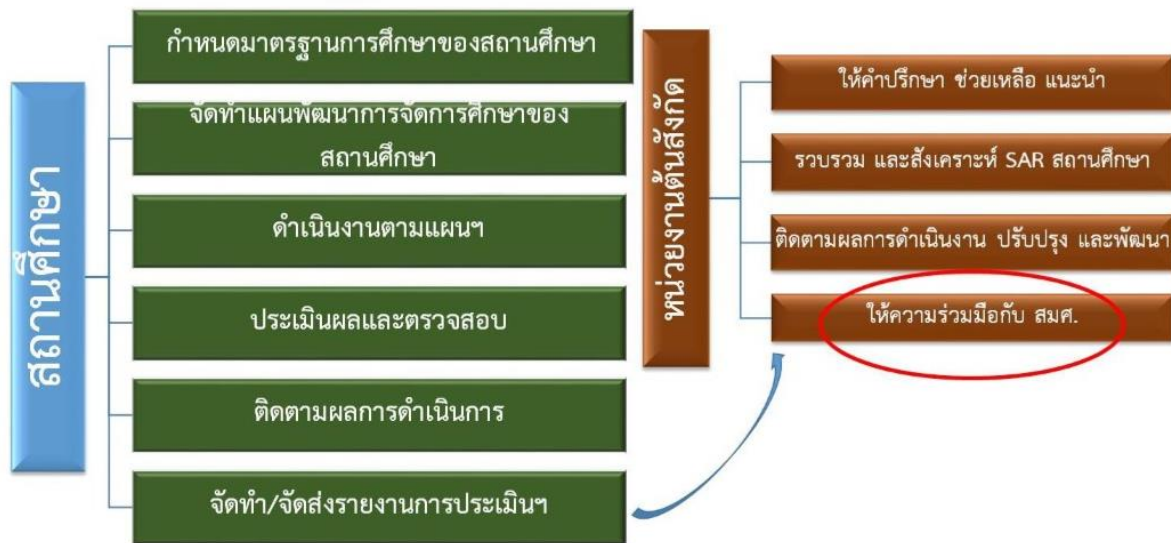
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

Activat

ข้อ 3 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพฯ พ.ศ.2561



2. การประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. หยุดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ตามข้อเสนอแนะของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษานำเวลาไปใช้ในการเรียนการสอนในช่วงการเปิดภาคเรียนใหม่ ส่วนในช่วงเดือนกรกฎาคม – กันยายน จะดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางการประเมินรอบห้า ที่จะมีการนำระบบออนไลน์ งานวิจัย รวมถึงผู้ประเมินที่มีความรู้ความเข้าใจในด้าน IT มาใช้ในการประเมินมากขึ้น ผลการประเมินรอบสี่ที่ผ่านมาของการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก รวมถึงผลประเมินที่สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องนำไปปรับใช้ ในส่วนของสถานศึกษาที่ได้มีการส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) เข้ามาในระบบออนไลน์ของ สมศ. ในช่วงที่ผ่านมา สมศ. ได้วิเคราะห์เอกสารทั้งหมดเบื้องต้นไปแล้ว แต่จำเป็นต้องยุติเพื่อให้สอดคล้องกับตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก และรับรองผลให้แก่สถานศึกษาไปแล้วว่า 3,569 แห่ง และในปี 2563 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ สมศ. มีเป้าหมายที่จะประเมินคุณภาพภายนอกให้แก่สถานศึกษาตามที่ต้นสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เข้ามาจำนวนกว่า 6,649 แห่งให้แล้วเสร็จ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-19 รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้กำกับดูแล สมศ. จึงมีข้อเสนอแนะให้ สมศ.หยุดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ไปก่อน เพื่อให้สถานศึกษา ได้เตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal) ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น ทางคณะกรรมการ สมศ. จึงมีมติเห็นชอบให้ สมศ. หยุดการประเมินรอบสี่ ตามข้อเสนอแนะจากทางรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระยะเวลาที่เหลือต่อจากนี้ คณะกรรมการ สมศ. ได้มีนโยบายให้ สมศ. เตรียมความพร้อมพัฒนาเกณฑ์การประเมินภายนอกสำหรับการประเมินภายนอกรอบห้า ซึ่งจะเริ่มต้นในปี 2564 ด้วยการพัฒนารายละเอียดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับระบบการศึกษายุคใหม่ รวมไปถึงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพโดยการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพ และลดภาระให้แก่ครูผู้สอน สถานศึกษาเป็นสำคัญ สำหรับต้นสังกัดที่ส่ง SAR ไปทางระบบแล้วทาง

สมศ. จะนำไปใช้สำหรับการวิเคราะห์ประกอบการประเมินภายนอกรอบถัดไป ซึ่งการเก็บ SAR ในรอบสี่ไว้สำหรับพิจารณาในรอบต่อไปนั้นจะช่วยให้การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบห้าสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามในช่วงก่อนที่จะได้รับข้อเสนอแนะจากรัฐมนตรีช่วย สมศ. ได้ดำเนินการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Pre-Analysis) ตามที่ต้นสังกัดที่ส่ง SAR เข้ามา และตั้งเป้าว่าจะประเมินผลและรับรองคุณภาพให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน 2563 รวมไปถึงการกำหนดแนวทางเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สมศ. ยังได้เตรียมการดำเนินการด้วยทางดให้ผู้ประเมินลงพื้นที่ แต่ให้สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมผ่านทางระบบวิดีโอ คอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) หรือโทรสอบถามในกรณีที่บางตัวชี้วัดที่ยังมีข้อสงสัย ส่วนสถานศึกษาที่พิจารณาแล้วเห็นว่าต้องลงพื้นที่ก็ให้ สมศ. ดำเนินการตามขั้นตอนพร้อมทั้งประสานหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาเพื่อลงพื้นที่ตามปกติในช่วงที่มีการเปิดภาคเรียน ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะช่วยให้การทำงานของ สมศ. รวดเร็ว สอดคล้องกับมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งในแนวทางที่กล่าวมานี้ บางส่วนอาจถูกนำไปใช้กับการประเมินรอบใหม่ เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวมีความไว้วางใจ คล่องตัว และสร้างความมั่นใจให้กับ ต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มากกว่าเดิม

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 6 การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

นางอรุณศรี จงจิตต์ (ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2563
คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.)

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- จำนวน 5 ตัวบ่งชี้/ 26 ข้อ

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- จำนวน 5 ตัวบ่งชี้/ 20 ข้อ

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- 3 แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้/7 ข้อ

- 3 ปีถึง 6 ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) จำนวน 7 ตัวบ่งชี้/22 ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

1.1.1 บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

1.1.2 บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1.3 บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

- 1.2.2 ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนิน กิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- 1.2.4 บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม พอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า 1 ปี	1 : 3	กลุ่มละไม่เกิน 6 คน
ต่ำกว่า 2 ปี	1 : 5	กลุ่มละไม่เกิน 10 คน
ต่ำกว่า 3 ปี	1 : 10	กลุ่มละไม่เกิน 20 คน
3 ปี- ก่อนเข้า ป.1	1 : 15	กลุ่มละไม่เกิน 30 คน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 1.3.1 บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- 1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์อุปกรณ์ เครื่องใช้ ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝึกระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- 1.4.2 มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- 1.4.3 อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- 1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน
- 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งาน ของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่าง พ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและ การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.5.2 การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- 1.5.3 ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.5.4 มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐาน

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- 2.1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และ การเล่น
- 2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- 2.1.5 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 2.2.1 ให้เด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณ ที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- 2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 2.2.3 ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- 2.2.4 เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผล ภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หูตาม กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับ ความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

2.3.2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

2.3.4 จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

2.3.5 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรีตามความสนใจและถนัด

2.4.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

3.1.1 เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน

3.2.2 รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

3.2.3 รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา สมวัย

(Fine Motor Adaptive)

3.2.4 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา

(Receptive Language)

3.2.5 รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

3.2.6 รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

สำหรับเด็ก อายุ 3 ปี - อายุ 6 ปี (ก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

3.1.1 เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

3.1.2 เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

3.1.3 เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

3.2.1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

3.3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้

ตามวัย

3.3.2 เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงาน ระหว่างตากับ

มือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

3.4.1 เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึก ที่ดีต่อตนเอง

และผู้อื่นได้สมวัย

3.4.2 เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวม การเล่น การทำงาน

ศิลปะ ดนตรีกีฬา

3.4.3 เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตาม ข้อตกลง คำมั่นถึง

ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

3.5.1 เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติและ สิ่งต่างๆ รอบตัว

เด็ก ได้สมวัย

3.5.2 เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน

มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

3.5.3 เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

3.5.4 เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย

3.5.5 เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 3.6.1 เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- 3.6.2 เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จัก ตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและ ตามลำดับพัฒนาการ
- 3.6.3 เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ สมวัย นำไปสู่การ ขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- 3.6.4 เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทย เป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- 3.7.1 เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.7.2 เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- 3.7.3 เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- 3.7.4 เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

- ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2563

ด้านร่างกาย	ร้อยละ 93.40
ด้านอารมณ์	ร้อยละ 92.90
ด้านสังคม	ร้อยละ 93.30
ด้านสติปัญญา	ร้อยละ 85.31
พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 83.70 (ระดับดี)

และรายชื่อโรงเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนานักเรียน มีรายละเอียดดังนี้

ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	ร้อยละ 50
1.บ้านเกาะเต่า	1.ไทยรัฐวิทยา 88	1.ชุมชนบ้านนางกำ	1.ชุมชนวัดวิสุทธิคาราม	1. ชุมชนบ้านไต้	1.บ้านสันติสุข
2.บ้านเกาะพลวย	2.นิคมสร้างตนเอง	2.กำสนราษฎร์อุทิศ	2.ชุมชนวัดสุนทรนิเวศ	2.บ้านมะเคือหวาน	
3.บ้านคลองนาฯ	3.บ้านกงหนิง	3.บ้านคลองคราม	3.บ้านคอกช้าง	3.บ้านศรีชัยคราม	
4.บ้านโกลกหล้า	4.กำสนประชาสรรค์	4.บ้านควนนิมิต	4.บ้านดอนรูป	4.บ้านศิลางาม	
5.บ้านวังทองสามัคคี	5.บ้านคลองสระ	5.บ้านควนราชา	5.บ้านท้องนายปาน	5.บ้านห้วยด่าน	
6.บ้านห้วยเสียด	6.บ้านคลองสุข	6.บ้านคีรีรอบ	6.บ้านน้ำฉา	6.บ้านหาดงาม	
7.บ้านใหม่สามัคคี	7.บ้านซอย 2	7.บ้านดอนหลวง	7.บ้านบ่อน้ำร้อน	7.วัดเขานางเขา	
8.บ้านอ่างทอง	8.บ้านดอนสน	8.บ้านดินแดงสามัคคี	8.บ้านม่วงลิบ	8.วัดคงคาล้อม	
9.วัดคีรีวงการาม	9.บ้านดอนเสาธง	9.บ้านทอนหญ้าปล้อง	9.บ้านวังห้วย	9.วัดภูเขาทอง	
10.วัดนาราเจริญสุข	10.บ้านบ่อผุด	10.บ้านท่าเพชร	10.บ้านไสขาม		
11.วัดปากคู	11.บ้านบางรักษ์	11.บ้านบางใหญ่	11.บ้านไสตอ		
12.วัดสิงขร	12.บ้านบางสำโรง	12.บ้านปากกะแคะ	12.บ้านห้วยโตก		
	13.บ้านปลายแหลม	13.บ้านโพหวาย	13.วัดคุณาราม		
	14.บ้านปากดอนสัก	14.บ้านมะม่วงหวาน	14.วัดชลคราม		
	15.บ้านแม่โมกข์	15.บ้านสุชน	15.วัดท่าทอง		
	16.บ้านศรีธนู	16.บ้านไสใน	16.วัดบางใบไม้		
	17.บ้านหัวหมากบน	17.บ้านหนองเปล	17.วัดบ้านโน		
	18.วัดกงตาก	18.บ้านหน้าค่าย	18.วัดบุญพิการาม		
	19.วัดกลาง	19.บ้านหัวหมากล่าง	19.วัดประสพ		
	20.วัดกลางใหม่	20.บ้านหาดริน	20.วัดวิชิตประดิษฐ์		
	21.วัดคีรีวง	21.วัดกาญจนาราม	21.วัดวังไทร		
	22.วัดแจ้ง	22.วัดเขาแก้ว	22.วัดแสงประดิษฐ์		
	23.วัดคอนยาง	23.วัดเขาพระนิม			
	24.วัดประเดิม	24.วัดนทีคมเขต			
	25.วัดพ่วง	25.วัดนอก			
	26.วัดพุด	26.วัดอุทัยาราม			
	27.วัดโพธิ์นิมิต	27.ป่าไม้9			
	28.วัดราษฎร์เจริญ	28.อนุบาลฯ			
	29.วัดสมหวัง				
	30.วัดสมัยคงคา				
	31.วัดสว่างอารมณ์				
	32.วัดเขาสุวรรณฯ				

ที่ประชุม : รัับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 7 การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 4 จังหวัด ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณธรรมองค์กร เห็นว่าเครือข่ายการศึกษาจังหวัด ได้ผ่านกระบวนการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาคุณธรรม ในการส่งเสริม สร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมมีแผนพัฒนาคุณธรรมที่ต่อเนื่องยั่งยืน บุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

1. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของโรงเรียน
2. มีแผนพัฒนาคุณธรรม
3. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน
7. ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 2 ผู้บริหาร

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบ
3. บริหารสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
4. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ

ด้านที่ 3 ครู

1. ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม
2. การจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. ความสามารถในการเป็นวิทยากรคุณธรรม
4. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
7. การยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กรภายในหรือภายนอก

ด้านที่ 4 ด้านนักเรียน

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม
2. โครงการคุณธรรม
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
4. เป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม
5. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
6. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ศูนย์คุณธรรมจัดการอบรมทำความเข้าใจแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเรียนคุณธรรม 4 จังหวัด ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ให้กับเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม 12 โรงเรียน กำหนดอบรม ประมาณวันที่ 22-23 สิงหาคม 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. โรงเรียนบ้านโพหวาย
2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง
3. โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
4. โรงเรียนวัดวังไทร
5. โรงเรียนวัดเขาพระนิม
6. โรงเรียนวัดกตตาก
7. โรงเรียนวัดท่าไทร
8. โรงเรียนวัดนอก
9. โรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
10. โรงเรียนบ้านอ่างทอง
11. โรงเรียนวัดภูเขาทอง
12. โรงเรียนบ้านเกาะเต่า

ประเด็นการประชุมที่ 8 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานแนะแนวในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานในสถานศึกษาดังนี้

1. กำหนดโครงสร้างระบบการบริหารจัดการ และแผนปฏิบัติการงานแนะแนวที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา
 2. จัดทำ จัดทำ พัฒนา และสร้างสื่อ เครื่องมือและระบบสารสนเทศทางการแนะแนวให้มีคุณภาพทันสมัย เพื่อการบริหาร การให้บริการและการจัดกิจกรรมแนะแนว
 3. เร่งรัดการดำเนินงานแนะแนวให้ได้ตามมาตรฐานการแนะแนว
 4. มีการกำกับ ติดตามประเมินผลตามมาตรฐานการแนะแนวอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ทั้งนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จะติดตามประเมินผลตามมาตรฐานการแนะแนว และให้ทุกโรงเรียนรายงานผลมายังหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ประเด็นการประชุมที่ 9 แนวทางการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา

1. แนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 ข้อที่ 7 ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ ทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ในการสอบระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคเรียน อย่างน้อยร้อยละ 30 ของการทดสอบแต่ละครั้ง ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามแนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดต่อไป

2. แนวทางการให้บริการข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศเรื่อง แนวทางการใช้ข้อสอบในการสอบปลายปีของผู้เรียน ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2561 ข้อ 3 ข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายปีของผู้เรียน สถานศึกษาเลือกใช้ตามแนวทางข้อ 3.3 ข้อสอบที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1) การให้บริการข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ถือเป็นทางเลือกสำหรับสถานศึกษาในการเลือกใช้เป็นข้อสอบปลายปี

2) ข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่พัฒนาโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นข้อสอบมาตรฐานให้สถานศึกษาใช้ในการสอบปลายปี มิใช่เป็นการทดสอบระดับชาติที่ต้องจัดสอบพร้อมกัน หรือใช้แบบทดสอบชุดเดียวกันในการสอบปลายปีทุกเขตพื้นที่การศึกษา

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานในการประสานงานกับสถานศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความประสงค์ขอใช้บริการข้อสอบมาตรฐาน และรับส่งข้อสอบมาตรฐานผ่านโปรแกรมการจัดส่งข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการร้องขอของสถานศึกษา

4) ข้อสอบที่ใช้สอบปลายปีของผู้เรียนที่สถานศึกษาเลือกใช้ตามแนวทางของข้อสอบของสถานศึกษาเอง และข้อสอบของสถานศึกษาอื่น ให้มีข้อสอบแบบเขียนตอบ อาจเป็นการเขียนตอบแบบสั้นหรือเขียนตอบแบบยาวร่วมด้วย

5) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะไม่มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดพิมพ์ข้อสอบและบริหารการจัดสอบให้แก่สถานศึกษา เนื่องจากเป็นการบริหารข้อสอบให้แก่สถานศึกษาที่ขอใช้ โดยงบประมาณในการจัดทำข้อสอบอยู่ในเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษาอยู่แล้ว

หมายเหตุ กรณีที่สถานศึกษาใช้ข้อสอบของสถานศึกษาเองหรือของสถานศึกษาอื่น เช่น โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด เป็นต้น จะต้องเป็นข้อสอบที่วัดการคิดขั้นสูง มีกรอบโครงสร้างข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และมีกระบวนการสร้างและพัฒนาที่ได้มาตรฐาน (ส่ง Test Blue Print มาที่หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการตรวจสอบ)

3. แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติการจบการศึกษาปีการศึกษา 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2563 ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการเปิดและปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง วันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 วันปิดภาคเรียน วันที่ 14 พฤศจิกายน 2563

ภาคเรียนที่สอง วันเปิดภาคเรียน วันที่ 1 ธันวาคม 2563 วันปิดภาคเรียน วันที่ 10 เมษายน 2563

และกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนชดเชยให้ครบตามหลักสูตรของแต่ละระดับ

1. การนับเวลาเรียน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด สถานศึกษาต้องมีเวลาเพียงพอที่จะพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จากสถานการณ์ COVID – 19 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบออนไลน์ หรือออนไลน์ สามารถตรวจสอบเวลาเรียนของนักเรียน และบริหารจัดการเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียนและตลอดปีการศึกษา ให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

1.1 ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 เป็นต้นไป และนับรวมเวลาเรียนที่สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อเปิดสอนชดเชยให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

1.2 ก่อนเริ่มเรียนตามตารางสอนทางไกลในแต่ละวัน ครูต้องมีการตรวจสอบความพร้อมของนักเรียน เหมือนกับเช็คชื่อนักเรียน ให้มีการรายงานตัวว่ามีความพร้อมที่จะเรียนในแต่ละวิชา ตามวิธีการของแต่ละโรงเรียน ซึ่งต้องมีการชี้แจงและนัดหมายผู้ปกครองและนักเรียนให้เข้าใจ

1.3 การนับจำนวนเวลาเรียนของแต่ละวิชา เช่น

1.3.1 นับจำนวนชั่วโมงที่เรียนจริงตามตารางสอน

1.3.2 กิจกรรมหรืองานใด ๆ ที่มีอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ ถ้าหากจะนับเป็นเวลาเรียนต้องกำหนดในตารางสอน หรือเอกสารอื่นที่ระบุไว้อย่างชัดเจน

2. การสอนชดเชย

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีเวลาเรียนครบ 180 วัน ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนด ไม่จำเป็นต้องสอนชดเชย สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทและความเหมาะสม หรืออาจจะใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังต่อไปนี้

2.1 การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

2.1.1 เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน

2.1.2 เพิ่มการเรียนในวันหยุด

2.2 การจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์

2.2.1 กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้

2.2.2 เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริงคำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง

2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบผสม

การจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลายช่องทาง หรือหลากหลายวิธีสอน จะต้องกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับเวลาในตารางสอน เช่น

2.3.1 มอบหมายให้นักเรียนทำโครงงาน หรือแก้โจทย์ปัญหาที่ทำหาย แล้วส่งไฟล์งานทางออนไลน์ หรือช่องทางอื่น ๆ ที่สะดวก

2.3.2 การจัดการเรียนการสอน โดยครูกำหนดประเด็นหรือหัวข้อให้นักเรียนไปศึกษาส่งหน้า พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล จากนั้น นัดหมายเวลามาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอาจจะมาพบกันที่โรงเรียน หรือผ่านออนไลน์ตามช่องทางที่สะดวก

นอกจากนี้ สามารถนำการเรียนการสอนในช่วงเวลาของการเตรียมความพร้อม หรือการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน ในวันที่ 18 พฤษภาคม- 30 มิถุนายน 2563 มาใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้

3. การอนุมัติการจบการศึกษาการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

3.1 เมื่อสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบ แต่ละระดับ ให้อนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ 9 เมษายน 2564

3.2 กรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ติด 0 ร มส) ให้สถานศึกษาสอนซ่อมเสริมและดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และอนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2564

วันเปิด ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 (181 วัน) ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	วันที่เปิดเรียน					รวม (วัน)
	สัปดาห์ที่ 1 (วันที่)	สัปดาห์ที่ 2 (วันที่)	สัปดาห์ที่ 3 (วันที่)	สัปดาห์ที่ 4 (วันที่)	สัปดาห์ที่ 5 (วันที่)	
ก.ค. 63	1 - 3	7 - 10	13 - 17	20 - 24	21 - 31	21
ส.ค. 63	3 - 7	10 - 11, 13 - 14	17 - 21	24 - 28	31	20
ก.ย. 63	1 - 4	7 - 11	14 - 18	21 - 25	28 - 31	22
ต.ค. 63	1 - 2	5 - 9	12, 14 - 16	19 - 22	26 - 30	20
พ.ย. 63	2 - 6	9 - 13	-	-	-	10
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563						93
จำนวนวันที่ต้องสอนชดเชย						7

14 - 31 พ.ย. 63 ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563						17
ธ.ค. 63	1 - 4	8 - 9, 11	14 - 18	21 - 25	28 - 30	20
ม.ค. 64	-	4 - 8	11 - 15	18 - 22	25 - 29	20
ก.พ. 64	1 - 5	8 - 12	15 - 19	22 - 25	-	19
มี.ค. 64	1 - 5	8 - 12	15 - 19	22 - 26	29 - 31	23
เม.ย. 64	1 - 2	5, 7 - 9	-	-	-	6
รวมเวลาเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						88
จำนวนวันที่ต้องสอนชดเชย						12
10 เม.ย. - 16 พ.ค. 64 ปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563						37

ประเด็นการประชุมที่ 10 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประเด็นการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2563

การบริหารงานวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร
 - 1.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 - 1.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 หลักสูตรการศึกษาพิเศษ
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - 2.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

- 2.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะ

การคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

- 2.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) (ประเมินในระบบ)
- 2.5 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.6 การจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวมของสถานศึกษา
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) และภาษาที่ 3
- 2.8 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสาร

ได้

- 2.9 การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
- 2.10 การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (ประเมินในระบบ)
- 2.11 การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

(ประเมินในระบบ)

- 2.12 การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด (ประเมินในระบบ และหน่วยงานต้นสังกัด)
3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (ประเมินตนเองในระบบ)
4. การนิเทศภายในสถานศึกษา
5. การแนะแนว
 - 5.1 วัดแววอาชีพ (ประเมินในระบบ)
 - 5.2 การเสริมทักษะอาชีพ
6. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

การบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การเลื่อนเงินเดือน

3. สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยวิธีการที่หลากหลาย

4. การดำเนินการเกี่ยวกับวินัย

5. การดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

การบริหารงานงบประมาณ

1. การบริหารงบประมาณและการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)

2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. การรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. การรับ - การจ่ายเงิน

5. การเก็บรักษาเงิน การควบคุมเงินและการจัดทำรายงานการเงิน

6. การจัดหาและการควบคุมพัสดุ

การบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

4. งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

5. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

6. งานภาคีเครือข่ายการศึกษา (กรรมการสถานศึกษา)

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. การเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรองรับการประเมินนานาชาติ (PISA 2021)

5. การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำในระดับ

ภูมิภาค (Boot camp)

6. การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)

7. การส่งเสริมวินัยนักเรียน

8. การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

9. โรงเรียนวิถีพุทธ (ประเมินในระบบ)

10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (การประเมินในระบบของเขต ,หน่วยงานต้นสังกัด)

11. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ประเมินในระบบ)

ที่ประชุม : รับทราบ

รองพืชนันท์ นิลพัฒน์ :

ประเด็นการประชุมที่ 11 การประชุมทางไกลผ่าน VDO Conference

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-19 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ปรับปรุงการดำเนินการในการแจ้งข้อราชการให้กับสถานศึกษา ประชุมทางไกลผ่าน VDO Conference ด้วย App Google Meet

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 12 การพัฒนาตนเองด้วยระบบ WBT

สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้พัฒนาระบบ WBT - Web Based Training สำหรับข้าราชการครูในสังกัดและผู้สนใจทั่วไป เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จะเป็นเนื้อหาองค์ความรู้ จะมีเนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้บริหาร ครู และแบบทดสอบ 20 ข้อ ผ่านการกลั่นกรองแบบทดสอบ เพื่อให้ได้มาตรฐานและคุณภาพของข้อสอบจะประโยชน์กับผู้บริหาร ครู และผู้สนใจพัฒนาตนเอง

ผู้บริหารฯ ท่านใดสนใจสามารถสร้างหลักสูตร ที่เป็นความถนัดเฉพาะของตนเอง สร้างองค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งออกแบบทดสอบ ส่งให้ สพป.สฎ.1 ดำเนินการตามขั้นตอนโดยผ่านคณะกรรมการฯ พิจารณา จะนำเผยแพร่ทางเว็บไซต์ต่อไป

และขอให้ผู้บริหารฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 13 ประสิทธิภาพของสัญญาณ INTERNET

สืบเนื่องจากเขตตรวจราชการ 5 ได้ประกวดราคาเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ สพท. และโรงเรียน ตั้งแต่ มิ.ย. – ก.ย. รวม 4 เดือน

หากอินเทอร์เน็ตโรงเรียนใดขัดข้อง แจ้งผู้ให้บริการ call center Line AO สพท.สุราษฎร์ธานี เขต 1 โรงเรียนต้องแจ้งการขัดข้องให้ สพท. Gg.gg/service_internet เพื่อ สพท. คิดค่าปรับกับ TOT

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 14 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ขอให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตามปฏิทินที่กำหนด 17 กรกฎาคม 2563

- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ข้อมูลอาคาร
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

เน้นย้ำการกรอกข้อมูล DMC ให้ตรวจสอบเลขประจำตัวของนักเรียน ตรวจสอบให้ถูกต้อง เพื่อความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

“ไซเบอร์” หมายความรวมถึง ข้อมูลและการสื่อสารที่เกิดจากการให้บริการหรือการประยุกต์ใช้ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต หรือโครงข่ายโทรคมนาคม รวมทั้งการให้บริการโดยปกติของ ดาวเทียมและระบบเครือข่ายที่คล้ายคลึงกัน ที่เชื่อมต่อกันเป็นการทั่วไป “หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ราชการส่วนกลางราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การฝ่ายนิติบัญญัติ องค์การฝ่ายตุลาการ องค์การอิสระ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่น ของรัฐ “ประมวลแนวทางปฏิบัติ” หมายความว่า ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำกับดูแล ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์กำหนด

“ภัยคุกคามทางไซเบอร์” หมายความว่า การกระทำหรือการดำเนินการใด ๆ โดยมีขอบ โดยใช่คอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์หรือโปรแกรมไม่พึงประสงค์โดยมุ่งหมายให้เกิดการประทุษร้าย ต่อระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง และเป็นอันตรายที่ใกล้จะถึง ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ หรือ ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

“การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์” หมายความว่า มาตรการหรือการดำเนินการที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อันกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความมั่นคงทางทหาร และความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ

“เหตุการณ์ที่เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์” หมายความว่า เหตุการณ์ที่เกิดจาก การกระทำหรือการดำเนินการใด ๆ ที่มีขอบซึ่งกระทำการผ่านทางคอมพิวเตอร์หรือระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจเกิดความเสียหายหรือผลกระทบต่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ หรือความมั่นคงปลอดภัย ไซเบอร์ของคอมพิวเตอร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ หรือข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบ คอมพิวเตอร์

แนวทางการรับมือกับภัยคุกคามไซเบอร์

1. แบ่งระบบเครือข่ายออกเป็นส่วนๆ

สินทรัพย์ดิจิทัลที่สำคัญควรถูกแบ่งแยกออกมาจัดเก็บไว้ในส่วนที่มีการป้องกันเป็นอย่างดี พร้อมทั้งทำ Intent-based Segmentation เพื่อให้มั่นใจว่า อุปกรณ์ สินทรัพย์ และข้อมูลที่ตั้งแต่ออกระบบเครือข่ายจะถูกจัดแบ่งไปยังแต่ละส่วนบนระบบเครือข่ายตามนโยบายแบบไดนามิก เมื่อเครือข่ายส่วนหนึ่งมีปัญหาจะไม่ส่งผลกระทบต่อเครือข่ายส่วนอื่นๆ

2. รักษาช่องทางสื่อสารสำรองไว้เสมอ

WAN ยุคเก่ามักมีปัญหาเกี่ยวกับการโจมตีแบบ DDoS การปรับไปใช้ SD-WAN ที่มีความมั่นคงปลอดภัย จะช่วยให้องค์กรเปลี่ยนเส้นทางการติดต่อสื่อสารได้อย่างยืดหยุ่นตามปัจจัย ณ ขณะนั้น เช่น ความพร้อมในการใช้งาน (Availability)

3. สำรองข้อมูลสำคัญ

ทุกองค์กรควรหมั่นสำรองข้อมูลสำคัญและจัดเก็บข้อมูลสำรองนั้นแบบออฟไลน์ นอกจากนี้ควรทดสอบการกู้ข้อมูลกลับมาบ่อยๆ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลจะกลับมาพร้อมใช้งานได้เสมอแม้จะถูก Ransomware โจมตี

4. ใช้ประโยชน์จากการบูรณาการและระบบอัตโนมัติ

การบูรณาการโซลูชันด้านความมั่นคงปลอดภัยหลายๆ แบบเข้าด้วยกันเป็นหนึ่งเดียวช่วยให้มั่นใจว่าจะสามารถแชร์ข้อมูลภัยคุกคามระหว่างกันและร่วมกันรับมือกับภัยคุกคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนะนำให้ศึกษาเทคโนโลยีใหม่อย่าง Endpoint Detection & Response (EDR) และ Security Orchestration Automation & Response (SOAR) ซึ่งจะเข้ามาช่วยเพิ่มความเร็วในการตรวจจับและรับมือกับการโจมตีโดยอัตโนมัติ

5. ตรวจสอบช่องทางสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

อีเมลยังคงเป็นช่องทางยอดนิยมที่แฮกเกอร์แพร่ไวรัส นอกจากการอบรมเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่พนักงานในองค์กรแล้ว องค์กรควรเลือกใช้ Secure Email Gateway และ NGFW เพื่อเพิ่มมาตรการในการตรวจจับและป้องกันไปอีกชั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่องทางสื่อสารที่มีการเข้ารหัส

6. ติดตามข้อมูลภัยคุกคามจาก Threat Intelligence Feeds

การติดตามข้อมูลภัยคุกคามจาก Threat Intelligence Feeds แหล่งต่างๆ ช่วยให้องค์กรพร้อมรับมือกับเทคนิคการโจมตีและมัลแวร์รูปแบบใหม่ๆ นอกจากนี้การผสานข้อมูลเหล่านี้เข้าด้วยกันกับแพลตฟอร์มด้านความมั่นคงปลอดภัยยังช่วยเพิ่มโอกาสในการป้องกันภัยคุกคามก่อนที่จะรุกเข้ามายังระบบเครือข่ายได้อีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 15 การใช้อุปกรณ์ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การใช้ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สำรวจอุปกรณ์ ตาม QR สพป. ได้รับจัดสรรงบฯ สำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์ต่อเชื่อม รายงานข้อมูล ภายใน 15 กรกฎาคม 2563

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม : รับทราบ

ผอ.ชูศักดิ์ แก้วนุ่น :

ประเด็นการประชุมที่ 16 การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา

ขอให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำ แผนระบบบัญชีขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 ปี 2563 รายงานภายใน 31 มีนาคม 2563 เปิดระบบ 12 พฤษภาคม – 31 กรกฎาคม 2563 ขอให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม : รับทราบ

ประเด็นการประชุมที่ 17 รายงานทางการเงิน

- รายงานทางการเงิน เงินคงเหลือรายวัน เป็นประจำทุกเดือน
- การคืนเงินประกันสัญญา ให้ดำเนินการคืนเงินประกันสัญญาให้กับผู้รับจ้าง

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม : รับทราบ

ประธาน :

- ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด -19 หากพบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา จะต้องมีการดำเนินการตามมาตรการและจะมีหลายหน่วยงาน (อบต./เทศบาล) ให้การสนับสนุน สถานศึกษาควรให้ความสำคัญ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรการทางสาธารณสุข และให้ใช้โอกาสนี้ให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และทาง สพป. ที่ดำเนินการได้ลงไปตรวจเยี่ยม เพื่อป้องกันมิให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 และทาง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้พัฒนาและจัดระบบใหม่ เช่น
 - 1) การจัดประชุมผ่าน VDO Conference ใช้ระบบ Google meet เป็นเรื่องเร่งด่วน สร้างความเข้าใจ และสามารถประหยัดงบประมาณเป็นจำนวนมาก ผลที่ออกมา ผู้ปกครองและชุมชนเป็นไปในเชิงบวก
 - 2) การพัฒนาครู ผ่านระบบ WBT Web-based Training มีแห่งเดียวที่ใช้ระบบนี้เท่านั้น มาสร้างในพัฒนาบุคลากรฯ
 - 3) ระบบนิเทศออนไลน์
 สถานศึกษา จะต้องจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-19 โดยให้เป็นไปตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ On site หรือแบบผสมผสาน โรงเรียนใดสีเหลืองมีข้อบกพร่องทางข้อ แก๊ไขหรือไม่ แก๊ไขอย่างไร และดำเนินการอย่างไร
- การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

ในช่วงนี้ หน่วยงานต่าง ๆ จะได้รับการจัดสรรงบประมาณ อาจจะมีผู้มาติดต่อ ถ้าทำอะไรแล้วส่งไปที่ สพท. จะได้รับจัดสรรงบประมาณ ล่าสุด เจลล้างมือ ตัวอย่างกรณีล่าสุด ผอ.สพท. และ ผอ.รร. ถูกไล่ออกจากราชการ ด้วยเหตุงบประมาณสนามฟุตบอล (ตามที่เป็นข่าว) จากกรณีดังกล่าวให้ผู้มีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณเท่านั้น และมอบหมายให้ สพท. เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ฉะนั้น รายงานทางการเงินทุกอย่าง บางโรงเรียนไม่ครบ ต้องถูกต้อง ทำให้เป็นปัจจุบัน การรายงานค่าสาธารณูปโภค ต้องรายงานทางระบบ
- การจัดระบบภายในสถานศึกษา ต่อไปนี้จะมีภารกิจ/งานสำคัญเข้าที่โรงเรียนเป็นจำนวนมาก ควรจัดลำดับความสำคัญของสถานศึกษา เป็นอันดับแรก แต่ต้องบริหารจัดการเวลาให้ดี หลังจากนั้น การอบรม ประชุม/สัมมนา จะมาเป็นจำนวนมาก สพท. จะดำเนินการให้กระทบสถานศึกษาให้น้อยที่สุด เช่น
 - (1) พัฒนาการคัดกรองแผน IEP ระหว่างวันที่ 22 – 25 กรกฎาคม 2563
 - (2) ระบบควบคุมภายใน ระหว่างวันที่ 7-8 สิงหาคม 2563
- งบประมาณเรื่อง โต๊ะเก้าอี้ หากไม่ดำเนินการอาจจะทำให้งบประมาณตกไป เพื่อปกป้องมิให้เสียหายในการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา และได้รับอนุมัติเงินประจำงวดมาแล้ว ให้ตรวจสอบ และรีบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลิกประชุม 16.30 น.

ผู้จัดบันทึกประเด็นการประชุม :

นางดวงมณี ฉิมพลี
 นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม :

นายเลิศศักดิ์ รัชณาการ
 รอง ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

รายชื่อผู้เข้าประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 9 กรกฎาคม 2563
 ณ โรงแรมโดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้เข้าประชุม

สพป.สฎ.1

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| 1 | นายชูศักดิ์ ชูช่วย | ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 2 | นายเลอศักดิ์ รัชณาการ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 3 | นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 4 | นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ | รองผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 |
| 5 | นางดวงมณี ฉิมพลี | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
(ปฏิบัติหน้าที่) ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 6 | นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| 7 | นางอารีย์ นิลเอก | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| 8 | นางสาววรรณิกา ประสงค์จินดา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 9 | ส.ต.ต.ยุทธนา บุญยะตุลานนท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการฯ |
| 10 | นางนัยนา เกิดศรี | นักวิชาการชำนาญการ
(ปฏิบัติหน้าที่) ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน |
| 11 | นายพิชัย ภัทธิยธนี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
(ปฏิบัติหน้าที่) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ |
| 12 | นายสิงหนาท คงทรัพย์ | นิติกรชำนาญการ
(ปฏิบัติหน้าที่) ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 13 | นางอรุณศรี จงจิตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |

อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

- | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|
| 14 | นางสาวสุพรรณณี หิรัศดิ์สกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยุง |
| 15 | นายโกศล หนูช่วย | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชอย 10 |
| 16 | นายอโณชัย วิเศษกลิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง |
| 17 | นายจิรพัส ทองสีทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชอย 2 |
| 18 | ว่าที่ พ.ต.มนตรี อินทร์แก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเพชร |
| 19 | นายอุทัย พิบูลย์ | (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางใหญ่ |
| 20 | นางขวัญใจ บุญสินธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุนทรนิवास |
| 21 | นายสาธิต สร้างสกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง |
| 22 | นายสุรพล สุป็นดี | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขน |
| 23 | นางสาวรียาภรณ์ ยงคณะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางใหม่ |
| 24 | นายนันท์วัฒน์ สุวรรณนิตย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโพธิ์นิมิต |

25	นางยุพา ลิ้มสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าทอง
26	นางจิตรลดา สุวรรณทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติสุข
27	นางสาวจิราวรรณ หนูแปลก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนทีคมเขต
28	นางสาวกิงกาญจน์ ทินชินพงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมทอง
29	นายศุภชัย เวชกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
30	นายวีระพงศ์ ไชยามาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหวาย
31	นางจงกล มะอนันต์	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใบไม้
32	นายสาคร บัวผุด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสุข
33	นางสาวจตุพร วาทีเส็ง	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาร
34	นายศรีเพชรวัชร ศรีเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุญบันเทิง
35	นายกฤษณะ นิคมประศาสน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง
	อำเภอกาญจนดิษฐ์	
36	นายจำนงค์ นวลขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสระ
37	นายจีระศักดิ์ นิธิพัฒนานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาล้อม
38	นางพูนสุข เผือกเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงลิบ
39	นายณฤนาท สงพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนประชาสรรค์
40	นายจรูญ เมืองเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำสนราษฎร์อุทิศ
41	นางสาวภัทราวลัย ลีนโป	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขานางเภา
42	นายสุติยะ ชูหนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังไทร
43	นางสุนิตา คงวิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคีรีรอบ
44	นายปัญญาพงศ์ สังข์เถียว	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสใน
45	นายสัญญา รอดดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่โมกข์
46	นายอมรพจมาน พรหมพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อน้ำร้อน
47	นายรัฐพงษ์ พงศาปาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกงหนิง
48	นายเสวก เอียดนิมิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศิลางาม
49	นายประวิทย์ เพชรรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโน
50	นายสุรียา จันทร์สงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201
51	ว่าที่ ร.ต.อัมโร รักช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 88 (บ้านคลองควน)
52	นายสุกฤษฏี ศักดิ์จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอุทัยาราม
53	นายจิตตรงค์ ชัยชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนหลวง
54	นางสาวซึ่งกมล พิรุณกาญจน์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังทองสามัคคี
55	นายนิคม บัวแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสพ
56	นางลีลาวดี ศรีเผือก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนสน
57	นางวิมลรัตน์ ก่อบุญขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนยาง

58	นางสาวศัลลณยพร ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโพธิ์
59	นายวิชาญ วิชัยดิษฐ์	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพระนิม
60	นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์)
61	นางชฎาพร สุพรรณพงศ์	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทับทอน
62	นางสาวกาญจนา รักษ์วงศ์	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสำโรง
63	นางอวยพร ชุ่นกี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาแก้ว
64	นางภาวนา เทพทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงประดิษฐ์
65	นายวันชัย เกิดพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวชิรประดิษฐ์
66	นางจุรี วิชิตแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิกรประสาธ
67	นายพรทิพย์ เพชรเกื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดกาญจนาราม
68	นางสาวอมรรัตน์ สายชนะพันธ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเปล
69	นางสาวอาทิตย์ยา ทองปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพวง
70	นางพิลาวรรณ ชัยรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากกะแตะ
71	นางสาวนงนภัส ปานสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสาเกา
72	นายสุขสวัสดิ์ จิตติอาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกงตาก
73	นายทะนงศักดิ์ ถุงทอง	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนราชา
74	นายทนต์พันธ์ หิรัญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยด่าน
75	นายกิตติพงษ์ ณ นคร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหมากบน
76	นางสุรียา เครือรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหมากล่าง
77	นางสาวศิรยาต์ อสิอุโค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไศก
78	นางสาวปนัดดา สามารถ	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะม่วงหวาน
79	นายสิริวิชัย ทองปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสขาม
80	นางศุภรัตน์ เทพเลื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคู
81	นางอาภรณ์ จิตมั่งดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสตอ
82	นางสุจารี แถบเงิน	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกรูด
83	ว่าที่ ร.ต.ประสงค์ รอดดำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพุทธ
84	นางสาวบุริดา จิระพันธ์ทวีวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนิมิต
85	นางไพเราะ ใจจ้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหวาย
	อำเภอดอนสัก	
86	นางสาวภวมัย เพ็ชรคงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคลองคราม
87	นายธรากร สงฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9
88	นายจรัสศักดิ์ ทองเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินแดงสามัคคี
89	นายจำลอง คงสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิรีวัง
90	นางสุณี รักเมือง ตีจันทิก	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี

91	นายสมพร แก้วมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอกช้าง
92	นางจิรพรรณ สิกขวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอนเสาชาง
93	นางสาวจิราภรณ์ หมางพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนอก
94	นางอนงค์นาฏ ทองยวน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีชัยคราม
95	นางจาริณี บุญรัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลคราม
96	นางสาวพรพิมล แก้วรุ่ง	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนทีพัฒนาราม
97	นายสุรวุฒิ แก้วโรย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านนางกำ
98	นายทศพร ประยูรบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดวิสุทธิสาราราม
99	นางสาวอารี มลไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะนกเกาะ
100	นายอนันต์ ปานสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
101	นายชัยชัย ไชโย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดอนสัก
102	นายอภิเดช จิตรมุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเสียด
103	นางสาวรัตนวรรณ นันทเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสิงขร
104	นางสาวอรทัย นาคพันธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำฉา
105	นางสาวจรรยา เจ๊ะเหียง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะพลวย
	อำเภอเกาะสมุย	
106	นายวิสาร บุญลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนธูป
107	นายวินัย เพ็งเคียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างทอง
108	นางสาววรรณา จินา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้ง
109	นายจรรย์ ทองปัสโนวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาราเจริญสุข
110	นายพุทธพันธุ์ พรหมรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีวังการาม
111	นายโกศล สมคะแน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าค่าย
112	นายจักรพงษ์ อินทร์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันติวาราม
113	นางพิลดา รัตน์ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประเดิม
114	นายเอกนรินทร์ บุญยะโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคุณาราม
115	นายเทพบรรจง พูลสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลาง
116	นางสาวกิตติยา แก้วเอี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุณทริการาม
117	นางสาวเบญจวรรณ บุญสิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
118	นายโสมนัส ศรีขวัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดงาม
119	นายธาดา อักษรชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลายแหลม
120	นางมนพัทธ์ เพ็งทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมหอย
121	นางอุทัยวรรณ ภูศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดภูเขาทอง
122	นายณัฐภรณ์ คำชะงม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อผุด
123	นางสาวอัจฉรา สมหวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรักษ์

อำเภอเกาะพะงัน

124	นายวัชรินทร์ วรเวทย์ชลิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านใต้
125	นายสิทธิพล ลีแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท้องนายปาน
126	นางสิริภรณ์ พาทีธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรีน
127	นายวิโรจน์ ทองถึง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเต่า
128	นายสุวัช เพียรเกษตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ
129	นายวรรณกร วณิชชาภิวังศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเตือหวาน
130	นางสาวนิภาพร บินสัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฉลกหล้า
131	นางกรรณิกา ขาวเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมัยคงคา
132	นางจริยา บัวแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธนู

ผู้เข้าร่วมประชุม

1	นายสุรชัย ช่วยเกิด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2	นางสาวณัฐกร รักษธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3	นางสาวนลิน เล็กมาก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4	นางสาวนิภาพร ทิพย์แก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5	นางณธอร ทองปรีชา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
6	นางอรัญญา มุสสีสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
7	นางสาวจิวรรณ ศรีวิเวก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
8	นางกนกกานต์ ลบลาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
9	นางสาวภัทรภร อินทรีย์ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
10	นางสาวโสภิตา ปลอดภัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
11	นางสาววิมล แก้วประภาส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
12	นางสาวพิมพ์มาดา เรืองนุ้ย	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
13	นางสิริภัทร เชียงฉิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
14	นางสุมณฑา วงศ์วิเชียร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
15	นางสาววัลลภรณ์ เอตะนาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
16	นางสาวสุชาดา สัจจากุล	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
17	นางสาวศรียา สังข์ชุม	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ไปราชการ)