



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระเบียบแบบแผน โดยยึดพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ฉบับนี้ ใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ขอขอบคุณคณะทำงานที่ช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูลความจำเป็น สอดคล้องกับบริบทและนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
มิถุนายน 2562

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| สารบัญตาราง | ค |
| ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา | |
| ๑.๑ ความเป็นมา | ๑ |
| ๑.๒ สถานที่ตั้ง | ๑ |
| ๑.๓ ข้อมูลพื้นฐาน | ๒ |
| ส่วนที่ ๒ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒.๑ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓ |
| ๒.๑.๑ โครงการสำคัญ (Flagship Project) | ๗ |
| ๒.๒ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๘ |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | |
| ๓.๑ กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ตามนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๐ |
| ๓.๒ รายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship project) ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๑๑ |
| ส่วนที่ ๔ ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑๖ |
| ภาคผนวก | |
| - แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๑๘ |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ ๑ ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ | ๒ |
| ตารางที่ ๒ ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ตามนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ | ๑๐ |
| ตารางที่ ๓ ตารางแสดงรายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship project) ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๔ ตารางแสดงปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ๑๖ |

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 เรื่อง การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รับผิดชอบโรงเรียนระดับประถมศึกษาในท้องที่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอกะพะงั่น และอำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 98ง หน้า57 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2553)

1.2 สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีหน้าที่กำกับดูแลและบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมพื้นที่ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอกะสมุย และอำเภอกะพะงั่น

ที่อยู่ : 389/5 หมู่ที่ 4 ถนนดอนนาก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี 84000

โทรศัพท์ : 077-273-298

โทรสาร : 077-273-071

เว็บไซต์ : <http://www.surat1.go.th>

อีเมล : surat1@surat.go.th

1.3 ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีปริมาณงานในความรับผิดชอบ ประกอบด้วย สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตามตาราง ดังนี้

| รายการ | จำนวน/หน่วย |
|---|---------------------|
| 1. สถานศึกษาในสังกัด | 121 โรงเรียน |
| 1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก | |
| - จำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 60 คนลงมา | 23 โรงเรียน |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 61-120 คน | 25 โรงเรียน |
| 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง | |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121-600 คน | 66 โรงเรียน |
| 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ | |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 601-1,500 คน | 6 โรงเรียน |
| 1.4 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ | |
| - จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป | 1 โรงเรียน |
| 2. ห้องเรียน | 1,320 ห้อง |
| 3. นักเรียน | 27,023 คน |
| 2.1 โรงเรียนปกติ | 27,019 คน |
| - ก่อนประถมศึกษา | 5,671 คน |
| - ประถมศึกษา | 18,859 คน |
| - มัธยมศึกษาตอนต้น | 2,478 คน |
| - มัธยมศึกษาตอนปลาย | 11 คน |
| 2.2 จัดโดยครอบครัว | 4 คน |
| 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,821 คน |
| 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่ฯ | 71 คน |
| - ผู้บริหารการศึกษา | 4 คน |
| - ศึกษานิเทศก์ | 9 คน |
| - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค(2) | 35 คน |
| - ลูกจ้างประจำ | 5 คน |
| - พนักงานราชการ | 1 คน |
| - ลูกจ้างชั่วคราว | 17 คน |
| 3.2 สถานศึกษา | 1,750 คน |
| - ผู้บริหารสถานศึกษา | 113 คน |
| - ครู | 1,276 คน |
| - พนักงานราชการ | 36 คน |
| - ครูชั้นวิฤต | 51 คน |
| - บุคลากรวิทย์+คณิต | 17 คน |
| - พี่เลี้ยงเด็กพิการ | 40 คน |
| - ลูกจ้างประจำ | 48 คน |
| - อธิการโรงเรียน | 119 คน |
| - นักการภารโรงแผน+นักการภารโรง sp2 | 50 คน |

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ส่วนที่ ๒

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกโครงการออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒.๑ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม

๒.๑.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒.๑.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๑.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๑.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓.๑ มีงานทำ-มีอาชีพ

๓.๑.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้อง
มุ่งให้เด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๑.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้
ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓.๑.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง
และครอบครัว

๔.๑ เป็นพลเมืองดี

๔.๑.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๑.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี
โอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๑.๓ การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น
งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความ
มีน้ำใจ และ ความเอื้ออาทร

๒. นโยบายของรัฐบาล

ในคำแถลงนโยบายของรัฐบาล โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมในการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมจากนโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๑๑. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียนปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาคคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

หลักการ

- ๑) ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
- ๓) จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๓.๑.๑ จุดเน้นการจัดการศึกษา

ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ
๒. ระดับอนุบาล

เน้นความร่วมมือรัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

 - ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
 - ๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม
๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

 - ๑) เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
 - ๒) เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
 - ๓) เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๔) เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
 - ๕) ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
 - ๖) จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
 - ๗) พัฒนาคูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คูปองครู)
 - ๘) จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๔. ระดับอาชีวศึกษา

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

 - ๑) จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม
 - ๒) เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
 - ๓) เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
 - ๔) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค
๕. ระดับอุดมศึกษา

เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

 - ๑) เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ
 - ๒) เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓) ผู้เรียนมีศักยภาพและมืองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๖. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เน้นเพิ่มอัตราการอ่านและการมีทักษะด้านอาชีพ ให้แก่ประชาชน โดยมีจุดเน้น

๑) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ตามบริบทของพื้นที่

๒) ขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น

๓.๑.๒ การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมายเจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร

๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน

๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร

๗. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

๑๐. ให้สถาบัน กศน.ภาค มีส่วนร่วมในการบูรณาการจัดทำแผนดำเนินงานด้านการศึกษาระดับภาค ในพื้นที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

๓.๒ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ

ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 สูการเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่
 โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด
 ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒.๑.๑ โครงการสำคัญ (Flagship Project)

โครงการสำคัญ (Flagship Project) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนา
 คุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา จำแนกตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

๑. โครงการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

และพระบรมวงศานุวงศ์

๑.๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สูการปฏิบัติ

๑.๒ โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔
 “หลักสูตรพื้นฐาน”

๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. โครงการตามนโยบายของรัฐบาล

๒.๑ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project

๒.๒ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๓ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๓. โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

๓.๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data)

๓.๓ โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน

๓.๔ โครงการการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๕ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๖ โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ.
 และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน

๓.๘ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๓.๙ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๓.๑๐ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๒ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. สถานศึกษามีการจัดการอาคารสถานที่ให้ใช้ประโยชน์สูงสุด เหมาะสม กับบริบทสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ และวิชาการ ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียน และบุคลากรอยู่อย่างมีความสุข และเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษามีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนา และประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา

๓. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ คัดกรองผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) บนพื้นฐานความสามารถตามศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ตามกระบวนการจัดการเรียนรวม ก่อนนำข้อมูลลงในระบบบริหารจัดการ เรียนรวม (Special Education Technology : SET) และระบบการทดสอบทุกประเภท

๔. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวคิดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

๕. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นระบบ เหมาะสมกับบริบท และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรม และความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๗. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และนำผลไปใช้ในการพัฒนางาน สถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. สถานศึกษามีแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๙. การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๙.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐาน และสภาพที่พึงประสงค์ในระดับพอใช้ขึ้นไป

๑๐. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา
ศึกษาปีที่ ๑

๑๐.๑ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ

๑๑. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ
ผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ

๑๒. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๒.๑ คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา หรือสูงกว่าระดับประเทศ

๑๓. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๓.๑ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

๑๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๑๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดีขึ้นไป

๑๓.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านเกณฑ์ของแต่ละสมรรถนะ

๑๔. จำนวนนักเรียน ครู และสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ

๑๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๑๔.๒ ครูร้อยละ ๒๕ ในโรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในด้านต่าง ๆ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๑๔.๓ สถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประเภทต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ รายการ จากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น

๑๕. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการ และการให้บริการของสถานศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

๑๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ และการให้บริการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้กำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๑ กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีการจัดทำคำขอจัดตั้งและบริหารงบประมาณโดยใช้หลักความคุ้มค่า และตรงตามความต้องการจำเป็นในการดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

| ลำดับ ที่ | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ |
|--------------|---|------------------|
| | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๑ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา ตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ | ๒๓๖,๒๐๐ |
| ๒ | โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data) | ๑๐๕๒๙๐ |
| ๓ | โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก | ๑๙๐,๐๕๐ |
| ๔ | โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๖๑,๘๔๐ |
| ๕ | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | ๑๔๑,๕๘๐ |
| ๖ | การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกอ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อความได้ และคิดเลขเป็น | ๒๖๕,๐๔๐ |
| | รวมทั้งสิ้น | ๑,๐๐๐,๐๐๐ |

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๓.๒ รายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship project) ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|--|-----------------------------------|----------------|--|----------|
| <p>๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา ตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ</p> | | <p>มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒</p> | <p>๒๓๖,๒๐๐</p> | <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ</p> | |
| <p>๑.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>๑.๒ กิจกรรมการสร้างหรือพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> | <p>ครูภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รวม ๒๓๗ คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน</p> | <p>มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒</p> | | <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ</p> | |

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|-------------------------|----------|------------------------------|----------|
| ๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data) | <p>๑. สพป.สฎ.๑ มีฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน</p> <p>๒. สพป.สฎ.๑ มีเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์</p> | มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒ | ๑๐๕,๒๙๐ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |
| ๒.๑ กิจกรรมประชุมวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศ | ผู้บริหาร คีษานีเทศก์ บุคลากร และครูคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๓ คน | มิถุนายน ๒๕๖๒ | ๑๐,๘๙๐ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |
| ๒.๒ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบออกแบบระบบสารสนเทศ Big Data และเข้าสู่อินเทอร์เน็ต website | ผู้บริหาร คีษานีเทศก์ บุคลากร และครูคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ คน | มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒ | ๙๔,๔๐๐ | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|---------------------------------|----------|---------------------------------|---|
| ๓. โครงการการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก | ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป.สฎ.๑ ๔๖ โรงเรียน จำนวน ๒๔๑ คน คณะทำงาน ๑๒ คน รวม ๒๕๓ คน | มิถุนายน ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓ | ๑๙๐,๐๕๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | บูรณาการ กิจกรรมร่วมกับ โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาด้วย เทคโนโลยี การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) |
| ๓.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล (DLTV) | ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จำนวน ๒๕๓ คน | กรกฎาคม ๒๕๖๒ | ๑๘๑,๒๘๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |
| ๓.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก | โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๖ โรงเรียน | มิถุนายน ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓ | ๘,๗๗๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|--|--|----------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| ๔. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๖๑,๘๔๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |
| ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ | ผู้อำนวยการกลุ่ม 10 คน ศึกษานิเทศก์ 9 คน ผู้บริหาร สถานศึกษา 119 คน รวม 138 คน | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |
| ๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๑๔๑,๕๘๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |
| ๕.๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน ครูวิชาการ ๑๑๙ คน คณะทำงาน ๑๒ คน รวม ๒๕๐ คน | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |
| ๖. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกอ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อความได้ และคิดเลขเป็น | | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๒๖๕,๐๔๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |
| ๖.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องและการเขียนสื่อความ | ครูภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๒ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รวม ๑๑๙ คน วิทยากรและ คณะทำงาน จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๐ คน | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๑๑๘,๖๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |

| โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---|---|-------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| ๖.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น | ครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รวม ๑๒๖ คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔๔ คน | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๑๔๖,๔๔๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | |

ตารางที่ ๓ รายละเอียดโครงการสำคัญ (Flagship project) ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๔

ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้จัดทำปฏิทินการปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยระบุระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม และโครงการสำคัญ (Flagship Project) ดังนี้

| | ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ |
|---|---|--|----------|
| | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |
| ๑ | โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(Big Data) ๑.๑ กิจกรรมประชุมวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศ ๑.๒ กิจกรรมประชุมปฏิบัติการออกแบบรูปแบบของข้อมูลสารสนเทศ Big Data | มิถุนายน ๒๕๖๒ มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๒ | ๑๐๕,๒๙๐ |
| ๒ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา ตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ๒.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา ๒.๒ กิจกรรมการสร้างหรือพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๒๓๖,๒๐๐ |
| ๓ | โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.๑ กิจกรรมการนิเทศบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๖๑,๘๔๐ |
| ๔ | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔.๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๑๔๑,๕๘๐ |
| ๕ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อความได้ และคิดเลขเป็น ๕.๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องและการเขียนสื่อความ ๕.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น | มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๒ | ๒๖๕,๐๔๐ |
| ๖ | โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ๖.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล(DLTV) ๖.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก | กรกฎาคม ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๒- มีนาคม ๒๕๖๓ | ๑๙๐,๐๕๐ |

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงปฏิทินปฏิบัติการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ภาคผนวก

แบบสรุบบงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | หมายเหตุ |
|----------|--|----------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|
| | | | | ระยะ ๒ เดือน (มี.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒) | ระยะ ๔ เดือน (มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มี.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) | |
| ๑ | ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการสำนักงาน ๑. ๒. ๓. ๔. ฯลฯ | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... |  |
| ๒ | ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ กิจกรรม.....-..... ๒.๒ โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ หลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรพื้นฐาน" กิจกรรม.....-..... ๒.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรม..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | ..... ..... ..... ..... | **บูรณาการ ร่วมกับ โครงการ พัฒนา โรงเรียน ขนาดเล็ก |

แบบสรุบบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | หมายเหตุ |
|----------|---|---|-------------|---|-------------------------------------|--|----------|
| | | | | ระยะ ๒ เดือน (มี.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒) | ระยะ ๔ เดือน (มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มี.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) | |
| | ๒.๔ โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project กิจกรรม.....-..... |-..... |-..... |-..... |-..... |-..... | |
| | ๒.๕ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม.....-..... |-..... |-..... |-..... |-..... |-..... | |
| | ๒.๖ โครงการโรงเรียนประชารัฐ กิจกรรม.....-..... |-..... |-..... |-..... |-..... |-..... | |
| ๑ | ๒.๗ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา ตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ | | ๒๓๖,๒๐๐ | | | | |
| | ๒.๗.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และกระบวนการแก้ปัญหา ๒.๗.๒ การสร้างหรือพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน | ครูภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รวม ๒๓๗ คน วิทยากร และคณะทำงาน จำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๕๐ คน | | - | ✓ | - | |

แบบสรุบบงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | หมายเหตุ |
|----------|--|---|----------------|---|-------------------------------------|--|----------|
| | | | | ระยะ ๒ เดือน (มี.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒) | ระยะ ๔ เดือน (มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มี.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) | |
| ๒ | ๒.๘ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Big Data) | | ๑๐๕,๒๙๐ | | | | |
| | ๒.๘.๑ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศ | ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ บุคลากร และครู คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๓ คน | | ✓ | - | - | |
| | ๒.๘.๒ ประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบ ออกแบบระบบสารสนเทศ Big Data และเข้าสู่อินเทอร์เน็ต | ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ บุคลากร และครู คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ คน | | ✓ | - | - | |
| | ๒.๙ โครงการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน กิจกรรม..... | ..... |  | ..... | ..... | ..... |  |
| ๓ | ๒.๑๐ โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก | | ๑๙๐,๐๕๐ | | | | |
| | กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล(DLTV) | ผู้บริหารและครูโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จำนวน ๒๕๓ คน | | ✓ | - | - | |
| | นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนขนาดเล็ก | โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๖ โรงเรียน | | - | - | ✓ | |

แบบสรุบบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | หมายเหตุ |
|----------|--|--|----------------|---|-------------------------------------|--|----------|
| | | | | ระยะ ๒ เดือน (มี.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒) | ระยะ ๔ เดือน (มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มี.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) | |
| ๔ | ๒.๑๑ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | ๖๑,๘๕๐ | | | | |
| | ๒.๑๑.๑ ๑. ส่งเสริมการนิเทศบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ | ผู้อำนวยการกลุ่ม ๑๐ คน ศึกษานิเทศก์ ๙ คน ผู้บริหารสถานศึกษา ๑๑๙ คน รวม ๑๓๘ คน | | - | ✓ | - | |
| | ๒.๑๒ โครงการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง สพฐ. กับ สอศ. และหน่วยงานทางการศึกษา | กิจกรรม..... |  | ..... | ..... | ..... |  |
| | ๒.๑๓ โครงการอาหารกลางวัน | กิจกรรม..... |  | ..... | ..... | ..... |  |
| | ๒.๑๔ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง | กิจกรรม..... |  | ..... | ..... | ..... |  |
| | ๒.๑๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | กิจกรรม..... |  | ..... | ..... | ..... |  |
| ๕ | ๒.๑๖ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | | ๑๔๑,๕๘๐ | | | | |
| | ๒.๑๖.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน ครู วิชาการ ๑๑๙ คน คณะทำงาน ๑๒ คน รวม ๒๕๐ คน | | - | ✓ | - | |

แบบสรุปงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | เป้าหมาย | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | หมายเหตุ |
|-------------|--|--|-----------|---|-------------------------------------|--|----------|
| | | | | ระยะ ๒ เดือน (มี.ย. - ก.ค. ๒๕๖๒) | ระยะ ๔ เดือน (มี.ย. - ก.ย. ๒๕๖๒) | สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ (มี.ย. ๒๕๖๒ - มี.ค. ๒๕๖๓) | |
| ๖ | ๒.๑๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก อ่านรู้เรื่อง เขียนสื่อความได้ และคิดเลขเป็น | | ๒๖๕,๐๔๐ | | | | |
| | ๒.๑๗.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านรู้เรื่องและการเขียนสื่อความ | ครูภาษาไทยชั้น ป. ๑-๒ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รวม ๑๑๙ คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๐ คน | | | ✓ | | |
| | ๒.๑๗.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น | ครูคณิตศาสตร์ชั้น ป. ๑-๓ โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รวม ๑๒๖ คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน ๑๘ คน รวม ทั้งสิ้น ๑๔๔ คน | | | ✓ | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | | | | |

ลงชื่อ..... ผู้รายงานข้อมูล

(นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน