



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

.....

ผ่านการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

.....

ผ่านการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมทั้งยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องและบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
มิถุนายน 2561



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
- ความเป็นมา	1
- อำนาจหน้าที่	1
- บริบททั่วไป	3
- ข้อมูลพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	8
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	9
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	17
- นโยบายรัฐบาล	19
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564)	22
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	23
- แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	25
- นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
- ทิศทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
- ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	34
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	36
- รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสนอง 6 ยุทธศาสตร์	38
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1. โครงการจัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560	41
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำมามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)สู่การปฏิบัติ	44
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	49
4. โครงการการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชนานระดับชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560 ในระดับกลุ่มจังหวัด	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต	55
6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	58
7. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018	64
8. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	68
9. โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET)	71
10. โครงการการจัดการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	76
11. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560	79
12. พัฒนาผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ	86
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	
13. ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	89
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
14. โครงการตรวจสอบและประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด	92
15. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	95
16. โครงการการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	99
- สรุบบงบประมาณแลกรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	102
ส่วนที่ 4	
ภาคผนวก	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	104
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	106
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	107



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำแนกตามสังกัด อำเภอแต่ละเครือข่าย ปีการศึกษา 2560	4
2	จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560	5
3	เปรียบเทียบผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา ปีการศึกษา 2558 – 2560	6
4	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 – 2560 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
5	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 – 2560 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
6	การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	36
7	รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สมอง 6 ยุทธศาสตร์	38
8	สรุปงบประมาณแล่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	102

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2542 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่ประถมศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอดอนสัก อำเภอเกาะพะงัน และอำเภอเกาะสมุย ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนพิเศษ 98ง หน้า 57 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2553)

อำนาจหน้าที่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีภารกิจและอำนาจหน้าที่ ดังนี้
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการท้องถิ่น
 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็น หน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 389/5 หมู่ 4 ถนนดอนนาก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 โทรศัพท์ 0-7727-3298 โทรสาร 0-7727-3071 เว็บไซต์ www.surat1.go.th

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดชายฝั่งทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	ติดอำเภอขนอม อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดอำเภอบ้านนาสาร และอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี และอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช



แผนภาพที่ 2 แผนที่เขตบริการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลจำนวนโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 บริหารจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดและการกำกับดูแล ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ 5 อำเภอ ได้แก่ 1. อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี 2. อำเภอกาญจนดิษฐ์ 3. อำเภอดอนสัก 4. อำเภอเกาะสมุย 5. อำเภอเกาะพะงัน

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
จำแนกตามสังกัด อำเภอและเครือข่าย ปีการศึกษา 2561

อำเภอ	เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา (สพฐ.)
เมืองสุราษฎร์ธานี		23
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	1) ชุนทะเล	10
	2) บางกุ้ง	12
กาญจนดิษฐ์		51
	3) กาญจนดิษฐ์	13
	4) ช้างคู่	14
	5) ท่าทองอุแท	13
	6) กรูด ป่าร้อน คลองสระ	11
ดอนสัก		20
	7) ดอนสัก	9
	8) ปากแพรก	11
เกาะสมุย		18
	9) สมุย 1	10
	10) สมุย 2	8
เกาะพะงัน		9
	11) เกาะพะงัน	9
รวม		120

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน วันที่ 1 พฤษภาคม 2561

ตารางที่ 2 จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน และเพศ ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	42	247	242	489
อนุบาล 2	134	1,360	1,159	2,519
อนุบาล 3	137	1,395	1,271	2,666
รวมก่อนประถมศึกษา	313	3,002	2,672	5,674
ประถมศึกษาปีที่ 1	154	1,663	1,529	3,192
ประถมศึกษาปีที่ 2	153	1,693	1,501	3,194
ประถมศึกษาปีที่ 3	151	1,667	1,443	3,110
ประถมศึกษาปีที่ 4	152	1,641	1,551	3,192
ประถมศึกษาปีที่ 5	145	1,557	1,420	2,977
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	1,541	1,362	2,903
รวมประถมศึกษา	905	9,762	8,806	18,568
มัธยมศึกษาปีที่ 1	35	503	402	905
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	467	408	875
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	383	369	752
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	102	1,353	1,179	2,532
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	1	1	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	1,321	14,118	12,658	26,776

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามปีการศึกษา ปีการศึกษา 2558 – 2560

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2559	ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2560
ด้านภาษา	49.78	58.26	55.92	+8.48	-2.34
ด้านคำนวณ	40.71	40.19	39.27	-0.52	-0.92
ด้านเหตุผล	52.66	60.85	48.35	+8.19	-12.5
รวมทุกด้าน	47.72	53.09	47.84	+5.37	-5.25

ที่มา : รายงานผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 งานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 – 2560 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2559			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560		
	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	52.16	48.39	49.33	57.25	51.88	52.98	49.84	45.29	46.58
คณิตศาสตร์	45.47	41.76	43.47	42.59	38.76	40.47	38.17	35.55	37.12
วิทยาศาสตร์	43.22	41.55	42.59	42.88	40.27	41.22	40.01	38.13	39.12
อังกฤษ	38.50	36.61	40.31	32.78	31.11	34.59	34.76	32.73	36.34
สังคม	51.69	47.64	49.18	49.93	45.08	46.68			
รวมเฉลี่ย	46.21	43.19	44.98	45.09	41.42	43.19	40.70	37.93	39.79

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 งานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา วันที่ 5 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 – 2560 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2559			ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2560		
	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	42.74	42.89	42.64	46.82	46.81	46.36	48.74	48.77	48.29
คณิตศาสตร์	29.42	32.42	32.40	25.34	29.53	29.31	21.93	26.55	26.30
วิทยาศาสตร์	37.50	37.88	37.88	34.37	35.12	34.99	31.16	32.47	32.28
อังกฤษ	27.82	30.16	30.62	28.71	31.39	31.80	27.67	30.14	30.45
สังคม	45.49	46.42	46.24	47.83	49.34	49.00			
รวมเฉลี่ย	36.59	37.95	37.96	36.61	38.44	38.29	32.38	34.48	34.33

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 งานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา วันที่ 5 มิถุนายน 2561

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยม ที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มี ทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง(Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการ พัฒนาคอนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐาน ของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมี

คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

- 2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ

เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
- ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัย อบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- 3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษา ที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.1 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลาง ที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึก หรือ ครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.3 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบ อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ท้าถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และราคาถูก

3.3.4 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ หอสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.5 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.5.1 ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญ

กับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิชากิจชุมชนและวิชากิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.2 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

3.1.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและฉันทกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.2 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่
3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่ม
ประเทศ สมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไป
กับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด 4.4 จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่ง
สถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบัน
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ
เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและ
พัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง
ทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึง
ความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐาน
ความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง
“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

**3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม
ในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ**

3.2.7 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับ
ภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถ
แลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่าง
ประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์
ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์
ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

**5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์
อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบ
ผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้
อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม
ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล

1.3 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

1.4 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

3.1.1 กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.5.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือ ผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

7) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.5.2 ป้องกันการทุจริต

3) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

6. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา

การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเชิงสังคม

3.1.3 ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์(ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไก การดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

3.3 พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

3.3.1 ด้านบุคลากรวิจัย

- 1) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology :T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) 2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
- 3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการทำงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมาย ความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียนเพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธยมิติรบแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่น

ในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกันแก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดน ทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลไกมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการศึกษาของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะ อุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคติศีลของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ.เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอน คณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
14. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
15. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
16. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
17. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผล เป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
18. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
19. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
20. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
21. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
22. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ
23. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียน อย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
24. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
25. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

26. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

27. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

28. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

29. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)"

1.2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน
ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มี
ความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะ
จำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็ก
ให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม
และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ
ต้องมีความรู้ทางวิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความ
เป็นครูที่แท้จริง คือมีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและ
คิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง”
(6 มิ.ย. 2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้
ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน
ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ
หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียน
ต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้นจะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัว
ก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ
เป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม
4. จุดเน้นสำคัญนโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้
1. ด้านความมั่นคง แนวทางหลัก
- 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน
- 1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- 1.2 การบริหารจัดการ
- 1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
- 1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขันแนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา
- 2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย
- 2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้าง

ศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและ เทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้น อนุบาล 3 (เด็กอายุ 3-5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่ เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปฐมวัยคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างเสริมที่ดี ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมดีมีหลายทาง ทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) ธรรมะให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่

วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology

เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือ จากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะ การอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วย ระบบ TPEP Online

2) หน่วยงานดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการ ความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคัน โดยชุมชน ผู้ปกครองร่วม รับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน

5.1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

5.3 หลักสูตรของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมายเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- 2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 4) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 5) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
- 7) พ.ร.บ. เงินเดือนวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 8) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา
- 9) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน
- 10) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต
- 11) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 12) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อน นโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบายเฉพาะ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
 - 1) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง(Brain Based Learning : BBL)
 - 2) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง
2. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
 - 1) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน
 - 2) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่องหรือออกไปทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ
3. ให้ทบทุนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา
 - 1) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระนักเรียนในเวลาที่เหลือ
 - 2) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข
 - 3) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน
4. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล (Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)
6. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

ให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จากส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอนการพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจนเป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัด การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้ การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียน ขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต ดังนี้

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นองค์กรคุณภาพ สถานศึกษาเข้มแข็ง สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการศึกษา

3. ประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

4. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และหน่วยงานต้นสังกัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

การศึกษา

5. พัฒนาการบริหารจัดการทั้งระบบที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

และทั่วถึง

1. นักเรียนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณภาพตามหลักสูตร
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะกระบวนการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมผู้เรียนให้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
3. การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
5. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ

จุดเน้น (Focus)

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ค่านิยมองค์การ

มุ่งมั่นต่อหน้าที่ สามัคคีสร้างสรรค์ ร่วมใจบริการ ผลงานคุณภาพ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงานมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 6 การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)			รวม
		ครั้งที่ 1 สำหรับไตร มาส 1 - 2	ครั้งที่ 2 สำหรับ ไตรมาส 2-4	ครั้งที่ 2 สำหรับ ไตรมาส 2-4	
ก.	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ)				
1	ค่าสาธารณูปโภค	1,170,000			
2	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	310,000			
3	วัสดุสำนักงาน	350,000			
4	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร / จัดทำเอกสาร	130,000			
5	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง	50,000			
6	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน ค่าที่พักและ ยานพาหนะ	1,150,000			
7	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์บำรุงสวน	20,750			
8	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างของสำนักงาน	260,000			
	รวม (ก)	3,440,750			
ข.	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน				
1	ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานให้ สำนักงาน วุฒิป.ตรี 4 อัตราเดิม 12 เดือน (เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)	756,000			
2	ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนบุคลากรปฏิบัติงานให้ สำนักงาน 7 อัตราตั้งใหม่ 10 เดือน (เดือนธันวาคม 2560 – กันยายน 2561)	803,250			
	รวม (ข)	1,559,250			

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)			
		ครั้งที่ 1 สำหรับไตร มาส 1 - 2	ครั้งที่ 2 สำหรับ ไตรมาส 2-4	ครั้งที่ 2 สำหรับ ไตรมาส 2-4	รวม
ค	ค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษา (ค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ)				
1	โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2561 หรือภารกิจ ของหน่วยงาน (พิจารณาหลังได้รับงบประมาณ ทั้งปีจากสพฐ.)	5,000,000			
2	โครงการตามคำขอของงบประมาณแลกเป่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	6,888,580			
	รวม (ค)	11,888,580			
	รวมทั้งสิ้น(ก+ข+ค)	16,888,580			

**รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนอง 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา งบประมาณ 4,083,456 บาท**

ตารางที่ 7 รายละเอียดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สนอง 6 ยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	จัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560	99,250	นายไพศาล เพ็งกุล	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ	200,000	น.ส.จิราวรรณ ศรีวิเวก	
3	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	47,700	นางนัยนา เกิดศรี	
4	การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560 ในระดับกลุ่มจังหวัด	404,400	น.ส.เพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์	
5	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต	100,000	น.ส.เพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์	
6	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	91,350	นางอรุณศรี จงจิตต์	
7	เตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018	40,000	นายสุรชัย ช่วยเกิด, นางอรุณศรี จงจิตต์, นางณธอร ทองปรีชา	
8	การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	33,800	น.ส.สุนันท์นิ ปลักปลา	
9	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)	9,71,396	น.ส.ณัฐกร รักษ์ธรรม, นายชาญชัย ชื่นพระแสง	
10	การจัดการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET)	10,800	น.ส.ณัฐกร รักษ์ธรรม, นายชาญชัย ชื่นพระแสง	
11	การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560	882,120	น.ส.ณัฐกร รักษ์ธรรม, นายชาญชัย ชื่นพระแสง	
12	พัฒนาผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ	217,260	นางณธอร ทองปรีชา	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา				
13	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	480,000	นางดวงมณี ฉิมพลี	

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
14	ตรวจสอบและประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด	58,680	นางนิภาภรณ์ ประพันธ์	
15	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	82,200	นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น	
16	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	364,500	นางนันทรัตน์ แกมทอง	



1. ชื่อโครงการ	จัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560
สนองยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
นโยบายที่ 1	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นายไพศาล เพ็ญกุล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2560
งบประมาณทั้งสิ้น	99,250 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นเจ้าภาพจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ซึ่งประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ และการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียนของนักเรียนในภาคใต้ จำนวน ๑๔ จังหวัด ๓๖ เขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านวิชาการ การแสดงบนเวที การประกวดและแข่งขัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานของผู้บริหาร ครู และนักเรียนเพื่อเป็นเวทีหนึ่งในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 กำหนดให้มีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงาน ที่เป็นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมของโรงเรียนในสังกัด และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ต่อสาธารณะ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และเกิดผลดีต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงจัดทำโครงการจัดนิทรรศการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมของโรงเรียนในสังกัด ต่อสาธารณะ
2. เพื่อให้ผู้เยี่ยมชมนิทรรศการ รับรู้เกี่ยวกับการนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะทำงาน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ศึกษาธิการ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักการภารโรง นักเรียนในสังกัด และภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 52 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. ร้อยละของผู้เข้าชมนิทรรศการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของผู้เข้าชมนิทรรศการรับรู้เกี่ยวกับการนำศาสตร์ พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับ มากขึ้นไป	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน													

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 99,250 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
จัดนิทรรศการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้ 1. การถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม โดยผ่านสื่อสตอรี่บอร์ด ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน จำนวน 27 คน โดย 1.1 จัดทำ VTR เกี่ยวกับการถอดบทเรียนของโรงเรียนบ้านโพหวายและโรงเรียนวัดเขาพระนิม 1.2 จัดทำ VTR โดยการถอดบทเรียนจากศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.3 สัมภาษณ์ บันทึก VTR ผู้เกี่ยวข้อง (ผอ.เขต,ผอ.โรงเรียน,ผู้รับผิดชอบ ,ครู,นักเรียน,ภูมิปัญญาท้องถิ่น)	-	74,250	25,000	นายไพศาล เพ็งกุล และคณะ

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” โดยเพื่อนำเสนอหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้สตอรี่บอร์ดด้วยการเล่าเรื่องของนักเรียน, นำเสนอผลงานฐานกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยผ่านสื่อ สตอรี่บอร์ดและนำเสนอผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน นักการภารโรง จำนวน 15 คน				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าชมนิทรรศการมีความพึงพอใจในระดับที่มากขึ้นไป	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เข้าชมนิทรรศการมีการรับรู้เกี่ยวกับการนำศาสตร์ พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ มากขึ้นไป	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลงานที่เป็นนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนและสังคมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2. ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	น.ส.จิราวรรณ ศรีวิเวก กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - เมษายน 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	200,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 (พ.ศ. 2560-2579) ได้กล่าวถึง การพัฒนาคน เพื่อยกระดับคน ผลิตภาพ การสร้างนวัตกรรม เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน การเสริมสร้างและพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และจากผลการทดสอบระดับนานาชาติ PISA ซึ่งการประเมินความสามารถของนักเรียนในการใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหา 3 ด้าน ปรากฏว่าผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ 421 คะแนน (ปี 2012 ได้ 444 คะแนน) ความสามารถด้านการอ่าน 409 คะแนน (ปี 2012 ได้ 427 คะแนน) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 415 คะแนน (ปี 2012 ได้ 441 คะแนน) เมื่อเทียบผลการสอบที่ผ่านมาลดลง ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเมื่อวิเคราะห์ผลจำแนกตามสังกัดและการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับต่างประเทศ เช่น ประเทศเวียดนาม สิงคโปร์ ฮองกง และ เอสโตเนีย ผลการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นว่าเด็กที่อยู่ในกลุ่มประเทศที่ยากจน ไม่จำเป็นต้องมีผลการเรียนตามปัจจัยความยากจน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยมีปัญหาในการจัดการศึกษาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล ประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย เพื่อให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ นโยบาย และสภาพการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จำเป็นจะต้อง พัฒนาคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิศาสตร์ ซึ่งมีบทบาทสำคัญเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล และคิดเป็นระบบ วิเคราะห์ปัญหาสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการบูรณาการความรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ด้วยกระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต การคิดเชิงคำนวณ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สื่อสาร และความสามารถในการใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างเข้าใจ สภาพความเป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง

ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) คำสั่ง สพฐ.ที่ 1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 คำสั่ง สพฐ. ที่ 30/2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ประกาศสพฐ. เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปปฏิบัติมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสู่สถานศึกษา กระบวนการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามหลักการของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การปฏิบัติ

3.กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน และครูวิชาการ โรงเรียน จำนวน 120 คนและศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และการนำ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ	1. ร้อยละของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การปฏิบัติ ในระดับดีขึ้น เกณฑ์ คะแนน 16 ขึ้นไป หมายถึง ดีเยี่ยม คะแนน 14 - 15 หมายถึง ดีมาก คะแนน 12 - 13 หมายถึง ดี คะแนน 10 -11 หมายถึง พอใช้ คะแนนต่ำกว่า 10 หมายถึง ปรับปรุง	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ โรงเรียนสามารถปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการนำ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ												

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 120 คน และครูวิชาการโรงเรียนจำนวน 120 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน จำนวน 2 วัน เนื้อหาสาระประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และการนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สู่การปฏิบัติ 2. กระบวนการจัดการบริหารจัดการศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอน 4. การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ 5. การวัดประเมินผลการเรียนรู้ <p>และจัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการจำนวน 250 ชุด</p>		194,700	5,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวจิราวรรณ ศรีวิเวก 2. นายสุรชัย ช่วยเกิด 3. นางสาวตา แก้วศรีมนต์ 4. นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำมาตราฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การปฏิบัติในระดับดีขึ้น</p>	การทดสอบ	แบบทดสอบ
<p>2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตร</p>	การตรวจรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ให้มีคุณภาพตามหลักการของหลักสูตร

3. ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางนัยนา เกิดศรี กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2560 – มกราคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	47,700 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยเป้าหมายคือ การเข้าถึงการศึกษา ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพ และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ โอลิมปิกวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ถือเป็นหน่วยงานซึ่งตั้งอยู่ในภูมิภาคของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพเรียนรู้สู่สากลโดยการบูรณาการกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ กับการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อันเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพผ่านกระบวนการแข่งขันวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสามารถทางวิชาการ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยอาศัยกลยุทธ์การดำเนินงานในสองมิติ คือ มิติที่หนึ่งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผ่านการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ และมิติที่สองด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากลเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนความสามารถทางวิชาการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ทรงคุณค่า สร้างบรรยากาศและแรงกระตุ้นทางวิชาการให้เกิดการขับเคลื่อนและพัฒนาในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัยก้าวไกลสู่สากลโดยการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศก้าวไกลสู่เวทีโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูงมีทักษะในการแก้ไขปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้เข้าร่วมสมัครสอบ ประกอบด้วย

- นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 452 คน
 - นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 157 คน
 - นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 635 คน
 - นักเรียนในระดับประถมศึกษา จำนวน 1,087 คน และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 157 คน
- รวม 1,244 คน

2. คณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย

- คณะกรรมการกลาง จำนวน 21 คน
- คณะกรรมการกำกับห้องสอบ 72 คน
- คณะกรรมการจัดห้องสอบ 11 คน
- คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ 8 คน
- คณะกรรมการตรวจและประมวลผล 8 คน

รวม 120 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดสอบแข่งขันนักเรียนนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่สมัครสอบได้เข้าร่วมสอบแข่งขันเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติโอลิมปิก	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสอบแข่งขันมีความพึงพอใจต่อการจัดสอบในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดสอบแข่งขันนักเรียนนานาชาติรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา												

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 47,700 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>จัดสอบแข่งขันนักเรียนนานาชาติรอบแรกระดับเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย นักเรียนในระดับ ประถมศึกษา จำนวน 1,087 คน และมัธยมศึกษา จำนวน 157 คน รวม 1,244 คน</p> <p>2. คณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการกลาง จำนวน 21 คน - คณะกรรมการกำกับห้องสอบ 72 คน - คณะกรรมการจัดห้องสอบ 11 คน - คณะกรรมการจัดทำข้อสอบ 8 คน - คณะกรรมการตรวจและประมวลผล 8 คน <p>รวม 120 คน</p> <p>3. การดำเนินการ สอบรอบแรกเขตพื้นที่ ในวันที่ 7 มกราคม 2561 ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี</p>	36,100	-	11,600	นางนัยนา เกิดศรี
รวมทั้งสิ้น	47,700			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่สมัครสอบได้เข้าร่วมสอบแข่งขันเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติโอลิมปิก	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมสอบแข่งขันมีความพึงพอใจต่อการจัดสอบในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและสนับสนุนความสามารถทางวิชาการ และสร้างแรงกระตุ้นทางวิชาการให้เกิดการขับเคลื่อนและพัฒนาในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพื่อไปสู่ระดับนานาชาติ

4. ชื่อโครงการ	การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2560 ในระดับกลุ่มจังหวัด
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวเพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2560 - กุมภาพันธ์ 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	404,400 บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน เป็นการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โดยที่ทรงมีพระประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายาม ศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี รวมทั้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจน นักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม ซึ่งมีการดำเนินมา 54 ปีแล้ว และในปี พ.ศ.2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษาศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นผู้ประสานงานการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๓(สงขลา พัทลุง นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี และชุมพร) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและคัดเลือกนักเรียนที่มีการเล่าเรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการดีเยี่ยม และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม และเป็นแบบอย่างที่ดี

3. กลุ่มเป้าหมาย

ตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษาจากศูนย์ประสานงานคัดเลือกระดับจังหวัด(สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 20 คน สถานศึกษาจำนวน 14 โรงเรียน และคณะกรรมการประเมิน จำนวน 50 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับกลุ่มจังหวัด	ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80

5.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับกลุ่ม จังหวัด												

๖.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 404,400 บาท(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับกลุ่มจังหวัด ผู้เข้ารับการประเมิน ประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 20 คน สถานศึกษา จำนวน ๑๔ โรงเรียน และคณะกรรมการประเมิน จำนวน 50 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อดำเนินงาน คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ประธาน/เลขาธิการ คณะกรรมการประเมินเพื่อพิจารณากลับกรองผลการประเมิน <p>2.ประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน 6 คณะ - นักเรียนที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 20 คน - คณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน 4 คณะ - ประเมินสถานศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน <p>3. จัดหาวัสดุประกอบการประเมิน</p>		375,800	28,600	น.ส. เพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์
รวมทั้งสิ้น		375,800	28,600	

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลมีความตระหนักและเห็นคุณค่า สามารถดำรงตนและรักษา คุณความดีสมดังตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

5. ชื่อโครงการ	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวเพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - พฤษภาคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	100,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุข พบว่าเด็กไทยที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จะเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ 1,400 คน หมายถึงวันละเกือบ 4 คน สาเหตุเนื่องจากจมน้ำเสียชีวิต ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับการเสียชีวิตทุกสาเหตุ สำหรับช่วงเวลาที่เด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำมากที่สุด คือ เดือน เมษายน รองลงมาคือ เดือนมีนาคม และเดือนพฤษภาคม เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุด อายุระหว่าง 1-9 ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นต้องฝึกให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ “ว่ายน้ำเป็น” และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากลโดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ซึ่งรับผิดชอบดูแลสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 121 โรงเรียน 5 อำเภอ ซึ่งมีลักษณะพื้นที่ตั้งใกล้แหล่งน้ำ ซึ่งเป็นจุดเสี่ยง จุดอันตรายสำหรับนักเรียน ในกรณีนี้ จึงได้จัดทำโครงการ “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” เพื่อฝึกสอนการว่ายน้ำให้แก่นักเรียนให้ว่ายน้ำเป็น และเสริมสร้างทักษะการเอาชีวิตรอดเมื่อประสบเหตุทางน้ำและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้ด้วยอุปกรณ์ใกล้มือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอนและฝึกหัดให้นักเรียน สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาตัวรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ
2. เพื่อสอนและฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 1.นักเรียน อายุระหว่าง 8 - 12 ขวบ จำนวน 200 คน
- 2.คณะวิทยากร จำนวน 12 คน
- 3.คณะทำงาน จำนวน 6 คน

4.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สอนและฝึกหัดว่ายน้ำให้แก่ นักเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถว่ายน้ำเป็นและเอา ตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ	ร้อยละ 100
	2.ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบ เหตุทางน้ำอย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล	ร้อยละ 80

5.กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
สอนและฝึกหัดว่ายน้ำให้แก่ นักเรียน							—					

6.รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้จำนวน 100,000 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.สอนและฝึกหัดว่ายน้ำให้แก่แก่นักเรียนการ อธิบาย การสาธิต และการฝึกปฏิบัติ การลงน้ำ การดำน้ำ การลอยตัว และการช่วยชีวิต การ เอาชีวิตรอดในน้ำ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย 1.1 นักเรียน จำนวน 200 คน 1.2 ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 12 คน 1.3 คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 6 คน 2.จัดหาวัสดุประกอบการจัดกิจกรรม	8,000	90,000	2,000	น.ส. เพ็ญรัตน์ สุทธิรักษ์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถว่ายน้ำเป็นและเอาตัวรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำอย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถว่ายน้ำเป็นและสามารถเอาตัวรอดจากประสบเหตุทางน้ำได้เมื่อจบกิจกรรม

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้

6. ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
สนองยุทธศาสตร์	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางอรุณศรี จงจิตต์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2561 – กันยายน 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	91,350 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ได้ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนปฐมวัยได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กเป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ความอยากรู้ อยากเรียน เน้นกระบวนการทดลองที่จำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัส เมื่อสิ้นสุดการทดลองเด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว นำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์ใหม่ได้ ทำให้เด็กที่มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้โดยครูจัดกิจกรรมต่อยอดด้วยการทำโครงการตามความสนใจ หรือสิ่งที่เด็กอยากรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีโรงเรียนในโครงการจำนวน 83 โรงเรียน ประกอบด้วยรุ่นที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน รุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน รุ่นที่ 3 จำนวน 20 โรงเรียน รุ่นที่ 4 จำนวน 10 โรงเรียน รุ่นที่ 5 จำนวน - โรงเรียน รุ่นที่ 6 จำนวน 10 โรงเรียน และรุ่นที่ 7 จำนวน 13 โรงเรียน และมีนโยบายให้ขยายเพิ่มในปีงบประมาณ 2561 อีกจำนวน 15 โรงเรียน ประกอบกับผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในภาพรวม มีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับดีขึ้นไป (ระดับดี ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง) จำแนกเป็นพัฒนาการด้านร่างกายร้อยละ 99.38 ด้านสังคม ร้อยละ 99.04 ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 99.36 และด้านสติปัญญา 99.16 รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 98.92 ซึ่งสรุปได้ว่านักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงกำหนดดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบในการเตรียมเสนอขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การเสนอขอรับการประเมินใหม่ และการประเมินคงสภาพครั้งที่ 1 และ 2
2. เพื่อตรวจ ประเมินเอกสาร รายงานผลการทดลอง ผลงานนักเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยที่เสนอขอรับตราพระราชทานคงสภาพครั้งที่ 2 ของโรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1 การประเมินคงสภาพของโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 3 และ 4

3. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในโครงการให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทดลองเบื้องต้นและการทดลองเฉพาะทาง

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2554 – 2561 จำนวน 113 คน ดังนี้

1. รุ่นที่ 1 – 4 ปีการศึกษา 2554 – 2557 จำนวน 60 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน 60 คน
2. รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน 10 คน
3. รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2559 (โรงเรียนขนาดเล็ก) จำนวน 13 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน 13 คน
4. รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2561 (โรงเรียนทั่วไป และขนาดเล็ก) จำนวน 15 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน 30 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมชี้แจงเตรียมการเสนอขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การประเมินคงสภาพ และการประเมินใหม่	1. ร้อยละของผู้รับการพัฒนาที่มีการรับรู้เกี่ยวกับการเสนอขอรับตราพระราชทานระดับมากขึ้นไป เกณฑ์คุณภาพ มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 -5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 -1.50	ร้อยละ 80
2. ตรวจ ประเมิน เอกสารรายงานผลการทดลอง และโครงงานนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเสนอขอรับตราพระราชทาน	2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเอกสารรายงานผลการทดลอง และโครงงานวิทยาศาสตร์ ผ่านการประเมินระดับ สพฐ. ได้รับตราพระราชทานตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด 2.1 เกณฑ์คุณภาพรายงานผลการทดลอง มี ครบ สอดคล้อง 1 คะแนน ไม่มี ไม่สอดคล้อง 0 คะแนน เกณฑ์การผ่าน 70 คะแนนขึ้นไป จาก 100 คะแนน 2.2. เกณฑ์คุณภาพโครงงานวิทยาศาสตร์ ดีเยี่ยม 26 - 30 คะแนน ดีมาก 21 - 25 คะแนน ดี 16 - 20 คะแนน พอใช้ 11 -15 คะแนน ปรับปรุง 10 คะแนนลงมา	ร้อยละ 80

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เฉพาะทางการทดลองเรื่อง ไฟฟ้า และแม่เหล็ก	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ความรู้เฉพาะทางระดับ ผ่าน 8 กิจกรรม ขึ้นไป มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 80
4. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้และการทดลอง ชั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 1 การทดลองเรื่องน้ำ และ ชั้นที่ 2 การทดลองเรื่องอากาศ	ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีทักษะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ชั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 1 - 2 ระดับมากขึ้นไป มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงเตรียมการเสนอขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย การประเมินคงสภาพ และการประเมินใหม่				----								
2. ตรวจสอบประเมิน เอกสารรายงานผล การทดลอง และโครงการนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเสนอขอรับตราพระราชทาน							----					
3. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เฉพาะทางการทดลองเรื่อง ไฟฟ้า และแม่เหล็ก								----				
4. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้และการทดลองชั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 1 น้ำ ชั้นที่ 2 อากาศ									----			

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 91,350 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>1. ประชุมชี้แจงเตรียมการเสนอขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย การประเมินคงสภาพ และการประเมินใหม่ 1 วัน โดยวิธีการชี้แจงอธิบาย สร้างความเข้าใจ แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำเพิ่มเติมเป็นรายกลุ่ม /รายบุคคล สาระสำคัญการประชุม คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสรุปรายงานผลการทดลอง 20 กิจกรรม 2. การจัดทำโครงการ และการเขียนรายงานโครงการ วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย 3. การลงทะเบียนและการตอบคำถามประเมินออนไลน์ <p>ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในโครงการ จำนวน 27 คน ดังนี้</p> <p>รุ่นที่ 1 ขอประเมินคงสภาพ ครั้งที่ 2 จำนวน 4 คน รุ่นที่ 3, 4 ขอประเมินคงสภาพครั้งที่ 1 จำนวน 19 คน รุ่นที่ 6 ขอประเมินใหม่ จำนวน 4 คน</p>	-	-	-	นางอรุณศรี จงจิตต์ และคณะทำงาน
<p>2. ตรวจ ประเมิน เอกสารรายงานผล การทดลอง และโครงการนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยเสนอขอรับตราพระราชทาน โดยวิธีการ ตรวจประเมิน ด้วยเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ของ สพฐ. ใช้เวลา 4 วัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการทดลอง 20 กิจกรรม 2. การจัดทำโครงการ และการเขียนรายงานโครงการ วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย <p>คณะกรรมการประเมิน ตามคำสั่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 5 คน</p> <p>ถ่ายเอกสารแบบประเมิน จำนวน 30 ชุด</p>	8,000	7,000	1,000	

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้เฉพาะทางการทดลอง เรื่อง ไฟฟ้า และแม่เหล็ก โดยใช้เวลา 1 วัน ด้วยวิธีการฝึกปฏิบัติการทดลอง</p> <p>การทดลอง เรื่อง ไฟฟ้า 5 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้คาว 2. สนุกกับไฟฟ้าสถิต 3. วงจรไฟฟ้า หลอดไฟส่องสว่าง 4. เปิดปิด สวิตช์มีหน้าที่อะไร 5. นำหรือไม่นำไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าไหลผ่านอะไรได้บ้าง <p>การทดลองเรื่องแม่เหล็ก 5 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่น ๆ ได้ 2. แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น 3. แม่เหล็กสามารถดูดติดกันโดยไม่ต้องสัมผัสกัน 4. แม่เหล็กจะดูดสิ่งของได้ แม้มันวัสดุอื่นมาขวางกัน 5. แม่เหล็กไม่ได้ดูดกันเท่านั้น แต่ยังผลักกันได้ด้วย <p>ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ ประกอบด้วยครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียน ในโครงการรุ่นที่ 1 – 4 และ 6 - 7 จำนวน 83 คน วิทยากรและคณะทำงาน 7 คน ทั้งหมด 90 คน จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการทดลอง จำนวน 15 ชุด จัดทำเอกสารบันทึกการทดลอง จำนวน 85 ชุด</p>	-	17,100	5,650	
<p>4. อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้และการทดลอง ชั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 1 และ ชั้นที่ 2 โดยการชี้แจงสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เทคนิคกระบวนการการจัดกิจกรรมการทดลอง และฝึกปฏิบัติการทดลอง ชั้นการทดลองละ 1 วัน</p> <p>การทดลองเรื่อง น้ำ 5 การทดลอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกรองน้ำ 2. การละลายของน้ำตาล 3. ความลับของสีด้า 4. ไหลแรงไหลค่อย 5. สนุกกับฟองสบู่ 	-	47,600	5,000	

ชื่อกิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การทดลองเรื่อง อากาศ 5 การทดลอง 1. สถานีเติมลม 2. ระฆังค้ำน้ำจากขวด 3. ทอร์นาโดในขวด 4. ลมอ่อน ๆ พัดผ่านห้อง 5. เรือสะเทินน้ำสะเทินบก ผู้เข้าร่วมปฏิบัติการ ประกอบด้วยครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียน ในโครงการรุ่นที่ 8 จำนวน 15 โรงเรียนๆ ละ 2 คน และคณะทำงาน 5 คน รวม 35 คน จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการทดลอง จำนวน 5 ชุด จัดทำเอกสารบันทึกการทดลอง จำนวน 32 ชุด				

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสนอขอรับตราพระราชทาน ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานผ่านการประเมินระดับ สพฐ. ได้รับตราพระราชทาน	การตรวจผลงาน 1. ประเมินผลงาน 2. ประเมินโครงการงาน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบประเมินโครงการงาน
3. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ มีทักษะการทดลองเฉพาะทาง เรื่อง ไฟฟ้า และแม่เหล็ก ระดับมากขึ้นไป	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ มีทักษะการทดลองขั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 1 การทดลองเรื่องน้ำ และชั้นที่ 2 การทดลองเรื่อง อากาศ ระดับมากขึ้นไป	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ชื่อโครงการ	เตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่ม	นายสุรชัย ช่วยเกิด นางอรุณศรี จงจิตต์ และนางณธอร ทองปรีชา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	34,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ซึ่งริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development : OECD) ผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจและความน่าลงทุนของประเทศ โครงการ PISA มุ่งประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกมากกว่า 70 ประเทศ ที่มีอายุอยู่ในช่วง 15 ปี ทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง แต่ละครั้งของการประเมินจะครอบคลุมการประเมิน 3 ด้านหลัก ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

การประเมิน PISA 2018 จะเน้นประเมินความสามารถด้านการรู้เรื่องการอ่าน ร้อยละ 60 การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ ร้อยละ 20 และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20 โดยนักเรียนต้องทำแบบประเมินด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment : CBA) แต่จากการประเมิน PISA 2009-2015 พบว่า PISA 2012 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า PISA 2009 ทุกด้าน ซึ่งการประเมินใช้วิธีทำข้อสอบด้วยกระดาษ แต่ PISA 2015 กลับมีคะแนนลดลงจาก PISA 2012 ทุกด้าน โดยการประเมินใช้วิธีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าความสามารถหรือทักษะความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์อาจมีผลต่อคะแนนสอบ PISA ของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ การนำกระบวนการฝึกทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ และการฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 2018 ทั้ง 3 ด้าน คือ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการเตรียมนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้พร้อมรับการประเมิน PISA 2018 ในเดือนสิงหาคม 2561

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) และความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ ให้กับครู ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์(Computer-based Assessment) ที่พัฒนาโดย สสวท. ให้กับครู ผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรองรับการ ประเมิน PISA 2018

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน ภาษาไทยหรือคอมพิวเตอร์ ครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ และผู้บริหาร โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 โรงเรียนละ 4 คน รวม 108 คน และบุคลากรทางการศึกษา 20 คน รวมทั้งหมด 128 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018	1. ร้อยละของผู้ที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ รับรู้เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018 ในระดับมากขึ้นไป เกณฑ์ มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 ปานกลาง หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร มีทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาโดย สสวท. ทั้งในระบบออนไลน์ และออฟไลน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018												

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 34,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2018 โดยมีการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ แก่ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา - เสริมสร้างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบของครูผู้สอนชั้น ม.3 ให้สามารถใช้ระบบออนไลน์/ออฟไลน์ ข้อสอบ PISA เพื่อการพัฒนานักเรียน <p>ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาไทยหรือคอมพิวเตอร์ ครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ และผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงละ 4 คน จำนวน 27 โรง รวม 108 คน และคณะทำงาน 20 คน รวมทั้งหมด 128 คน</p> <p>จัดทำสำเนาสื่อ/แนะนำสื่อ ตัวอย่างข้อสอบ PISA เพื่อนำไปให้นักเรียนได้ฝึกทำตามแนวทางการประเมิน PISA 2018 และเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 128 ชุด</p>	2,400	19,200	12,800	นายสุรชัย ช่วยเกิด และคณะ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รู้เกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2018 ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร มีทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาโดย สสวท. ทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนภาษาไทยหรือคอมพิวเตอร์ ครูคณิตศาสตร์ ครูวิทยาศาสตร์ และผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ การฝึกทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ และการฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA 2018 ไปเตรียมนักเรียนที่มีอายุ 15 ปี (เกิดระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2545 – 31 พฤษภาคม 2546) ให้พร้อมรับการประเมินในเดือนสิงหาคม 2561

8. ชื่อโครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวสุนันท์ณี ปลักปลา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	33,800 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่มุ่งแก้ปัญหา ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่า นักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เริ่มโครงการนี้ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2509 และต่อมาในปี พ.ศ. 2535 รัฐบาลได้ประกาศพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 เพื่อนำดอกผลที่เกิดขึ้นจากกองทุนไปใช้แก้ปัญหาด้านโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัด เมื่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ประกาศใช้โดยมีบทบัญญัติตามมาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้น การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงเป็นโครงการหนึ่งซึ่งดำเนินการได้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การดำเนินการเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันได้รับเงินสนับสนุนจากหลายแหล่ง ซึ่งต้องปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ตามแหล่งที่มาของเงิน

จากการสำรวจพบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูง (น้ำหนักไม่ถึงเกณฑ์/ส่วนสูงไม่ถึงเกณฑ์, น้ำหนักเกินเกณฑ์/ส่วนสูงเกินเกณฑ์) ประจำปี 2560 จำนวน 18,725 คน เนื่องจากนักเรียนรับประทานอาหารไม่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารน้อยเกินไปหรือรับประทานไม่ครบอาหารหลัก 5 หมู่ ทำให้ขาดสารอาหาร ส่งผลให้ผอม น้ำหนัก/ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนนักเรียนที่รับประทานอาหารมากเกินไปหรือรับประทานอาหารประเภทที่ทำให้อ้วน ส่งผลให้น้ำหนักเกินเกณฑ์ หรืออ้วน และสำหรับนักเรียนที่อ้วนมาก ๆ หรือน้ำหนักมาก จะเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลายชนิดตามมา ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการป้องกันภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในสังกัด ซึ่งการจะพัฒนาคุณภาพอาหารได้นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 121 โรงเรียน
โรงเรียน ๆ ละ 1 คน
รวม 121 คน

3.2 คณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะผู้ดำเนินงาน จำนวน 9 คน
3.2.2 คณะวิทยากร จำนวน 4 คน
รวม 13 คน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	-ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดอาหารตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2560 - 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 33,800 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้บริหารหรือครู <p>ผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 121 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 121 คน</p> <p>คณะวิทยากร จำนวน 4 คน และคณะทำงาน จำนวน 9 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 130 ชุด - วัสดุฝึกปฏิบัติ 	7,200	21,100	5,500	นางสาวสุนันท์นี้ ปลักปลา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดอาหารตามหลักโภชนาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารหรือครูในโรงเรียนที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ 121 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องหลักการจัดอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. โครงการ	การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	แผนงาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวณัฐกร รัชชธรรม นายชาญชัย ชื่นพระแสง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2560 -30 กันยายน 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	1,013,860 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินระดับชาติเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงทีอันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 30 ใช้เป็นองค์ประกอบคะแนนสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และใช้เป็นข้อมูลในการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบเพื่อดำเนินการจัดสอบให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบจำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง กาญจนดิษฐ์ ดอนสัก เกาะสมุย และเกาะพะงัน

จากการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ในปีที่ผ่านมา พบว่า คณะกรรมการระดับสนามสอบของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถดำเนินงานการจัดสอบได้ตามแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานการจัดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) แต่ยังมีปัญหาอยู่บ้างบางประการ

เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบไม่ครบตามสัดส่วนที่กำหนด ห้องสอบในบางสนามสอบไม่ได้เอากะดาษมาปิดป้ายนิเทศ ไม่มีป้ายชื่อคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับสนามสอบในแต่ละปีจะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง อีกทั้งแนวปฏิบัติเพื่อความโปร่งใสในการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) อาจมีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ดังนั้นเพื่อให้การบริหารการจัดทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสามารถจัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการทดสอบสำหรับใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2560 แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียน ทุกสนามสอบ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นไปตามแนวปฏิบัติด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ จำนวน 1,098 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบ และตัวแทนสนามสอบในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ร้อยละของตัวแทนกรรมการดำเนินการจัดสอบ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป เกณฑ์ มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 พอใช้ หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ	ร้อยละ 100
3. การจัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพของรายงานฐานข้อมูล O-NET เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดีเยี่ยม หมายถึง 17 คะแนนขึ้นไป ดีมาก หมายถึง 14 – 16 คะแนน ดี หมายถึง 11 – 13 คะแนน พอใช้ หมายถึง 8 – 10 คะแนน ปรับปรุง หมายถึง ต่ำกว่า 8 คะแนน	ระดับดี

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบ และตัวแทนสนามสอบในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)				—								
2. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3					—							
3. การจัดทำรายงานฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,013,860 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบ และตัวแทนสนามสอบในการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย กรรมการระดับศูนย์สอบและคณะทำงาน จำนวน 76 คน ตัวแทนกรรมการระดับสนามสอบๆ ละ 3 คน (หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง และผู้ประสานงานประจำสนามสอบ) จำนวน 78 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน โดยการประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบและตัวแทนสนามสอบในการดำเนินการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมมอบเอกสารการชี้แจงและวัสดุประจำสนามสอบตามแนวทางที่ สทศ.กำหนด	33,700	51,810	26,750	นางสาวพิณวารณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
2. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะกรรมการประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ ผู้ประสานการจัดสอบ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามสอบ เจ้าหน้าที่บริการจัดห้องสอบ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ครูรับ-ส่งนักเรียนประธานสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบจำนวน 1,098 คน	608,800	249,450	-	นางสาวพิณวารณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
3. การจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะทำงานประกอบด้วย ผอ.สพป.สฎ.1, รอง ผอ.สพป.สฎ.1 และศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน และจัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบปีการศึกษา 2560 จำนวน 150 เล่ม	-	5,850	37,500	นางสาวพิณวารณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	642,500	307,110	64,250	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของตัวแทนกรรมการ ดำเนินการสอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดสอบ ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ระดับคุณภาพของรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	การตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปตามระเบียบ สทศ.ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีฐานข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ต่อไป

10. ชื่อโครงการ	การจัดการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับกลางและระดับปลาย ปีการศึกษา 2560
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	แผนงาน การจัดการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม นายชาญชัย ชื่นพระแสง กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	14,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์ตาติกา โดยจัดสอบครอบคลุมเนื้อหา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 14 มาตรฐานการเรียนรู้ ผลจากการประเมินจะใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้นเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึงอันเป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียนประจักษ์กับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษาประกอบคะแนนสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูง และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากการจัดสอบที่ผ่านมาพบว่า สามารถดำเนินงานการจัดสอบได้ตามแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานการจัดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) สามารถดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการทดสอบในครั้งนี้เป็นไปตามระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีการศึกษา 2560 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการดำเนินการจัดการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ จำนวน 15 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET)	ร้อยละของกรรมการดำเนินการจัดสอบ มีการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอบระดับมากขึ้นไป เกณฑ์ มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 พอใช้ หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	ร้อยละ 80
2. จัดการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ตอนกลางและตอนปลาย	ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET)				—								
2. จัดการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ตอนกลางและตอนปลาย				—								

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 14,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) โดยการชี้แจงและสอบถามการรับรู้ตามแนวทางที่ สทศ.กำหนด ประกอบด้วย คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและตัวแทนกรรมการระดับสนามสอบจำนวน 6 คน	-	-	-	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รัชชธรรม
2. ดำเนินการจัดการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ตอนกลางและตอนปลาย ประกอบด้วยหัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบตัวแทนศูนย์สอบจำนวน 14 คน	11,600	2,400	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะกรรมการดำเนินการสอบ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดสอบ ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ของ สทศ. ทุกรายการ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) เป็นไปตามระเบียบ สทศ.ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ.2557 ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

11. ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ที่	การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน เทียบเท่านานาชาติ
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม นายชาญชัย ชื่นพระแสง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค 2560 -30 กันยายน 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	870,479 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานเทียบเท่า มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต โดยเริ่มตั้งแต่ปี 2559 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) และระบบการทดสอบมาตรฐานกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนา การเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเด็กประถมศึกษาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยกำหนดเป้าหมายให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6 จุดเน้นโดยเฉพาะจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อย่อย 2.2 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สุราษฎร์ธานี เขต 1 โดยการมอบหมายจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องจัดให้มีการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ซึ่งในปีการศึกษา 2560 นี้ สำนักทดสอบทางการศึกษาได้เปลี่ยนระบบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ระบบ NT Access ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติเป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นไปด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตลอดจนการดำเนินการทดสอบเป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ และสามารถจัดทำรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาความสามารถพื้นฐานของนักเรียนทั้งในระดับรายบุคคล โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา อันได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 สำหรับใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ทุกโรงเรียน ทุกสนามสอบ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นไปตามแนวปฏิบัติด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีรายงานฐานข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ระดับศูนย์สอบจำนวน 46 คน ระดับสนามสอบจำนวน 899 คน รวมทั้งสิ้น 945 คน

2. คณะกรรมการดำเนินการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับศูนย์สอบจำนวน 46 คน ระดับสนามสอบจำนวน 932 คน รวมทั้งสิ้น 978 คน

3. นักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 121 โรงเรียน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำนวน 2 โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 16 โรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจำนวน 21 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 160 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 24,769 คน ได้แก่

- 3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6,254 คน
 3.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6,636 คน
 3.3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6,288 คน
 3.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,887 คน
 3.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2,704 คน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์สอบและประธานสนามสอบในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการทดสอบ วัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	ร้อยละของคณะทำงานระดับศูนย์สอบและประธานสนามสอบรับรู้การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการทดสอบ วัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับมากขึ้นไป เกณฑ์ มากที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 มาก หมายถึง ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 พอใช้ หมายถึง ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 น้อย หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 น้อยที่สุด หมายถึง ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	ร้อยละ 80
2. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา ทุกรายการ	ร้อยละ 100
3. การจัดทำรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับคุณภาพของรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีเยี่ยม หมายถึง 17 คะแนนขึ้นไป ดีมาก หมายถึง 14-16 คะแนน ดี หมายถึง 11-13 คะแนน พอใช้ หมายถึง 8-10 คะแนน ปรับปรุง หมายถึง ต่ำกว่า 8 คะแนน	ระดับดี

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<p>1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและประธานสนามสอบในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ</p> <p>2. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. การจัดทำรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>					-							
						—						
								—				

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 870,479 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและประธานสนามสอบในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ระดับศูนย์สอบจำนวน 46 คน ระดับสนามสอบ จำนวน 142 คน รวมทั้งสิ้น 188 คน โดยการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและประธานสนามสอบในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) พร้อมเอกสารการชี้แจงและวัสดุประจำสนามสอบตามแนวทางที่ สทศ.สพฐ. กำหนด</p>	-	6,580	10,250	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
<p>2. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คณะกรรมการประกอบด้วยประธานสนามสอบ กรรมการคุมสอบและบันทึกคะแนน เจ้าหน้าที่บริการจำนวน 899 คน ดำเนินการจัดสอบตามตารางสอบที่กำหนดและบันทึกคะแนนลงในโปรแกรม NT Access</p>	-	77,940	-	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.2 การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คณะกรรมการประกอบด้วย ประธานสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน เจ้าหน้าที่บริการ จำนวน 932 คน ดำเนินการจัดสอบตามตารางสอบที่กำหนดและตรวจให้คะแนนข้อสอบแบบเขียนตอบ	-	97,180	-	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
2.3 การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางในระดับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 คณะกรรมการประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ กรรมการคุมสอบ และนักเรียน จำนวน 24,769 คน โดยการจัดทำ CD จัดทำต้นฉบับแบบทดสอบให้กับสนามสอบ จัดสรรเงินให้โรงเรียนคนละ 9 บาทต่อวิชาเพื่อจัดทำแบบทดสอบ ดำเนินการทดสอบตามวัน เวลาที่กำหนดและบันทึกคะแนนลงโปรแกรมตามที่ สทศ. สทศ. กำหนด	-	-	658,529	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
3. การจัดทำรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงาน จำนวน 13 คน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมิน และจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายงานผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายการละ 150 เล่ม	-	-	20,000	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ นายชาญชัย ชื่นพระแสง นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	870,479	181,700	688,779	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของคณะทำงานระดับศูนย์สอบและประธานสนามสอบรับรู้การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสนามสอบที่สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษาทุกรายการ	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ระดับคุณภาพของรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การตรวจผลงาน	แบบประเมินผลงาน

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีรายงานฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ต่อไป

12. ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบ / กลุ่ม	นางณธอร ทองปรีชา / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	217,260 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์มุ่งขยายสิทธิและโอกาสของประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบ 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้ทุกคนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ครอบคลุมถึงบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาทุกประเภทที่ต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการให้ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ นำไปสู่การตราอนุบัญญัติ ที่เป็นกฎกระทรวง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาคคนพิการในระดับประเทศและคณะอนุกรรมการฯในระดับจังหวัด ได้ออกประกาศในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ นอกจากนี้ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2556) มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ พร้อมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพทางการศึกษารวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการพิเศษของแต่ละประเภทความบกพร่องและบุคคล มาตรา 8 ให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง มาตรา 19 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการศึกษาเรียนร่วม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด

จากข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลเรียนรวม (โปรแกรม SET) พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีนักเรียนเรียนรวมปีการศึกษา 2558 จำนวน 2,365 คน ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2,789 คน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 3,479 คน (ข้อมูล ณ 12 ธ.ค. 60)

โดยมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุดและสูงขึ้นทุกปีการศึกษา อาจเนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงกำหนดให้เป็นปัญหาพื้นฐานที่สำคัญยิ่ง อันต้องเร่งรีบดำเนินการแก้ไขให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และทำให้มีสิทธิในการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องตามกฎหมาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ ปีงบประมาณ 2561 ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นผู้คัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษได้ถูกต้องตามกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ตามหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ได้ถูกต้องตามกฎหมาย

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต1 จำนวน 144 คน

3.2 ศิษยานุศิษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 10 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ	ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษและเข้ารับการอบรมผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ 1. ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีเวลาอบรมครบตามหลักสูตรกำหนด และเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ มีคะแนนหลังการได้รับพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100
	ร้อยละของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป เกณฑ์ มากที่สุด หมายถึง 4.21 – 5.00 มาก หมายถึง 3.41 – 4.20 พอใช้ หมายถึง 2.61 – 3.40 น้อย หมายถึง 1.81 – 2.60 น้อยที่สุด หมายถึง 1.00 – 1.80	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการคัดกรองนักเรียน ทางการศึกษาพิเศษ								-				

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 217,260 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการคัดกรอง นักเรียนทางการศึกษาพิเศษ โดยใช้ หลักสูตร”ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา” ของ สพฐ. มีผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 120 คน ศึกษานิเทศก์ 10 คน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง 10 คน วิทยากร 4 คน รวม 144 คน	10,800	192,060	14,400	ณธอร ทองปรีชา และ คณะศึกษานิเทศก์ สพป.สฎ ๑

***ขออนุมัติถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษา พิเศษ หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคน พิการทางการศึกษา” มีความรู้ความเข้าใจใน การคัดกรองนักเรียนทางการศึกษาพิเศษ และเข้ารับการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบก่อน-หลัง การพัฒนา
ร้อยละของผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการคัดกรองนักเรียนทางการศึกษา พิเศษมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสิทธิในการคัดกรองนักเรียนพิเศษได้ตามกฎหมาย และดำเนินการ
คัดกรองได้ถูกต้องตามเกณฑ์

13. ชื่อโครงการ	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ 3	ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางดวงมณี ฉิมพลี / กลุ่มอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	480,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ตามมาตรา 39 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือ ส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือ ส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ โดยให้สอดคล้องกับร่างกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) 11 ด้าน นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ทาง การศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องและรับผิดชอบจะต้องบริหารจัดการ ส่งเสริม/สนับสนุนในการระดมความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาเพิ่มทักษะในด้านการบริหารการศึกษาในหน่วยงานได้อย่างทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้บริการความรู้แก่สาธารณะและองค์กรเอกชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ผสมผสานเครือข่ายการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มาเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

เพื่อให้การบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีวางแผนการทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้ง การติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งหวังเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0

3. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 150 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป.) 6 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 121 คน
- 3) ผอ.กลุ่ม และเจ้าหน้าที่ สพป.สฎ.1 14 คน
- 4) ศึกษานิเทศก์ 9 คน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1	ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนารับรู้ แนวทาง การปฏิบัติงานและน่านโยบาย สู่การปฏิบัติ ในระดับมากขึ้น	ร้อยละ 90
	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้า ประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม/ระยะการดำเนินการ (จำนวน 6 ครั้ง)

ชื่อกิจกรรม	2560			2561									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพสำหรับผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	←												→

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 480,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพฯ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 150 คน	-	427,500	52,500	ดวงมณี นิมพลี
รวม	-	427,500	52,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เข้าประชุมสัมมนาได้รับรู้ แนวทางการปฏิบัติงาน และนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าประชุมสัมมนา มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 สามารถบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบาย แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

14. ชื่อโครงการ	ตรวจสอบและประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด
สอดคล้องกับนโยบาย	จุดเน้นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ชุดโครงการที่ - ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ/กลุ่ม	นางนิภาภรณ์ ประพันธ์ กลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน 2560 – มีนาคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	58,680 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ ดังนั้น การบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นพื้นฐานจะต้องบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มีความคุ้มค่า คุ่มทุน และส่งผลให้การจัดการศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส รัดกุม ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และทราบสถานะการดำเนินการด้านการเงิน บัญชีที่มีความถูกต้อง รัดกุม และมีหลักฐานทางการเงินที่เชื่อถือได้ ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือให้สถานศึกษา มีการบริหาร และปฏิบัติทางการเงินที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งผลต่อการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 ได้กำหนดเป้าหมายในการตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 15 แห่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 แห่ง
- 3.2 เชิงคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด 15 แห่ง สามารถดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 124 โรง เพื่อหาสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงตามลำดับ จำนวน 15 โรง (กำหนดตามแผนการตรวจสอบประจำปี 2561)	8 -10 พฤศจิกายน 2560	นางนิภาภรณ์ ประพันธ์
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนการปฏิบัติงาน เครื่องมือ กำหนดระยะเวลา ในการตรวจสอบและประเมิน	13-17 พฤศจิกายน 2560	นางนิภาภรณ์ ประพันธ์
3.	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจสอบและประเมิน ณ สถานศึกษาที่กำหนด	27 พฤศจิกายน - มกราคม 2561	นางนิภาภรณ์ ประพันธ์
4	กิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินผล รายงานผล	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2561	นางนิภาภรณ์ ประพันธ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 – กุมภาพันธ์ 2561 สถานที่ดำเนินการ รายละเอียดดังแนบ

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 58,680 บาท (ห้าหมื่นแปดพันหกกร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการปฏิบัติงาน เครื่องมือ กำหนดระยะเวลา ในการตรวจสอบและประเมินผล	-
2.	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผล ณ สถานศึกษาที่กำหนด 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 19 วัน /3คน /240 บาท รวม 13,680 บาท 2. ค่าที่พัก 10 คืน /3คน /600 บาท รวม 18,000 บาท 3. ค่าพาหนะ 5 ครั้ง /3 คน/1800 บาท รวม 27,000 บาท	58,680
3.	สังเคราะห์ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินผล รายงานผล	-
	รวมทั้งสิ้น	58,680

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจแทรกซ้อน ทั้งผู้ตรวจสอบและหน่วยรับตรวจ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนปฏิทินที่กำหนดตามสถานการณ์

8. ผลผลิต (OutPut)

สถานศึกษาในสังกัด 15 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด 15 แห่ง สามารถนำความรู้ (กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง) เทคนิค วิธีการ และข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	สถานศึกษาที่กำหนดทุกแห่งได้รับการตรวจสอบ	ร้อยละ 100
2.	สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบประเมิน สามารถปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
	ฯลฯ	

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบประเมิน สามารถใช้ทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

15. ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สนองยุทธศาสตร์ที่ นโยบายที่ 6	แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม ลักษณะโครงการ	นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น กลุ่มนโยบายและแผน โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2561
งบประมาณทั้งสิ้น	82,200 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนดและ (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 เห็นชอบการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น พิจารณาทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของกระทรวงและหน่วยงาน เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มีข้อสังเกตให้กระทรวงและหน่วยงานต่างๆ พิจารณาทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและตัวชี้วัดการให้บริการกระทรวง/หน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ ให้สะท้อนถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และนโยบายของรัฐบาล นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้สำนักงานเขตพื้นที่มีความเข้มแข็ง ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

2.2 เพื่อเผยแพร่และขยายผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

2.3 เพื่อทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

3. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม รับรู้นโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นแนวทางในนโยบายสู่การปฏิบัติได้	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของบุคลากรสามารถเสนอโครงการในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่มีองค์ประกอบถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ 80
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	3. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผลสำเร็จและค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกตัวชี้วัด	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1												

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 82,200 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่ง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้นำหลักการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) มาใช้โดยมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผู้ร่วมประชุมปฏิบัติการ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทุกคน จำนวน 6 คน 2) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 7 คน 3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน 4) ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม จำนวน 12 คน	-	57,800	3,000	กลุ่มนโยบายและแผนและคณะทำงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผู้ร่วมประชุมปฏิบัติการ จำนวน 35 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทุกคน จำนวน 6 คน 2) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน 7 คน 3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน 4) ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม จำนวน 12 คน และจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการและนำเข้าประชุมเพื่อขอความเห็นชอบและแผนแพร่)	-	1,400	20,000	กลุ่มนโยบายและแผนและคณะทำงานและกลุ่มบริหารงานเงินและสินทรัพย์
รวมทั้งสิ้น			82,200 บาท	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม รับรู้นโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของบุคลากรสามารถเสนอโครงการในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน	ตรวจสอบรายการ	แบบตรวจสอบรายการ
3. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีผลสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

16. ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
สนองยุทธศาสตร์ที่	แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
นโยบายที่ 6	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม ลักษณะโครงการ	นางนันทรัตน์ แกมทอง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	364,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการออกพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ฉบับใหม่บังคับใช้เป็นกฎหมาย เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 ซึ่งมีผลบังคับใช้หลังประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา 180 วัน และเป็นกฎหมายที่กำหนดหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานกลางตามหลักสากลและสอดคล้องกับหลักการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลส่งเสริมป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ทุกแห่งไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การปกครองท้องถิ่น องค์การมหาชน และกำหนดให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โดยการจัดทำข้อตกลงคุณธรรมเพื่อเป็นเครื่องมือให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามาตรวจสอบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐและมีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางอย่างครบวงจร รวมทั้งมีการกำหนดโทษกับเจ้าหน้าที่หรือผู้มีอำนาจในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่กระทำ ความผิดตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และสภาวะการณ์ในปัจจุบัน อันมีรายละเอียด วิธีปฏิบัติที่แตกต่างจากระเบียบเกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุเดิม ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนี้ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ ประกาศ กฎกระทรวง รวมทั้งหลักการและแนวทางในการปฏิบัติงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 390 คน ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน และบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 390 คน

4. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560”	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ และเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ ประกาศ กฎกระทรวง หลักการ และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง	80

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2561											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560”						←→						

6. รายละเอียดกิจกรรม/และงบประมาณที่ใช้ จำนวน....364,500.....บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560” โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ,ผู้ปฏิบัติงานพัสดุและเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน ๆ ละ 3 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการประชุมปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น 390 คน ระยะเวลา 2 วัน -จัดทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 30 ชุด	42,000	318,000	4,500	นางนันทรัตน์ แกมทอง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ และ เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน ที่ เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงาน พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ ระเบียบ ประกาศ กฎกระทรวง หลักการและแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง	80	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ ข้อบังคับได้ถูกต้อง ภายใต้อำนาจ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ตารางที่ 8 สรุปงบประมาณแลกร้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สรุปงบประมาณแลกร้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		สุราษฎร์ธานี เขต 1
ยุทธศาสตร์	โครงการ	บาท
ค่าของงบประมาณแลกร้างรวมทั้งสิ้น		6,888,580
1	1. โครงการลูกเสือ	178,500
1	2. โครงการสภานักเรียน	0
1	3. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	0
1	4. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	0
1	5. โครงการสร้างคนดี ให้บ้านเมือง	677,200
1	6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา"โรงเรียนคุณธรรม"	576,460
1	7. โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม	255,700
รวมงบแลกร้างยุทธศาสตร์ที่ 1		1,687,860
2	1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	0
2	2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา	300,000
2	3. โครงการสร้างเสริมศักยภาพในการเป็นพลเมืองอาเซียนและการเตรียมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน	20,000
2	4. โครงการวิจัย	300,000
2	5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	331,680
2	6. โครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	300,000
2	7. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ในศตวรรษที่ 21	0
2	8. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	450,000
2	9. โครงการการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย Active Learning ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยใช้ชุดกิจกรรม ทักษะทางประวัติศาสตร์ (1S2C) ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	345,100
2	10. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	252,000
2	11. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	289,990
2	12. โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	882,100

สรุปงบประมาณแล่งเป้าปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		สุราษฎร์ธานี เขต 1
2	13. โครงการเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วย VTR อาชีพที่สอดคล้องกับท้องถิ่น	20,000
2	14. โครงการ จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	180,000
2	15. โครงการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	100,000
2	16. โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	850,000
2	17. กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	234,350
รวมงบแล่งเป้ายุทธศาสตร์ที่ 2		4,855,220
5	1. โครงการต่อยอดขยายผลพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อขยายผลความรู้ด้านการจัดการขยะ ลดใช้พลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและชุมชน	60,000
5	2. โครงการนวัตกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	200,000
รวมงบแล่งเป้ายุทธศาสตร์ที่ 5		260,000
6	1. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล	85,500
6	2. โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)	0
รวมงบแล่งเป้ายุทธศาสตร์ที่ 6		85,500

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สู่การปฏิบัติตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการในภาพรวมทั้งการบริหารจัดการ และการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและความต้องการจำเป็นตามบริบทของเขตพื้นที่เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบและมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถูกต้องชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญตามความจำเป็นของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข
5. กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

6. ดำเนินการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายต้องมีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน โดยคำนึงถึงการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

8. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานตาม 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

9. กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

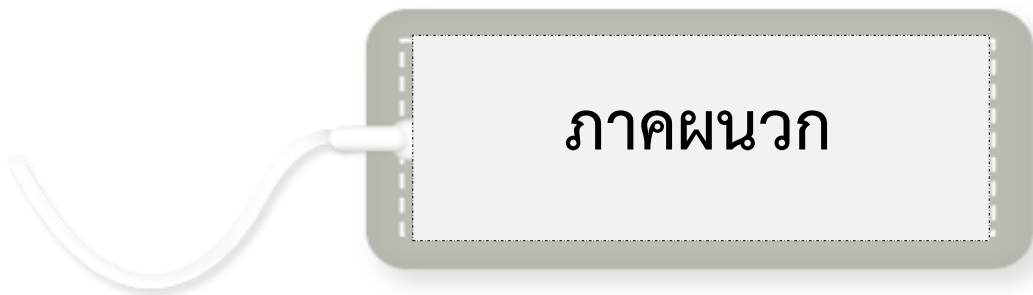
10. กำหนดให้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารหน่วยงานให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการระดมความคิดและวิธีการปฏิบัติงานหลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต้องยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

3. ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ที่ 56 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมาย ผลผลิตหลักที่เน้นให้ส่งผลถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีเป้าหมายของการให้บริการด้านสิทธิโอกาสทางการศึกษา ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิบัติงานภายใต้นโยบายสำคัญเร่งด่วน ตลอดจนให้การดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 บรรลุภารกิจและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา นั้น

จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายสัญญาพันธ์ พรหมมณี | รองผอ. สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. นายฉันทน์ ทอมเกตุ | รองผอ. สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 คณะทำงาน |
| 4. นายสุนนต์ ศิริธรรม | รองผอ. สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 คณะทำงาน |
| 5. นายไพจิตร รักษาสรณ์ | รองผอ. สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 คณะทำงาน |
| 6. นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์ | รองผอ. สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1 คณะทำงาน |
| 7. นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะทำงาน |
| 8. นางศิริพร หนูช่วย | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน |
| 9. นางนิภาภรณ์ ประพันธ์ | ผอ.กลุ่มงานตรวจสอบภายใน คณะทำงาน |
| 10. นายชาญชัย ชื่นพระแสง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 11. นางสาวสายตา แก้วศรีมนต์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 12. นางอรุณศรี จงจิตต์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 13. นายไพศาล เพ็งกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 14. นายสุรชัย ช่วยเกิด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 15. นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน |
| 16. นางณธอร ทองปรีชา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน |
| 17. นางสาวจิราวรรณ ศรีวิเวก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน |

18. นางอรุณญา มุสิสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
19. นางดวงมณี อิมพลี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
20. นายพิชัย ภัทธียธนี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
21. นางนันทรัตน์ แกมทอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
22. นางกัญญา แป๊ะป่อง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
23. นายยุทธนา บุญยะตุลานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
24. นายสรสิทธิ์ เงินพิชัย	ช่างปูน 4	คณะทำงาน
25. นายพงษ์กร หนูนิล	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
26. นายชูศักดิ์ แก้วนุ่น	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
27. นางสาวสุจารี ชัยประดิษฐ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
28. นางสาวพิมพ์ลศิริ รักษาเพชร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระหนักและรับผิดชอบอย่างเต็ม

ความสามารถเป็นประโยชน์แก่ทางราชการอย่างสูงสุด


ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2561



(นายชูศักดิ์ ชูช่วย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



(นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
กลุ่มพ โขนานและแพพ