

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑**  
**วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑**

**ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑**

**ผู้มาประชุม**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. นายชูศักดิ์ ชูช่วย        | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑<br>ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสัญญา รอดคำ            | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ                               |
| ๓. นางเยาวภา วงศ์กองแก้ว     | กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน                             |
| ๔. นายสุทธิพงษ์ ทองสร้าง     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๕. นายพรพันธุ์ศักดิ์ พาหะมาก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๖. นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์       | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๗. นายเทพสิน ผ่องแก้ว        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๘. นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ   | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>กรรมการและเลขานุการ          |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| ๑. นายธนิศ สาเมือง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
|--------------------|----------------------|

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม | ศึกษานิเทศก์ |
|--------------------------|--------------|

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ การปรับโครงสร้างภายในหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับเพิ่มโครงสร้างภายในหน่วยงาน ดังนี้ (๑) สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒) หน่วยศึกษานิเทศก์ (๓) สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่ม คือ (๑) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งตอนนี้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการออกแล้วแต่ยังไม่จัดคนลงกรอบ ส่วนอัตรากำลังทำเสร็จแล้วรอความเห็นชอบ การปรับครั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับไทยแลนด์ ๔.๐

๑.๒ ภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระงานที่ดำเนินการขับเคลื่อน ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑. งานตามภารกิจหลัก ( Function base ) ๒. งานนโยบาย/ยุทธศาสตร์ (Agenda base ) ๓. งานภารกิจเชิงพื้นที่ (Area base) ส่วนงานของจังหวัดโดยศึกษาธิการจังหวัด เป็นงานเชิงบูรณาการเพื่อการทำงานหลายหน่วยงาน ซึ่งเป็นงานลักษณะงานนโยบาย/ยุทธศาสตร์ (Agenda base ) และงานเชิงพื้นที่ (Area base)

๑.๓ การขับเคลื่อนงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้คำว่า “ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ” ต้นน้ำหมายถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติ กลางน้ำหมายถึง เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติแล้วยังมีบางเรื่องขยายลงสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดสรรเงินให้เขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติ ส่วนปลายน้ำ หมายถึง เขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนจะทำอะไรต้องเสนอโครงการของบแลกเปลี่ยนไป ซึ่งทั้ง ๓ รายการจะต้องตอบโจทย์ของรัฐบาลตามยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๑.๔ การปรับเปลี่ยนรูปแบบในการพัฒนาบุคลากร

.....สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับเปลี่ยนรูปแบบในการพัฒนาบุคลากรจากเดิมมีการเรียกบุคลากรไปประชุมชี้แจง อบรม สัมมนาเป็นส่วนใหญ่แล้วนำมาขยายผล เปลี่ยนเป็นการใช้วิธีประชุม อบรมทางไกลโดยใช้ Video Conference เพื่อกลุ่มเป้าหมายทุกคนรับรู้ รับทราบไปพร้อมกัน และลดการประชุมลักษณะเดิมลง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

๓.๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๒.๑.การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช. ) ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปี ๒๕๖๐ ทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา ผลการประเมิน มีดังนี้

(๑) การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ผลการประเมิน ได้คะแนนคุณธรรม และความโปร่งใส ระดับสูงมาก (ร้อยละ ๘๓.๗๗)

(๒) การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรับการประเมินจำนวน ๒๖ โรงเรียน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับสูงมาก จำนวน ๒๔ โรงเรียน และอยู่ในระดับสูงจำนวน ๒ โรงเรียน

### ๓.๒.๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาชุดที่แล้ว และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑ จึงแจ้งเพื่อทราบดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ดำเนินการตามแผนนิเทศรวมทั้งนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดย

๑. กำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และเสนอแนะสถานศึกษาให้มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีแนวดำเนินการใน การกำหนดค่าเป้าหมาย คือ

๑.๑ ศึกษาข้อมูลผลด้านคุณภาพผู้เรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ( O-NET) และ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ๔ ปี ย้อนหลัง

๑.๒ หาผลต่างคะแนนเฉลี่ยระหว่างปี ได้แก่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ , ปี การศึกษา ๒๕๕๘ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑.๓ นำผลต่างจาก ข้อ ๒ มาหาค่าเฉลี่ย และพิจารณาแนวโน้มการพัฒนาจากค่าเฉลี่ย

๑.๔ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ในระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และค่า เป้าหมายผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มีดังนี้

๑) ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน( O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของค่าเป้าหมาย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ภาษาไทย	๕๗.๒๑	๖๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๒.๕๙	๔๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๒.๘๘	๔๖.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๙.๙๓	๕๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๓๒.๗๘	๓๕.๐๐
<b>รวม ๕ กลุ่ม</b>	<b>๔๕.๐๙</b>	<b>๔๘.๒๐</b>

๒) ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของค่าเป้าหมาย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๖.๘๒	๔๙.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๔	๒๘.๐๐

วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๗	๓๗.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๗.๘๓	๕๑.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๒๘.๗๑	๓๒.๐๐
<b>รวม ๕ กลุ่ม</b>	<b>๓๖.๖๑</b>	<b>๓๙.๔๐</b>

๓) ค่าเป้าหมายผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๐
ด้านภาษา	๕๘.๒๖	๖๑.๐๐
ด้านคำนวณ	๔๐.๑๙	๔๒.๐๐
ด้านเหตุผล	๖๐.๘๕	๖๔.๐๐
<b>รวม ๓ ด้าน</b>	<b>๕๓.๐๙</b>	<b>๕๕.๖๗</b>

ในส่วนค่าเป้าหมายระดับสถานศึกษา ปรากฏ ดังนี้

(๑) การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาใช้แนวทางเดียวกันกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สถานศึกษาทั้งหมด ๑๒๑ โรง ได้กำหนดค่าเป้าหมายครบทุกโรง

๒. ผู้นิเทศและผู้รับผิดชอบ มอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบแต่ละเครือข่าย เป็นผู้นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายละเอียด ดังนี้

ที่	เครือข่าย	จำนวน โรงเรียน	ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ	รอง ผอ.สฎ.๑ ที่รับผิดชอบเครือข่าย
๑.	กรูด ป่าร้อน คลองสระ	๑๑	นางสาวจิราวรรณ ศรีวิเวก	นายสุนนต์ ศิริธรรม
๒.	กาญจนดิษฐ์	๑๓	นายไพศาล เพ็งกุล	นายธนาวุฒิ รัชัษหนู
๓.	ช้างคู่	๑๔	นางสาวณัฐกร รัชัษธรรม	นายธนาวุฒิ รัชัษหนู
๔.	ท่าทองอุแท	๑๐	นายโยธิน สุธรรมานนท์ นางณธอร ทองปรีชา	นายไพจิตร รักษาสรณ์
๕.	เกาะพะงัน	๙	นางอรุณศรี จงจิตต์	นายสัญญาพันธ์ พรหมณี
๖.	สมุย ๑	๑๐	นายชาญชัย ชื่นพระแสง	นายมนต์ชัย วุฒิพงศ์
๗.	สมุย ๒	๘	นางอนงค์ วีระกุล	นายประทีป ทองด้วง
๘.	ดอนสัก	๑๒	นายสุรัชย์ ช่วยเกิด	นายมณีโชติ แพเรือง
๙.	ปากแพรก	๑๑	นางอรุณญา มุสิสุทธิ์	นายมณีโชติ แพเรือง
๑๐.	ขุนทะเล	๑๑	นางสายตา แก้วศรีมนต์	นายผัน หอมเกตุ
๑๑.	บางกุ้ง	๑๕	นางสาวพิณวรรณ อินทเชื้อ	นายผัน หอมเกตุ

๓. เนื่อหาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการดำเนินงานพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีเนื้อหาสาระ ดังนี้

๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลและสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ

๓.๒ การกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๓ การดำเนินงานตามแนวทางในการพัฒนา ได้กำหนดเป็น ๒ แนวทาง ดังนี้

๓.๓.๑ แนวทางหลักในการจัดการเรียนรู้/ประสบการณ์

- ๑) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย
- ๒) การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๓.๒ แนวทางส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นงานเชิงยุทธศาสตร์ นโยบาย ดังนี้

- ๑) การอ่านออกเขียนได้
- ๒) การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง (BBL)
- ๓) การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- ๔) สะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ๕) การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๖) การคิดเลขในใจ/ท่องสูตรคูณ
- ๗) การบูรณาการการอ่านเขียนสู่การแก้โจทย์ปัญหา
- ๘) การท่องเที่ยวภาษาไทย
- ๙) โรงเรียนประชารัฐ
- ๑๐) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLTV
- ๑๑) การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT
- ๑๒) การสร้างคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๑๓) การจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม/เรียนร่วม
- ๑๔) การดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนในฝัน
- ๑๕) การดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล
- ๑๖) การดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)
- ๑๗) การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- ๑๘) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
- ๑๙) การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒๐) โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)
- ๒๑) โรงเรียนคุณธรรม
- ๒๒) โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
- ๒๓) การนิเทศติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการของเด็ก

๓.๓.๓. การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ( NT และ O-NET)

๓.๔ การนิเทศตามสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน เป็นการนิเทศรายกรณีเฉพาะ โรงเรียนที่พบปัญหาและต้องการความช่วยเหลือแนะนำจากศึกษานิเทศก์

๔. เครื่องมือนิเทศ/แบบบันทึก

- ๔.๑ เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔.๒ เครื่องมือนิเทศตามสภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน
- ๔.๓ แบบบันทึก ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔.๔ แบบบันทึกการนิเทศ

๕. ระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๒๐ มิถุนายน - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๖. การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานเป็นภาพรวมของทุกโรงเรียน และจำแนกเป็นรายชื่อโรงเรียน พบว่าโรงเรียน มีการปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๔๐ ระดับดีมาก จำนวน ๖๖โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ ระดับดี จำนวน ๑๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๕ ดังตาราง

ที่	เครือข่าย	จำนวน รร.	ระดับปฏิบัติ					
			ดีเยี่ยม		ดีมาก		ดี	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.	กรุด ปาร์ออน คลองสระ	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๒.	กาญจนดิษฐ์	๑๓	๓	๒๓.๐๘	๗	๕๓.๘๕	๓	๒๓.๐๘
๓.	ช้างคู่	๑๔	๗	๕๐.๐๐	๗	๕๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๔.	ท่าทองอุแท	๑๓	๐	๐.๐๐	๑๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๕.	เกาะพะงัน	๙	๓	๓๓.๓๓	๓	๓๓.๓๓	๓	๓๓.๓๓
๖.	สมุย ๑	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐
๗.	สมุย ๒	๘	๐	๐.๐๐	๖	๗๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐
๘.	ดอนสัก	๙	๖	๖๖.๖๗	๒	๒๒.๒๒	๑	๑๑.๑๑
๙.	ปากแพรก	๑๑	๐	๐.๐๐	๙	๘๑.๘๒	๒	๑๘.๑๘
๑๐.	ขุนทะเล	๑๑	๑	๙.๐๙	๖	๕๔.๕๕	๔	๓๖.๓๖
๑๑.	บางกุ้ง	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม		๑๒๑	๓๘	๓๑.๔๐	๖๖	๕๔.๕๕	๑๗	๑๔.๐๕

๖.๒ ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นภาพรวม และจำแนกเป็นรายการปฏิบัติ พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ มีระดับคุณภาพ ดีมาก รายการที่ปฏิบัติในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม คือ สถานศึกษา ได้กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๙๒ และ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ค่าเฉลี่ย ๔.๘๕ รายการที่ปฏิบัติในระดับคุณภาพดี คือ สะเต็มศึกษา (STEM Education) ค่าเฉลี่ย ๒.๙๘ นอกนั้นปฏิบัติในระดับคุณภาพดีมาก ดังตาราง

ที่	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑.	สถานศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	๔.๑๔	ดีมาก
๒.	สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔.๙๒	ดีเยี่ยม
๓	สถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางพัฒนา	๔.๒๕	ดีมาก
	๓.๑ สถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔.๔๔	ดีมาก
	๓.๑.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย	๔.๘๕	ดีมาก
	๓.๑.๒ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔.๐๒	ดีมาก
	๓.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแนวทางส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔.๐๑	ดีมาก

ที่	รายการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	๓.๒.๑ การอ่านออกเขียนได้	๔.๑๑	ดีมาก
	๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง( BBL)	๔.๐๘	ดีมาก
	๓.๒.๓ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๔.๑๕	ดีมาก
	๓.๒.๔ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๒.๙๘	พอใช้
	๓.๒.๕ การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓.๖๓	ดีมาก
	๓.๒.๖ การคิดเลขในใจ/ท่องสูตรคูณ	๔.๑๐	ดีมาก
	๓.๒.๗ การบูรณาการการอ่านเขียนสู่การแก้โจทย์ปัญหา	๔.๑๐	ดีมาก
	๓.๒.๘ การท่องอาขยานภาษาไทย	๔.๑๑	ดีมาก
	๓.๒.๙ โรงเรียนประชารัฐ	๔.๖๘	ดีมาก
	๓.๒.๑๐ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLTV	๔.๑๑	ดีมาก
	๓.๒.๑๑ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT	๓.๙๙	ดีมาก
	๓.๒.๑๒ การสร้างคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการ	๔.๒๒	ดีมาก
	๓.๒.๑๓ การจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม/เรียนร่วม	๔.๐๗	ดีมาก
	๓.๒.๑๔ การดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนในฝัน	๔.๓๐	ดีมาก
	๓.๒.๑๕ การดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล	๓.๖๕	ดีมาก
	๓.๒.๑๖ การดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste Schools)	๓.๖๘	ดีมาก
	๓.๒.๑๗ การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๔.๑๓	ดีมาก
	๓.๒.๑๘ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด	๓.๘๗	ดีมาก
	๓.๒.๑๙ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๘๙	ดีมาก
	๓.๒.๒๐ โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก)	๔.๔๗	ดีมาก
	๓.๒.๒๑ โรงเรียนคุณธรรม	๓.๙๗	ดีมาก
	๓.๒.๒๒ โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ( ICU)	๓.๙๘	ดีมาก
	๓.๒.๒๓ การนิเทศติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการของเด็ก	๓.๙๒	ดีมาก
๔.	การยกระดับคุณภาพ NT และ O-NET	๔.๐๕	ดีมาก
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>๔.๓๑</b>	<b>ดีมาก</b>

๖.๓ การร่วมกับโรงเรียนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศ ได้ข้อมูลปัญหาและความต้องการรับการนิเทศของโรงเรียน ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนโรงเรียน
๑	องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PLC และการจัดชั่วโมง PLC ในโรงเรียน	๔๗
๒	การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด	๑๗
๓	การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง( Active Learning)	๑๔
๔	การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ./สพป.สฎ.๑	๙
๕	การออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	๙
๖	การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖
๗	การอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๕

ที่	รายการ	จำนวนโรงเรียน
๘	การจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕
๙	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๕
๑๐	การนิเทศภายใน	๔
๑๑	การนิเทศภายใน	๔
๑๒	การจัดทำแบบทดสอบที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด	๓
๑๓	การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓
๑๔	การวัดผลประเมินผล	๒
๑๕	การมีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑
๑๖	การคิดเลขเร็ว	๑
๑๗	การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑
๑๘	การอ่านจับใจความ	๑
๑๙	การสอนคณิตศาสตร์	๑
๒๐	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว	๑
๒๑	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑
๒๒	สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑
๒๓	การทดลองทางวิทยาศาสตร์	๑

๖.๔. การนิเทศตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ดังนี้

ที่	ผู้รับการนิเทศ/สถานที่	จำนวนผู้รับ การนิเทศ	เรื่องที่นิเทศ
๑	ผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายขุนทะเล ณ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง	๑๑	การวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒	ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการในเครือข่าย กรุด ป่าบอน คลองสระ ณ โรงเรียนบ้าน คลองสระ	๑๑	การวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓	ผู้บริหารและครูโรงเรียนวัดกลางใหม่ ณ โรงเรียนวัดกลางใหม่	๙	การจัดการเรียนรู้ Active Learning
๔	ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านควนยุง ณ โรงเรียนวัดบ้านควนยุง	๑๔	การจัดการเรียนรู้ Active Learning
๕	ผู้บริหารและครู โรงเรียนบ้านโฉลกหล้า ณ โรงเรียนบ้านโฉลกหล้า	๕	๑. การดำเนินงานตามแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. การวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา และการคิด โครงการทุนวิจัย ตามนโยบาย สพฐ. ๓. การพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัยการ จัดมุมประสบการณ์ การจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



ที่	ผู้รับการนิเทศ/สถานที่	จำนวนผู้รับการนิเทศ	เรื่องที่น่าสนใจ
๖	ผู้บริหารและครูโรงเรียนบ้านทองนายปาน ณ โรงเรียนบ้านทองนายปาน	๕	๑. การดำเนินงานตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV ๓. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. การจัดกิจกรรมห้องสมุด ๕. การพัฒนาความพร้อมนักเรียนปฐมวัย
๗	ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ณ โรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง	๕	๑. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบโครงการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ
๘	ครูโรงเรียนวัดนทีคมเขต ณ โรงเรียนวัดนทีคมเขต	๒	การออกแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการกระบวนการคิด
๙	ครูโรงเรียนวัดบุญบันเทิง ณ โรงเรียนวัดบุญบันเทิง	๑	การสอนโจทย์ปัญหา
๑๐	ครูโรงเรียนบ้านคลองสุข ณ โรงเรียนบ้านคลองสุข	๑	การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย
๑๑	ครูโรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง ณ โรงเรียนบ้านทอนหญ้าปล้อง	๖	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒	ครูโรงเรียนบ้านโพหวาย ณ โรงเรียนบ้านโพหวาย	๓	การยกระดับภาษาอังกฤษ
๑๓	ครูโรงเรียนบ้านสันติสุข ณ โรงเรียนบ้านสันติสุข	๒	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔	ครูโรงเรียนวัดชลธาร ณ โรงเรียนวัดชลธาร	๑	๑.การยกระดับภาษาอังกฤษ ๒.การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. การจัดกิจกรรม PLC ระดับห้องเรียน
๑๕	ครูโรงเรียนวัดท่าทอง ณ โรงเรียนวัดท่าทอง	๔	การยกระดับภาษาอังกฤษ
๑๖	ครูโรงเรียนวัดบางใบไม้ ณ โรงเรียนวัดบางใบไม้	๓	การส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗	ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต ณ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต	๓	การจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด (กิจกรรมลักษณะ Active learning)
๑๘	ครูโรงเรียนวัดแหลมทอง ณ โรงเรียนวัดแหลมทอง	๑	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ผู้รับการนิเทศ/สถานที่	จำนวนผู้รับ การนิเทศ	เรื่องที่นิเทศ
๑๙	ครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี ณ โรงเรียน อนุบาลสุราษฎร์ธานี	๒	๑.การยกระดับภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อเสริม ๒.การจัดกิจกรรมPLC ระดับห้องเรียน

๖.๕ การพัฒนาครูตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และความต้องการของโรงเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาตาม  
โครงการที่ผ่านมา ปรากฏ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	สถานที่	ระยะเวลา
๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ช่วยกันสร้าง คนดีให้บ้านเมือง”	พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๗๕๐	โรงแรมเคพาร์ค	๒๗-๒๘ เมษายน ๒๕๖๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฝึกอบรมครูในการ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน เพื่อการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ	พัฒนา ๑. ครูผู้สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๒. ครูผู้สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	(๑๔๖) ๑๒๓ ๑๒๓	โรงแรมนิภา การ์เด็น	๓-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๓	การยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ ด้วย Boot Camp & PLC	พัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๖๐	โรงแรมแก้ว สมุยรีสอร์ท	๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๔	การส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกล	พัฒนา ๑. ผู้บริหารโรงเรียน และรักษาการ ๒. ครูวิชาการจำนวน ๑๒๒ คน	(๑๔๔) ๑๒๒ ๑๒๒	-โรงแรม เค ปาร์ค -โรงเรียนวัด สมัยคงคา -โรงเรียนเซนต์ โยเซฟ	๒๐-๒๕ พฤษภาคม ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐
๕	พัฒนาความเข้มแข็ง การจัดการศึกษา ปฐมวัย	พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย	๑๕๐	- สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ -โรงแรม เคพาร์ค	๑ มิถุนายน , ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	สถานที่	ระยะเวลา
๖	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พัฒนาครูปฐมวัย	๖๐	-โรงแรม เคพาร์ค	๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม , ๑๒ มิถุนายน , ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐
๗	พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	พัฒนาพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา	๑๒๒	โรงแรมวังใต้	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ใน โรงเรียนขนาดเล็ก	พัฒนาครูโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทยใน โรงเรียนขนาดเล็ก	๑๓	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐
๙	พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม Boost Camp for Core Teacher Social Studies	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๓๐	โรงแรมเคพาร์ค	๑๐-๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๐	พัฒนาคุณภาพ การศึกษา เรียนรวม	พัฒนาครูผู้รับผิดชอบ จัดการเรียนรวม ของ โรงเรียน	๑๓๐	โรงแรมแก้ว สมุย	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๑	พัฒนาครูเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)	พัฒนาครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนที่มีผลการ สอบ O-NET ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของ เขตพื้นที่การศึกษา	๖๕	โรงแรมเคพาร์ค	๑๓, ๒๓-๒๖ มิถุนายน , ๓๐ กรกฎาคม - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	สถานที่	ระยะเวลา
๑๒	พัฒนาครูเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๐	โรงแรมวังใต้	๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๓	พัฒนาครูเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ (PISA)	พัฒนาครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาของ โรงเรียน	๘๑	โรงแรมเคพาร์ค	๑๕-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๔	พัฒนาครูเพื่อ ยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๐	โรงแรม โดมอนด์พลาซ่า	๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๕	พัฒนาครูเพื่อพัฒนา คุณภาพห้องสมุดมี ชีวิตในโรงเรียนและ ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	พัฒนาครูบรรณารักษ์/ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จากเครือข่ายห้องสมุด มีชีวิต	๒๓	โรงเรียนวัด ท่าไทร (ดิตถานุ เคราะห์)	๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๖	ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้”	พัฒนาครูในโรงเรียน ๗๔ โรงเรียน	๑๐๐	สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๑๗	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	พัฒนาครู ๑. บุคลากร สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ผู้อำนวยการ โรงเรียน ๓. บุคลากรใน โรงเรียน	(๓๒๐) ๕๗ ๑๑๐ ๑๕๓	โรงแรมเคพาร์ค	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๑๘	ส่งเสริมและ สนับสนุนการประกัน คุณภาพใน สถานศึกษา	พัฒนาผู้บริหาร โรงเรียน	๑๒๒	โรงแรมบรรจง บุรี	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม/ กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	สถานที่	ระยะเวลา
๑๙	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) และครูปฐมวัย	๑๐๐	โรงแรมเคพาร์ค	๘ สิงหาคม ๒๕๖๐
๒๐	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (ศาสตร์พระราชา)	พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน	๒๖	โรงแรมเคพาร์ค	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

### ๓.๒.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคใต้ ภายใต้ชื่องาน “หัตถศิลป์ตามขนานวิจิตรตระการล้ำสมัย เด็กได้สร้างสรรค์ไทย ก้าวไกลนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการจัดงานได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างยิ่ง สำหรับผลการแข่งขันของนักเรียน แจ้งเพื่อทราบดังนี้

(๑) สรุปผลการแข่งขันกิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รวมกิจกรรมนักเรียนประเภทเรียนรวม)

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ผลการแข่งขัน				
		ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
๑.	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๑๕๕	๖๒	๒๘	๘	๒๔๕
๒	สพป.สงขลา เขต ๓	๑๔๗	๖๖	๒๔	๙	๒๓๗
๓	สพป.กระบี่	๑๔๕	๕๘	๑๗	๙	๒๒๐
๔	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๑๓๖	๔๘	๒๓	๑๔	๒๐๗
๕	สพป.ชุมพร เขต ๑	๑๓๑	๖๗	๒๑	๑๕	๒๑๔
๖	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	๑๒๙	๖๓	๓๒	๑๔	๒๒๔
๗	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	๑๒๔	๕๘	๑๕	๕	๑๙๗
๘	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	๑๒๒	๕๒	๒๑	๑๗	๑๙๕
๙	สพป.ชุมพร เขต ๒	๑๑๕	๖๒	๒๘	๑๖	๒๐๕
๑๐	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	๑๑๓	๖๒	๒๘	๑๓	๒๐๓
๑๑	สพป.พัทลุง เขต ๑	๑๑๓	๕๗	๒๖	๑๓	๑๙๖
๑๒	สพป.สงขลา เขต ๒	๑๑๓	๕๒	๒๘	๑๔	๑๙๓

๑๓	สพป.ตรัง เขต ๑	๑๑๓	๔๙	๑๙	๑๒	๑๘๑
๑๔	สพป.ระนอง	๑๑๑	๖๕	๒๑	๑๖	๑๙๓
๑๕	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	๑๑๑	๕๒	๒๕	๑๑	๑๘๘
๑๖	สพป.ตรัง เขต ๒	๑๐๘	๖๔	๒๙	๑๘	๒๐๑
๑๗	สพป.ภูเก็ต	๑๐๑	๔๘	๒๙	๑๕	๑๗๘
๑๘	สพป.พังงา	๙๕	๗๐	๑๘	๑๕	๑๘๓
๑๙	สพป.พัทลุง เขต ๒	๘๗	๕๘	๒๘	๑๘	๑๗๓
๒๐	สพป.สงขลา เขต ๑	๘๗	๕๓	๒๑	๑๒	๑๖๑
๒๑	สพป.สตูล	๘๔	๖๑	๒๙	๑๙	๑๗๔
๒๒	สพป.ยะลา เขต ๑	๖๘	๕๐	๒๑	๑๖	๑๓๙
๒๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒	๕๖	๖๒	๒๘	๑๕	๑๔๖
๒๔	สพป.ปัตตานี เขต ๑	๕๕	๔๓	๑๘	๑๒	๑๑๖
๒๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๕๕	๓๗	๑๖	๑๕	๑๐๘
๒๖	สพป.นราธิวาส เขต ๓	๕๐	๕๔	๓๗	๓๕	๑๔๑
๒๗	สพป.ยะลา เขต ๓	๔๗	๔๙	๒๗	๑๓	๑๒๓
๒๘	สพป.ยะลา เขต ๒	๔๓	๔๔	๓๙	๒๑	๑๒๖
๒๙	สพป.นราธิวาส เขต ๑	๔๐	๔๓	๒๘	๒๔	๑๑๑
๓๐	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๓๓	๔๐	๒๕	๑๙	๙๘
	รวม	๒,๘๘๗	๑,๖๔๙	๗๔๙	๔๕๓	๕,๒๘๕

(๒) สรุปผลการแข่งขันกิจกรรม งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ไม่รวมประเภทนักเรียนเรียนรวม)

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ผลการแข่งขัน				
		ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
๑.	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๑๒๖	๕๒	๒๒	๘	๒๐๐
๒	สพป.กระบี่	๑๒๕	๔๔	๑๔	๗	๑๘๓
๓	สพป.ชุมพร เขต ๑	๑๑๔	๕๕	๑๖	๑๓	๑๘๕
๔	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๑๑๔	๔๐	๑๘	๑๓	๑๗๒
๕	สพป.สงขลา เขต ๓	๑๑๒	๕๗	๒๐	๘	๑๘๙
๖	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	๑๐๙	๕๓	๒๔	๑๒	๑๘๖
๗	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	๑๐๔	๕๒	๑๒	๕	๑๖๘
๘	สพป.ชุมพร เขต ๒	๑๐๔	๕๐	๑๙	๑๑	๑๗๓
๙	สพป.ตรัง เขต ๑	๑๐๑	๔๓	๑๕	๑๐	๑๕๙
๑๐	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	๙๙	๔๒	๑๗	๑๕	๑๕๘
๑๑	สพป.ภูเก็ต	๙๘	๓๙	๒๔	๑๔	๑๖๑
๑๒	สพป.พัทลุง เขต ๑	๙๗	๕๐	๒๒	๑๑	๑๖๙
๑๓	สพป.ตรัง เขต ๒	๙๓	๕๓	๒๔	๑๖	๑๗๐
๑๔	สพป.สงขลา เขต ๒	๙๒	๔๔	๒๔	๑๒	๑๖๐

๑๕	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	๙๒	๔๒	๒๒	๑๑	๑๕๖
๑๖	สพป.ระนอง	๘๙	๕๓	๑๗	๑๕	๑๕๙
๑๗	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	๘๘	๕๑	๒๐	๑๒	๑๕๙
๑๘	สพป.สงขลา เขต ๑	๗๗	๕๐	๑๗	๑๑	๑๔๔
๑๙	สพป.พังงา	๗๕	๖๓	๑๔	๑๓	๑๕๒
๒๐	สพป.พัทลุง เขต ๒	๗๒	๔๙	๒๓	๑๘	๑๔๔
๒๑	สพป.สตูล	๗๐	๔๕	๒๗	๑๘	๑๔๒
๒๒	สพป.ยะลา เขต ๑	๖๓	๔๖	๑๖	๑๔	๑๒๕
๒๓	สพป.ปัตตานี เขต ๑	๕๒	๔๑	๑๕	๑๒	๑๐๘
๒๔	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๔๙	๓๓	๑๓	๑๕	๙๕
๒๕	สพป.นราธิวาส เขต ๒	๔๘	๕๐	๒๓	๑๕	๑๒๑
๒๖	สพป.ยะลา เขต ๓	๔๓	๔๘	๒๔	๑๓	๑๑๕
๒๗	สพป.นราธิวาส เขต ๓	๓๙	๔๙	๒๘	๓๒	๑๑๖
๒๘	สพป.นราธิวาส เขต ๑	๓๘	๔๑	๒๔	๒๓	๑๐๓
๒๙	สพป.ยะลา เขต ๒	๓๖	๔๑	๓๖	๑๙	๑๑๓
๓๐	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๓๒	๓๘	๒๔	๑๙	๙๔
	รวม	๒,๔๕๑	๑,๔๑๔	๖๑๔	๔๑๕	๔,๘๙๔

.....๓.๒.๔ นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน พระบรมราชาบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระยองเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ฯลฯ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติการให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ



### ๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับไทยแลนด์ ๔.๐

### ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาคูครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงเช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning information technology : DLIT ), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### ๓.๒.๕ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยกำหนดการทดสอบ ดังนี้  
วันที่ ๔-๕ มกราคม ๒๕๖๑ สอบ Pre O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓

วันที่ ๓-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่๖ และชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓

วันที่ ๑๒-๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบกลาง ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑-๒

วันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประเมินความสามารถด้านการอ่านออก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบกลาง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔,๕

วันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๑ สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### ๓.๒.๖ การเกลี่ยอัตรากำลัง ปี ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีอัตรากำลังซึ่งเป็นปัจจัยส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ ลักษณะ คือ อัตรากำลังหลัก และอัตรากำลังเสริมซึ่งต้องใช้กรณีกำลังหลักไม่เพียงพอ หรือต่ำกว่าเกณฑ์ ในส่วนของกำลังเสริมจะต้องมีการเกลี่ยอัตรากำลังทุกปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงได้ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านปัจจัย(กำลังคน) ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คือเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา กรณีโรงเรียนมีอัตรากเกินเกณฑ์ไปยังโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ และเกลี่ยอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณรายจ่าย ในลักษณะเดียวกัน

มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ แนวทางการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้วิเคราะห์ ทบทวนภาระงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่ผ่านมา และเห็นควรปรับและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจนสอดคล้องกับงานของส่วนราชการทั้งงานในส่วนของงานภารกิจ (Function Base) งานนโยบาย/ยุทธศาสตร์ (Agenda Base) และงานเชิงพื้นที่ (Area Base) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและดำเนินการนิเทศการศึกษา ได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในแต่ละเรื่อง จึงเสนอแนวทางการขับเคลื่อน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

