

พระราชกระแสฯ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

1



“ปัญหาปัจจุบัน คือ ครูมุ่งเขียน
งานวิทยานิพนธ์เขียนตำราส่งผู้บริหาร
เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น
แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่

ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือ
กลับไม่ได้อะไรตอบแทน
ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยน
ระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือ
ต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ
หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมาก คือ
มีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward”

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียน
จะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน
หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา
ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษ
กับครูท่านนั้นจะเป็นการสอน
ในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม”

(๕ ก.ค.๕๕)

“ต้องปรับปรุงครู...
ครูจะอายุ ๔๐-๕๐ ปี
ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครู
อย่างจริงจัง”

(๖ มิ.ย.๕๕)





ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง”

นำไปสู่การพัฒนา
ให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองตอบ
ต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์
แห่งชาติ





ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

6



1. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
2. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียมและทั่วถึง
3. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
5. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย



นโยบาย Policy





ข้อความหรือสิ่งใดที่ได้กำหนดไว้เพื่อ
ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ซึ่งผู้บริหารในระดับต่างๆ หรือ ผู้ปฏิบัติจะต้องนำไปใช้
เป็นกรอบของแนวความคิด ในการตัดสินใจจัดทำแผน
จัดทำโครงการ และกำหนดวิธีดำเนินงาน



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ต้องการให้มีการพัฒนาครูทั้งระบบ โดยให้มีการปรับปรุง
มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ การประเมินวิทยฐานะ
และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน
โดยการพัฒนา**ต้องการให้ครูมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่องทุกปี**





นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการให้ครู
มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี



มาตรา 79 : **ผู้บังคับบัญชา**มีหน้าที่พัฒนา**ผู้ใต้บังคับบัญชา**ให้ปฏิบัติหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรา 80 : **พัฒนา**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**ก่อนแต่งตั้ง**
ให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



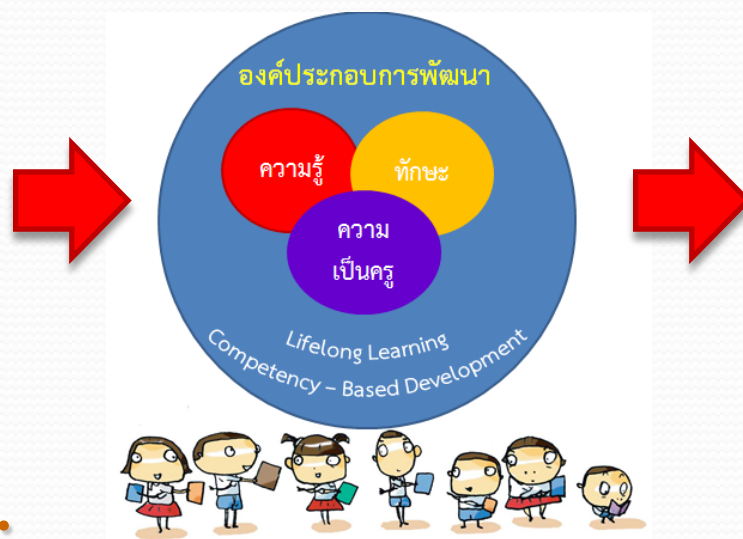
โครงการคูปองพัฒนาครู

กระทรวงศึกษาธิการ



งบประมาณจาก สพฐ.

หลักสูตรที่ สถาบันคุรุพัฒนารับรอง



ขอมือและเลื่อน
เป็นวิทยฐานะ



เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ต้องการปฏิรูปครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครูประมาณ 400,000 คน ทุกคน
ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน





ในอดีตอาจมีการพัฒนา แต่ไม่ใช่ทุกคน

- ➔ บางคนพัฒนาแล้ว แต่เรื่องเดิมคนเดิม ไม่ได้เอามาใช้จริง
- ➔ บริบทของแต่ละโรงเรียนแตกต่างกัน นักเรียนแตกต่างกัน ส่วนกลางหรือโครงการต่างๆ ตอบโจทย์ได้ไม่หมด ครูจึงมีสิทธิ์เลือกในสิ่งที่คิดว่าสนใจที่สุด และสามารถนำไปใช้ได้จริง ก่อประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียนมากที่สุด

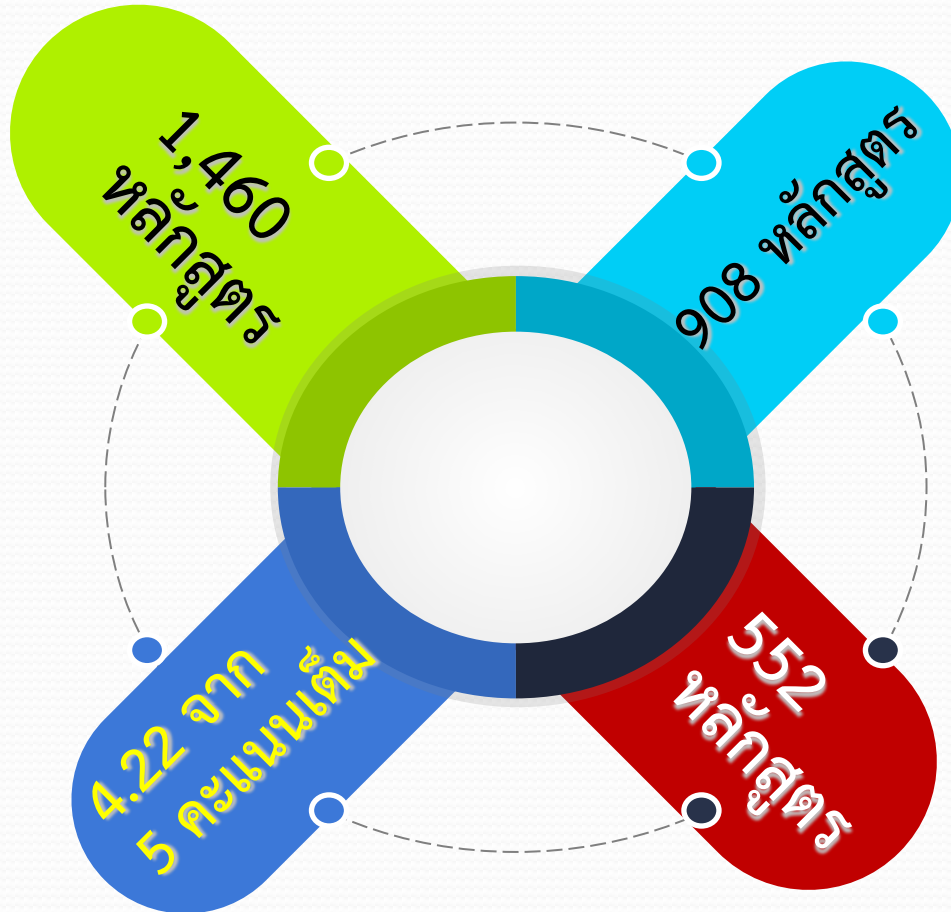
ภายใต้วงเงิน 10,000 บาท ต่อปี



ข้อมูลโครงการคูปองพัฒนาครู ปี พ.ศ.2560

มีครูลงทะเบียนเข้าอบรมกว่า 80% จำนวน 3,021 รุ่น

หลักสูตรผ่าน
การรับรอง



จัดจริง

ครูประเมิน
ให้ผ่าน

ยกเลิก



ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประเมินให้หน่วยจัด**ไม่ผ่าน 1%**





ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน



(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22
ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)



เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี



โดยใช้บังคับตั้งแต่ วันที่ 5 กรกฎาคม 2560





ซึ่งสามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์
เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
ทั้งนี้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้มีมติเห็นชอบให้
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ดำเนินการ



หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 22

ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)

